

Univerza v Ljubljani
Ekonomski fakulteta
Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana

izr. prof. dr. Alenka Vrbinc

Recenzija učbeniškega kompleta za angleščino kot prvi tuji jezik v prvem in drugem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol, za angleščino kot drugi tuji jezik v tretjem in četrtem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol, za angleščino kot drugi tuji jezik v prvem in drugem letniku gimnazij

SOLUTIONS PRE-INTERMEDIATE

3. izdaja

Učbenik: Falla, Tim, Davies, Paul A. (2016). *Solutions Pre-Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Priročnik za učitelje: de la Mare, Christina, Stannett, Katherine, Howell, Jeremy, Falla, Tim, Davies, Paul A. (2017). *Solutions Pre-Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Delovni zvezek: Falla, Tim, Davies, Paul A. (2016). *Solutions Pre-Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Ljubljana, april 2018

SPLOŠNI PODATKI O UČBENIŠKEM KOMPLETU IN CILJNI UPORABNIKI

Učbeniški komplet *Solutions Pre-Intermediate*, 3. izdaja, ki je predmet te recenzije, je namenjen poučevanju angleščine kot prvega tujega jezika v prvem in drugem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol, poučevanju angleščine kot drugega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol in poučevanju angleščine kot drugega tujega jezika v prvem in drugem letniku gimnazij.

OPIS UČBENIŠKEGA KOMPLETA

Učbeniški komplet *Solutions Pre-Intermediate*, 3. izdaja, vključuje teme in naloge, ki ustrezajo nivoju znanja in starosti dijakov, ki jim je učbeniški komplet namenjen in ki jih najdemo tudi v podobnih učbenikih za poučevanje angleščine na tej stopnji. Enote so strukturirane pregledno in so razdeljene na razdelke, ki imajo jasno določene in dosegljive cilje. Poudarek je na komunikativnih in interaktivnih dejavnostih, učenju in utrjevanju besedišča in slovnice in izboljševanju bralnega in slušnega razumevanja ter govornega sporazumevanja in pisnega sporočanja. Poudariti je treba, da je posebna pozornost namenjena tudi seznanjanju s kulturo angleško govorečih držav in medkulturnemu povezovanju.

Učbeniški komplet je sestavljen iz:

- učbenika (*Student's Book*),
- delovnega zvezka (*Workbook*) z zvočnimi posnetki, ki so na voljo na spletu,
- učbenika in delovnega zvezka v elektronski obliki,
- priročnika za učitelje (*Teacher's Book*) s CD-jem *Teacher's Resource Disk* in dvema CD-jema *Workbook Audio*,
- treh CD-jev za uporabo v razredu,
- testov,
- DVD-ja,
- digitalne verzije učbenika in delovnega zvezka, ki je namenjena uporabi na interaktivni tabli,
- spletne strani, namenjene dijakom (www.oup.com/elt/solutions),
- spletne strani, namenjene učiteljem (www.oup.com/elt/teacher/solutions).

UČBENIK: SESTAVNI DELI IN USTREZNOST

Učbenik, ki obsega 142 strani, ima grafično ustrezno podobo, saj je večbarven in vsebuje veliko slikovnega gradiva (fotografije, ilustracije). Sestavljen je iz uvodne enote, ki je krajša, in devetih enot (str. 4 do 107) ter dodatkov (*Culture, Vocabulary Builder, Grammar Builder, Grammar Reference, Extra Speaking Tasks* – str. 108 do 142). K učbeniku sodijo tudi trije CD-ji in DVD za rabo v razredu. Na DVD-ju so

dostopna vsa gradiva za razdelke *Culture, Reading in Speaking*, s pomočjo teh gradiv pa se utrjuje tako slovnico kot tudi besedišče na dijakom zanimiv način.

Z izjemo uvodne enote, ki obsega samo štiri razdelke, so vse ostale enote razdeljene na osem razdelkov, ki so označeni s črkami od A do H. Vsi razdelki so dolgi eno stran z izjemo razdelkov A in F, ki obsegata dve strani. V razdelku A (*Vocabulary*) je uvedena téma, ki jo obravnava enota (npr. v četrti enoti z naslovom *Our planet* je téma planet Zemlja), predstavljeno je besedišče, na katerem je poudarek (v četrti enoti so to vreme, naravne nesreče, klimatske spremembe), vključenih je več nalog s slušnim razumevanjem in drugih aktivnosti. V tem razdelku najdemo tudi okvirčke z naslovom *Recycle!*, v katerih so dijaki ponovno opozorjeni na določeno slovnično strukturo (npr. v prvi enoti na rabo časa *present continuous* in na rabo stanjskih glagolov; v peti enoti na rabo časa *past simple*; v osmi enoti na pridevnike v primerniku in presežniku). Slovnici sta namenjena razdelka B in D z naslovom *Grammar*. Tako je, na primer, v četrti enoti obravnavano stopnjevanje pridevnika, v šesti enoti *present perfect*, v deveti enoti trpnik v različni časih. Slovnična pravila so oblikovana preprosto in jasno, dijaki morajo pogosto dopolnjevati pravila in tabele, kar jim pomaga, da se osredotočijo na obravnavano strukturo, ki jo utrjujejo tudi s pomočjo različnih nalog. Razdelka B in D sta povezana z razdelkoma *Grammar Builder* in *Grammar Reference* na koncu učbenika. V razdelku C (*Listening*) je poudarek na slušnem razumevanju. Dijaki poslušajo različna besedila in rešujejo naloge, povezane s poslušanim besedilom. Razdelek C vključuje tudi okvirčke z naslovom *Listening Strategy*, v katerih dobijo dijaki koristne nasvete za poslušanje (npr. v osmi enoti so opozorjeni na dejstvo, da je v posnetku določena informacija lahko ubesedena drugače kot v nalogi, ki jo rešujejo, tako da naj se pri poslušanju osredotočijo na sopomenke, protipomenke in parafraze). V razdelku E (*Word Skills*) se dijaki seznanijo s slovničnimi zakonitostmi novega besedišča, rabljenega v sobesedilu, poleg tega pa tudi z besedotvornimi procesi in večbesednimi glagoli. Ta razdelek je namenjen tudi izpopolnjevanju veščin, potrebnih za učinkovitejšo rabo slovarjev. V razdelku F (*Reading*) najdemo osrednje besedilo, ki je zanimivo in aktualno ter povezano s tematiko, obravnavano v posamezni enoti. Prav tako je v besedilu uporabljena slovnična struktura, s katero so se dijaki seznanili v razdelkih B in D. V razdelek so vključeni okvirčki z naslovom *Reading Strategy*, v katerih dobijo dijaki napotke o specifičnih veščinah oz. o tem, kako lahko različne vrste nalog, povezanih z bralnim razumevanjem, kar najbolje naredijo (npr. v deveti enoti napotki glede reševanja nalog, ki vsebujejo pravilne ali nepravilne trditve oz. trditve, ki jih v prebranem besedilu ni mogoče najti). Govornemu sporazumevanju je namenjen razdelek G (*Speaking*), ki ga sestavljajo različne govorne aktivnosti, vključuje pa tudi okvirčke z naslovom *Speaking Strategy*, v katerih dobijo dijaki koristne napotke za boljše govorno sporazumevanje (npr. v četrti enoti napotke o tem, kako primerjati med seboj dve fotografiji). Zadnji razdelek v posamezni enoti, to je razdelek H (*Writing*), je namenjen utrjevanju pisnega sporočanja, pri čemer morajo dijaki najprej preučiti dano besedilo, nato se seznanijo z uporabnimi zvezami ter dobijo navodila, kako naj se lotijo pisanja svojega besedila (okvirčki z naslovom *Writing Strategy*). Pri pisnem sporočanju se dijaki učijo, kako napisati formalno (v deveti enoti) in neformalno pismo

(v tretji enoti), kako opisati določeni dogodek (v prvi enoti), kako napisati počitniški blog (v šesti enoti) ali prošnjo za službo (v peti enoti). Razdelek H se zaključi z aktivnostjo, poimenovano *Check your Work* – dijaki morajo odgovoriti na vprašanja, povezana s pisnim sporočanjem (v četrti enoti morajo, na primer, preveriti, ali so upoštevali navodila v okvirčku z naslovom *Writing Strategy*, ali so vključili koristne zveze iz 5. naloge in ali so preverili zapis besed in slovnično pravilnost).

Poleg že omenjenih okvirčkov, ki so povezani s točno določenim razdelkom, najdemo v različnih razdelkih še okvirčke, označene z *Learn this!* ali *Look out!* V teh okvirčkih so predstavljene pomembne informacije oz. pravila (npr. v šesti enoti dijaki izvedo, da je večina samostalniških zloženk sestavljena iz dveh samostalnikov, da se večinoma pišejo narazen, včasih pa tudi skupaj ali z vezajem, in da je običajno naglas na prvem samostalniku; v tretji enoti so dijaki opozorjeni, da sta *much* in *many* v trdilnih povedih pogosto zelo formalna, zato se ju v pogovorni angleščini nadomešča z zvezo *a lot of*).

Drugi, četrti, šesti, osmi in deveti enoti sledi razdelek z naslovom *Exam Skills Trainer*, ki obsega dve strani, vključuje pa tipične izpitne naloge, namenjene testiranju znanja angleščine na tem nivoju. Naloge so namenjene preverjanju vseh štirih veščin: bralnemu in slušnemu razumevanju, govornemu sporazumevanju ter pisnemu sporočanju.

V dodatku na straneh 108 do 142 najdemo razdelek z naslovom *Culture*, ki vključuje gradiva, s pomočjo katerih dijaki spoznavajo kulturo v Veliki Britaniji in Združenih državah Amerike. Besedila obravnavajo naslednje teme: kako tujci gledajo na Britance; zgodba o Robinsonu Crusoeju; britanske televizijske oddaje; angleški jezik in izvor angleških besed; angleška podjetnica Anita Roddick; ameriška kaznilnica na Alcatrazu; Wall Street in newyorška borza; zgodba o Sherlocku Holmesu; pionirji na področju računalništva. Novo besedišče je predstavljeno jasno, vključene so naloge, s pomočjo katerih dijaki vadijo slušno in bralno razumevanje, dijake se spodbuja, da primerjajo kulturo v angleško govoreči državi s kulturo v svoji državi. Temu razdelku sledi razdelek z naslovom *Vocabulary Builder* (str. 117 do 121) s številnimi nalogami za širjenje in utrjevanje besedišča. V dodatku sta tudi razdelka *Grammar Builder* in *Grammar Reference* (str. 122 do 141), kjer je na preprost in jasn način razložena slovnica, ki jo dijaki utrjujejo s pomočjo nalog, ter razdelek *Extra Speaking Tasks* (str. 142) z dodatnimi nalogami za govorno sporazumevanje.

Če povzamemo, je treba v zaključku opisa učbenika *Solutions Pre-Intermediate*, 3. izdaja, še enkrat poudariti, da so v učbenik vključene teme, ki jih najdemo tudi v drugih podobnih učbenikih, namenjenih temu nivoju znanja (npr. čustva in bolečine, dogodivščine in dejavnosti v naravi, filmi in video igrice, delo in služba, turizem in počitnice, nakupovanje in podjetništvo). V besedilih pri posamezni enoti se pojavljajo slovnične strukture, ki se jih v določeni enoti obravnava (časi *present simple*, *present continuous*, *past simple*, *past continuous*, *going to future*, *will future*, *present perfect*, *past perfect*; *some*, *any*, *much*, *many*, *a lot of*, *a little*, *a few*; naklonski glagoli *must*, *have to*, *mustn't*, *needn't*; stopnjevanje pridevnikov; ničti pogojniki, prihodnji pogojniki,

sedanji pogojnik; trpnik v sedanjiku, pretekliku, prihodnjiku in času *present perfect*; členi; (*not*) *as ... as, too, enough*; odvisni govor), tako da se dijaki seznanijo s tem, kako se slovnica uporablja v dejanskem sobesedilu. Prav tako je treba še enkrat omeniti dejstvo, da je v učbeniku pozornost namenjena vsem štirim veščinam, to je slušnemu in bralnemu razumevanju kot tudi govornemu sporazumevanju in pisnemu sporočanju.

DELOVNI ZVEZEK

Delovni zvezek obsega 128 strani, je črno-bel, natisnjen v dveh stolpcih in vključuje tudi slikovno gradivo (fotografije, ilustracije). Zvočni posnetki nalog, namenjenih slušnemu razumevanju, so na voljo na spletu (www.oup.com/elt/solutions). Naslovi posameznih razdelkov se ujemajo z naslovi razdelkov v učbeniku in imajo ustrezno grafično podobo, tako da je razvidno, kaj posamezne naloge obravnavajo. Delovni zvezek predstavlja ustrezno dopolnilo učbeniku. V delovnem zvezku dijaki s pomočjo številnih nalog, ki jih uvajajo preprosto napisana in jasna navodila, utrjujejo slovnico in besedišče, predelano v učbeniku, v njem najdemo še dodatne naloge za slušno razumevanje ter navodila oz. smernice (v okvirčkih z naslovi *Writing Strategy*, *Listening Strategy*, *Reading Strategy*, *Speaking Strategy*), po katerih naj se dijaki ravna pri preverjanju pisnih sposobnosti, slušnega in bralnega razumevanja ali pri govornem sporazumevanju. Na rabo slovarjev so dijaki opozorjeni v okvirčkih z naslovom *Dictionary Skills Strategy*, dodatna pojasnila o določenem segmentu besedišča pa najdejo v okvirčkih z naslovom *Vocab Boost!* Na koncu vsake enote v delovnem zvezku je naloga, namenjena preverjanju opravljenega dela (*Check your Work*). Vsaki enoti sledi razdelek *Review Unit* z različnimi nalogami za preverjanje besedišča, slovnice in rabe angleščine. Vsaka naloga je ovrednotena z določenim številom točk, to pa omogoča dijaku, da spremlja svoj napredek. Razdelek *Exam Skills Trainer* sledi prvi, tretji, peti, sedmi in deveti enoti in vključuje naloge, ki jih dijaki lahko pričakujejo na izpitih iz angleščine, in se nanje tudi ustrezno pripravijo. Poleg rabe angleščine se preverjajo vse štiri veščine: slušno in bralno razumevanje, govorno sporazumevanje in pisno sporočanje. Tudi v tem razdelku dijaki najdejo koristne napotke v okvirčkih z naslovom *Strategy*.

Na koncu delovnega zvezka je dodatek z več razdelki. Razdelek z naslovom *Cumulative Review* (str. 108 do 117) vključuje naloge za ponavljanje in utrjevanje ter preverjanje predelane snovi. V *Cumulative Review 1* se preverja snov iz uvodne in prve enote, v *Cumulative Review 2* snov iz uvodne in prvih treh enot, v *Cumulative Review 3* snov iz uvodne in prvih petih enot, v *Cumulative Review 4* snov iz uvodne in prvih sedmih enot in v *Cumulative Review 5* snov iz vseh enot v učbeniku. V razdelku *Writing Bank* (str. 118 do 119) najdemo dodatne naloge, namenjene izpopolnjevanju pisnega sporočanja (npr. pisanje neformalnega pisma, elektronske pošte, bloga, mnenjskega eseja, članka). V razdelku *Functions Bank* (str. 120 do 121) so navedene koristne zveze, ki jih lahko uporabljamo, ko pripovedujemo o tem, kaj imamo radi in

česa ne maramo, dajemo nasvete in priporočila, ko izražamo svoj odziv na trditve drugih ljudi, opisujemo sliko, se pritožujemo, izražamo mnenje, strinjanje ali nestrinjanje s kom itd. V razdelku *Wordlist* (str. 122 do 128) so po posameznih enotah navedene besede, ki se pojavijo v določeni enoti, skupaj z izgovarjavo in praznim prostorom, kamor lahko dijaki napišejo prevodne ustreznice. Na nenumerirani platnici je seznam nepravilnih glagolov (*Irregular Verbs*).

PRIROČNIK ZA UČITELJE

Priročnik za učitelje je v črno-beli tehniki z izjemo rešitev nalog, ki so natisnjene v modri barvi. V uvodnem delu so naštetih sestavni deli učbeniškega kompleta in navedene novosti, ki jih prinaša 3. izdaja učbenika *Solutions Pre-Intermediate* v primerjavi s prejšnjo izdajo. Na začetku vsake enote v priročniku za učitelje je kazalo, v katerem je navedenih vseh osem razdelkov iz učbenika, zraven pa je zapisana tudi ustrežna stran v učbeniku in v delovnem zvezku. Poleg tega je v kazalo vključena tudi povezava na razdelek *Culture* z ustrežno stranjo v učbeniku, na digitalno verzijo učbenika in delovnega zvezka, ki je namenjena uporabi na interaktivni tabli, ter na razdelke *Unit Review*, *Exam Skills Trainer* in *Cumulative Review* v delovnem zvezku.

V priročniku za učitelje poleg rešitev vseh nalog v učbeniku in delovnem zvezku najdemo še zapise besedil slušnega razumevanja.

Priročniku za učitelje sta priložena dva CD-ja za poslušanje besedil v delovnem zvezku in ter CD *Teacher's Resource Disk*, ki vsebuje delovne liste za utrjevanje slovnice in besedišča, ki se jih da natisniti in fotokopirati za rabo v razredu; delovne liste z dodatnimi aktivnostmi; navodila za učitelje in rešitve; zvočne posnetke za teste za ocenjevanje napredka in teste, ki vključujejo snov več enot; tri projekte (*Twenty-first Century Skills Projects*).

SKLEPNE UGOTOVITVE

Učbeniški komplet *Solutions Pre-Intermediate*, 3. izdaja, je zastavljen tako, da dosega vzgojno-izobraževalne cilje in standarde znanja, ki so opredeljeni v učnem načrtu oz. katalogu znanja za angleščino in ustrezajo stopnji znanja in starosti dijakov, ki jim je ta učbeniški komplet namenjen. S pomočjo tega učbeniškega kompleta dijaki nadgrajujejo že pridobljeno jezikovno in zunajjezikovno znanje ter izboljšujejo bralno in slušno razumevanje besedil v tujem jeziku ter govorno sporazumevanje in pisno sporočanje, vse štiri veščine pa so vključene tako, da tvorijo smiselno celoto. Besedišče je vedno predstavljeno v sobesedilu in ne le kot seznam posameznih besed, kar omogoča razumevanje pravilne rabe besede v sobesedilu. Prav tako je vzpostavljena povezava med besediščem, slovnico in pomembnim ciljem učenja tujega jezika, to je komunikacijo. Vsebina učbeniškega kompleta je ustrezno didaktično-metodično organizirana, prav tako pa je ustrežna tudi likovna ter grafična

oprema, ki podpira poučevanje in učenje. Učbeniški komplet *Solutions Pre-Intermediate*, 3. izdaja, ustreza vsem omenjenim jezikovnim in jezikoslovnim kriterijem in je zato primeren za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v prvem in drugem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol, za pouk angleščine kot drugega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol in za pouk angleščine kot drugega tujega jezika v prvem in drugem letniku gimnazij.

Alenka Vrbc

izr. prof. dr. Alenka Vrbc