

LATITUDES 2 (učbenik)

Šentvid, 28. december 2011

Splošni opis in ustreznost glede na »SEJO«

Komplet Latitudes 2 (Didier, 2009) je sestavljen iz učbenika, delovnega zvezka in priročnika za učitelje; tako učbeniku kot DZ so dodani CD-ji za delo v razredu in doma, dopolnjuje ga tudi DVD ROM. Avtorji ponujajo tudi spletno stran, ki učečemu (v nadaljevanju dijaku) prinaša še dodatne vaje s priloženimi rešitvami. Učbenik je namenjen starejšim najstnikom in odraslim, ki nadaljujejo z učenjem francoščine. Pokriva drugo od treh stopenj, kar pomeni, da po Skupnem evropskem jezikovnem okvirju ustreza ravni A2/B1, ki naj bi jo dosegli v 100 do 120 urah učenja. Dijaku tudi omogoča pripravo na izpit DELF A2 in B1.

Aktivna vloga dijaka v učbeniku ostaja ključna. Učenje enako kot v prvem učbeniku temelji na učenju, temelječem na nalogah (travail sur tâches) ter konkretnih sporazumevalnih situacijah.

Vsebina in zgradba učbenika

Učbenik vsebinsko in oblikovno nadaljuje zasnovo iz prvega učbenika. Enako kot prvi je sestavljen iz 4 modulov s po 3 enotami. Vsak modul ima splošen cilj: *izmenjati si mnenja, govoriti o svojih čustvih in občutkih, povedati in naročiti, naj drugi naredijo, ter strukturirati svoje predloge*. Tudi v teh enotah je splošen cilj sestavljen iz dveh ali več komunikacijskih ciljev, ki predstavljajo izhodišče za izbor vaj za razvijanje sporazumevalne zmožnosti sprejemanja (bralno in slušno razumevanje), tvorjenja (pisno in ustno izražanje) ter ustne in pisne interakcije.

Po vsaki tretji enoti, torej ob zaključku posameznega modula lahko dijak presoja svoje znanje s pomočjo dveh strani vaj za samoevalvacijo (Autoevaluation), ki jim sledita še dve strani vaj za pripravo na izpit DELF (ki preverjajo receptivne in reproduktivne zmožnosti dijaka).

Vsaka od 12 enot se tudi na drugi stopnji začne z uvodnim dokumentom, namenjenim slušnemu ali bralnemu razumevanju. Poleg tipov, ki jih dijaki spoznajo že v prvem učbeniku, najdemo tu še članke iz časopisov in revij, manifest, uradno pismo, radijski dnevnik, odlomek iz stripa, odlomek z bloga, test.

Enako kot v prvem učbeniku sledijo vaje za razvijanje govornih struktur, slovnice, besedišča, ki dijaka vodijo k zastavljenim komunikacijskim ciljem (*izražati gotovost, svoj odnos do slišane oz. prebranega, svoje mnenje, namene, čustva, upravičiti svoje izbire, pomiriti sogovornika, se pritožiti, ...*) Sledi jim rubrika Tâche finale ter Des sons et des lettres ter dvojna stran, ki prinaša različne družbeno kulturne ter civilizacijske vidike sodobne družbe (*karikatura, kultura ulice, francoščina izven Francije, počitnice, podjetništvo, denar, mediji, potrošništvo, ekologija ...*)

Učbenik se tudi tu zaključuje s fonetičnimi in slovničnimi preglednicami (Précis de phonétique et grammaire), tabelami glagolskih oblik (Conjugaisons), večjezičnim slovarjem (Lexique plurilingue), rešitvami Autoevaluations ter transkripcijami slušnih besedil.

Avtentičnost besedil in oblikovanje

Razporejenost gradiva, barve ter kombinacija fotografij in risb ostajajo stalnica pri oblikovanju. Bolj nazorno kot v prvem učbeniku so označene vaje, ki od dijaka zahtevajo aktivno uporabo različnih kompetenc in zmožnosti. Izbrani dokumenti tudi v drugem učbeniku niso vsi avtentični. Še naprej se pojavljajo dokumenti, kot so domače strani, forumi, blogi, ki so najbližje ciljni publiki dijakov. Na tej stopnji se prvič srečajo tudi z različnimi oblikami uradnih pisem.

Tudi vaje s svojo raznolikostjo (dopolnite, odgovorite, zamenjajte, preberite, poslušajte, zaigrajte, razvrstite, opišite ...) omogočajo aktivno vlogo dijaka, ki mora pri učenju sam aktivno sodelovati z opazovanjem, sklepanjem, preverjanjem ... Njegovo aktivno vlogo pri učenju spodbujajo tudi vaje za samoocenjevanje ob koncu vsakega modula.

Metode, dejavnosti in kompetence

Proces usvajanja znanja je enako kot v prvem učbeniku sistematično načrtovan. Izhodiščnim besedilom najprej sledijo vaje, ki preverjajo razumevanje slišane ali prebranega, nato se nadaljujejo s povzetkom in dodatnimi slovničnimi ali komunikacijskimi izhodišči.

Tâche finale, v kateri dijak uporabi vse v posamezni enoti pridobljeno znanje, da bi izpolnil na realno situacijo vezano nalogo, na drugi stopnji uvaja naloge, kot so *izvesti intervju z znano osebo, pripovedovati o osebni izkušnji, izraziti svoje mnenje in predstaviti svoje načrte, utemeljiti svoje izbire, izražati svoja čustva, komunicirati po telefonu ...*

Tudi Latitudes 2 vsebuje veliko slušnih vaj, ki so jasno označene s piktogramom, zato sta mu dodana kar dva CD-ja.

Učbenik Latitudes 2 razvija poleg splošnih ciljev tudi splošne kompetence, predvidene v Učnem načrtu za francoščino, ki je bil potrjen na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje v letu 2008. Enako kot v učbeniku Latitudes 1 tudi tu najdemo vaje, ki spodbujajo k *učenju učenja* (vaje, namenjene samoocenjevanju doseženih znanj v razdelku Autoevaluation), *kulturni kompetenci* (posebej sta ji posvečeni zadnji dve strani vsake enote), *socialni in državljanski kompetenci* (vaje, ki navajajo k delu v paru in skupinskemu delu, ter vaje, ki spodbujajo primerjave s podatki iz lastne države).

Z vidika *ciljev in vsebin* Latitudes 2 nadaljuje s predstavljanjem tematskih sklopov, predvidenih po učnem načrtu: Moj dom: bivalno okolje (enota 4), praznovanja (enoti 8 in 12); Moj svet: knjige, časopisi, revije (enote 1, 8 in 9), počitnice in potovanja (enota 6), prosti čas in zabava, prireditve in šport (enota 6), načini plačevanja (enota 10), poklicno delo (enota 7), izobraževanje, kultura, tehnika, znanost (enota 7), medčloveški odnosi (enoti 4 in 12); Moje okolje: skrb za okolje, posledice uničevanja okolja (enoti 10 in 11); Tuje dežele: Francija in frankofonski svet, civilizacija, francoščina v Evropi in v svetu (enoti 3 in 5).

Posamezne vaje opozarjajo na položaj govorca, osnovna vljudnostna pravila in pravila obnašanja, zato dijak lahko uspešno razvija *sociolingvistično zmožnost*. Izhodiščni dokumenti v učbeniku so kot že rečeno raznoliki in dijaku omogočajo razvijanje *diskurzivne in medkulturne zmožnosti*.

Učbenik upošteva didaktična priporočila Učnega načrta za francoščino: predlagane dejavnosti so osredotočene na dijaka in njegovo aktivno vlogo v procesu učenja, usmerjajo in podpirajo samostojno razmišljanje in ustvarjalnost dijakov. Obenem so izbrane dejavnosti podobne naravnim ter spodbujajo k sodelovanju.

Učbenik Latitudes 2 ustreza učnemu načrtu za gimnazije, zato ga predlagam v potrditev.

Barbara Cergolj