

UČNA PRIPRAVA DOBER DAN, KRUH Napisala: Ida Mlakar Črnič Ilustriral: Matjaž Schmidt Pripravila: Barbara Hanuš				
UČITELJICA: Razred: Datum:		METODE: pogovor opazovanje ilustracij branje ustvarjanje plakatov		OBLIKE: frontalna skupinska individualna
PREDMETI		SREDSTVA: CICIBAN 3, november 2023, zemljevid sveta, kuharske knjige, plakat – Tradicionalni slovenski zajtrk		
slovenščina	spoznavanje okolja			
CILJI				
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo pripravo kruha • razmišljajo o pomenu tradicionalnega slovenskega zajtrka • razmišljajo o pomenu doma pridelane hrane • širijo besedni zaklad • spoznajo zgradbo recepta • predstavijo svoje najljubše jedi 				
DIDAKTIČNA IZVEDBA				
Uvod z motivacijo		Ogledamo si plakat za Tradicionalni slovenski zajtrk. Na plakatu je ilustracija pravljice Bogata in uboga sestra. Naslikala jo je Ančka Gošnik Godec. Učencem preberemo pravljico – na spletu so tudi zvočni posnetki pravljice. Zakaj je v pravljici omenjen mlin? Kaj pomeni, da je bila bogata sestra lakomna? Zakaj je moka tako pomembna?		
Najava teme		V starih časih so ljudje kruh pekli doma. Ali še pri kom od učencev starši ali stari starši pečejo kruh? Ali poznamo pot od zrna do kruha? Danes jo bomo spoznali. Odpremo Ciciban na strani 27. Ogledamo si ilustracijo. Kje sta otroka? Kaj kupujeta? Ali v naših družinah vsak dan jemo kruh? Katere vrste kruha poznamo? Katerega imamo najraje?		
Branje veselošolskih strani		Preberemo besedilo Cici Vesele šole, pozorni smo tudi na ilustracije. Zakaj vstajajo peki zgodaj zjutraj? Kaj pomeni, da testo vzhaja? Otrokom na zemljevidu sveta pokažemo Azijo, Severno in Južno Ameriko in Afriko. Poiščimo fotografijo riževih polj, da si bodo predstavljali, kako raste riž. Pogovorimo se o pomenu pogovorov. Katere jezike poznajo učenci v našem razredu? Morda nam bo kdo znal povedati besedo za kruh v albanščini, ruščini, ukrajinščini, kitajščini ...? Rešimo še didaktične naloge.		

Predstavitev tradicionalnega slovenskega zajtrka	<p>Slogan letošnjega tradicionalnega slovenskega zajtrka je »Kruh za zajtrk, super dan«.</p> <p>Ali se spomnimo, kaj jemo za slovenski zajtrk?</p> <p>Ali jemo te jedi tudi doma?</p> <p>Kaj zajtrkujejo naši starši?</p> <p>Zakaj je pomembno, da zjutraj zajtrkujemo?</p> <p>Vprašajmo svoje babice, dedke in druge starejše ljudi, kaj so oni jedli za zajtrk, ko so bili otroci. Ali so bili kdaj lačni?</p> <p>Ali poznamo pregovor Če kruhek pade ti na tla, skloni se in poberi ga.</p> <p>Zakaj je za slovenski tradicionalni zajtrk na mizi tudi med?</p> <p>Zakaj je pomembno, da med, žita in mleko niso iz tujine?</p> <p>Smo ob nakupih pozorni, da kupujemo doma pridelano hrano?</p> <p>V Cicibanu na str. 10 je objavljena pesem Priseljenke Andreja Rozmana Roze. Preberimo jo in se pogovorimo o sporočilu.</p> <p>Pogovor o pomenu doma pridelane hrane dopolnimo še s ciciveselošolskim gradivom Od kod je hrana (Ciciban, junij 2009).</p>
Nove naloge	<p>Prelistamo novembrski Ciciban.</p> <p>Kaj je na naslovnici? Smo buče že videli na polju?</p> <p>Katero olje uporabljamo doma?</p> <p>Ali kdaj grizljamo bučne peške?</p> <p>Katere jedi iz buč poznamo?</p> <p>V reviji poiščimo ilustracije hrane.</p> <p>Vsako zelenjavo/sadež/jed imenujmo in povejmo, kdaj jo običajno jemo. Za zajtrk, za kosilo, za malico?</p> <p>Smo našli palačinke? Je v razredu kdo, ki jih ne mara?</p> <p>Smo našli dve začimbi: sol in poper? Kakšna bi bila hrana, če ne bi imeli soli?</p> <p>Poiščimo pinjole. Je to za naše učence nova beseda?</p> <p>Kateri kuhinjski pripomočki so na ilustracijah?</p> <p>Rešimo uganke Ambroža Kvartiča na str. 17.</p> <p>Kaj najraje je miš? Preberimo zgodbo Dušana Radovića Sirova hiša, dokler bo ...</p> <p>Iz knjižnice si izposodimo knjige, ki jih predlaga knjižničarka Ida Mlakar.</p> <p>Izposodimo si tudi kuharske knjige.</p> <p>Ogledamo si, kako so zapisani recepti.</p> <p>Ali učenci doma pomagajo staršem pri pripravi jedi?</p> <p>Zna kdo tudi sam kaj skuhati ali speči?</p> <p>Izberimo en recept, pojdimo v gospodinjsko učilnico in pripravimo nekaj iz lokalnih sestavin.</p>
Ustvarjanje plakatov	<p>Kaj najraje jemo?</p> <p>Vsaki skupini damo reklamne letake s fotografijami hrane in stare revije, v katerih so tudi recepti. Ta gradiva učenci lahko razrežejo. Pripravijo plakate Kaj radi jemo.</p> <p>Nalepijo naj izbor za zajtrk, malico, kosilo in večerjo. Upoštevati morajo, da izbirajo zdrava živila, ki so pridelana doma.</p> <p>Vsaka skupina predstavi svoj plakat. Pogovorimo se o pomenu uživanja zdrave hrane in rednih obrokov.</p>
Analiza	