

**PRIPRAVA NA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNO DELO**
**DOBER ZAJTRK, DOBER DAN**

Pripravila: Barbara Hanuš

Ilustrirala: Tanja Komadina

Pripravila: Barbara Hanuš

VZGOJITELJICA:		METODE:		OBLIKE:
Skupina:	Datum:	poslušanje pogovor risanje		
				frontalna skupinska individualna
PODROČJA				SREDSTVA: <b>CICIDO 3, november 2023</b> , plakat Tradicionalni slovenski zajtrk
jezik	umetnost	družba	narava	
CILJI				
Otroci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razmišljajo o tradicionalnem slovenskem zajtrku</li> <li>• spoznajo pot od zrna do kruha</li> <li>• spoznavajo pomen doma pridelane hrane</li> <li>• opazujejo ilustracije</li> <li>• pripovedujejo o svojem odnosu do hrane</li> <li>• spoznajo pesmi in pravljice, ki pripovedujejo o kruhu</li> <li>• bogatijo besedišče</li> </ul>				
DIDAKTIČNA IZVEDBA				
Uvod z motivacijo	17. novembra bo tradicionalni slovenski zajtrk. Letošnji slogan je »Kruh za zajtrk, super dan«. Učencem povemo, kdaj bomo imeli tradicionalni slovenski zajtrk. Ali vedo, kaj takrat jemo?			
Ciciveselošolske strani	Pogovarjamo se, ali zjutraj vsi zajtrkujemo. Zakaj bi morali zajtrkovati? Zakaj se ta dan imenuje dan slovenske hrane? Od kod dobimo mleko in med? Kaj pa kruh? Opazujmo fotografije na str. 54. Kdo je obiskal otroke? Kaj so otroci videli na kmetiji? Kakšne vrste kruha poznamo? Preberimo uganko, ki jo je napisal Žiga Kosec. Ali otroci poznajo pšenico, koruzo, rž, ajdo? Na spletu poiščemo fotografije in jim jih pokažemo. Kakšna je pot od zrna do moka? Otrokom povejmo, da moramo zrnje zmleti. Kaj pa pot od moka do kruha? Preberimo pesem Janeza Bitenca. Otrokom povejmo, da ni potrebno, da je moka bela, saj smo že ob branju uganke spoznali, da je lahko koruzna, ržena ... Kateri kruh na strani 55 je iz bele moka?			

Opazovanje ilustracij	<p>Prepognimo dve polovici strani in pripovedujmo, kaj delajo otroci pred zajtrkom.          Kaj se igrajo?          Kaj jim je pripeljala kuharica Mojca?          Kaj jedo za zajtrk?          Na strani 56 pokažemo fotografije jedi, ki jih imajo otroci na jedilniku.          Ob didaktičnih nalogah na str. 57 in 58 urimo natančno opazovanje, štejemo, opazujemo različne oblike ...          Oglejmo si ilustracije na straneh 34 in 35. Ali je v rubriki Iščem glasove, črke, besede narisano tudi kaj, kar lahko pojemo? Najdemo še sami kakšno besedo za hrano, ki se začne na glas G?</p>
Plakat Tradicionalni slovenski zajtrk	<p>Na plakatu, ki so ga letos pripravili za tradicionalni slovenski zajtrk, je ilustracija pravljice Bogata in uboga sestra. Narisala jo je Ančka Gošnik Godec.          Otrokom preberemo pravljico.          Pogovorimo se o tem, zakaj je bil mlin tako pomemben. Kaj se dogaja v mlinu?          Zakaj je bilo na koncu pri revni sestri vedno dovolj kruha?          Tudi danes so nekatere družine revne in otroci so lačni.          V nekaterih trgovinah so zabojniki, v katere lahko odložimo hrano za družine, ki nimajo dovolj denarja za nakupe.</p>
Pesem Vide Brest Pesmica o kruhku	<p>Na str. 22 in 23 je objavljena pesem Vide Brest Pesmica o kruhu. Ilustrirala jo je Marlenka Stupica.          Najprej opazujemo ilustracije.          Kaj se dogaja na polju?          Kaj se dogaja v mlinu?          Kaj je potrebovala mama, da je spekla kruh?          Pesem preberimo.          Se jo bomo naučili?</p>
Hanin jedilnik	<p>Na strani 46 je narisano, kaj je Hana vsak dan v tednu. Z otroki se pogovorimo o jedeh, ki jih ima rada Hana. Dopolnimo ilustracijo na strani 47.</p>
Naš jedilnik	<p>Ogledali smo si Hanin jedilnik.          Katere jedi pa imamo mi najraje?          Vsak otrok nariše svoj jedilnik – lahko le za en dan, lahko za vse dni v tednu.          Pogovorimo se o jedeh, ki so jih otroci izbrali.          So izbrali kruh? kateri kruh najraje jedo?          Je na jedilniku tudi sadje? Kaj pa zelenjava?          Pogovarjamo se o zdravi hrani.</p> <p>Otrokom damo reklamne letake s fotografijami hrane. Naročimo jim, naj izrežejo in nalepijo vse, kar radi jedo. Fotografije naj nalepijo na list. Najmlajši bodo nalepili le eno, dve jedi, starejšim lahko naročimo, naj nalepijo izbor za zajtrk, malico, kosilo in večerjo.</p>
Nove naloge	<p>Sposodimo si slikanice, ki jih predlaga knjižničarka Ida Mlakar Črnič.          Knjižničarko prosimo še za druge knjige o hrani.          Slikanice ostanejo v igralnici, da jih lahko večkrat preberemo.</p>
Analiza	<p>Naučimo se zapeti in zaplesati Ob bistrem potoku je mlin.</p>