

**RECENZIJU UČNEGA GRADIVA ZA UČENJE ANGLEŠČINE**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Naslov:</b>      | English Plus Second Edition Student's Book Starter |
| <b>Avtorja:</b>     | Ben Wetz, Robert Quinn                             |
| <b>Založba:</b>     | Oxford University Press                            |
| <b>Leto izdaje:</b> | 2016   |
| <b>Recenzent:</b>   | mag. Vojko Jurgec<br>OŠ Olge Meglič, Ptuj          |

Učbeniški komplet *English Plus Second Edition Starter* sestavljajo:

- učbenik (*Student's Book*),
- delovni zvezek z dostopom do spletnega gradiva (*Workbook with access to Practice Kit*),
- komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi (*Audio CDs*),
- priročnik za učitelja z dodatnim gradivom na zgoščenci in dostopom do spletnega gradiva (*Teacher's Book with Teacher's Resource Disk and access to Practice Kit*),
- spletna stran za učitelje z dostopom do dodatnega gradiva (*Teacher's website with additional worksheets*),
- enoten DVD z video gradivi za vse štiri stopnje (*Culture and Curriculum Extra DVD*),
- gradivo za interaktivno tablo (*Oxford iTools – Interactive Whiteboard Resources*).

Učbenik *English Plus Second Edition Student's Book Starter* je namenjen za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v 6. razredu osnovne šole.

Sestavlja ga skupno sedem enot, in sicer uvodna enota (*Starter unit*) in enote od 1 do 6.

Uvodna enota se izmenično osredotoča na ponovitev in utrditev besedišča (pozdravi, dnevi in meseci, abeceda, šolski predmeti, barve, države in narodnosti, števila) ter osnovnih slovničnih struktur (glagol 'biti' v sedanjiku, osebni zaimki, *there is/there are*) in zadošča za kar sedem ur pouka.

Vsaka od preostalih šestih enot je zgrajena zelo sistematično in je namenjena vsaj devetim uram pouka.

Prva ura vsake od šestih enot predstavi in utrdi prvi sklop besedišča povezanega z obravnavano temo. Besedišče navadno uporabi v kontekstu na učencem zanimiv način, in sicer v obliki kviza, vprašalnika ali igre. V posameznih enotah lahko nato učenci ob pomoči razdelka *Language point* spoznajo in utrdijo nekatere slovnične strukture, v drugih pa ob pomoči razdelka *Key Phrases* spoznajo besedne zveze, ki se vežejo na obravnavano temo in ki se pogosto uporabljajo v vsakodnevem sporazumevanju.

Druga učna ura se prične z nekoliko daljšim bralnim besedilom, vezanim na temo posamezne enote. Besedilo izpostavi vzorec slovnične strukture, ki jo bodo učenci obravnavali naslednjo učno uro, in dodatno razširi besedišče. Raznolike naloge, ki sledijo, omogočijo učencem, da usvojeno besedišče utrdijo ter vadijo bralno razumevanje. Dodatne naloge v delovnem zvezku dajejo učencem še več možnosti za utrjevanje znanja.

Tretja ura predstavi eno ali več slovničnih struktur, in sicer na voden induktiven način – tj. iz posameznega primera na splošno. Tukaj velja omeniti, da učbenik *English Plus Second Edition Student's Book Starter* obravnava naslednje slovnične strukture: glagol 'biti v sedanjiku, svojilne pridevnike, *Wh*-vprašalnice, *have got*, *there is/there are*, *some* in *any*, *How many ...?*, krajevne predloge, *Present Simple Tense*, prislove pogostosti, *Present Continuous Tense*. Primeri obravnavane slovnične strukture in pravila so predstavljena v posebnem razdelku, ki je v elektronski različici podprt s posebnim animiranim prikazom slovničnega pravila, ki zares pritegne pozornost učencev in jim predstavi slovnico na karseda zanimiv in zabaven način. Z raznolikimi vajami, ki si pogosto sledijo po zahtevnosti od najmanj do najzahtevnejših in so povezane z obravnavano temo, učenci nato posamezne slovnične strukture še dodatno utrdijo.

Četrta ura, ki še dodatno razširi besedišče posamične teme, je posebej namenjena razvijanju ene od receptivnih spretnosti, in sicer poslušanja. Različne naloge pomagajo pri preverjanju slušnega razumevanja, poslušano besedilo pa hkrati izpostavi vzorec slovnične strukture, ki jo bodo učenci obravnavali naslednjič.

Peto uro učenci spoznajo in/ali utrjujejo slovnično strukturo predstavljeno v besedilu pretekle ure. Ura je zasnovana podobno kot zgoraj opisana tretja učna ura, kar pomeni, da zraven animiranega prikaza slovničnega pravila ponuja tudi raznolike vaje za utrjevanje naučenega.

Šesta ura se še posebej osredotoči na eno od produktivnih jezikovnih spretnosti, in sicer govorjenje oz. govorno sporočanje. Kot izhodišče služi vzorčno besedilo, navadno

dialog, ki predstavi ciljno besedišče ali slovnične strukture. Učna ura je podprta z videoposnetkom, ki vzorčno besedilo učencem predstavi »v živo« in ga lahko učitelj uporabi po lastni presoji ali glede na tehnične zmožnosti, ki so mu na razpolago, oziroma se odloči zgolj za zvočni posnetek, ki je prav tako na voljo. V razdelku *Key phrases* so izpostavljene uporabne jezikovne strukture in/ali besedne zveze, ki, skupaj z dodatnim navodili, korak za korakom vodijo učence pri tvorbi lastnih dialogov.

Sedma ura razvija pisanje in pisno sporočanje. Medtem ko večina primerljivih učbenikov pisnemu sporočanju nameni manjši del časa ob koncu ene od učnih ur posamezne enote ali ga celo preloži na domače delo, pa učbenik *English Plus Second Edition Student's Book Starter* le-temu posveti kar celo učno uro na posamezno enoto, kar je zagotovo hvale vredno. Ponujen vzorec pisnega sestavka in okvirček *Key phrases* služita kot osnovno vodilo za pisanje. V razdelku *Language point* se učenci seznanijo s praktičnimi strukturami (tj. z velikimi začetnicami, ločili, vezniki *and, but in because, rabo also in too*, pridevniškimi določili *quite, (not) very, really*), ki jim bodo služile pri samostojnem pisanju. *Writing guide* spodbudi učence k načrtovanju pisnega sestavka in jih vodi k samostojni izdelavi končnega izdelka (po principu: *Task* (naloga), *Think and plan* (razmislek in načrt), *Write* (pisanje) in *Check* (pregled)), s čimer poveča učenčevo jezikovno samozavest.

Ob koncu vsake enote sledi *Review* – učna ura ponovitve (tj. osma ura), kjer učenci ponovijo in utrdijo usvojeno besedišče in slovnične strukture. Ta ura ponuja še sporazumevalne naloge in naloge slušnega razumevanja.

Deveta ura enote je namenjena zabavnim igram in ugankam, s pomočjo katerih učenci nadalje ponovijo in utrdijo usvojeno besedišče in slovnične strukture posamezne enote.

Omeniti velja še nekatere razdelke, ki se pojavijo v posameznih urah vsake enote:

- *I can ...* - vsaka učna ura (z izjemo osme in devete) se prične s povedjo *I can ...*, ki natančno opredeli cilje posamezne učne ure in učencem na njim jasn način pove, kaj se bodo to učno uro učili, oziroma kaj bodo ob koncu te ure znali.
- *Think* – razdelek, ki se pojavi prvo, drugo, četrto, peto in šesto uro vsake enote, z zastavljenim vprašanjem spodbudi učence, da razmišljajo o temi, ki jo bodo to učno uro obravnavali.
- *Rules* – razdelek, ki se pojavi v posameznih enotah, natančneje predstavi posamezna slovnična pravila.

- *Pronunciation* – v razdelku, ki je namenjen izboljšanju izgovorjave, se učenci osredotočijo na posamezne glasove ter stavčno intonacijo, pri čemer jim je na voljo obilica zvočne podpore.
- *Finished?* – razdelek, ki se navadno pojavi ob koncu posameznih učnih ur, ponudi dodatne vaje za učno uspešnejše učence, ki posamezne naloge prej zaključijo. Ta razdelek je še posebej uporaben v heterogenih učnih skupinah.
- *Study Strategy* – v posameznih učnih urah se pojavi okvirček »učne strategije«, ki spodbuja učence k samostojnem učenju in jim svetuje, kako se učiti. Tako jim ponudi naslednje nasvete, kako: preveriti pisni sestavek pred oddajo učitelju, uporabiti dvojezični slovar, se učiti nove besede z uporabo slik/risbic, si pripraviti zabeležke o novih besedah, povezati nove besede z že znanimi, se učiti slovnico izven pouka.
- *Use it!* – razdelek, ki se pojavi v vsaki od prve do sedme učne ure posamezne enote, omogoča učencem, da novo-usvojeno besedišče ali slovnične strukture še sami uporabijo na bolj produktiven, osebni in ustvarjalni način.

Učbenik se zaključuje z *English Plus Options*, ki ponudi obilico dodatnega gradiva, s katerim učenci utrdijo in dodatno razširijo svoje znanje, in sicer:

- *Extra listening and speaking* – naloge za razvijanje slušnega razumevanja in govornega sporočanja ponudijo dodatne vaje, ki se osredotočijo na primere iz vsakodnevnega življenja (tj. izražanje časa (ure), pogovor o svoji družini, opis, kje se posamezni predmeti nahajajo, govorjenje o urnikih, izražanje datumov, kupovanje vozovnice za vlak).
- *Project* – ki se pojavi po vsaki enoti, je namenjen izdelavi projekta, s pomočjo katerega lahko učenci na sodelovalen način dodatno raziščejo in posebej obravnavane teme iz učbenika (Plakat o krožku, Moja družina, Moj sanjski dom, Moja šola, Koledar posebnih dni, Turistični plakat o kraju).
- *Curriculum extra* – dodatne naloge za medpredmetno povezavo (šport, naravoslovje, jezik in književnost, geografija, glasbena umetnost, matematika) omogočajo uporabo metode CLIL (*Content and Language Integrated Learning*). Zanimiva besedila in spremljajoče naloge obravnavajo različne teme (ohranjanje kondicije, oko, književno delo *The Bottle Imp*, geografske značilnosti, cenjenje

glasbe, beleženje in predstavljanje podatkov), ki dodatno motivirajo učence, da povežejo pridobljeno znanje z že obstoječim.

- *Culture* – trije tematski sklopi (Mladinske skupine, Britanski domovi, Nenavadni hobiji) spodbudijo učence h kritičnemu razmišljanju o drugih kulturah, spoznavanju le-teh in primerjavi z njihovo kulturo. Ponujajo zanimiva besedila z obilico različnih dodatnih nalog ter videoposnetki, ki učencem posamezne teme še bolj približajo.
- *Song* – tri pesmi (*Fred the Robot*, *Our Week*, *Followers of Fashion*) na zabaven način dodatno utrdijo prej obravnavano besedišče in slovnične strukture.

Teme, ki jih učbenik *English Plus Second Edition Student's Book Starter* obravnava, so: *I'm into that!* (opis ljudi, predmetov in krajev, športi), *Family and friends* (družinska razmerja, opis ljudi), *My home* (prostori v hiši, pohištvo), *At school* (šola), *Free time* (prostočasne dejavnosti) in *On holiday* (počitniške aktivnosti, oblačila). Teme, s katerimi se učenci te starosti zlahka poistovetijo, so v skladu s posodobljenim učnim načrtom in v ospredje postavljajo komunikacijski vidik.

Zanimiva in predvsem uporabna novost tega učbeniškega kompleta je dostop do spletnih gradiv imenovanih *Practice Kit*, ki ga bodo še posebej veseli učenci in učitelji, ki jim IKT ni tuja. Z enkratno dostopno kodo, ki jo učenec dobi v delovnem zvezku, si ustvari račun, nato pa se lahko prijavi v spletno učilnico, ki jo nadzoruje njegov učitelj. Le-temu omenjena aplikacija ponuja vrsto različnih uporabnih in prilagodljivih možnosti, in sicer od dajanja spletnih domačih nalog, pregleda nad opravljenim delom posameznih učencev, spremljanja napredka in dosežkov učencev in še veliko več. Učencem pa omenjena spletna aplikacija ponuja obilico dodatnih nalog, slovničnih razlag, besedil in videoposnetkov, s katerimi dobijo še več dodatnih možnosti za samostojno utrjevanje in ponavljanja predelane učne snovi ob pomoči računalnika s takojšnjo povratno informacijo o uspešnosti.

Posebej velja izpostaviti tudi t. i. »domovinski dodatek« ali »nacionalne vsebine«, ki so dodane omenjenemu učbeniku. Gre za dodatek, ki obravnava nacionalno specifične vsebine značilne za slovensko kulturno, zgodovinsko in geografsko okolje in ki se povezuje z obravnavanimi temami in/ali slovničnimi strukturami v učbeniku. Zajema štiri tematsko zaključene sklope, in sicer: *From Slovenia with love* (Z lepimi pozdravi iz Slovenije), *My life in Slovenia* (Moje življenje v Sloveniji), *Ljubljana – an amazing city* (Ljubljana – čudovito mesto) in *Women in art* (Ženske v umetnosti). Tako prvi sklop ponuja razglednice iz treh slovenskih

krajev, dodatne naloge pa urijo bralno razumevanje in pisno sporočanje ter dodatno utrjujejo splošni sedanji čas. Tudi v drugem sklopu učenci urijo bralno razumevanje ter dodatno utrjujejo splošni sedanji čas (tj. prislove pogostosti), in sicer ob pomoči zanimivega besedila o nekaterih znamenitosti naše domovine. Tretji sklop podrobneje predstavi našo prestolnico, dodatne naloge pa se osredotočijo na krajevne predloge ter dajanje napotkov. V zadnjem sklopu, ki predstavi dve deli priznane slovenske slikarke Ivane Kobilce, učenci utrjujejo opisni sedanji čas. Dodatek nacionalnih vsebin tako s svojimi zanimivimi besedili omogoča učencem, da razvijajo zavest o lastni kulturi, narodni identiteti in državi, medtem ko ob pomoči raznolikih nalog znotraj le-tega dodatno urijo različne jezikovne spretnosti ter utrjujejo obravnavane slovnične strukture.

Učbenik *English Plus Second Edition Student's Book Starter* je sodoben učbenik za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v osnovni šoli. Zgrajen je nekoliko drugače od drugih primerljivih učbenikov, saj ena stran posamezne enote predstavlja eno učno uro (razen ure uvodne enote, ki se razteza na dveh straneh). S sistematično zgradbo in pristopom vzpostavi neke vrste »rutino« (uvod, spoznavanje besedišča, slovnične strukture, širitev besedišča in poslušanje, nove slovnične strukture, govorno sporočanje, pisno sporočanje, ponovitev), ki je pri učencih in učiteljih vsekakor dobrodošla.

Kar mene osebno kot učitelja praktika pri tem učbeniku prepriča, je zagotovo izjemno bogato besedišče, ki ga učbenik ponuja, saj je le-to osnova za uspešno učenje jezika in komunikacijo. Prav tako me je navdušila pozornost, ki jo učbenik posveča razvijanju pisnega sporočanja, s katerim imajo učenci pogosto velike težave, in se ga drugi primerljivi učbeniki lotevajo nekoliko bolj okorno. Nikakor pa ne smem pozabiti omeniti možnosti uporabe videoposnetkov, ki pogosto nadomeščajo zvočne posnetke, animiranega prikaza slovničnih pravil ter spletne aplikacije *Practice Kit*, s katerimi učbenik, upoštevajoč glavne značilnosti t. i. »generacije Z«, približa učenje jezika učencem prav te generacije.

Tudi sam izgled učbenika igra pomembno vlogo. Njegova barvita, sodobna in privlačna podoba bo motivirala najstnike, da ga bodo z veseljem vzeli v roke. Teme, ki so predstavljene na zanimiv in najstnikom prijazen način, bodo učence dodatno motivirale k učenju tujega jezika, raznolike naloge, ki zajamejo učence z različnimi sposobnostmi, pa jim bodo služile pri ponavljanju in utrjevanju usvojenega znanja. Pri tem ne smem pozabiti na delovni zvezek, ki s številnimi raznolikimi nalogami, ki so prav tako diferencirane, smiselno ponovi, utrdi in nadgradi znanje, ki so ga pridobili učenci z uporabo učbenika.

Učitelji bodo zagotovo veseli številnih dodatnih gradiv in nasvetov na zgoščenci, ki je priložena priročniku za učitelja, ali na spletni strani za učitelja (dodatne vaje, samo-ocenjevalni listi za napredek učencev, nasveti za poučevanje heterogenih skupin, učencev z disleksijo in s posebnimi potrebami, uporabo projektnega dela, CLIL-a, IKT itd.), ki bodo skupaj z možnostjo uporabe *iTools*, gradiv za interaktivno tablo, pripomogle pri pripravi didaktično dovršenih učnih ur, s katerimi bodo ne samo motivirali svoje učence, ampak tudi dosegli vse zastavljene cilje. Učitelji, ki so vsaj malo veščki IKT, pa bodo lahko stopili še korak naprej, saj bodo z uporabo spletne aplikacije *Practice Kit* imeli še natančnejši pregled nad znanjem svojih učencev.

Glede na zgoraj navedene ugotovitve menim, da je učbenik *English Plus Second Edition Student's Book Starter* primeren za uporabo v 6. razredu osnovne šole, zato ga priporočam v potrditev.

Ptuj, februar 2017