

**RECENZIJA UČNEGA GRADIVA ZA UČENJE ANGLEŠČINE**

**Naslov:** Young Explorers Class Book 1  
**Avtorji:** Nina Lauder, Paul Shipton in Suzanne Torres  
**Založba:** Oxford University Press  
**Leto izdaje:** 2012  
**Recenzent:** mag. Vojko Jurgec  
OŠ Olge Meglič, Ptuj

Učbeniški komplet *Young Explorers 1* sestavljajo:

- učbenik (*Class Book 1*),
- delovni zvezek z nalepkami (*Activity Book 1*),
- priročnik za učitelje (*Teacher's Book 1*),
- komplet treh zgoščenk z zvočnimi zapisi (*Audio CDs 1*),
- didaktično gradivo za učitelja (*Teacher's Resource Pack 1*),
- DVD z dodatnimi video gradivi (*Young Explorers DVD 1*),
- gradivo za interaktivno tablo (*Oxford iTools Young Explorers 1 Digital Classroom Resources*).

Učbeniški komplet *Young Explorers* je dvostopenjsko nadaljevanje in nadgradnja prav tako dvostopenjskega učbeniškega kompleta *First Explorers*. Prvi del, tj. *Young Explorers 1*, je zasnovan tako, da daje velik poudarek učenju skozi zgodbe, dialoge, pesmi, vrednote in dejanske življenjske situacije s poudarkom (kot že ime učbenika pove) na raziskovanju in odkrivanju in je kot tak primeren za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v 4. razredu osnovne šole.

V učbeniku se učenci srečajo s štirimi skupinami junakov.

Najprej spoznajo šest osrednjih animiranih junakov, ki jih spremljajo tudi v *Young Explorers 2*. To so osemletni *Sam*, njegovi sestri (trinajstletna *Carla* in petletna *Lucy*) in osemletna *Sophie* ter njena brata (trinajstletni *Mike* in šestletni *Nick*). Učenci se z glavnimi junaki zlahka poistovetijo, in sicer ne samo zaradi starostne primerljivosti, ampak tudi zaradi družinskih in prijateljskih vezi med njimi.

Drugo skupino junakov sestavlja šest britanskih otrok; to so *Oscar, Jack, Holly, Sanjay, Keisha* in *Grace*, s pomočjo katerih učenci spoznavajo različne vidike življenja v Združenem kraljestvu Velike Britanije in Severne Irske, ki jih nato primerjajo z življenjem v svoji državi.

Tu sta še dva animirana junaka, in sicer deček in deklica, *Explorers* (tj. raziskovalca), ki prineseta dodatno zabavno noto pri raziskovanju učencev in izpostavljata pomembne norme in vrednote, ki vzgajajo učence v odgovorne državljane.

Zadnja skupina junakov so animirani junaki, ki jih učenci spoznajo v zabavnih stripih *Space Explorers* (tj. Vesoljski raziskovalci).

Učbenik sestavlja uvodna enota, šest osrednjih enot, tri dodatne književne zgodbe v stripih, tri zgodbe v stripih za ponovitev in utrjevanje (*Space Explorers*), šest dodatnih razdelkov za branje in bralno razumevanje (*Read more!*) in en razdelek za spoznavanje praznikov in običajev (*Christmas Eve*). Vse enote so zgrajene zelo sistematično in namenjene vsaj osmim uram pouka, z izjemo prve enote, ki je nekoliko krajša.

Prva ura vsake enote se prične z živahno uvodno izštevanko, s pomočjo katere učenci spoznajo osem novih besed s posebnim poudarkom na izgovorjavi, ki so nato še predstavljene v kontekstu ob pomoči glavnih animiranih junakov. Ključno besedišče je ob strani posamične enote še posebej predstavljeno v slikovni (tj. fotografije) in pisni obliki. Dodatno gradivo za učitelja ponuja figuri obeh animiranih likov dečka in deklice (tj. *Explorers*) in nahrbtnik, ki jih lahko učitelj skupaj s slikovnimi karticami uporabi za zabavno spoznavanje, utrjevanje in ponavljanje novega besedišča. Učenci nato aktivno vadijo usvojeno besedišče v parih ter ga še dodatno utrdijo ob pomoči raznolikih nalog v delovnem zvezku. Poskrbljeno je tudi za hitrejše učence, saj je zanje pripravljena dodatna naloga v delovnem zvezku, kot tudi za druge dodatne dejavnosti, ki so pripravljene v priročniku za učitelja.

Druga ura vsake enote vpelje novo jezikovno strukturo, in sicer ob pomoči kratkega stripa in slušne aktivnosti. Učenci nato to strukturo dodatno utrdijo z igro v parih in nato še z nalogami v delovnem zvezku in dodatnimi dejavnostmi, ki so pripravljene v priročniku za učitelja. Ob dnu strani v učbeniku najdejo učenci enega od animiranih likov raziskovalcev (tj. dečka oz. deklico), ki jih usmeri na *Come and explore!* strani na začetku učbenika, kjer nato v mreži ob pomoči črkovno-številčne kode poiščejo predmet, ki se tam skriva. Prvo črko besede vpišejo v svoj *Quest puzzle* na koncu delovnega zvezka. Od druge do šeste ure posamezne enote učenci tako "odkrijejo" skupaj pet črk, ki jim nato dajo iskano besedo. Ob

koncu leta pa na ta način ob pomoči odkritih besed odkrijejo še skrivno sporočilo. Ta dejavnost, ki jo lahko učenci opravijo ob koncu učne ure (od druge do šeste) ali ob koncu enote, pripomore k ponovitvi besedišča na zabaven in "pustolovski" način.

Tretja učna ura je namenjena zgodbi v stripu, s pomočjo katere učenci na zabaven način in v kontekstu utrjujejo novo in že znano besedišče ter nove jezikovne strukture, ki jih nato še sami aktivno uporabijo in dodatno utrdijo, ko zgodbo v skupinah zaigrajo. Naloge v delovnem zvezku in gradivo, ki ga učitelj najde na spletni strani *Explorers*, pripomoreta k dodatnemu utrjevanju.

Četrta ura ob pomoči pesmi uvede novo besedišče (tj. novih šest besed) in dodatno utrdi nekatere že znane jezikovne strukture. Gibi in zvoki, ki jih učenci lahko med pesmijo izvajajo, pripomorejo ne samo k temu, da je pesem zabavnejša, ampak tudi k hitrejšemu pomnjenju le-te. Naučeno dodatno utrdijo z delom v parih, pri čemer uporabijo poseben delovni list, ki ga izrežejo iz (konca) delovnega zvezka in nato še z drugimi nalogami v delovnem zvezku. Ta učna ura daje učitelju odlično priložnost, da nadzoruje vsak par učencev posebej, jih po potrebi usmerja, hkrati pa sledi njihovemu individualnemu napredku.

Peta učna ura vsake enote daje učencem možnost dodatno utrditi doslej naučeno besedišče in jezikovne strukture ob pomoči raznolikih dejavnosti, ki zajemajo vse štiri jezikovne zmožnosti. S pomočjo nalog slušnega in bralnega razumevanja najprej ponovijo in utrdijo doslej naučeno. Posebna naloga v razdelku *Sounds English* se osredotoči na izgovorjavo, in sicer s primerjavo parov glasov, ki navadno učencem povzročajo več težav. Delovni zvezek ponuja dve nalogi, in sicer nalogo bralnega razumevanja ter nalogo vodenega pisnega sporočanja. Tudi to učno uro so na voljo dodatne naloge, ki jih predlaga priročnik za učitelja.

Šesta ura se osredotoči na medpredmetno povezavo z drugimi šolskimi predmeti. Ob pomoči slikovnih kartic z dodanimi vprašanji učitelj spodbudi učence k razmišljanju o predstavljeni temi, pri čemer se lahko učenci sklicujejo na že obstoječe znanje. Naloga bralnega razumevanja podrobneje predstavi temo; zelo pomemben del naloge predstavlja bogato slikovno gradivo, ki učence dodatno pritegne in motivira. Uvodno vprašanje pred bralnim razumevanjem učence usmeri na bistvo besedila, dodatna vprašanja ob koncu besedila pa jih spodbudijo k podrobnejšemu branju. Ob dnu strani najdemo dodatno vprašanje povezano z obravnavano temo, na katerega učenci najdejo odgovor na spletu (tj.

"raziščejo" internet). Tudi ta učna ura ponuja naloge v delovnem zvezku in predloge za dodatne dejavnosti v priročniku za učitelja.

Sedma in osma učna ura vsake enote sta namenjeni "raziskovanju resničnega sveta", s pomočjo katerega učenci spoznajo različne vidike življenja v Združenem kraljestvu Velike Britanije in Severne Irske, ki jih nato primerjajo z življenjem v svoji državi. Ob pomoči besedila, ki ga učenci poslušajo in berejo, vlečejo vzporednice s svojim življenjem. Dodatno video gradivo na DVD-ju ponuja možnosti za številne dodatne aktivnosti. S pomočjo vodene govorne naloge učenci v parih še utrdijo in vadijo uporabne vsakodnevne izraze, kar jim daje dodatno samozavest pri rabi jezika. Delovni zvezek in priročnik za učitelja ponujata številne naloge in dejavnosti, med drugim tudi nalogo vodenega pisnega sporočanja. Ena stran v delovnem zvezku (tj. *Explorer's review*) je namenjena ponovitvi celotne enote, pri čemer si učenci najprej uredijo svoj slikovni slovar (s pomočjo nalepk, ki jih najdejo v delovnem zvezku), nato pa z nalogami različnih tipov ponovijo že naučeno. Ob koncu je tudi razdelek za samooценitev, s pomočjo katerega vsak učenec preveri, kaj vse se je v enoti naučil, ter sam oceni svoje znanje.

Učbenik ponuja tudi bogato dodatno gradivo, in sicer tri zgodbe (*The ant and the grasshopper*, *The emperor's new clothes* in *The magic tree*), ki jih najdemo ob koncu lihih enot ter tri zgodbe *Space Explorers*, ki jih najdemo ob koncu sodih enot. Vsaka od omenjenih zgodb je pripravljena v obliki privlačnih stripov, ki se raztezajo na dveh straneh in so podkrepjeni z odličnimi zvočnimi zapisi. Raznolike naloge v delovnem zvezku in predlagane dejavnosti v priročniku za učitelja pa pomagajo učencem pri dodatnem utrjevanju besedišča in jezikovnih struktur.

Ob koncu vsake enote najdemo dve strani razdelka namenjenega branju in bralnemu razumevanju, *Read more!*, s pomočjo katerih učenci spoznajo otroke iz različnih delov sveta (tj. Avstralije, Združenih držav Amerike, Indije, Japonske, Maroka in Ekvadorja). Seznanijo se z različnimi vidiki življenja v omenjenih državah, z njihovo kulturo, navadami in običaji in tako v kontekstu dodatno utrdijo besedišče in jezikovne strukture.

Teme, ki jih učbenik *Young Explorers 1* obravnava, so: uvodna enota *Hello!* (predstavitev sebe in pozdravljanje, barve, meseci, števila do 20, odločevalne vprašalne povedi z glagolom 'biti' v sedanjiku), *In the country* (besedišče povezano z raziskovanjem, žuželke, glagol "have got"), *Let's play!* (besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi, glagol "play" s športi in instrumenti, modalni glagol "can"), *Clothes* (oblačila in obutev, letni

časi, opisni sedanjik "Present Continuous Tense"), *My bedroom* (pohištvo in drugi predmeti v stanovanju, krajevni predlogi "on, in, under"), *Wild animals* (živali in telesni deli živali, glagol "has got") in *Camping* (hrana in pijača, obroki, glagol "like"). Obravnavane teme so v skladu s posodobljenim učnim načrtom, z razdelkom *Read more!* pa je vnesena še dodatna medkulturna dimenzija s katero lahko učenci primerjajo stvarnost v različnih kulturnih okoljih.

Tudi za medpredmetno povezavo z drugimi šolskimi predmeti je odlično poskrbljeno, saj lahko učenci povezujejo znanje na področjih, ki so prav tako v skladu s posodobljenim učnim načrtom (tj. naravoslovje in tehnika – žuželke, sesalci, proizvodnja hrane, glasbena umetnost – svet glasbe, družba – prazniki in domovanje ljudi).

Učbenik *Young Explorers 1* je sodobno zasnovan učbenik za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v osnovni šoli. Združuje značilnosti domišljjskega in resničnega sveta, ki so učencem te starosti še posebej blizu, s čimer je prilagojen razvojni stopnji učencev. Učbenik je usklajen s cilji, predpisanimi v posodobljenem učnem načrtu, z njim pa je mogoče doseči z učnim načrtom predpisane standarde znanja. Gradi tudi na celostni zmožnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo, saj učencem ne ponuja zgolj jezikovnih znanj, pač pa le-te prepleta tudi z nejezikovnimi znanji (npr. medpredmetno povezovanje v razdelku *Let's explore!*), medkulturnimi zmožnostmi (npr. spoznavanje drugih kultur v razdelku *Read more!*), stališči in vrednotami (spodbujanje učencev, da postanejo odgovorni državljani v razdelku *A good explorer*), učenjem učenja (spoznavanje različnih učnih strategij v razdelku *Learn to learn* v delovnem zvezku in priporočili v priročniku za učitelja) idr., kar je prav tako v skladu s posodobljenim učnim načrtom. S posebnim domovinskim dodatkom učbeniku (delom slovenske avtorice) s pomočjo katerega učenci primerjajo slovenske kulturne značilnosti s tujimi, pa je dodatno poskrbljeno za razvijanje (med)kulturne kompetence in (med)kulturne zavesti, kar je prav tako v skladu s posodobljenim učnim načrtom.

Neizogiben del učenja angleščine predstavlja tudi z raznolikimi nalogami bogat delovni zvezek, ki bo učencem pomagal pri dodatnem ponavljanju in utrjevanju že naučenega. Številna druga gradiva (slikovne kartice, kartonasti figuri raziskovalcev z nahrbtnikom, posterji, gradivo za fotokopiranje, DVD) pomagajo učitelju pri pripravi razgibanih in zabavnih učnih ur. Skoraj neizogibno se v današnjem času že zdi interaktivno gradivo *iTools*, ki ga

lahko učitelj uporabi pri delu z interaktivno tablo in ki poskrbi za razgibane učne ure. Posebna spletna stran pa učitelju nudi še vrsto dodatnih gradiv primernih za fotokopiranje.

Glede na zgoraj navedene ugotovitve menim, da je učbenik *Young Explorers 1* primeren za uporabo v 4. razredu osnovne šole, zato ga priporočam v potrditev.

Ptuj, april 2016