

PRIPRAVA NA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNO DELO
MOJA BABICA, MOJ DEDEK

Napisala: Barbara Hanuš

Ilustrirala: Liana Saje Wang

Pripravila: Barbara Hanuš

VZGOJITELJICA:		METODE:		OBLIKE: skupinska individualna delo v parih
Skupina:	Datum:	poslušanje pogovor slikanje		
PODROČJA				Sredstva: CICIDO 4, december 2023, slikanice
jezik	umetnost			

CILJI
Otroci:

- razmišljajo o svojih babicah in dedkih
- svoja čustva do starih staršev izražajo s sliko in besedo
- natančno opazujejo ilustracije

DIDAKTIČNA IZVEDBA

Uvod z motivacijo	Pogovarjamo se o babicah in dedkih. Kakšni so? Kdaj jih najpogosteje vidimo? Ali živijo blizu nas? Kako jim lahko pomagamo? Česa se razveselijo?
Najava teme	V Cicidoju bomo poiskali, kje so babice in dedki narisani in kje so na fotografijah.
Obravnava teme in opazovanje ilustracij	<p>Če imamo v skupini dovolj Cicidojev, naj otroci sami iščejo, na katerih straneh so dedki in babice.</p> <p>Najprej se bodo ustavili pri Inajevi prababici. Kako vedo, da je stara? S čim si pomaga, ker težko hodi? Preberimo zgodbo Kaj prababica ima? (str. 18, 19, 20, 21) in se pogovorimo o vsebini. Kaj posebnega imajo naše babice, dedki, prababice, pradedki, stare tete?</p> <p>Odprite stran 46, 47 in pogledjte, kje ja Hana. Koga je obiskala? Kakšno presenečenje je pripravila za babico? Ali tudi mi kdaj pripravimo lutkovno predstavo za svoje sorodnike? Katero pravljico jim odigramo?</p> <p>Ustavimo se pri Cici Veseli šoli. Opazujmo prvo ilustracijo. Koliko otrok je še v skupini? Kaj delajo? Koliko medvedkov sedi pri mizi? Kdo bo danes prišel po deklico? Kdo je prišel po fantka?</p> <p>Kaj prikazujejo fotografije? Nalepimo nalepke, če to tudi mi delamo z našimi babicami, dedki.</p>

	<p>S čim razveselimo babice in dedke in s čim oni razveselijo nas? Jim pomagamo na vrtu, zapojemo pesmico, narišemo risbico? Poglejmo ilustracije, otroci naj povedo svoje izkušnje.</p> <p>Nas babice in dedki kdaj obišejo v vrtcu? Opazujmo ilustracijo. Zakaj so prišli v vrtec? Koliko babic in dedkov je prišlo?</p> <p>Ali otroci z babicami in dedki kdaj pečejo piškote? Preberimo zgodbo Piškoti (str. 24, 25, 26) in se pogovorimo o tem, zakaj je pomembno, da je pehar poln. Ob ilustracijah na strani 56 opišimo postopek in določimo pravo zaporedje sličic.</p> <p>Prepognimo stran in preberimo pesem Miroslava Košute. Katere živali so narisane? Kaj delajo s svojimi babicami, dedki, tetkami in strički?</p> <p>Še se pogovarjamo o babicah in dedkih. Kaj najraje delajo? Nekateri so prav gotovo še v službi, nekateri so doma. Kdo ima pradedka in prababico? Kaj delajo oni?</p> <p>Naslikajmo svoje dedke in babice in pripravimo razstavo slik. Vsak naj o svojih starih starših nekaj pove. Izjave otrok zapišimo in jih obesimo na steno poleg otrokove risbe. Ko razstavo podremo, otrok risbo in zapis nese svojemu dedku ali babici.</p> <p>Sodelovanje z dedki in babicami (pradedki in prababicami in drugimi starejšimi ljudmi) pa je v vrtcu lahko tudi globlje. Prav gotovo bi kdo izmed njih z veseljem preživel dopoldan v naši skupini. Dogovorimo se, kaj nam bo povedal, pokazal. Spodbudimo otroke, da ga vprašajo, kako so se igrali nekoč.</p> <p>Med novoletnimi ugankami, ki jih je napisal Žiga Kosec (str. 10, 11), je ena o čisto posebnem dedku: Kateri dedek pride k nam, ko že prepeva zima? Prav vse otroke obdari, a svojih vnukov nima. Ko otroci ugotovijo, da je to dedek Mraz, jim preberemo še druge uganke.</p> <p>Še enkrat prelistajmo Cicido. Zdaj naj otroci štejejo smrečice. Ali znamo prešteti strani, na katerih so narisani piškoti? Kje v reviji otroci kuhajo ali pečejo? Kje so v Cicidoju narisane muce? Na kateri strani jih je največ? Revijo tako večkrat prelistamo, vsakič damo otrokom drugo opazovalno nalogo.</p> <p>V knjižnici si sposodimo slikanice, v katerih imajo pomembno vlogo babice in dedki. Nekaj predlogov je pripravila knjižničarka Ida Mlakar Črnič (str. 52). Katera zgodba nam je najbolj všeč? Pogovarjamo se o vsem, kar se babicam in dedkom v zgodbah dogaja.</p>
Analiza	

--	--