UČNA PRIPRAVA

MATEMATIKA OKROG NAS

Pripravila: Nataša Bucik in Gregor Bucik
Ilustriral: Gregor Bucik
Pripravila: Barbara Hanuš

UČITELJI:	METODE:	OBLIKE:
Razred: Datum: 1., 2., 3. in 4. razred (Pripravo prilagodimo glede na to, v katerem razredu jo uporabimo.)	opazovanje ilustracij branje navodil razlaga pogovor reševanje problemov	skupinska delo v paru individualna
PREDMETI	SREDSTVA:	
matematika slovenščina likovna vzgoja	**Ciciban 2, oktober 2023** **starejše številke Cicibanov**	

CILJI

Učenci:

- razmišljajo o tem, kaj je matematika
- zapišejo in berejo števila
- spoznavajo geometrijske elemente: lik, telo
- usvojijo osnovne merske enote
- uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov
- spoznajo praktično uporabnost in smiselnost učenja matematike
- urijo logično razmišljanje

DIDAKTIČNA IZVEDBA

FAZE POUKA	
Uvod z motivacijo	Otroke vprašamo, kaj je matematika. Povemo jim, da so matematiki neke vrste detektivi, ki rešujejo različne matematične uganke in iščejo prave rešitve. Tako kot detektivi morajo tudi oni dobro opazovati, vse natančno pregledati in premisliti.
Reševanje nalog	Že na prvi strani Cici Vesele šole je naloga, ki jo otroci rešijo. V razred prinesemo domine, otroci naj v parih ali v skupinah odigrajo igro, da utrdijo pravila. Na drugi strani učenci zapišejo številke na prava mesta, na tretji strani spoznavajo geometrijske like, na naslednji strani pa geometrijska telesa. To znanje utrdijo ob reševanju nagradne naloge. Ob reševanju teh nalog si učenci pomagajo z link kockami in drugimi didaktičnimi pripomočki. Učenci naj ugotavljajo podobnosti teles in likov s predmeti iz okolice.

	Naslednji sklop nalog obravnava orientacijo. Učenci razvijajo strategijo branja labirintov, hkrati morajo računati, spoznajo tudi, katera so soda in katera so liha števila. Rešijo še labirint Jelke Godec Schmidt Pot do preklarja na str. 44. Otroci imajo labirinte zelo radi, zato jih še več lahko poiščejo v starih številkah Cicibanov in Cicidojev. Tam so tudi preprostejši labirinti. Matematika je tudi merjenje časa in tehtanje. Ob reševanju nalog otrokom pomagamo, v razred prinesemo različne ure, tehtnico. Razlago povežemo z vsakdanjimi izzivi v življenju. Sudoku spodbuja logično razmišljanje. Ko otroci v mrežo vrišejo pravi obraz, jim pripravimo še druge sudokuje, da utrdijo svoje znanje. Pri nalogi Nariši se učenci orientirajo na ravnini (na listu papirja). Spodbudimo jih, da podobno nalogo sestavijo še sami, reši naj jo njihov prijatelj. To vadimo tudi ob miselni igrariji Nataše Bucik in Gregorja Bucika (str. 42, 43).
Nove naloge	Matematika je povsod okrog nas. Poiščimo jo na ilustracijah v reviji Ciciban: - Koliko gob je na naslovnici revije? Katera je največja, katera najmanjša? - Koliko gob je na ilustraciji slikopisa Jurčki rjavi, v listju, v travi? - Katere številke so na ilustraciji na strani 4 napisane dvakrat? - Na ilustraciji Petra Škerla na strani 8 je beseda POPUSTI. Pogovorimo se, kaj pomeni. - Preštejmo okna na ilustraciji Marjana Mančka na strani 11. - Poglejmo ilustracijo Marte Bartolj na strani 21. Je na mizi več marmelade ali več čokolade, če sta oba kozarca polna? Otroke spodbujajmo, da v parih prelistajo stare številke Cicibanov in drug drugemu zastavljajo podobna vprašanja. Preberimo pesem Ambroža Kvartiča Kako se je Binetu Butari pokvarilo mleko in se pogovorimo o tem, kaj pomeni datum na embalaži. Prinesimo v razred različno embalažo in poiščimo, kje so datumi napisani. Preberimo strip Maček, pes in hišna številka. Zakaj je rekel pes, da je to številka 9? Vsak učenec pove svojo hišno številko. Na str. 30 so otroci opazovali, kateri robot je sestavljen iz najmanj in kateri iz največ geometrijskih teles, na str. 38 so robota narisali, na str. 48, 49 pa so navodila, kako lahko ustvarijo dvignjeno papirnato sliko robota. Ustvarjajmo slike v razredu, iz različnih geometrijskih teles izdelajmo robote. Povežimo likovno vzgojo in pouk matematike s slovenščino, učenci naj si izmislijo zgodbo o robotih. Vsaka skupina si izbere eno zgodbo in jo odigra. Roboti so lutke. Nataša Bucik in Gregor Bucik, avtorja Cici Vesele šole, za revijo Ciciban že več let pripravljata miselne igrarije, izšli pa sta tudi dve knjigi Misleca. V knjižni kotiček prinesemo knjigi in stare številke Cicibanov. Če otroci že berejo, si samostojno izberejo še dodatne naloge, ki jih rešijo, če še ne berejo, rešujmo skupaj. V knjižni kotiček prinesemo tudi knjige, ki so naštete med knjižnimi predlogi, ki jih pripravlja Ida Mlakar Črnič. Predlagam še knjige Igrajmo se s številkami (Peter Patilla, Brigitte McDonald, Didakta 1998) in Zgodbice za matematiko (Majda Koren, Branka Schwarz, Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport 1992 in 1993).
ANALIZA	