

RECENZIJU UČNEGA GRADIVA ZA UČENJE ANGLEŠČINE

Naslov: Happy Street New Edition Učbenik 2

Avtorja: Stella Maidment in Lorena Roberts

Založba: Oxford University Press

Leto izdaje: 2010

Recenzent: mag. Vojko Jurgec

OŠ Olge Meglič, Ptuj

Učbeniški komplet *Happy Street New Edition 2* sestavljajo:

- učbenik,
- delovni zvezek z Multi-ROMom,
- priročnik za učitelje (*Teacher's Book 2*),
- komplet treh zgoščenk z zvočnimi zapisi (*Audio Class CDs 2*),
- didaktično gradivo (*Teacher's Resource Pack 2*),
- gradivo za interaktivno tablo (*Oxford iTools Happy Street New Edition Digital Class Resources 1-2*),
- DVD z dodatnimi video gradivi (*Happy House and Happy Street New Edition DVD*).

Učbeniški komplet *Happy Street New Edition* je dvostopenjsko nadaljevanje in nadgradnja prav tako dvostopenjskega učbeniškega kompleta *Happy House New Edition*. Drugi del, tj. *Happy Street New Edition 2*, je zasnovan tako, da lahko služi kot učbenik za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v 5. razredu osnovne šole.

V učbeniku učence spremljata desetletna dvojčka Jack in Polly, njuna petletna sestra Daisy, njihov maček Otto ter prijatelj oz. sosed Greg s psičko Flossy, ki jih učenci že poznajo iz prvega dela učbeniške serije *Happy Street New Edition*. V stranskih vlogah se pojavijo še mnoge druge zanimive osebe (ožji družinski člani in nekateri prebivalci *Vesele ulice*), ki pripomorejo k učenju angleščine na zares zabaven in igriv način.

Učbenik sestavlja devet enot in vsaka od teh se dogaja na drugem mestu v *Veseli ulici* (tj. *Happy Street*). Vse enote so zgrajene zelo sistematično in namenjene vsaj devetim uram pouka, z izjemo prve enote, ki je nekoliko krajša.

Prva ura vsake enote se prične z zgodbico v obliki stripa, ki predstavi novo besedišče. Odličen zvočni zapis na zgoščenki nemudoma pritegne pozornost učencev k pazljivemu spremljanju zgodbe. Po poslušanju učenci zgodbico preberejo in jo v skupinah lahko tudi zaigrajo. Dodatne naloge različnih tipov v delovnem zvezku pa nadalje pomagajo pri usvajanju in utrjevanju naučenega.

Druga učna ura še dodatno razširi besedišče in vpelje nove jezikovne strukture na igriv in zanimiv način. K usvajanju in utrjevanju besedišča pripomorejo različne naloge (vprašanja, delo v parih) v učbeniku kot tudi v delovnem zvezku.

Tako kot v prvem delu učbeniške serije *Happy Street New Edition* tudi v drugem učenci tretjo uro ob pomoči pesmi ali izštevanka spoznajo dodatno besedišče ali jezikovno strukturo s posebnim poudarkom na ritmu in rimi, ki pripomoreta ne samo k ustrezni izgovorjavi, ampak tudi k lažjemu pomnjenju. Raznolike naloge v delovnem zvezku pripomorejo k dodatnemu utrjevanju.

Četrta ura je namenjena aktivnemu utrjevanju do sedaj naučenega. Ob pomoči preproste igre vlog učenci v parih utrdijo besedišče in jezikovne strukture, ki so jih spoznali v tej enoti. Pred pričetkom igre učenci poslušajo jasno zastavljen vzorčni dialog, ki je v učbeniku tudi pisno predstavljen in jim skupaj s slikovnimi iztočnicami služi kot izhodišče. Ta učna ura daje učitelju odlično priložnost, da nadzoruje vsak par učencev posebej, jih po potrebi usmerja, hkrati pa sledi njihovemu individualnemu napredku.

Peta ura je namenjena medpredmetnemu povezovanju, tako da lahko učenci uporabijo znanje, ki so ga usvojili pri nekaterih drugih predmetih (npr. matematiki, gospodinjstvu, glasbeni umetnosti, družbi, slovenščini, naravoslovju in tehniki). Teme so bile izbrane premišljeno, učenci pa se tako učijo o starosti, zdravi prehrani, glasbi in ritmu, dajanju napotkov, knjigah, osončju, vremenskih grafikonih in izumih. Vsaka tema je tesno povezana s temo posamezne enote, kar daje možnost za dodatno širjenje besedišča in jezikovnih struktur.

Šesta ura se posebej osredotoči na branje in bralno razumevanje ter pisanje in pisno sporočanje. V razdelku *Reading into writing* tako učenci ob koncu vsake enote preberejo eno stran revije *Smile*, ob pomoči katere ponovijo in utrdijo besedišče in jezikovne strukture, ki so jih spoznali v tej enoti. Učitelj po branju preveri razumevanje, stran iz revije pa učencem služi kot iztočnica za samostojno pisanje. V delovnem zvezku v posebnem razdelku *Reading into writing* učenci ob pomoči dveh vodenih nalog dodatno vadijo pisanje, učitelj pa lahko

učencem razmnoži še delovni list z vzorčno stranjo njihove revije *Fun!*, ki jo učenci dopolnijo in opremijo s slikovnim gradivom ter na ta način še dodatno urijo pisanje oz. pisno sporočanje.

Sedma učna ura je namenjena zgodbi *Colin in Computerland*. Tako kot že v prvem delu serije tudi tu dva štiridelna pustolovska stripa dajeta učencem možnost razvijati jezik na izjemno zabaven način. Učenci lahko spremljajo zgodbo ob zvočnem posnetku, hkrati pa imajo možnost, ne da jo samo berejo, ampak tudi zaigrajo. Ob pomoči zgodbe se tako učenci učijo razumeti novo besedišče iz sobesedila.

Osma ura vnese dodatno medkulturno dimenzijo k pouku angleščine s pomočjo razdelka *Our world*, v katerem učenci spoznavajo nekatere značilnosti življenja v Veliki Britaniji, ki ga nato primerjajo z življenjem pri nas. Teme, ki jih obravnava razdelek *Our World*, so: preživljanje časa s starimi starši, angleške tradicionalne jedi, divje živali v Združenem kraljestvu, promet v Londonu, prazniki, poklici in adrenalinski športi v Združenem kraljestvu ter življenje Henrika VIII. in Elizabete I.. Dodatna vprašanja služijo kot odlična iztočnica za razredno diskusijo, v kateri učitelj učence usmerja h kritičnemu mišljenju in primerjavi z njihovo domovino.

Zadnja ura enote je namenjena utrjevanju in ponavljanju. Številne igre opisane v priročniku za učitelja pripomorejo k ponovitvi in utrjevanju na zabaven način, ob pomoči delovnega zvezka, ki ob koncu ponuja tudi skupek nalog za samoocenitev učenca, pa lahko učenci sami preverijo in ocenijo svoje znanje. Tu velja izpostaviti še posebno nalogo v delovnem zvezku, ki učence uri v razlikovanju izgovorjave posameznih glasov.

Teme, ki jih učbenik *Happy Street New Edition 1* obravnava, so: *Welcome back* (abeceda in črkovanje), *Happy families* (družinsko drevo, števila do 100, glagol "have got"), *Food, food, food!* (hrana, "some" in "any", izražanje časa, vlnudnostne prošnje s "can"), *A day at the zoo* (živali, pridevniki – osnovnik in primernik, krajevni predlogi "next to, between, opposite"), *In the town* (zgradbe v mestu, vprašanja s "How many/much", načini potovanja), *Just for fun!* (pristočasne dejavnosti, glagol "like", dnevi v tednu in meseci, vrste televizijskih oddaj), *People at work* (izražanje časa, poklici, Present Simple Tense – opis običajnega dne), *What's the weather like?* (vreme, oblačila, Present Continuous Tense – opis dogodkov v trenutku govorjenja) in *What happened?* (glagol "biti" v pretekliku, Past Simple Tense). Teme so v skladu s posodobljenim učnim načrtom in v ospredje postavljajo komunikacijski vidik. Nabor tem omogoča, da se učenci zlahka poistovetijo z njimi, dodatni razdelek *Our World*, ki

ga najdemo ob koncu vsake enote, pa gradi na celostni zmožnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo saj vnaša dodatno medkulturno dimenzijo, s katero učenci primerjajo stvarnost v različnih kulturnih okoljih. S posebnim domovinskim dodatkom učbeniku (delom slovenske avtorice) s pomočjo katerega učenci primerjajo slovenske kulturne značilnosti s tujimi, pa je dodatno poskrbljeno za razvijanje (med)kulturne kompetence in (med)kulturne zavesti, kar je prav tako v skladu s posodobljenim učnim načrtom.

Učbenik *Happy Street New Edition 2* je izjemno sodoben učbenik za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v osnovni šoli. Kar mene osebno kot učitelja praktika pri tem učbeniku, ki ga tudi sam uporabljam pri pouku že šesto leto, še posebej prepriča, je sistematična zgradba in pristop, s katerima vzpostavi neke vrste "rutino". Tudi sam izgled učbenika igra pomembno vlogo. Njegova barvita, sodobna in privlačna podoba motivira mlajše učence, da ga z veseljem vzamejo v roke. Teme, ki jih glavni junaki učbenika, s katerimi se učenci zlahka poistovetijo, predstavijo na zanimiv in učencem prijazen način, učence dodatno motivirajo k učenju tujega jezika, raznolike naloge, ki vključijo vse jezikovne zmožnosti, pa jim služijo pri ponavljanju in utrjevanju usvojenega znanja.

Tudi v drugem delu učbeniške serije *Happy Street New Edition* velja še posebej pohvaliti pustolovski strip *Colin in Computerland*, ki je pri mojih učencih vsako leto prava uspešnica, kot tudi razdelek *Our World*, ki vzbuja številna vprašanja o tem, kako živijo otroci v Veliki Britaniji in vodi v dolge in zanimive diskusije.

Kljub temu, da je ta recenzija namenjena kot vodilo ob potrditvi učbenika, ne morem mimo dejstva, da je tudi delovni zvezek neizogiben del vsake učne ure, saj nudi številne in hkrati zelo raznolike naloge, s pomočjo katerih učenci ponovijo in dodatno utrdijo usvojeno znanje. Bogata druga gradiva (slikovne kartice, posterja, gradivo za fotokopiranje) omogočajo učitelju, da pripravi dinamične in zabavne učne ure; učitelji, ki imajo pri svojem delu na razpolago tudi interaktivno tablo, pa se bodo še posebej razveselili dodatka *iTools*, ki jim poleg gradiva za uporabo pri učnih urah ponuja tudi možnost lastne izdelave delovnih listov in pisnih preizkusov znanj. Izpostaviti velja še priročnik za učitelja, ki ponuja številne napotke in odlične ideje za izvedbo učnih ur (še posebej v razdelku *Teacher tips!*) upoštevajoč razvojno stopnjo otrok, ki jim je učbenik namenjen.

Glede na zgoraj navedene ugotovitve menim, da je učbenik *Happy Street New Edition 2* primeren za uporabo v 5. razredu osnovne šole, zato ga priporočam v potrditev.

Ptuj, april 2016