

Univerza v Ljubljani  
Ekonomski fakulteta  
Kardeljeva ploščad 17  
1000 Ljubljana

izr. prof. dr. Alenka Vrbinc

**Recenzija učbeniškega kompleta za angleščino kot drugi tuji jezik v prvem in drugem letniku gimnazij, za angleščino kot drugi tuji jezik v prvem in drugem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol, za angleščino kot prvi tuji jezik v prvem in drugem letniku srednjih poklicnih šol**

**SOLUTIONS ELEMENTARY**

**3. izdaja**

**Učbenik:** Falla, Tim, Davies, Paul A. (2017). *Solutions Elementary*. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford: Oxford University Press.

**Priročnik za učitelje:** de la Mare, Christina, Falla, Tim, Davies, Paul A. (2017). *Solutions Elementary*. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford: Oxford University Press.

**Delovni zvezek:** Falla, Tim, Davies, Paul A. (2017). *Solutions Elementary*. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford: Oxford University Press.

Ljubljana, maj 2018

## SPLOŠNI PODATKI O UČBENIŠKEM KOMPLETU IN CILJNI UPORABNIKI

Učbeniški komplet *Solutions Elementary*, 3. izdaja, ki je predmet te recenzije, je namenjen poučevanju angleščine kot drugega tujega jezika v prvem in drugem letniku gimnazij, poučevanju angleščine kot drugega tujega jezika v prvem in drugem letniku srednjih tehniških in strokovnih šol in poučevanju angleščine kot prvega tujega jezika v prvem in drugem letniku srednjih poklicnih šol.

## OPIS UČBENIŠKEGA KOMPLETA

Učbeniški komplet *Solutions Elementary*, 3. izdaja, vključuje teme in naloge, ki ustrezajo nivoju znanja in starosti dijakov, ki jim je učbeniški komplet namenjen in ki jih najdemo tudi v podobnih učbenikih za poučevanje angleščine na tej stopnji. Enote so strukturirane pregledno in so razdeljene na razdelke, ki imajo jasno določene in dosegljive cilje. Poudarek je na komunikativnih in interaktivnih dejavnostih, učenju in utrjevanju besedišča in slovnice in izboljševanju bralnega in slušnega razumevanja ter govornega sporazumevanja in pisnega sporočanja. Poudariti je treba, da je posebna pozornost namenjena tudi seznanjanju s kulturo angleško govorečih držav in medkulturnemu povezovanju.

Učbeniški komplet je sestavljen iz:

- učbenika (*Student's Book*),
- delovnega zvezka (*Workbook*) z zvočnimi posnetki, ki so na voljo na spletu,
- učbenika in delovnega zvezka v elektronski obliki,
- priročnika za učitelje (*Teacher's Book*) s CD-jem *Teacher's Resource Disk* in dvema CD-jema *Workbook Audio*,
- CD-jev za uporabo v razredu,
- testov,
- DVD-ja,
- digitalne verzije učbenika in delovnega zvezka, ki je namenjena uporabi na interaktivni tabli,
- spletne strani, namenjene dijakom ([www.oup.com/elt/solutions](http://www.oup.com/elt/solutions)),
- spletne strani, namenjene učiteljem ([www.oup.com/elt/teacher/solutions](http://www.oup.com/elt/teacher/solutions)).

## UČBENIK: SESTAVNI DELI IN USTREZNOST

Učbenik, ki obsega 143 strani, ima grafično ustrezno podobo, saj je večbarven in vsebuje veliko slikovnega gradiva (fotografije, ilustracije). Sestavljen je iz uvodne enote, ki je krajša, in devetih enot (str. 4 do 107) ter dodatkov (*Culture, Vocabulary Builder, Grammar Builder, Grammar Reference, Extra Speaking Tasks, Irregular verbs* – str. 108 do 143). K učbeniku sodijo tudi CD-ji in DVD za rabo v razredu. Na

DVD-ju so dostopna vsa gradiva za razdelke *Culture*, s pomočjo gradiv na DVD-ju pa se utrjuje tako slovnico kot tudi besedišče na dijakom zanimiv način.

Z izjemo uvodne enote, ki obsega samo štiri razdelke, so vse ostale enote razdeljene na osem razdelkov, ki so označeni s črkami od A do H. Vsi razdelki so dolgi eno stran z izjemo razdelkov A in F, ki obsegata dve strani. V razdelku A (*Vocabulary*) je uvedena téma, ki jo obravnava enota (npr. v šesti enoti z naslovom *Wild animals* so téma divje živali), predstavljeno je besedišče, na katerem je poudarek (v šesti enoti so to izrazi za različne divje živali, dele teles živali), vključenih je več nalog s slušnim razumevanjem in drugih aktivnosti. V tem razdelku najdemo tudi okvirčke z naslovom *Recycle!*, v katerih so dijaki ponovno opozorjeni na določeno slovnično strukturo (npr. v četrti enoti na rabo določnega in nedoločnega člena; v peti enoti na razliko med *there is* in *there are*; v sedmi enoti na čas *present continuous*). Slovnici sta namenjena razdelka B in D z naslovom *Grammar*. Tako je, na primer, v peti enoti obravnavano stopnjevanje pridevnikov, v sedmi enoti čas *past simple*, v osmi enoti časa *going to future* in *will future*. Slovnična pravila so oblikovana preprosto in jasno, dijaki morajo pogosto dopolnjevati pravila in tabele, kar jim pomaga, da se osredotočijo na obravnavano strukturo, ki jo utrjujejo tudi s pomočjo različnih nalog. Razdelka B in D sta povezana z razdelkoma *Grammar Builder* in *Grammar Reference* na koncu učbenika. V razdelku C (*Listening*) je poudarek na slušnem razumevanju. Dijaki poslušajo različna besedila in rešujejo naloge, povezane s poslušanim besedilom. Razdelek C vključuje tudi okvirčke z naslovom *Listening Strategy*, v katerih dobijo dijaki koristne nasvete za poslušanje (npr. v peti enoti so opozorjeni na dejstvo, da včasih pri poslušanju ni treba razumeti vseh podrobnosti, ampak zadostuje že razumevanje glavnega sporočila v poslušanem besedilu). V razdelku E (*Word Skills*) se dijaki seznanijo s slovničnimi zakonitostmi novega besedišča, rabljenega v sobesedilu, poleg tega pa tudi z besedotvornimi procesi, kolokacijami, večbesednimi glagoli. Ta razdelek je namenjen tudi izpopolnjevanju veščin, potrebnih za učinkovitejšo rabo slovarjev. V razdelku F (*Reading*) najdemo osrednje besedilo, ki je zanimivo in aktualno ter povezano s tematiko, obravnavano v posamezni enoti. Prav tako je v besedilu uporabljena slovnična struktura, s katero so se dijaki seznanili v razdelkih B in D. V razdelek so vključeni okvirčki z naslovom *Reading Strategy*, v katerih dobijo dijaki napotke o specifičnih veščinah oz. o tem, kako lahko različne vrste nalog, povezane z bralnim razumevanjem, kar najbolje naredijo (npr. v šesti enoti napotki glede reševanja nalog izbirnega tipa, ki vsebujejo pravilne ali nepravilne trditve). Govornemu sporazumevanju je namenjen razdelek G (*Speaking*), ki ga sestavljajo različne govorne aktivnosti, vključuje pa tudi okvirčke z naslovom *Speaking Strategy*, v katerih dobijo dijaki koristne napotke za boljše govorno sporazumevanje (npr. v šesti enoti napotke o tem, kako se opisuje fotografijo). Zadnji razdelek v posamezni enoti, to je razdelek H (*Writing*), je namenjen utrjevanju pisnega sporočanja, pri čemer morajo dijaki najprej preučiti dano besedilo, nato se seznanijo z uporabnimi zvezami ter dobijo navodila, kako naj se lotijo pisanja svojega besedila (okvirčki z naslovom *Writing Strategy*). Pri pisnem sporočanju se dijaki učijo, kako napisati neformalno elektronsko sporočilo (v tretji enoti), kako napisati vabilo na

določeni dogodek (v četrti enoti), kako napisati razglednico (v šesti enoti), kako napisati neformalno pismo (v osmi enoti). Razdelek H se zaključi z aktivnostjo, poimenovano *Check your Work* – dijaki morajo odgovoriti na vprašanja, povezana s pisnim sporočanjem (v četrti enoti morajo, na primer, preveriti, ali so uporabili zveze iz 3. naloge in ali so preverili zapis besed, slovnično pravilnost in izbor besedišča).

Poleg že omenjenih okvirčkov, ki so povezani s točno določenim razdelkom, najdemo v različnih razdelkih še okvirčke, označene z *Learn this!* ali *Look out!* V teh okvirčkih so predstavljene pomembne informacije oz. pravila (npr. v drugi enoti se dijaki učijo brati številke, datume in ure, seznanijo se s pravili za rabo naklonskega glagola *have to*, spoznajo prislove pogostnosti, vprašalnice, predloge, ki izražajo čas, naučijo se pravilno tvoriti in uporabljati velelnik).

Drugi, četrti, šesti, osmi in deveti enoti sledi razdelek z naslovom *Exam Skills Trainer*, ki obsega dve strani, vključuje pa tipične izpitne naloge, namenjene testiranju znanja angleščine na tem nivoju. Naloge so namenjene preverjanju vseh štirih veščin: bralnemu in slušnemu razumevanju, govornemu sporazumevanju ter pisnemu sporočanju.

V dodatku (str. 108 do 143) najdemo razdelek z naslovom *Culture* (str. 108 do 116), ki vključuje gradiva, s pomočjo katerih dijaki spoznavajo kulturo v Veliki Britaniji in Združenih državah Amerike. Besedila obravnavajo naslednje teme: kraljeva družina, Univerza v Oxfordu, najstniki in denar, britanska kuhinja, New York, Yellowstonski narodni park, britanski znanstveniki, nogomet, Bela hiša. Novo besedišče je predstavljeno jasno, vključene so naloge, s pomočjo katerih dijaki vadijo slušno in bralno razumevanje, dijake se spodbuja, da primerjajo kulturo v angleško govoreči državi s kulturo v svoji državi. Temu razdelku sledi razdelek z naslovom *Vocabulary Builder* (str. 117 do 121) s številnimi nalogami za širjenje in utrjevanje besedišča. V dodatku sta tudi razdelka *Grammar Builder* in *Grammar Reference* (str. 122 do 141), kjer je na preprost in jasen način razložena slovnica, ki jo dijaki utrjujejo s pomočjo nalog, ter razdelek *Extra Speaking Tasks* (str. 142) z dodatnimi nalogami za govorno sporazumevanje. Na str. 143 je seznam nepravilnih glagolov.

Če povzamemo, je treba v zaključku opisa učbenika *Solutions Elementary*, 3. izdaja, še enkrat poudariti, da so v učbenik vključene teme, ki jih najdemo tudi v drugih podobnih učbenikih, namenjenih temu nivoju znanja (npr. družina, šola in vsakodnevno življenje, oblačila, živila, zgradbe in inštitucije v mestu, divje živali, računalniki, športi in hobiji, prostori v hiši in oprema doma). V besedilih pri posamezni enoti se pojavljajo slovnične strukture, ki se jih v določeni enoti obravnava (časi *present simple, present continuous, past simple, going to future, will future, present perfect*; glagol *be*; *some, any, much, many, how much, how many, a lot of, a little, a few*; naklonski glagoli *can, have to, should*; določni in nedoločni člen; kazalni zaimki; saški rodilnik; prislovi pogostnosti; vprašalnice; velelnik; števnici in neštevnici samostalniki; *there is/are*; stopnjevanje pridevnikov), tako da se dijaki seznanijo s tem, kako se slovnica uporablja v dejanskem sobesedilu. Prav tako je treba še enkrat

omeniti dejstvo, da je v učbeniku pozornost namenjena vsem štirim veščinam, to je slušnemu in bralnemu razumevanju kot tudi govornemu sporazumevanju in pisnemu sporočanju.

## DELOVNI ZVEZEK

Delovni zvezek obsega 128 strani, je črno-bel, natisnjen v dveh stolpcih in vključuje tudi slikovno gradivo (fotografije, ilustracije). Zvočni posnetki nalog, namenjenih slušnemu razumevanju, so na voljo na spletu ([www.oup.com/elt/solutions](http://www.oup.com/elt/solutions)). Naslovi posameznih razdelkov se ujemajo z naslovi razdelkov v učbeniku in imajo ustrezno grafično podobo, tako da je razvidno, kaj posamezne naloge obravnavajo. Delovni zvezek predstavlja ustrezno dopolnilo učbeniku. V delovnem zvezku dijaki s pomočjo številnih nalog, ki jih uvajajo preprosto napisana in jasna navodila, utrjujejo slovnico in besedišče, predelano v učbeniku, v njem najdemo še dodatne naloge za slušno razumevanje ter navodila oz. smernice (v okvirčkih z naslovi *Writing Strategy*, *Listening Strategy*, *Reading Strategy*, *Speaking Strategy*), po katerih naj se dijaki ravnajo pri preverjanju pisnih sposobnosti, slušnega in bralnega razumevanja ali pri govornem sporazumevanju. Dodatna pojasnila o določenem segmentu besedišča najdemo v okvirčkih z naslovom *Vocab Boost!* Na koncu vsake enote v delovnem zvezku je naloga, namenjena preverjanju opravljenega dela (*Check your Work*). Vsaki enoti sledi razdelek *Review Unit* z različnimi nalogami za preverjanje besedišča, slovnice in rabe angleščine. Vsaka naloga je ovrednotena z določenim številom točk, to pa omogoča dijaku, da spremlja svoj napredek. Razdelek *Exam Skills Trainer* sledi prvi, tretji, peti, sedmi in deveti enoti in vključuje naloge, ki jih dijaki lahko pričakujejo na izpitih iz angleščine, in se nanje tudi ustrezno pripravijo. Poleg rabe angleščine se preverjajo vse štiri veščine: slušno in bralno razumevanje, govorno sporazumevanje in pisno sporočanje. Tudi v tem razdelku dijaki najdemo koristne napotke v okvirčkih z naslovom *Strategy*.

Na koncu delovnega zvezka je dodatek z več razdelki. Razdelek z naslovom *Cumulative Review* (str. 108 do 117) vključuje naloge za ponavljanje in utrjevanje ter preverjanje predelane snovi. V *Cumulative Review 1* se preverja snov iz uvodne in prve enote, v *Cumulative Review 2* snov iz uvodne in prvih treh enot, v *Cumulative Review 3* snov iz uvodne in prvih petih enot, v *Cumulative Review 4* snov iz uvodne in prvih sedmih enot in v *Cumulative Review 5* snov iz vseh enot v učbeniku. V razdelku *Writing Bank* (str. 118 do 119) najdemo dodatne naloge, namenjene izpopolnjevanju pisnega sporočanja (npr. pisanje neformalnega pisma in neformalnega elektronskega sporočila, razglednice, vabila, osebnega profila). V razdelku *Functions Bank* (str. 120 do 121) so navedene koristne zveze, ki jih lahko uporabljamo, ko navajamo osebne podatke, izražamo mnenje, predloge, strinjanje in nestrinjanje, ko pišemo elektronsko sporočilo, neformalno pismo, vabilo ali razglednico, ko opisujemo fotografijo ali ko primerjamo fotografije, naročamo hrano in pijačo, nakupujemo itd. V razdelku *Wordlist* (str. 122 do 127) so po posameznih enotah navedene besede, ki se pojavijo v določeni

enoti, skupaj z izgovarjavo in praznim prostorom, kamor lahko dijaki napišejo prevodne ustreznice. Na str. 128 je seznam nepravilnih glagolov (*Irregular verbs*).

## **PRIROČNIK ZA UČITELJE**

Priročnik za učitelje je v črno-beli tehniki z izjemo rešitev nalog, ki so natisnjene v modri barvi. V uvodnem delu so naštetih sestavni deli učbeniškega kompleta in navedene novosti, ki jih prinaša 3. izdaja učbenika *Solutions Elementary* v primerjavi s prejšnjo izdajo. Na začetku vsake enote v priročniku za učitelje je kazalo, v katerem je navedenih vseh osem razdelkov iz učbenika, zraven pa je zapisana tudi ustrezna stran v učbeniku in v delovnem zvezku. Poleg tega je v kazalo vključena tudi povezava na razdelke *Unit Review*, *Exam Skills Trainer* in *Cumulative Review* v delovnem zvezku.

V priročniku za učitelje poleg rešitev vseh nalog v učbeniku in delovnem zvezku najdemo še zapise besedil slušnega razumevanja.

Priročniku za učitelje sta priložena dva CD-ja za poslušanje besedil v delovnem zvezku in ter CD *Teacher's Resource Disk*, ki vsebuje delovne liste za utrjevanje slovnice in besedišča, ki se jih da natisniti in fotokopirati za rabo v razredu; delovne liste z dodatnimi aktivnostmi; navodila za učitelje; zvočne posnetke za teste za ocenjevanje napredka in teste, ki vključujejo snov več enot; tri projekte (*Twenty-first Century Skills Projects*).

## **SKLEPNE UGOTOVITVE**

Učbeniški komplet *Solutions Elementary*, 3. izdaja, je zastavljen tako, da dosega vzgojno-izobraževalne cilje in standarde znanja, ki so opredeljeni v učnem načrtu oz. katalogu znanja za angleščino in ustrezajo stopnji znanja in starosti dijakov, ki jim je ta učbeniški komplet namenjen. S pomočjo tega učbeniškega kompleta dijaki nadgrajujejo že pridobljeno jezikovno in zunajjezikovno znanje ter izboljšujejo bralno in slušno razumevanje besedil v tujem jeziku ter govorno sporazumevanje in pisno sporočanje, vse štiri veščine pa so vključene tako, da tvorijo smiselno celoto. Besedišče je vedno predstavljeno v sobesedilu in ne le kot seznam posameznih besed, kar omogoča razumevanje pravilne rabe besede v sobesedilu. Prav tako je vzpostavljena povezava med besediščem, slovnico in pomembnim ciljem učenja tujega jezika, to je komunikacijo. Vsebina učbeniškega kompleta je ustrezno didaktično-metodično organizirana, prav tako pa je ustrezna tudi likovna ter grafična oprema, ki podpira poučevanje in učenje. Učbeniški komplet *Solutions Elementary*, 3. izdaja, ustreza vsem omenjenim jezikovnim in jezikoslovnim kriterijem in je zato primeren za pouk angleščine kot drugega tujega jezika v prvem in drugem letniku gimnazij, pouk angleščine kot drugega tujega jezika v prvem in drugem letniku srednjih

tehniških in strokovnih šol in pouk angleščine kot prvega tujega jezika v prvem in drugem letniku srednjih poklicnih šol.

Alenka Vrbinc

izr. prof. dr. Alenka Vrbinc