

RECENZIJA UČBENIŠKEGA KOMPLETA

SOLUTIONS

PRE-INTERMEDIATE, THIRD EDITION

Solutions Pre-Intermediate je tretja izdaja učbeniškega kompleta za poučevanje angleščine kot tujega jezika. Razvila se je na podlagi povratnih informacij učiteljev o prvi in drugi izdaji, avtorja, Tima Falla in Paul A. Davies, pa sta obdržala ključne značilnosti kompleta. V primerjavi z drugo izdajo gre za popolnoma novo vsebino, večji poudarek je na razvijanju slušne zmožnosti, dodane so tudi enote, ki jih prej ni bilo (na primer *Culture Bank*). Učbenik je v kontekstu slovenskega izobraževalnega sistema namenjen pouku angleščine kot prvega tujega jezika v prvem in drugem letniku srednjega tehniškega in strokovnega izobraževanja, pouku angleščine kot drugega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku srednjega tehniškega in strokovnega izobraževanja ter pouku angleščine kot drugega tujega jezika v prvem in drugem letniku gimnazijskega izobraževanja. *Solutions Pre-Intermediate* glede na Skupni evropski jezikovni okvir (CEFR) pokriva ravni od A2 do B1.

Učbeniški komplet med drugim sestavljajo:

- ⊗ učbenik (142 strani),
- ⊗ delovni zvezek (128 strani) s spletnimi zvočnimi posnetki,
- ⊗ priročnik za učitelje (87 strani) z dodatnimi gradivi na zgoščenki in zgoščenko z zvočnimi posnetki,
- ⊗ spletna strani za dijake in učitelje.

Učbenik je jasno strukturiran, kar je vidno že v kazalu, ki dijaku in učitelju na pregleden način prikaže vsebino glede na področje učenja jezika: usvajanje besedišča, usvajanje slovničnih struktur, urjenje bralne zmožnosti, urjenje govorne zmožnosti in urjenje pisne zmožnosti. Vsebuje devet enot; vsaka ima krovno temo, ki se nato obravnava glede na prej omenjena področja. Teme so: uvod, čustva, pustolovščine, na zaslonu, naš planet, ambicije, turizem, denar, zločini, znanost. Vse so skrbno izbrane za ciljno publiko – najstniki –, poleg tega pa so aktualne, kar je pri poučevanju tujega jezika ključnega pomena. Na primer, v uvodu se dijaki učijo izražati, kaj jim je všeč in kaj ne, ter opisovanja oseb. Slednje na primeru znanih filmskih likov iz angleškogovorečega sveta, na primer Galadriel iz filmov *Gospodar prstanov* in *Hobit* ali pa Edward Cullen iz še vedno priljubljenih filmov *Somrak*. V vsaki enoti dijaki razvijajo vse jezikovne zmožnosti preko prej omenjenih tem. Zaporedje v vsaki enoti je koherentno. Na primer, v 5. enoti avtorja obravnavata temo poklici. Najprej uvedeta osnovno besedišče (različni poklici, opisovanje poklicev, delovne dejavnosti), sledi prvi del slovnice (izražanje prihodnosti v povezavi s poklici), pri razvijanju slušne zmožnosti obravnavata spreminjanje različnih poklicev, sledi drugi del slovnice (pogojnost v povezavi s poklici), nato besedotvorje (predpone v besedah, ki so povezane s poklici), pri razvijanju bralne zmožnosti ponudita besedilo o najboljših poklicih na svetu, pri govorni zmožnosti morajo dijaki govoriti o izbiri poklica in jih med seboj primerjati, pri pisnem sporočanju pa se urijo v pisanju prošnje za delo. Učitelj lahko posamezno enoto ali del enote naveže tudi na del učbenika *Culture Bank*, ki se nahaja od strani 112 do 116 in je pomemben dodatek učbeniku, saj sta jezik in kultura soodvisna. V učbeniku *Solutions Pre-Intermediate* gre za zbirko besedil, slušnih posnetkov in

pripadajočih nalog, ki se vsi nanašajo na določen del angleškogovorečih kultur. Temo poklici lahko tako učitelj naveže na besedilo, ki govori o britanskih podjetnikih ali pa na besedilo o Wall Streetu ali pa celo na besedilo o pionirjih računalništva.

Učbenik je oblikovno zelo dobro zasnovan. Založba Oxford University Press in oblikovalci so upoštevali, da živimo v zelo vizualnem svetu. To še posebej velja za najstnike. Barve naslovnice in notranjosti so privlačne; vsaka zmožnost ima svojo barvo, kar bo dijak hitro ugotovil in si zapomnil. Besedilna vsebina je podprta s fotografijami in drugim slikovnim gradivom (na primer z grafi). Oblikovanje poglavij, naslovov, podnaslovov je dosledno, spreminjajo se tipi črk pri naslovih besedil, kar je smiselno. Enako primeren in dosleden je tudi delovni zvezek. Komplet je tiskan na kakovosten papir, vezava je ustrezna za pogosto rabo s strani uporabnikov.

Učbenik in delovni zvezek vključujeta primerne slovnične strukture za to raven učenja angleščine. Pohvalno je, da avtorja že v uvodni enoti obravnavata angleški člen, ki je pri slovenskih govorcih angleščine pogosto problematičen. Obravnavane strukture so standardne in povsem primerne za to stopnjo učenja: angleški glagolski časi (navadni in opisni preteklik, izražanje količine, naklonski glagoli, izražanje prihodnosti z glagoloma *will* in *going to*, navadni in opisni *Present Perfect*, pogojnost – t. i. prvi in drugi tip, navadni predpreteklik, poročani govor in na koncu še trpnik v različnih glagolskih časih, obravnavanih v prejšnjih enotah). Količina slovničnih vaj v delovnem zvezku je primerna. Slovnica v učbeniku in delovnem zvezku temelji na primerih, avtentičnost katerih je primerna za raven A2–B1. Povzeta je na koncu učbenika (strani 122–141) v razdelku *Grammar Builder and Reference*. Razdeljena je na posamezne enote učbenika. V prvem delu vsakega povzetka lahko dijak nadgradi določeno slovnično temo preko dodatnih vaj, v drugem delu pa so zapisana slovnična pravila, ki so podprta s primeri, kar služi dijaku kot ponovitev že prej usvojene snovi. Pohvaliti gre oblikovno zasnovo tega dela, saj so naloge in slovnična pravila umeščena na nasprotnih si straneh, kar je za dijaka zelo pregledno. Pozitivna sprememba v tej izdaji je tudi, da sta avtorja povišala število razdelkov, ki jih imenujeta *Recycle*. Gre za »recikliranje« oz. zelo kratko ponovitev slovnice, ki so se jo dijaki že naučili v učbeniku oz. seriji *Solutions*. S tem avtorja poskrbita, da dijaki ne pozabijo določenega slovničnega pravila.

Besedišče v učbeniku je povsem primerno za letnike in dele slovenskega srednješolskega izobraževanja, ki so navedeni v prvem odstavku te recenzije. Enote vključujejo posamezne besede, pa tudi kolokacije. Ugotavljam, da je frekvenca uporabljenih leksikalnih enot primerna – dovolj pogosto se pojavljajo v angleščini (preverjeno z *British National Corpus*). Naloge za utrjevanje novega besedišča so raznolike in ustrezne.

Besedila za razvijanje bralne zmožnosti so po dolžini obvladljiva tako za dijaka, kot učitelja. Učitelju so na voljo slušni posnetki teh besedil, kar pomeni, da lahko uporabi te dele učbenika tudi za razvijanje slušne zmožnosti. Naloge so raznolike – na primer naloge povezovanja, dopolnjevanja; naloge izbirnega tipa –, vključene pa so tudi kratke naloge za razvijanje drugih zmožnosti. Na primer v tretji enoti, razdelku 3F, dijaki preberejo besedilo o video igrar in vplivu le-teh na zdravje. Sedma naloga razvija govorno zmožnost, saj od dijakov zahteva, da najprej dopolnijo povedi z vprašalnicami, nato pa jih uporabijo pri pogovoru v dvojicah.

Na področju pisne zmožnosti učbenik vsebuje lep nabor sporočanj oblik: opis dogodka, vabilo, uradno in neuradno pismo, elektronsko sporočilo, članek, prijava, počitniški blog in esej. Navodila za pisanje so ustrezna, nekoliko preveč preskriptivna le pri neuradnem pismu, kjer je lahko pravilno marsikaj. A glede na to, da se bo marsikateri dijak najverjetneje na tej točki prvič soočil s pisanjem takšnega pisma v angleščini, je smiselno, da dobi konkretna navodila. Zato navodil ne ocenjujem kot neprimernih.

Solutions Pre-Intermediate dijaku služi tudi kot priprava na izpite/teste iz znanja jezika. Na petih mestih v učbeniku ima dijak na voljo *Exam Skills Trainer*. Gre za osnovne strategije za reševanje izpitov/testov s področja rabe jezika ter bralne, slušne, govorne in pisne zmožnosti. Poleg kratkih primerov nalog, imajo dijaki na voljo tudi kratke napotke za reševanje. Na primer, pri pisni zmožnosti ga spomnita naj ob koncu pisanja pozorno pregleda svoj sestavek in preveri jezikovno pravilnost. Vse naloge so primerno strukturirane.

Na sploh gre pohvaliti zasnovo delovnega zvezka, ki ima na koncu vsake enote vaje za ponovitev, na koncu delovnega zvezka pa t. i. *Cumulative Review*, kjer gre za stopenjsko ponovitev celotne snovi preko zelo preglednih in kratkih nalog. V *Writing Bank* so dijakom na voljo iztočnice za pisanje pisnih sestavkov, ki so vključeni v učbenik. Iztočnice vsebujejo tudi dodatne napotke za pisanje. Delovni zvezek se konča s seznamom besedišča, kar bo dijakom, še posebej šibkejšim, zagotovo koristilo pri učenju. Zvočni posnetki za naloge v delovnem zvezku so v standardni izgovorjavi in povsem primerni za raven A2–B1.

V komplet spada tudi priročnik za učitelja. Tiskana različica vključuje rešitve nalog in transkripcije slušnih posnetkov. Kjer so možni različni odgovori, je posebej poudarjeno, da so navedeni odgovori le ena od možnosti. Še posebej uporabna je priložena zgoščenka z gradivi. Učitelj ima na voljo datoteke v formatu pdf z dodatnimi nalogami, ki jih lahko brez posebnega dovoljenja založbe fotokopira za dijake. Na voljo ima tudi t. i. *Teacher's Guide* po posameznih enotah učbenika. Gre za napotke, ki jih lahko učitelj uporabi pri poučevanju s *Solutions Pre-Intermediate*. Napotki so uporabni tudi za učiteljeve priprave na pouk. Dodatne so tudi rešitve vaj iz delovnega zvezka. Dobrodošla novost pri tej izdaji so tudi trije predlogi razrednih projektov za razvijanje kompetenc za 21. stoletje (*angl.* Twenty-first Century Skills Projects).

Ocenjujem, da komplet *Solutions Pre-Intermediate* v celoti ustreza sodobnim metodično-didaktičnim smernicah in da je primeren za:

- ☞ **pouk angleščine kot prvega tujega jezika v prvem in drugem letniku srednjega tehniškega in strokovnega izobraževanja,**
- ☞ **pouk angleščine kot drugega tujega jezika v tretjem in četrtem letniku srednjega tehniškega in strokovnega izobraževanja ter**
- ☞ **pouk angleščine kot drugega tujega jezika v prvem in drugem letniku gimnazijskega izobraževanja.**

Anže Perne, *prof. angl.*

Ljubljana, marec 2018