

Univerza v Ljubljani
Ekonomski fakulteta
Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana

izr. prof. dr. Alenka Vrbinc

Recenzija učbeniškega kompleta za angleščino kot prvi tuji jezik v prvem in drugem letniku gimnazij, za angleščino kot prvi tuji jezik v tretjem in četrtem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol, za angleščino kot drugi tuji jezik v tretjem in četrtem letniku gimnazij

SOLUTIONS INTERMEDIATE

3. izdaja

Učbenik: Falla, Tim, Davies, Paul A. (2017). *Solutions Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Priročnik za učitelje: de la Mare, Christina, Stannett, Katherine, Howell, Jeremy, Falla, Tim, Davies, Paul A. (2017). *Solutions Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Delovni zvezek: Falla, Tim, Davies, Paul A. (2016). *Solutions Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Ljubljana, april 2018

SPLOŠNI PODATKI O UČBENIŠKEM KOMPLETU IN CILJNI UPORABNIKI

Učbeniški komplet *Solutions Intermediate*, 3. izdaja, ki je predmet te recenzije, je namenjen poučevanju angleščine kot prvega tujega jezika v prvem in drugem letniku gimnazij, kot prvega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol, kot drugega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku gimnazij.

OPIS UČBENIŠKEGA KOMPLETA

Učbeniški komplet *Solutions Intermediate*, 3. izdaja, vključuje teme in naloge, ki ustrezajo nivoju znanja in starosti dijakov, ki jim je učbeniški komplet namenjen in ki jih najdemo tudi v podobnih učbenikih za poučevanje angleščine na tej stopnji. Enote so strukturirane pregledno in so razdeljene na razdelke, ki imajo jasno določene in dosegljive cilje. Poudarek je na komunikativnih in interaktivnih dejavnostih, učenju in utrjevanju besedišča in slovnice in izboljševanju bralnega in slušnega razumevanja ter govornega sporazumevanja in pisnega sporočanja. Poudariti je treba, da je posebna pozornost namenjena tudi seznanjanju s kulturo angleško govorečih držav in medkulturnemu povezovanju.

Učbeniški komplet je sestavljen iz:

- učbenika (*Student's Book*),
- delovnega zvezka (*Workbook*) z zvočnimi posnetki, ki so na voljo na spletu,
- učbenika in delovnega zvezka v elektronski obliki,
- priročnika za učitelje (*Teacher's Book*) s CD-jem *Teacher's Resource Disk* in dvema CD-jema *Workbook Audio*,
- treh CD-jev za uporabo v razredu,
- testov,
- DVD-ja,
- digitalne verzije učbenika in delovnega zvezka, ki je namenjena uporabi na interaktivni tabli,
- spletne strani, namenjene dijakom (www.oup.com/elt/solutions),
- spletne strani, namenjene učiteljem (www.oup.com/elt/teacher/solutions).

UČBENIK: SESTAVNI DELI IN USTREZNOST

Učbenik, ki obsega 144 strani, ima grafično ustrezno podobo, saj je večbarven in vsebuje veliko slikovnega gradiva (fotografije, ilustracije). Sestavljen je iz uvodne enote, ki je krajša, in devetih enot (str. 4 do 105) ter dodatkov (*B2 Exam Skills Trainer, Culture, Vocabulary Builder, Grammar Builder and Reference, Extra Speaking Tasks* – str. 108 do 144). K učbeniku sodijo tudi trije CD-ji in DVD za rabo v razredu. Na CD-ju so vsa gradiva za slušno razumevanje iz učbenika, na DVD-ju pa so dostopna vsa

gradiva za razdelke *Culture* ter napotki za učitelje z zapisi besedil za slušno razumevanje, rešitvami ter idejami za dodatno delo.

Z izjemo uvodne enote, ki obsega samo štiri razdelke, so vse ostale enote razdeljene na osem razdelkov, ki so označeni s črkami od A do H. Vsi razdelki so dolgi eno stran z izjemo razdelkov A in F, ki obsegata dve strani. V razdelku A (*Vocabulary*) je uvedena téma, ki jo obravnava enota (npr. v sedmi enoti z naslovom *Artists* je téma umetnost in kultura), predstavljeno je besedišče, povezano z obravnavano temo (v sedmi enoti so to umetnostne zvrsti, umetniki, kulturne dejavnosti, glasbene zvrsti, kulturni dogodki), vključenih je več nalog s slušnim razumevanjem in drugih aktivnosti. V tem razdelku najdemo tudi okvirčke z naslovom *Recycle!*, v katerih so dijaki ponovno opozorjeni na določeno slovnično strukturo (npr. v prvi enoti na rabo časa *past simple*; v peti enoti na rabo velelnika; v deveti enoti na trpnik). Slovnici sta namenjena razdelka B in D z naslovom *Grammar*. Tako je, na primer, v drugi enoti obravnavana razlika med časoma *present perfect* in *past simple* ter *present perfect* in *present perfect continuous*, v šesti enoti oziralni odvisniki, v sedmi enoti trpnik in struktura *have something done*. Slovnična pravila so oblikovana preprosto in jasno, dijaki morajo pogosto dopolnjevati pravila in tabele, kar jim pomaga, da se osredotočijo na obravnavano strukturo, ki jo utrjujejo tudi s pomočjo različnih nalog. Razdelka B in D sta povezana z razdelkom *Grammar Builder* na koncu učbenika. V razdelku C (*Listening*) je poudarek na slušnem razumevanju. Dijaki poslušajo različna besedila in rešujejo naloge, povezane s poslušanim besedilom. Razdelek C vključuje tudi okvirčke z naslovom *Listening Strategy*, v katerih dobijo dijaki koristne nasvete za poslušanje (npr. v četrti enoti so opozorjeni na dejstvo, da je v posnetku določena informacija lahko ubesedena drugače kot v nalogi, ki jo rešujejo, npr. v posnetku zveza, v nalogi pa glagol, ter da morajo paziti na stopnjo formalnosti jezika v posnetku). V razdelku E (*Word Skills*) se dijaki seznanijo s slovničnimi zakonitostmi novega besedišča, rabljenega v sobesedilu, poleg tega pa tudi z besedotvornimi procesi in večbesednimi glagoli. Ta razdelek je namenjen tudi izpopolnjevanju veščin, potrebnih za učinkovitejšo rabo slovarjev. V razdelku F (*Reading*) najdemo osrednje besedilo, ki je zanimivo in aktualno ter povezano s tematiko, obravnavano v posamezni enoti. Prav tako je v besedilu uporabljena slovnična struktura, s katero so se dijaki seznanili v razdelkih B in D. V razdelek so vključeni okvirčki z naslovom *Reading Strategy*, v katerih dobijo dijaki napotke o specifičnih veščinah oz. o tem, kako lahko različne vrste nalog, ki so povezane z bralnim razumevanjem, kar najbolje naredijo (npr. v drugi enoti navodila glede reševanja vprašanj z več odgovori). Govornemu sporazumevanju je namenjen razdelek G (*Speaking*), ki ga sestavljajo različne govorne aktivnosti, vključuje pa tudi okvirčke z naslovom *Speaking Strategy*, v katerih dobijo dijaki koristne napotke za boljše govorno sporazumevanje (npr. v tretji enoti napotke o tem, kako naj opišejo fotografijo). Zadnji razdelek v posamezni enoti, to je razdelek H (*Writing*), je namenjen utrjevanju pisnega sporočanja, pri čemer morajo dijaki najprej preučiti dano besedilo, nato se seznanijo z uporabnimi zvezami ter dobijo navodila, kako naj se lotijo pisanja svojega besedila (okvirčki z naslovom *Writing Strategy*). Pri pisnem sporočanju se dijaki učijo pisati formalno pismo (v deveti enoti), različne vrste

esejev (v tretji in šesti enoti), kritiko knjige (v sedmi enoti). Razdelek H se zaključi z aktivnostjo, poimenovano *Check your Work* – dijaki morajo odgovoriti na vprašanja, povezana s pisnim sporočanjem (v sedmi enoti morajo, na primer, preveriti, ali so kritiki knjige dali naslov in ali so napisali zanimiv uvod; ali so uporabili ustrezen slog; ali je imela kritika logično strukturo; ali so uporabili sedanjik za opis zgodbe in junakov; ali so preverili zapis besed in slovnično pravilnost).

Poleg že omenjenih okvirčkov, ki so povezani s točno določenim razdelkom, najdemo v različnih razdelkih še okvirčke, označene z *Learn this!* ali *Look out!* V teh okvirčkih so predstavljene pomembne informacije oz. pravila (npr. v drugi enoti se dijaki seznanijo s pravili za pravilno rabo časov *present perfect* in *past simple* ter *present perfect continuous* in *present perfect simple* ter s pravili za tvorbo in zapis samostalniških in pridevniških zloženek).

Prvi, tretji, peti, sedmi in deveti enoti sledi razdelek z naslovom *Exam Skills Trainer*, v dodatku pa sta še dva razdelka z naslovom *B2 Exam Skills Trainer* (str. 108 do 111). Ti razdelki obsegajo dve strani, vključujejo pa tipične izpitne naloge, namenjene testiranju znanja angleščine na tem nivoju. Naloge so namenjene preverjanju rabe angleščine in vseh štirih veščin: bralnemu in slušnemu razumevanju, govornemu sporazumevanju ter pisnemu sporočanju.

V dodatku na straneh 112 do 144 najdemo razdelek z naslovom *Culture* (str. 112 do 120), ki vključuje gradiva, s pomočjo katerih dijaki spoznavajo kulturo v Veliki Britaniji in Združenih državah Amerike. Besedila obravnavajo naslednje teme: etnične manjšine v Veliki Britaniji; Hollywood; športni dogodki v Veliki Britaniji; kraljeve palače; Benjamin Franklin; britanske zasebne šole; Charles Dickens; Helen Keller; raziskovalci iz viktorijanske dobe. Novo besedišče je predstavljeno jasno, vključene so naloge, s pomočjo katerih dijaki vadijo slušno in bralno razumevanje, dijake se spodbuja, da primerjajo kulturo v angleško govoreči državi s kulturo v svoji državi. Temu razdelku sledi razdelek z naslovom *Vocabulary Builder* (str. 121 do 125) s številnimi nalogami za širjenje in utrjevanje besedišča. V dodatku je tudi razdelek *Grammar Builder and Reference* (str. 126 do 143), kjer je na preprost in jasen način razložena slovnica, ki jo dijaki utrjujejo s pomočjo nalog, ter razdelek *Extra Speaking Tasks* (str. 144) z dodatnimi nalogami za govorno sporazumevanje.

Če povzamemo, je treba v zaključku opisa učbenika *Solutions Intermediate*, 3. izdaja, še enkrat poudariti, da so v učbenik vključene teme, ki jih najdemo tudi v drugih podobnih učbenikih, namenjenih temu nivoju znanja (npr. počitnice; generacije in staranje; preživljanje prostega časa in športne dejavnosti; človeško telo; dom in bivališča; tehnologija; umetnost in kultura; potovanja). V besedilih pri posamezni enoti se pojavljajo slovnične strukture, ki se jih v določeni enoti obravnava (*past simple*, razlika med sedanjikoma, razlika med časi *past simple*, *past continuous* in *past perfect*, razlika med časoma *past simple* in *present perfect*, razlika med časoma *present perfect simple* in *present perfect continuous*, *will future*, *going to future*, *future perfect*, *future continuous*, omejevalni in neomejevalni oziralni odvisniki, prihodnji

pogojnik, sedanji pogojnik, pretekli pogojnik, *I wish, if only, would rather, had better*, naklonski glagoli v pretekliku (*could/may/might/must/should + have + pretekli deležnik*), odvisni govor (trdilni in vprašalni stavki), stopnjevanje pridevnikov in prislovov, trpnik, struktura *have something done*, povratni zaimki, deležniški stavki, *used to*, določilnice (*all, each, very, every, either, both, (a) few, (a) little, many, much, most, some, any, no*), člani, dopustni odvisniki (*even though, in spite of, despite, although*), posredni vprašalni stavki, vprašalni dostavki, *so in such*), tako da se dijaki seznanijo s tem, kako se slovnica uporablja v dejanskem sobesedilu. Prav tako je treba še enkrat omeniti dejstvo, da je v učbeniku pozornost namenjena vsem štirim veščinam, to je slušnemu in bralnemu razumevanju kot tudi govornemu sporazumevanju in pisnemu sporočanju.

DELOVNI ZVEZEK

Delovni zvezek obsega 136 strani, je črno-bel, natisnjen v dveh stolpcih in vključuje tudi slikovno gradivo (fotografije, ilustracije). Zvočni posnetki nalog, namenjenih slušnemu razumevanju, so na voljo na spletu (www.oup.com/elt/solutions). Naslovi posameznih razdelkov se ujemajo z naslovi razdelkov v učbeniku in imajo ustrezno grafično podobo, tako da je razvidno, kaj posamezne naloge obravnavajo. Delovni zvezek predstavlja ustrezno dopolnilo učbeniku. V delovnem zvezku dijaki s pomočjo številnih nalog, ki jih uvajajo preprosto napisana in jasna navodila, utrjujejo slovnico in besedišče, predelano v učbeniku, v njem najdemo še dodatne naloge za slušno razumevanje ter navodila oz. smernice (v okvirčkih z naslovi *Writing Strategy, Listening Strategy, Reading Strategy, Speaking Strategy*), po katerih naj se dijaki ravna pri preverjanju pisnih sposobnosti, slušnega in bralnega razumevanja ali pri govornem sporazumevanju. Dodatna pojasnila o določenem segmentu besedišča najdejo dijaki v okvirčkih z naslovom *Vocab Boost!* Na koncu vsake enote v delovnem zvezku je naloga, namenjena preverjanju opravljenega dela (*Check your Work*). Vsaki enoti sledi razdelek *Review Unit* z različnimi nalogami za preverjanje besedišča, slovnice in rabe angleščine. Vsaka naloga je ovrednotena z določenim številom točk, to pa omogoča dijaku, da spremlja svoj napredek. Razdelek *Exam Skills Trainer* sledi drugi, četrti, šesti, osmi in deveti enoti, v dodatku pa najdemo še razdelek *B2 Exam Skills Trainer* (str. 108 do 111); oba razdelka vključujeta naloge, ki jih dijaki lahko pričakujejo na izpitih iz angleščine, in se nanje tudi ustrezno pripravijo. Poleg rabe angleščine se preverjajo vse štiri veščine: slušno in bralno razumevanje, govorno sporazumevanje in pisno sporočanje. Tudi v teh dveh razdelkih dijaki najdejo koristne napotke v okvirčkih z naslovom *Exam Strategy* oz. *Strategy*.

Dodatek na koncu delovnega zvezka vključuje tudi razdelek z naslovom *Cumulative Review* (str. 112 do 121) z nalogami za ponavljanje in utrjevanje ter preverjanje predelane snovi. V *Cumulative Review 1* se preverja snov iz uvodne in prve enote, v *Cumulative Review 2* snov iz uvodne in prvih treh enot, v *Cumulative Review 3* snov iz uvodne in prvih petih enot, v *Cumulative Review 4* snov iz uvodne in prvih sedmih

enot in v *Cumulative Review 5* snov iz vseh enot v učbeniku. V razdelku *Writing Bank* (str. 122 do 119) najdemo dodatne naloge, namenjene izpopolnjevanju pisnega sporočanja (npr. pisanje različnih vrst esejev, članka, formalnega pisma). V razdelku *Functions Bank* (str. 126 do 127) so navedene koristne zveze, ki jih lahko uporabljamo, ko predstavljamo svoje ideje, ko koga vljudno prosimo za kaj, ko izražamo mnenje ali strinjanje, ko prosimo za določene podatke, ko govorimo o tem, kaj nam je všeč in česa ne maramo, ko kaj predlagamo ali opisujemo itd. V razdelku *Wordlist* (str. 128 do 135) so po posameznih enotah navedene besede, ki se pojavijo v določeni enoti, skupaj z izgovarjavo in praznim prostorom, kamor lahko dijaki napišejo prevodne ustreznice. Na str. 136 je seznam nepravilnih glagolov (*Irregular Verbs*).

PRIROČNIK ZA UČITELJE

Priročnik za učitelje je v črno-beli tehniki z izjemo rešitev nalog, ki so natisnjene v modri barvi. V uvodnem delu so naštetih sestavni deli učbeniškega kompleta in navedene novosti, ki jih prinaša 3. izdaja učbenika *Solutions Intermediate* v primerjavi s prejšnjo izdajo. Na začetku vsake enote v priročniku za učitelje je kazalo, v katerem je navedenih vseh osem razdelkov iz učbenika, zraven pa je zapisana tudi ustrezna stran v učbeniku in v delovnem zvezku. Poleg tega je v kazalo vključena tudi povezava na razdelek *Culture* z ustrezno stranjo v učbeniku, na digitalno verzijo učbenika in delovnega zvezka, ki je namenjena uporabi na interaktivni tabli, ter na razdelke *Unit Review*, *Exam Skills Trainer* in *Cumulative Review* v učbeniku oz. delovnem zvezku.

V priročniku za učitelje poleg rešitev vseh nalog v učbeniku in delovnem zvezku najdemo še zapise besedil slušnega razumevanja.

Priročniku za učitelje sta priložena dva CD-ja za poslušanje besedil v delovnem zvezku in ter CD *Teacher's Resource Disk*, ki vsebuje delovne liste za utrjevanje slovnice in besedišča, ki se jih da natisniti in fotokopirati za rabo v razredu; delovne liste z dodatnimi aktivnostmi; navodila za učitelje in rešitve; zvočne posnetke za teste za ocenjevanje napredka in teste, ki vključujejo snov več enot; tri projekte (*Twenty-first Century Skills Projects*).

SKLEPNE UGOTOVITVE

Učbeniški komplet *Solutions Intermediate*, 3. izdaja, je zastavljen tako, da dosega vzgojno-izobraževalne cilje in standarde znanja, ki so opredeljeni v učnem načrtu oz. katalogu znanja za angleščino in ustrezajo stopnji znanja in starosti dijakov, ki jim je ta učbeniški komplet namenjen. S pomočjo tega učbeniškega kompleta dijaki nadgrajujejo že pridobljeno jezikovno in zunajjezikovno znanje ter izboljšujejo bralno in slušno razumevanje besedil v tujem jeziku ter govorno sporazumevanje in pisno sporočanje, vse štiri veščine pa so vključene tako, da tvorijo smiselno celoto. Besedišče je vedno predstavljeno v sobesedilu in ne le kot seznam posameznih

besed, kar omogoča razumevanje pravilne rabe besede v sobesedilu. Prav tako je vzpostavljena povezava med besediščem, slovnico in pomembnim ciljem učenja tujega jezika, to je komunikacijo. Vsebina učbeniškega kompleta je ustrezno didaktično-metodično organizirana, prav tako pa je ustrezna tudi likovna ter grafična oprema, ki podpira poučevanje in učenje. Učbeniški komplet *Solutions Intermediate*, 3. izdaja, ustreza vsem omenjenim jezikovnim in jezikoslovnim kriterijem in je zato primeren za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v prvem in drugem letniku gimnazij, za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol in za pouk angleščine kot drugega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku gimnazij.

Alenka Vrbinc

izr. prof. dr. Alenka Vrbinc