

RECENZIJA UČBENIKA

New Headway Upper-Intermediate Fourth Edition

avtorjev Johna in Liz Soars
založbe Oxford University Press

za poučevanje angleščine v 3. in 4. letniku gimnazij

Učbeniški komplet je namenjen dijakom gimnazij, ki se učijo angleškega jezika kot prvega tujega jezika. Komplet sestavljajo učbenik z iTutor DVD ROM-om, delovni zvezek z iChecker CD-ROM-om, metodični priročnik za učitelja, avdio CDji za razred, ter komplet iTutor za dijake oziroma iTools za učitelje, spremlja pa jih še obilica možnosti dostopnih preko spletne strani.

Celoten učbenik je razdeljen na dvanajst enot, polnih zanimivih tem in privlačnih ter aktualnih tekstov, ki si sledijo v logičnem in za ta nivo zelo primernem zaporedju.

Vsaka enota posebej se osredotoča na vse štiri veščine – branje in poslušanje, govor in pisanje, ob koncu vsake enote pa je stran posvečena vsakodnevni angleščini. Na splošno se učbenik zelo močno posveča usvajanju besedišča, še posebej vsakodnevne uporabe jezika. S tem aktivno pripravlja dijake na morebiten odhod v tujino, bodisi zaradi študija, dela ali turističnih ogledov. V tem starostnem obdobju ta način deluje zelo motivacijsko, saj mnogi dijaki že vedo, kaj si želijo po srednji šoli in tako lažje negujejo vizije o svoji prihodnosti, ki so ključnega pomena za motivacijo.

Predstavljene teme so zanimive in privlačne, hkrati pa pripravljajo dijake na življenje in maturo. Besedišča so zelo primerne dolžine in težavnostne stopnje za pripravo na maturo, veliko je poudarka tudi na registru, ki ga dijaki v tem obdobju morajo usvojiti. Tematsko se vsebine zelo dobro pokrivajo z maturitetnimi ter na privlačen način seznanjajo z dejstvi iz zgodovine, kulture, moderne tehnologije in drugih področij, ki zanimajo večino dijakov. Mnogi teksti spodbujajo dijake k razmišljanju in samorefleksiji ter jih poskušajo navdihniti za aktivnejše življenje. Vse to sodi k splošni razgledanosti in je za dijake izrednega pomena tudi iz vidika vzgoje za življenje in aktivno državljanstvo, ne le iz vidika usvajanja tujega jezika. Zanimive teme že same po sebi motivirajo za delo v razredu, s čimer je olajšano tudi delo učitelja.

Na tej stopnji znanja je pomembno pridobivanje besednega zaklada, ki je v tem učbeniku predstavljen zelo sistematično, poskrbljeno pa je tudi za dovolj ponavljanja. Izbira besedišča je zelo primerna, saj dijake pripravi na širok razpon situacij pri komuniciranju v tujem jeziku. Dijake opozarja in navaja na bolj naravno uporabo jezika, s čimer se dvignejo nad osnovno učbeniško znanje.

Zelo dobro je zastavljen pregled slovničnih struktur, še posebej je poudarek na ponovitvi in utrditvi Perfect časov, ki so za marsikoga v tem obdobju lahko še vedno trd oreh. Sicer so

slovnicična pravila predstavljena še posebej na koncu učbenika, tako da imajo dijaki podrobnejši pregled nad celoto.

Ob koncu učbenika je tudi zelo obširen in dobro zastavljen del, ki je namenjen razvijanju pisanja. Pri maturi je to zelo pomembna veščina in mnogi je še vedno ne razvijajo sistematično, zato je prav, da že na pogled deluje pomembno znotraj učbenika. Razvijanje pisanja je zastavljeno tako, da dijake pripravi na vse tipe pisnih izdelkov, ki se pojavljajo ne samo na maturi ampak tudi kasneje v življenju.

Učbenik je barven in na oko privlačen. Ponuja obilico slikovnega materiala in zanimivih ilustracij, ki pritegnejo zanimanje dijakov ter služijo kot pomembna predpriprava na bralne, slušne in govorne naloge. Na začetku učbenika kazalo ponuja dober pregled celotne snovi, na koncu učbenika pa je poseben del, ki dijake vodi skozi široko paleto pisnih izdelkov in pripravo nanje, pregled slovnicičnih struktur, dodatek za delo v parih in zapis slušnih tekstov. Na tak način postane učbenik lepo zaokrožena celota, ki bo dijakom lahko dobra opora pri učenju, saj ostaja kljub obilici drugih možnosti še vedno v prvi fronti pri poučevanju in učenju.

Delovni zvezek je črno bel in spremlja ter dopolnjuje učbenik z dodatnimi nalogami iz vseh veščin. Naloge v delovnem zvezku so jasne in zanimive ter zastavljene na popularen in moderen način. Na koncu delovnega zvezka so tudi rešitve, s katerimi lahko dijaki sami preverijo pravilnost svojih nalog. K delovnemu zvezku sedaj spada tudi iChecker CDrom, ki vsebuje dodatne možnosti, da dijaki preverijo svoje znanje iz določene teme. To je dobrodošel dodatek, ki slovnicične vaje in dodatno domače delo z jezikom ponuja v mediju, ki je dijakom bližje in s katerim se mnogi lažje poistovetijo kot s knjigami.

Priročnik za učitelja (*Teacher's Book*) učitelju ponuja izredno veliko podpore. Cilji in metode so jasno definirani, ponuja obilo dodatnih informacij o temah, ki so predstavljene ter dodatne aktivnosti. Vsekakor je zastavljen tako, da predstavlja pomembno vodilo za učitelje začetnike, že izkušenim učiteljem pa ponuja alternativne pristope, ki preprečujejo, da bi se učitelji preveč utirili vedno v enake ure.

V priročniku za učitelja najdemo tudi dodatne delovne liste za fotokopiranje z aktivnostmi za delo v razredu, ki sicer ciljno utrjujejo snov predelano v učbeniku, vendar so metodično didaktično zastavljene bolj igrivo, manj učilniško in predstavljajo pomemben element pri pripravi ur, v katerih učbenik ni v središču pozornosti dijakov ampak se morajo ti usmeriti nase, na sošolce, oziroma aktivnost. Kljub temu, da take ure potekajo v bolj sproščenem in spodbudnem ozračju, pa aktivnosti še vedno prispevajo k utrjevanju in poglobljanju predelane snovi. Priročnik za učitelja ponuja tudi dodatne vsebine na CDju, zaradi česar te postanejo lažje prilagodljive individualnim potrebam. CD vsebuje poleg dodatnih aktivnosti tudi teste in naloge za utrjevanje, s čimer učitelj prihrani čas, hkrati pa zagotovi tudi, da so testne naloge resnično na primerni težavnostni stopnji in da pokrivajo vse veščine, ne le slovnicičnega dela.

V kompletu je poleg osnove, ki jo predstavljajo učbenik, delovni zvezek in priročnik, za učitelja še veliko drugih komponent, ki bodo olajšale in posodobile delo učitelju, ter približale snov dijakom. Spletna stran, na primer, poleg dodatnih vaj ponuja tudi igre. S tem učbeniški

komplet ponuja res obilo možnosti za raznovrstno in tehnološko podprto delo v učilnici in izven nje. Dijaki na tej stopnji že vidijo bližajočo se maturo, zato je pomembno, da imajo možnosti, na katere se lahko obrnejo, ko želijo tudi sami prevzeti odgovornost za svoje znanje angleškega jezika. Iz vidika staršev, učitelja in šole, pa je dobro in prav, da se dijaki pripravljajo nanjo tudi doma, seveda znotraj kontroliranega okolja, istočasno pa lahko ta obilica materialov učitelju olajša tudi diferenciacijo dela znotraj razreda.

New Headway Upper-Intermediate Fourth Edition vsekakor uspešno ohranja vse odlike prve izdaje in jih nadgrajuje z novimi, svežimi besedili. Iz metodično didaktičnega vidika je relevanten in zanimiv učbenik, ki dijake poleg jezika obvesti in osvesti tudi o dogajanju v svetu, o izkušnjah sovrstnikov in spodbuja k razmišljanju.

New Headway Upper-Intermediate Fourth Edition je v celoti usklajen z veljavnim učnim načrtom za angleški jezik. Zelo dobro pokriva in uporablja tudi sodobna spoznanja pri poučevanju tujih jezikov.

Zaradi vsega zgoraj naštetega menim, da je učbeniški komplet **New Headway Upper-Intermediate Fourth Edition** avtorjev Johna in Liz Soars primeren za uporabo v 3. in 4. letniku gimnazij.

V Lendavi, november 2013

Sandra Vida, prof.