

<p style="text-align: center;">UČNA PRIPRAVA UČIMO SE OD ČEBEL Pripravila: Darja Divjak Jurca Vinjete čebel: Maša Kozjek Pripravila: Barbara Hanuš</p>				
UČITELJI: Razred: Datum: 1., 2. in 3. razred (Pripravo prilagodimo glede na to, v katerem razredu jo uporabimo.)		METODE: branje opazovanje ilustracij pogovor risanje		OBLIKE: skupinska individualna dvojice
PREDMETI		SREDSTVA:		
Slovenščina, likovna umetnost	SOK			Ciciban 8, april 2024, knjige o čebelah
CILJI				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo življenje čebel • razumejo pomen čebel • razmišljajo, kaj se lahko naučimo od čebel • iščejo informacije v poučnih knjigah • razložijo pomen pregovorov, v katerih so omenjene čebele • ustvarjajo panjske končnice • pečejo medenjake 				
DIDAKTIČNA IZVEDBA				
FAZE POUKA				
Uvod z motivacijo	Učencem zastavimo uganko, ki jo je napisala Mira Voglar: Od jutra do noči hiti, hiti, hiti. Spušča s cveta se na cvet in nabira sladki med.			
Najava teme	Topli pomladni žarki, cvetoče drevje in rože že privabljajo čebele. Smo jih že opazili v naravi? Je blizu naše šole čebelnjak? 20. maj je mednarodni dan čebel in ta praznik po vsem svetu praznujejo na pobudo Slovenije. Zakaj so čebele tako zelo pomembne? Zakaj je prav, da imajo svoj praznik? O tem bomo brali v aprilski Cici Veseli šoli.			
Branje in opazovanje ilustracij	Revijo Ciciban odpremo na str. 27. Preberemo prvo stran. Kaj mislimo, kaj se lahko naučimo od čebel?			

<p>Nove naloge</p>	<p>Preberemo str. 28 in 29 in izvemo, kdo sestavlja čebeljo družino. Kaj kdo dela? So nas nekateri podatki v besedilu presenetili? Ali si tudi v naši družini razdelimo delo?</p> <p>Na straneh 30 in 31 spoznamo čebelje pridelke. Nalepimo nalepke. Pripovedujmo, katere čebelje pridelke imamo doma. Pet čebeljih pridelkov in tri oprashaľalce poiščemo v mreži.</p> <p>Na straneh 32 in 33 beremo o sporazumevanju. Kako se sporazumevajo čebele in kako se sporazumevamo ljudje?</p> <p>Na strani 34 izvemo, kako čebele skrbijo za svoje zdravje. Ob fotografijah na strani 35 pripovedujmo, kako mi skrbimo za svoje zdravje. Narišimo nekaj prizorov.</p> <p>Kaj smo se naučili o čebelah? Rešimo kviz na strani 36. Pri reševanju naloge na strani 37 lahko uporabimo domišljijo.</p> <p>Knjižničarka Ida Mlakar Črnič je nabrala različne bralne predloge. Katere knjige so poučne, v katerih so zgodbe? Smo katero od zgodb že brali?</p> <p>V poučnih knjigah najdemo še več informacij o življenju čebel. V parih poiščimo zanimive podatke in sestavimo vprašanja za kviz. Vsak par pripravi vsaj tri vprašanja, ki jih zastavi drugemu paru.</p> <p>Odidimo ven in opazujmo, kje so čebele. Kaj pomeni, če rečemo, da moramo okoli šole posaditi več medovitih rastlin?</p> <p>Kaj se zgodi, če na poljih uporabljamo strupe? Pogovarjajmo se o tem, kako lahko pomagamo čebelam.</p> <p>Oglejmo si bližnji čebeljak. Kakšne barve so panjske končnice? Na spletu ali v knjigah si oglejmo različne panjske končnice. Prizori, naslikani na njih, nam pripovedujejo zgodbe. Izdelajmo panjske končnice.</p> <p>Ali smo že slišali za pecivo iz medenega testa? Pojdimo v gospodinjsko učilnico in specimo medenjake.</p> <p>Katere barve zaznavajo čebele? V reviji Ciciban poiščimo besedili, ki imata v naslovu napisano besedo »barve«. Pogovorimo se o pomenu barv v našem življenju.</p> <p>Poznamo kakšno pesem o čebelah? Naučimo se jo in jo zapojmo, ko bomo praznovali mednarodni dan čebel. Takrat lahko pripravimo naravoslovni in kulturni dan (Nekaj zamisli je v učni pripravi za revijo Cicido).</p> <p>Ali poznamo knjižno zbirko Čebelica? Te knjige izhajajo že tako dolgo, da so jih brale tudi naše babice. Vsak učenec naj si v knjižnici sposodi eno od knjig iz zbirke Čebelica.</p> <p>Kaj pomeni, da je nekdo sladek kot med? Čebele in med nastopajo v številnih pregovorih. Razložimo pomen naslednjih pregovorov: Besede so kot čebele, imajo med in želo. Dobra beseda je kot med: Sladka za dušo in zdravilo za telo. Pazi na čebelo, da bo sadno drevje bogato letino imelo.</p>
<p>ANALIZA</p>	

