

RECENZIJA UČNEGA GRADIVA ZA UČENJE ANGLEŠČINE

Naslov: English Plus Starter Student's Book
Avtorja: Ben Wetz, Diana Pye
Založba: Oxford University Press
Leto izdaje: 2013
Recenzent: mag. Vojko Jurgec
OŠ Olge Meglič, Ptuj

Učbeniški komplet *English Plus Starter* sestavljajo:

- učbenik (*Student's Book*),
- delovni zvezek z Multi-ROMom (*Workbook with MultiROM*),
- priročnik za učitelje z gradivi za fotokopiranje (*Teacher's Book*),
- komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi (*Audio CDs*),
- gradivo za interaktivno tablo (*Oxford iTools – Interactive Whiteboard Resources*),
- DVD z video gradivi (*Culture and Curriculum Extra DVD*).

Učbenik *English Plus Starter* je namenjen za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v 6. razredu osnovne šole.

Sestavlja ga skupno sedem enot, in sicer uvodna enota (*Starter unit*) in enote od 1 do 6.

Uvodna enota se osredotoči na ponovitev in utrditev osnovnega besedišča (šola, osebni predmeti, države in glavna mesta, števila do 20) ter osnovnih slovničnih struktur (osebni zaimki, trdilna oblika glagola 'biti' v sedanjiku, *there is/are*) in zadošča za vsaj osem ur pouka.

Vsaka od preostalih šestih enot je zgrajena zelo sistematično in je namenjena vsaj devetim uram pouka.

Prva ura vsake od šestih enot učencem predstavi jezikovne zmožnosti, ki jih bodo usvojili. Ponudi tudi osnovno besedišče, povezano s temo, ki jo enota obravnava, ter raznolike naloge za razumevanje in utrjevanje le-tega. Pri sodih enotah se na tem mestu pojavi *Key Phrases* okvirček, v katerem učenci spoznajo besedne zveze, ki se pogosto uporabljajo v vsakodnevem sporazumevanju, pri lihih pa okvirček *Rules*, v katerem so

izpostavljena pravila za uporabo slovničnih struktur, ki se jih bodo učenci v teh enotah tudi naučili. Ob koncu uvodne ure v posamezno enoto pa učbenik ponudi še zanimiv kviz ali vprašalnik, ki učence ne samo pozitivno motivira, ampak jih tudi seznanja z različnimi življenjskimi temami.

Druga učna ura se prične z nekoliko daljšim bralnim besedilom, vezanim na temo posamezne enote. Besedilo izpostavi vzorec slovnične strukture, ki jo bodo učenci obravnavali naslednjo učno uro, hkrati pa razširi besedišče in preverja (oziroma utrjuje) bralno razumevanje. Tukaj velja izpostaviti razdelek *About you*, ki omogoči, da učenci usvojeno besedišče utrdijo z osebne vidika (tj. tvorijo povedi o sebi, izrazijo svoje mnenje o temi in ga primerjajo s sošolci ipd.).

Tretja ura predstavi eno ali več slovničnih struktur, in sicer na induktiven način – tj. iz posameznega primera na splošno. *Rules* okvirčki predstavijo slovnična pravila; z raznolikimi vajami, ki si pogosto sledijo po zahtevnosti od manj do bolj zahtevnih, pa nato učenci posamezne slovnične strukture utrdijo.

Četrta ura, ki še dodatno razširi besedišče posamične teme, je posebej namenjena razvijanju ene od receptivnih spretnosti, in sicer poslušanja. Različne naloge pomagajo pri preverjanju slušnega razumevanja, poslušano besedilo pa hkrati izpostavi vzorec slovnične strukture, ki jo bodo učenci obravnavali naslednjič.

Peto uro učenci spoznajo in/ali utrjujejo slovnično strukturo predstavljeno v besedilu pretekle ure. Ura je zasnovana podobno kot zgoraj opisana tretja učna ura. Tukaj velja omeniti, da učbenik *English Plus Starter* zajame naslednje slovnične strukture: nedoločna člena *a* in *an*, glagol 'biti' v sedanjiku, časovna predloga: *on* in *at*, množino, *there is* in *there are*, *some* in *any*, *have got*, krajevne predloge: *on*, *in*, *under*, *next to*, *opposite* in *near*, svojilni 's, svojilne pridevnike, *Present Simple Tense*, predmetne zaimke, modalni glagol *can* za zmožnosti in prošnje, velelnike in *Present Continuous Tense*.

Šesta ura se še posebej osredotoči na eno od produktivnih jezikovnih spretnosti, in sicer govorjenje oz. govorno sporočanje. Kot izhodišče služita vzorčno besedilo (navadno dialog) in okvirček *Key phrases*, ki učencem ponuja osnovne besedne zveze, ki jim bodo služile pri vsakodnevnem sporazumevanju. Tako se skozi učbenik naučijo spraševati po določenih osnovnih podatkih in krajih, opisati osebe, dajati predloge, izmenjati informacije itd.; posamezne naloge pa jih vodijo pri tvorbi novih dialogov.

Sedma ura razvija pisanje in pisno sporočanje. Medtem ko večina primerljivih učbenikov pisnemu sporočanju nameni manjši del časa ob koncu ene od učnih ur posamezne enote ali ga celo preloži na domače delo, pa učbenik *English Plus Starter* le-temu posveti kar celo učno uro na posamezno enoto, kar je zagotovo hvale vredno. Ponujen vzorec pisnega sestavka in okvirček *Key phrases* služita kot osnovno vodilo za pisanje. V razdelku *Language point* se učenci seznanijo s praktičnimi strukturami (npr. veliko začetnico, vezniki, ločili, določili pridevniških zvez itd.), ki jim služijo pri samostojnem pisanju. *Writing guide* spodbudi učence k načrtovanju pisnega sestavka in jih vodi k samostojni izdelavi končnega izdelka (po principu: *Task* (naloga), *Think and plan* (razmislek in načrt), *Write* (pisanje) in *Check* (pregled)).

Ob koncu vsake enote sledi *Review* – učna ura ponovitve (tj. osma ura), kjer učenci ponovijo in utrdijo usvojeno besedišče in slovnične strukture. Ta ura ponuja še sporazumevalne naloge in naloge slušnega razumevanja.

Zadnja stran vsake enote (*And finally ...*) ponudi zares zabaven način učenja tujega jezika. Tako lahko ob koncu uvodne in vseh sodih enot najdemo prikupen strip *Bob and Betty*, v katerih spremljamo deklico Betty in njenega prijatelja Boba, mladega izumitelja, čigar izumi niso preveč uspešni. V vsakem stripu Boba in Betty čaka nova zabavna dogodivščina, od katerih pa imajo vse nekaj skupnega – vsaka se za Boba konča dokaj klavrno. Tudi konec lihih enot ponuja zabaven način učenja, saj lahko učenci bogatijo svoje znanje ob pesmih in šalah.

Učbenik se zaključi z *English Plus Options* z obilico dodatnega gradiva, ki ga lahko učitelj vključi v pouk po lastni presoji:

- *Extra listening and speaking* – (za vsako enoto) naloge za razvijanje slušnega razumevanja in govornega sporočanja (izražanje časa, nakupovanje in denar, krajevni predlogi, datumi, šolski urnik, kupovanje vozovnice za vlak),
- *Project* – (za vsako enoto) učenci lahko izdelajo projekt (npr. plakat, koledar in/ali spletno stran) na različno tematiko, in sicer: *A club poster* (Plakat kluba), *My country* (Moja domovina), *My family* (Moja družina), *A special days calendar* (Koledar posebnih dni), *My school* (Moja šola) in *A tourist information poster* (Plakat turističnih znamenitosti). Izdelava projektov spodbuja učence k sodelovalnemu učenju, delu v parih ali skupinah, s čimer širijo svoje znanje na karseda ustvarjalen način,

- *Curriculum extra* – (za sode enote) naloge za medpredmetno povezavo z geografijo (geografske značilnosti pokrajine), glasbeno umetnostjo (glasbeni instrumenti in zvrsti glasbe) in matematiko (grafični prikazi),
- *Culture* – (za lihe enote) naloge, ki spodbujajo k razmišljanju o drugih kulturah in spoznavanju le-teh (skavti, škotski klani, šola v Veliki Britaniji),
- *Vocabulary puzzles* – (za vsako enoto) zabavne naloge in križanke za utrjevanje in razširjanje besedišča (pridevniki in samostalniki – najljubše stvari, ljudje in kraji – trgovine, družina in pridevniki za opis oseb, praznovanja in posebni dnevi, glagoli povezani z učenjem in šolski predmeti, potovanja in glagoli povezani s počitniškimi dejavnostmi).

Pri učbeniku *English Plus Starter* velja še posebej izpostaviti razdelek *Activate*, ki ob koncu posameznih učnih ur učencem omogoči, da znanje, ki so ga usvojili v tej uri, tudi aktivno uporabijo. Prav tako je zelo dobrodošel *Finished?* okvirček za dodatno zaposlitev učencev, ki posamezno nalogo prej končajo.

Teme, ki jih učbenik *English Plus Starter* obravnava, so: *Fun* (najljubše stvari), *My World* (kraji v mestu, števila), *Family and Friends* (družina, opis ljudi), *Days and dates* (prazniki, meseci in letni časi), *Learn* (šolski predmeti) in *Travel* (počitniške dejavnosti in potovanja). Teme so v skladu s posodobljenim učnim načrtom in v ospredje postavljajo komunikacijski vidik. Nabor tem omogoča, da se učenci zlahka poistovetijo z njimi, dodatna besedila v razdelku *Culture* ob koncu učbenika pa učencem predstavijo druge kulture in jih silijo h kritičnemu razmišljanju in pogledu na svet.

Posebej velja izpostaviti tudi t. i. »domovinski dodatek« ali »nacionalne vsebine«, ki so dodane omenjenemu učbeniku. Gre za dodatek, ki obravnava nacionalno specifične vsebine značilne za slovensko kulturno, zgodovinsko in geografsko okolje in ki se povezuje z obravnavanimi temami in/ali slovničnimi strukturami v učbeniku. Zajema štiri tematsko zaključene sklope, in sicer: *From Slovenia with love* (Z lepimi pozdravi iz Slovenije), *My life in Slovenia* (Moje življenje v Sloveniji), *Ljubljana – an amazing city* (Ljubljana – čudovito mesto) in *Women in art* (Ženske v umetnosti). Tako prvi sklop ponuja razglednice iz treh slovenskih krajev, dodatne naloge pa urijo bralno razumevanje in pisno sporočanje ter dodatno utrjujejo splošni sedanji čas. Tudi v drugem sklopu učenci urijo bralno razumevanje ter dodatno utrjujejo splošni sedanji čas (tj. prislove pogostosti), in sicer ob pomoči zanimivega besedila o nekaterih znamenitosti naše domovine. Tretji sklop podrobneje predstavi našo

prestolnico, dodatne naloge pa se osredotočijo na krajevne predloge ter dajanje napotkov. V zadnjem sklopu, ki predstavi dve deli priznane slovenske slikarke Ivane Kobilce, učenci utrjujejo opisni sedanji čas. Dodatek nacionalnih vsebin tako s svojimi zanimivimi besedili omogoča učencem, da razvijajo zavest o lastni kulturi, narodni identiteti in državi, medtem ko ob pomoči raznolikih nalog znotraj le-tega dodatno urijo različne jezikovne spretnosti ter utrjujejo obravnavane slovnične strukture.

Posebno omembo si zasluži tudi možnost uporabe metode CLIL (Content and Language Integrated Learning) v razdelku *Curriculum extra* na koncu učbenika pri predmetih, kot so geografija, glasbena umetnost in matematika. Priročnik za učitelja nudi pri vsaki enoti *Curriculum extra* še dve strani dodatnega gradiva za fotokopiranje.

Učbenik *English Plus Starter* je sodoben učbenik za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v osnovni šoli. Zgrajen je nekoliko drugače od drugih primerljivih učbenikov, saj ena stran posamezne enote predstavlja eno učno uro (razen uvodne ure vsake enote, ki se razteza na dveh straneh). S sistematično zgradbo in pristopom vzpostavi neke vrste "rutino" (uvod, spoznavanje besedišča, slovnične strukture, širitev besedišča in poslušanje, nove slovnične strukture, govorno sporočanje, pisno sporočanje, ponovitev), ki je pri učencih in učiteljih vsekakor dobrodošla.

Kar mene osebno kot učitelja praktika pri tem učbeniku prepriča, je zagotovo izjemno bogato besedišče, ki ga učbenik ponuja, saj je le-to osnova za uspešno učenje jezika in komunikacijo. Prav tako me je navdušila pozornost, ki jo učbenik posveča razvijanju pisnega sporočanja, s katerim imajo učenci pogosto velike težave, in se ga drugi primerljivi učbeniki lotevajo nekoliko bolj okorno.

Izpostaviti moram tudi "fleksibilnost" učbenika *English Plus Starter*, saj je primeren za poučevanje oz. učenje angleščine v skupinah otrok z različnimi sposobnostmi, kar dokazujejo številne naloge za ponavljanje in utrjevanje, ki so pogosto razporejene po zahtevnosti od lažjih k težjim (tudi v delovnem zvezku so naloge diferencirane in označene z eno, dvema ali tremi zvezdicami), okvirček *Finished?* ponudi dodatno delo učencem, ki prej končajo, prav tako pa obsežno dodatno gradivo v razdelku *English Plus Options* na koncu učbenika omogoča nadaljnjo širitev znanja (uspešnejših) učencev.

Tudi sam izgled učbenika igra pomembno vlogo. Njegova barvita, sodobna in privlačna podoba bo motivirala najstnike, da ga bodo z veseljem vzeli v roke. Teme, ki so predstavljene na zanimiv in najstnikom prijazen način, bodo učence dodatno motivirale k učenju tujega

jezika, raznolike naloge, ki zajamejo učence z različnimi sposobnostmi, pa jim bodo služile pri ponavljanju in utrjevanju usvojenega znanja.

Učitelji bodo zagotovo veseli številnih dodatnih gradiv za fotokopiranje, videoposnetkov na DVD-ju in gradiv za interaktivno tablo iTools, ki jim bodo pripomogle pri pripravi didaktično dovršenih učnih ur, s katerimi bodo ne samo motivirali svoje učence, ampak tudi dosegli vse zastavljene cilje.

Glede na zgoraj navedene ugotovitve menim, da je učbenik *English Plus Starter* primeren za uporabo v 6. razredu osnovne šole, zato ga priporočam v potrditev.

Ptuj, december 2016

