

Univerza v Ljubljani
Ekonomski fakulteta
Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana

izr. prof. dr. Alenka Vrbinc

Recenzija učbeniškega kompleta za angleščino kot prvi tuji jezik v tretjem in četrtem letniku gimnazij

SOLUTIONS UPPER-INTERMEDIATE

3. izdaja

Učbenik: Falla, Tim, Davies, Paul A., Kelly, Paul, Wendholt, Helen, Wheeldon, Sylvia. (2017). *Solutions Upper-Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Priročnik za učitelje: Halliwell, Helen, Stannett, Katherine, Howell, Jeremy, Falla, Tim, Davies, Paul A. (2017). *Solutions Upper-Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Delovni zvezek: Falla, Tim, Davies, Paul A., Kelly, Paul, Wendholt, Helen, Wheeldon, Sylvia. (2017). *Solutions Upper-Intermediate*. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

Ljubljana, december 2018

SPLOŠNI PODATKI O UČBENIŠKEM KOMPLETU IN CILJNI UPORABNIKI

Učbeniški komplet *Solutions Upper-Intermediate*, 3. izdaja, ki je predmet te recenzije, je namenjen poučevanju angleščine kot prvega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku gimnazij.

OPIS UČBENIŠKEGA KOMPLETA

Učbeniški komplet *Solutions Upper-Intermediate*, 3. izdaja, vključuje teme in naloge, ki ustrezajo nivoju znanja in starosti dijakov, ki jim je učbeniški komplet namenjen in ki jih najdemo tudi v podobnih učbenikih za poučevanje angleščine na tej stopnji. Enote so strukturirane pregledno in so razdeljene na razdelke, ki imajo jasno določene in dosegljive cilje. Poudarek je na komunikativnih in interaktivnih dejavnostih, učenju in utrjevanju besedišča in slovnice in izboljševanju bralnega in slušnega razumevanja ter govornega sporazumevanja in pisnega sporočanja. Poudariti je treba, da je posebna pozornost namenjena tudi seznanjanju s kulturo angleško govorečih držav in medkulturnemu povezovanju.

Učbeniški komplet je sestavljen iz:

- učbenika (*Student's Book*),
- delovnega zvezka (*Workbook*) z zvočnimi posnetki, ki so na voljo na spletu,
- učbenika in delovnega zvezka v elektronski obliki,
- priročnika za učitelje (*Teacher's Book*) s CD-jem *Teacher's Resource Disk* in dvema CD-jema *Workbook Audio*,
- CD-jev za uporabo v razredu,
- testov,
- DVD-ja,
- digitalne verzije učbenika in delovnega zvezka, ki je namenjena uporabi na interaktivni tabli,
- spletne strani, namenjene dijakom (www.oup.com/elt/solutions),
- spletne strani, namenjene učiteljem (www.oup.com/elt/teacher/solutions).

UČBENIK: SESTAVNI DELI IN USTREZNOST

Učbenik, ki obsega 143 strani, ima grafično ustrezno podobo, saj je večbarven in vsebuje veliko slikovnega gradiva (fotografije, ilustracije). Sestavljen je iz uvodne enote, ki je krajša, in devetih enot (str. 4 do 105) ter dodatkov (*Culture, Vocabulary Builder, Grammar Builder and Reference, Extra Speaking Tasks* – str. 108 do 143). K učbeniku sodijo tudi CD-ji in DVD za rabo v razredu. Na CD-ju so vsa gradiva za slušno razumevanje iz učbenika, na DVD-ju pa so dostopna vsa gradiva za razdelke *Culture*

ter napotki za učitelje z zapisi besedil za slušno razumevanje, rešitvami ter idejami za dodatno delo.

Z izjemo uvodne enote, ki obsega samo štiri razdelke, so vse ostale enote razdeljene na osem razdelkov, ki so označeni s črkami od A do H. Vsi razdelki so dolgi eno stran z izjemo razdelkov A in F, ki obsegata dve strani. V razdelku A (*Vocabulary*) je uvedena téma, ki jo obravnava enota (npr. v četrti enoti z naslovom *Holidays and tourism* je téma turizem in počitnice), predstavljeno je besedišče, povezano z obravnavano temo (v četrti enoti so to različne vrste počitnic, različne počitniške nastanitve, počitniške dejavnosti), vključenih je več nalog s slušnim razumevanjem in drugih aktivnosti. V tem razdelku najdemo tudi okvirčke z naslovom *Recycle!*, v katerih so dijaki ponovno opozorjeni na določeno slovnično strukturo (npr. v peti enoti na rabo trpnika; v sedmi enoti na rabo omejevalnih oziralnih odvisnikov; v deveti enoti na rabo časov *present perfect simple* in *present perfect continuous*).

Slovnici sta namenjena razdelka B in D z naslovom *Grammar*. Tako so, na primer, v četrti enoti obravnavani časi *future continuous*, *future perfect* in *future perfect continuous* ter časovni odvisniki, v šesti enoti trpnik, v sedmi enoti odvisni govor, v osmi enoti sedanji in pretekli pogojniki. Slovnična pravila so oblikovana preprosto in jasno, dijaki morajo pogosto dopolnjevati pravila, kar jim pomaga, da se osredotočijo na obravnavano strukturo, ki jo utrjujejo tudi s pomočjo različnih nalog. Razdelka B in D sta povezana z razdelkom *Grammar Builder* na koncu učbenika.

V razdelku C (*Listening*) je poudarek na slušnem razumevanju. Dijaki poslušajo različna besedila in rešujejo naloge, povezane s poslušanim besedilom. Razdelek C vključuje tudi okvirčke z naslovom *Listening Strategy*, v katerih dobijo dijaki koristne nasvete za poslušanje (npr. v peti enoti so opozorjeni na težave pri razumevanju rojenih govorcev angleščine, ki v govoru velikokrat kaj okrajšajo ali izpustijo).

V razdelku E (*Word Skills*) se dijaki seznanijo s slovničnimi zakonitostmi novega besedišča, rabljenega v sobesedilu, poleg tega pa tudi s predlogi, razlikami med britansko in ameriško angleščino, tvorbo in pomeni prislovov, večbesednimi glagoli, glagolskimi vzorci, frazemi. Ta razdelek je namenjen tudi izpopolnjevanju veščin, potrebnih za učinkovitejšo rabo slovarjev, ter vključuje okvirčke z naslovom *Dictionary Strategy*.

V razdelku F (*Reading*) najdemo osrednje besedilo, ki je zanimivo in aktualno ter povezano s tematiko, obravnavano v posamezni enoti. Prav tako je v besedilu uporabljena slovnična struktura, s katero so se dijaki seznanili v razdelkih B in D. V razdelek so vključeni okvirčki z naslovom *Reading Strategy*, v katerih dobijo dijaki napotke o specifičnih veščinah oz. o tem, kako lahko različne vrste nalog, ki so povezane z bralnim razumevanjem, kar najbolje naredijo (npr. v prvi enoti navodila glede reševanja vprašanj z več odgovori).

Govornemu sporazumevanju je namenjen razdelek G (*Speaking*), ki ga sestavljajo različne govorne aktivnosti, vključuje pa tudi okvirčke z naslovom *Speaking Strategy*,

v katerih dobijo dijaki koristne napotke za boljše govorno sporazumevanje (npr. v prvi in peti enoti napotke o tem, kako naj opišejo fotografijo).

Zadnji razdelek v posamezni enoti, to je razdelek H (*Writing*), je namenjen utrjevanju pisnega sporočanja, pri čemer morajo dijaki preučiti dano besedilo, nato se seznanijo z uporabnimi zvezami ter dobijo navodila, kako naj se lotijo pisanja svojega besedila (okvirčki z naslovom *Writing Strategy*). Pri pisnem sporočanju se dijaki učijo pisati formalno pismo (v prvi enoti), različne vrste esejev (v drugi in peti enoti), blog (v tretji enoti), članek (v šesti enoti), poročilo (v osmi enoti). Razdelek H se zaključi z aktivnostjo, poimenovano *Check your Work* – dijaki morajo odgovoriti na vprašanja, povezana s pisnim sporočanjem (v prvi enoti morajo, na primer, preveriti, ali so vključili vse zahtevane elemente; ali so se izogibali uporabi okrajšanih oblik in neformalnega besedišča; ali so preverili zapis besed in slovnično pravilnost).

Poleg že omenjenih okvirčkov, ki so povezani s točno določenim razdelkom, najdemo v različnih razdelkih še okvirčke, označene z *Learn this!* ali *Look out!* V teh okvirčkih so predstavljene pomembne informacije oz. pravila (npr. v peti enoti se dijaki seznanijo s pravili za rabo člena, s količinskimi zaimki, z značilnostmi večbesednih glagolov, s strukturo *might/must/can't have*).

Prvi, tretji, peti, sedmi in deveti enoti sledi razdelek z naslovom *Exam Skills Trainer*. Ta razdelek obsega dve strani, vključuje pa tipične izpitne naloge, namenjene testiranju znanja angleščine na tem nivoju. Naloge so namenjene preverjanju rabe angleščine in vseh štirih veščin: bralnemu in slušnemu razumevanju, govornemu sporazumevanju ter pisnemu sporočanju.

V dodatku na straneh 108 do 143 najdemo razdelek z naslovom *Culture* (str. 108 do 116), ki vključuje gradiva, s pomočjo katerih dijaki spoznavajo kulturo v angleško govorečih državah, predvsem v Veliki Britaniji in Združenih državah Amerike. Besedila obravnavajo naslednje teme: Kraljeva akademija dramskih umetnosti (*RADA*); britanska nagrada, imenovana *Longitude Prize*; program Erasmus; aborigini in Maori; odnosi med rasami na primeru Afroameričanov; odstranjevanje posledic onesnaževanja v Londonu; kavboji; BBC Radio 1; kupovanje dragocenosti in umetnin na avkcijah. Novo besedišče je predstavljeno jasno, vključene so naloge, s pomočjo katerih dijaki vadijo slušno in bralno razumevanje, dijake se spodbuja, da primerjajo kulturo v angleško govoreči državi s kulturo v svoji državi. Temu razdelku sledi razdelek z naslovom *Vocabulary Builder* (str. 117 do 121) s številnimi nalogami za širjenje in utrjevanje besedišča. V dodatku je tudi razdelek *Grammar Builder and Reference* (str. 122 do 142), kjer je na preprost in jasn način razložena slovnica, ki jo dijaki utrjujejo s pomočjo nalog, ter razdelek *Extra Speaking Tasks* (str. 143) z dodatnimi nalogami za govorno sporazumevanje.

Če povzamemo, je treba v zaključku opisa učbenika *Solutions Upper-Intermediate*, 3. izdaja, poudariti, da so v učbenik vključene teme, ki jih najdemo tudi v drugih podobnih učbenikih, namenjenih temu nivoju znanja (npr. odnosi s prijatelji; slava in slavne

osebnosti; problemi in reševanje problemov; navade in kultura; turizem in počitnice; medsebojni odnosi; zdravje in zdrava prehrana; resnica in laži; spreminjanje sveta in protesti; potrošništvo). V besedilih pri posamezni enoti se pojavljajo slovnične strukture, ki se jih v določeni enoti obravnava (časi: *present simple, present continuous, will future, going to future, future continuous, future perfect, future perfect continuous, present perfect simple, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous*; stopnjevanje pridevnikov in prislovov; raba nedoločnika in glagolnika; raba naklonskih glagolov in naklonski glagoli v pretekliku (naklonski glagol + *have* + pretekli deležnik); časovni odvisniki; prihodnji, sedanji in pretekli pogojnik; nikalno rabljene strukture; členi; količinski zaimki; trpnik; odvisni govor; poudarjalne strukture; deležniški stavki), tako da se dijaki seznanijo s tem, kako se slovnica uporablja v dejanskem sobesedilu. Prav tako je treba še enkrat omeniti dejstvo, da je v učbeniku pozornost namenjena vsem štirim veščinam, to je slušnemu in bralnemu razumevanju kot tudi govornemu sporazumevanju in pisnemu sporočanju.

DELOVNI ZVEZEK

Delovni zvezek obsega 128 strani, je črno-bel, natisnjen v dveh stolpcih in vključuje tudi slikovno gradivo (fotografije, ilustracije). Zvočni posnetki nalog, namenjenih slušnemu razumevanju, so na voljo na spletu (www.oup.com/elt/solutions). Naslovi posameznih razdelkov se ujemajo z naslovi razdelkov v učbeniku in imajo ustrezno grafično podobo, tako da je razvidno, kaj posamezne naloge obravnavajo. Delovni zvezek predstavlja ustrezno dopolnilo učbeniku. V delovnem zvezku dijaki s pomočjo številnih nalog, ki jih uvajajo preprosto napisana in jasna navodila, utrjujejo slovnico in besedišče, predelano v učbeniku, v njem najdemo še dodatne naloge za slušno razumevanje ter navodila oz. smernice (v okvirčkih z naslovi *Writing Strategy, Listening Strategy, Reading Strategy, Speaking Strategy*), po katerih naj se dijaki ravna pri preverjanju pisnih sposobnosti, slušnega in bralnega razumevanja ali pri govornem sporazumevanju. Dodatna pojasnila o določenem segmentu besedišča najdejo dijaki v okvirčkih z naslovom *Vocab Boost!* Na koncu vsake enote v delovnem zvezku je naloga, namenjena preverjanju opravljenega dela (*Check your Work*). Vsaki enoti sledi razdelek *Review Unit* z različnimi nalogami za preverjanje besedišča, slovnice in rabe angleščine. Vsaka naloga je ovrednotena z določenim številom točk, to pa omogoča dijaku, da spremlja svoj napredek. Razdelek *Exam Skills Trainer* sledi drugi, četrti, šesti, osmi in deveti enoti in vključuje naloge, ki jih dijaki lahko pričakujejo na izpitih iz angleščine, in se nanje tudi ustrezno pripravijo. Poleg rabe angleščine se preverjajo vse štiri veščine: slušno in bralno razumevanje, govorno sporazumevanje in pisno sporočanje. Tudi v teh dveh razdelkih dijaki najdejo koristne napotke v okvirčkih z naslovom *Strategy*.

Dodatek na koncu delovnega zvezka vključuje tudi razdelek z naslovom *Cumulative Review* (str. 108 do 117) z nalogami za ponavljanje in utrjevanje ter preverjanje

predelane snovi. V *Cumulative Review 1* se preverja snov iz uvodne in prve enote, v *Cumulative Review 2* snov iz uvodne in prvih treh enot, v *Cumulative Review 3* snov iz uvodne in prvih petih enot, v *Cumulative Review 4* snov iz uvodne in prvih sedmih enot in v *Cumulative Review 5* snov iz vseh enot v učbeniku. V razdelku *Writing Bank* (str. 118 do 119) najdemo dodatne naloge, namenjene izpopolnjevanju pisnega sporočanja (npr. pisanje različnih vrst esejev, članka, formalnega pisma). V razdelku *Functions Bank* (str. 120 do 121) so navedene koristne zveze, ki jih lahko uporabljamo, ko izražamo ali zagovarjamo svoje mnenje, ko prosimo za (dodatno) pojasnilo, ko kaj argumentiramo, ko želimo pridobiti čas za razmislek, ko se želimo izražati diplomatsko, ko parafraziramo ali povzemamo že povedano itd. V razdelku *Wordlist* (str. 122 do 127) so po posameznih enotah navedene besede, ki se pojavijo v določeni enoti, skupaj z izgovarjavo in praznim prostorom, kamor lahko dijaki napišejo ustreznice v svoji materinščini. Na str. 128 je seznam nepravilnih glagolov (*Irregular Verbs*).

PRIROČNIK ZA UČITELJE

Priročnik za učitelje je v črno-beli tehniki z izjemo rešitev nalog, ki so natisnjene v modri barvi. V uvodnem delu so naštetih sestavni deli učbeniškega kompleta in navedene novosti, ki jih prinaša 3. izdaja učbenika *Solutions Upper-Intermediate* v primerjavi s prejšnjo izdajo. Na začetku vsake enote v priročniku za učitelje je kazalo, v katerem je navedenih vseh osem razdelkov iz učbenika, zraven pa je zapisana tudi ustrezna stran v učbeniku in v delovnem zvezku. Poleg tega je v kazalo vključena tudi povezava na razdelek *Culture* z ustrezno stranjo v učbeniku, na digitalno verzijo učbenika in delovnega zvezka, ki je namenjena uporabi na interaktivni tabli, ter na razdelke *Unit Review*, *Exam Skills Trainer* in *Cumulative Review* v učbeniku oz. delovnem zvezku.

V priročniku za učitelje poleg rešitev vseh nalog v učbeniku in delovnem zvezku najdemo še zapise besedil slušnega razumevanja.

Priročniku za učitelje sta priložena dva CD-ja za poslušanje besedil v delovnem zvezku in ter CD *Teacher's Resource Disk*, ki vsebuje delovne liste za utrjevanje slovnice in besedišča, ki se jih da natisniti in fotokopirati za rabo v razredu; delovne liste z dodatnimi aktivnostmi; navodila za učitelje in rešitve; zvočne posnetke za teste za ocenjevanje napredka in teste, ki vključujejo snov več enot; tri projekte (*Twenty-first Century Skills Projects*).

SKLEPNE UGOTOVITVE

Učbeniški komplet *Solutions Upper-Intermediate*, 3. izdaja, je zastavljen tako, da dosega vzgojno-izobraževalne cilje in standarde znanja, ki so opredeljeni v učnem načrtu oz. katalogu znanja za angleščino in ustrezajo stopnji znanja in starosti dijakov,

ki jim je ta učbeniški komplet namenjen. S pomočjo tega učbeniškega kompleta dijaki nadgrajujejo že pridobljeno jezikovno in zunajjezikovno znanje ter izboljšujejo bralno in slušno razumevanje besedil v tujem jeziku ter govorno sporazumevanje in pisno sporočanje, vse štiri veščine pa so vključene tako, da tvorijo smiselno celoto. Besedišče je vedno predstavljeno v sobesedilu in ne le kot seznam posameznih besed, kar omogoča razumevanje pravilne rabe besede v sobesedilu. Prav tako je vzpostavljena povezava med besediščem, slovnico in pomembnim ciljem učenja tujega jezika, to je komunikacijo. Vsebina učbeniškega kompleta je ustrezno didaktično-metodično organizirana, prav tako pa je ustrezna tudi likovna ter grafična oprema, ki podpira poučevanje in učenje. Učbeniški komplet *Solutions Upper-Intermediate*, 3. izdaja, ustreza vsem omenjenim jezikovnim in jezikoslovnim kriterijem in je zato primeren za pouk angleščine kot prvega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku gimnazij.

Alenka Vrbinc

izr. prof. dr. Alenka Vrbinc