

RECENZIJA UČNEGA GRADIVA ZA UČENJE ANGLEŠČINE

Naslov:	English Plus Student's Book 2
Avtorja:	Ben Wetz, James Styring, Nicholas Tims
Založba:	Oxford University Press
Leto izdaje:	2010
Recenzent:	mag. Vojko Jurgec OŠ Olge Meglič, Ptuj

Učbeniški komplet *English Plus 2* sestavljajo:

- učbenik (*Student's Book 2*)
- delovni zvezek z Multi-ROMom (*Workbook with MultiROM 2*)
- priročnik za učitelje (*Teacher's Book 2*)
- komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi (*Audio CDs 2*)
- gradivo za interaktivno tablo (*Oxford iTools – Interactive Whiteboard Resources Level 2*)
- enoten DVD z video gradivi za vse štiri stopnje (*Culture and Curriculum Extra DVD*)

Učbenik *English Plus Student's Book 2* je namenjen za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v 8. razredu osnovne šole.

Sestavlja ga skupno devet enot, in sicer uvodna enota (*Starter unit*) in enote od 1 do 8.

Uvodna enota se osredotoči na ponovitev in utrditev besedišča (družina, šola, osebni podatki) ter osnovnih slovničnih struktur (osebni zaimki, svojilni pridevniki in svojilni 's, glagol 'biti' v sedanjiku, *have got*, *there is/are*) in zadošča za vsaj štiri ure pouka.

Vsaka od preostalih osmih enot je zgrajena zelo sistematično in je namenjena vsaj devetim uram pouka.

Prva ura vsake od osmih enot učencem predstavi jezikovne zmožnosti, ki jih bodo usvojili. Ponudi tudi osnovno besedišče, povezano s temo, ki jo enota obravnava, ter raznolike naloge za razumevanje in utrjevanje le-tega. Pri večini enot se na tem mestu pojavi tudi *Key Phrases* okvirček, v katerem učenci spoznajo besedne zveze, ki se pogosto uporabljajo v vsakodnevnem sporazumevanju. Ob koncu uvodne ure v posamezno enoto pa učbenik ponudi še zanimiv kviz, vprašalnik ali igro, ki učence ne samo pozitivno motivira, ampak jih tudi seznanja z različnimi življenjskimi temami.

Druga učna ura se prične z nekoliko daljšim bralnim besedilom, vezanim na temo posamezne enote. Besedilo izpostavi vzorec slovnične strukture, ki jo bodo učenci obravnavali naslednjo učno uro, hkrati pa razširi besedišče in preverja (oziroma utrjuje) bralno razumevanje. Tukaj velja izpostaviti razdelek *About you*, ki omogoči, da učenci usvojeno besedišče utrdijo z osebnega vidika (tj. tvorijo povedi o sebi, izrazijo svoje mnenje o temi in ga primerjajo s sošolci ipd.).

Tretja ura predstavi eno ali več slovničnih struktur, in sicer na induktiven način – tj. iz posameznega primera na splošno. *Rules* okvirčki predstavijo slovnična pravila; raznolike vaje, ki si pogosto sledijo po zahtevnosti od najmanj do najzahtevnejših, pa posamezne slovnične strukture utrdijo. Oblački *More practice* usmerijo učence na določeno stran delovnega zvezka *English Plus Workbook 2*, kjer so na voljo številne dodatne naloge za utrjevanje, ki so prav tako diferencirane.

Četrta ura, ki še dodatno razširi besedišče posamične teme, je posebej namenjena razvijanju ene od receptivnih spretnosti, in sicer poslušanju. Različne naloge pomagajo pri preverjanju slušnega razumevanja, poslušano besedilo pa hkrati izpostavi vzorec slovnične strukture, ki jo bodo učenci obravnavali naslednjič.

Peto uro učenci spoznajo in/ali utrjujejo še eno slovnično strukturo predstavljeno v besedilu pretekle ure. Ura je zasnovana podobno kot zgoraj opisana tretja učna ura. Tukaj velja omeniti, da učbenik *English Plus Student's Book 2* zajame naslednje slovnične strukture: *Present Simple Tense*, *Present Continuous Tense*, primerjavo obeh sedanjnikov, *was* in *were*, *Past Simple Tense* (pravilne in nepravilne glagole), *Past Continuous Tense*, primerjavo obeh preteklikov, *can* in *could* (za zmožnosti), vprašanja s *How...?*, stopnjevanje pridevnikov, *Will Future*, prvi pogojnik, *Going to Future*, primerjavo obeh prihodnjikov, *Present Continuous Tense* za načrtovana dejanja v prihodnosti, *Present Perfect Simple*.

Šesta ura se še posebej osredotoči na eno od produktivnih jezikovnih spretnosti, in sicer govorjenje oz. govorno sporočanje. Kot izhodišče služita vzorčno besedilo (navadno dialog) in okvirček *Key phrases*, posamezne naloge pa vodijo učence pri tvorbi novih dialogov.

Sedma učna ura razvija pisanje in pisno sporočanje. Medtem ko večina primerljivih učbenikov pisnemu sporočanju nameni manjši del časa ob koncu ene od učnih ur posamezne enote ali ga celo preloži na domače delo, pa učbenik *English Plus Student's Book 2* le-temu posveti kar celo učno uro na posamezno enoto, kar je zagotovo hvale vredno. Ponujen

vzorec pisnega sestavka in okvirček *Key phrases* služita kot osnovno vodilo za pisanje. V razdelku *Language point* se učenci seznanijo s praktičnimi strukturami (npr. prirednimi in podrednimi vezniki, ločili, veliko začetnico, časovnimi prislovi, nedoločnimi zaimki, uradnim pismom itd.), ki jim bodo služile pri samostojnem pisanju. *Writing guide* spodbudi učence k načrtovanju pisnega sestavka in jih vodi k samostojni izdelavi končnega izdelka (po principu: *Task* (naloga), *Think and plan* (razmislek in načrt), *Write* (pisanje) in *Check* (pregled)).

Ob koncu vsake enote sledi *Review* - učna ura ponovitve (tj. osma ura), kjer učenci ponovijo in utrdijo usvojeno besedišče in slovnične strukture. Ta ura ponuja še sporazumevalne naloge in naloge slušnega razumevanja.

Zadnja ura enote je namenjena bodisi izdelavi projekta (ob koncu lihih enot) bodisi skupni ponovitvi (ob koncu sodih enot). Učbenik ponuja štiri projekte, in sicer *My collection for 2100* (Moja zbirka za leto 2100), *My family history poster* (Zgodovinski plakat moje družine), *Celebrity quiz* (Kviz o znani osebnosti) in *Proposal* (Predlog), ki spodbujajo učence k delu v skupinah, pri čemer širijo svoje znanje na karseda ustvarjalen način. Ob koncu sodih enot pa učenci z raznolikimi nalogami ponovijo in utrdijo znanje, ki so ga pridobili v preteklih dveh enotah. Naloge so osredotočene na slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.

Učbenik se zaključí z *English Plus Options*, ki ponudi obilico dodatnega gradiva, in sicer:

- *Extra listening and speaking* – dodatne naloge za razvijanje slušnega razumevanja in govornega sporočanja,
- *Curriculum extra* – dodatne naloge za medpredmetno povezavo (državljska in domovinska vzgoja ter etika, geografija, biologija, slovenščina in matematika),
- *Culture* – naloge, ki spodbujajo k razmišljanju o drugih kulturah in spoznavanju le-teh,
- *Vocabulary puzzles* – zabavne naloge in križanke za utrjevanje in razširjanje besedišča.

Pri učbeniku *English Plus Student's Book 2* velja še posebej izpostaviti razdelek *Activate*, ki ob koncu posameznih učnih ur učencem omogoči, da znanje, ki so ga usvojili v tej uri, tudi aktivno uporabijo. Prav tako je zelo dobrodošel okvirček *Finished?* za dodatno zaposlitev učencev, ki posamezno nalogo prej končajo, medtem ko razdelek *Study Strategy* spodbuja učence k samostojnemu učenju in jih uči, kako se učiti.

Teme, ki jih učbenik *English Plus Student's Book 2* obravnava, so: *Possessions* (vsakdanji predmeti, prostočasne dejavnosti), *Home* (pohištvo, opravila doma), *Looking back* (občutja,

življenjski mejniki), *Dare!* (geografske značilnosti), *Clever* (sposobnosti in ljudje, človeške lastnosti), *Life in numbers* (čas, človeške značilnosti), *Sport for all* (športniki, šport) in *Are you scared?* (izražanje čustev in občutkov, poškodbe). Teme so v skladu s posodobljenim učnim načrtom in v ospredje postavljajo komunikacijski vidik. Nabor tem omogoča, da se učenci zlahka poistovetijo z njimi, dodatna besedila v razdelku *Culture* ob koncu učbenika pa učencem predstavijo druge kulture in jih silijo h kritičnemu razmišljanju in pogledu na svet. Teme, ki jih obravnava razdelek *Culture* so: žepnina, domovi v Veliki Britaniji, najstniška leta, pustolovski športi v Novi Zelandiji, državni prazniki v angleško govorečih državah, ZDA v številkah, nacionalni športi v angleško govorečih državah, policija.

Posebej velja izpostaviti tudi t. i. »domovinski dodatek« ali »nacionalne vsebine«, ki so dodane omenjenemu učbeniku. Gre za dodatek, ki obravnava nacionalno specifične vsebine značilne za slovensko kulturno, zgodovinsko in geografsko okolje in ki se povezuje z obravnavanimi temami in/ali slovničnimi strukturami v učbeniku. Zajema štiri tematsko zaključene sklope, in sicer: *The Slovenians* (Slovenci), *The tale of Goldhorn and the Triglav flower* (Legenda o zlatorogu in triglavski roži), *The Green country on the blue planet* (Zelena dežela na modrem planetu) in *Slovenia at the Olympics* (Slovenija na olimpijskih igrah). Tako prvi sklop z zabavnim besedilom predstavi pet stereotipov o Slovencih, dodatne naloge pa se zraven bralnega razumevanja osredotočijo še na frazne glagole. Drugi sklop predstavi znano slovensko legendo ob pomoči katere učenci utrdijo in ponovijo oba preteklika, nato pa sami napišejo nov srečen konec omenjene legende. V tretjem sklopu učenci berejo pesem o tem, kakšno bo v prihodnosti naravno okolje na Zemlji in v Sloveniji. Dodatne naloge širijo besedišče povezano z ekologijo ter se osredotočijo na oba prihodnjika, in sicer *Will Future* ter *Going to Future*. V zadnjem sklopu, ki obravnava slovenske športnike na olimpijskih igrah, učenci širijo besedišče povezano z olimpijskimi športi ter utrjujejo modalne glagole. Dodatek nacionalnih vsebin tako s svojimi zanimivimi besedili omogoča učencem, da razvijajo zavest o lastni kulturi, narodni identiteti in državi, medtem ko ob pomoči raznolikih nalog znotraj tega dodatno urijo različne jezikovne spretnosti ter utrjujejo obravnavane slovnične strukture.

Posebno omembo si zasluži tudi možnost uporabe metode CLIL (Content and Language Integrated Learning) v razdelku *Curriculum extra* na koncu učbenika pri predmetih kot so državljanska in domovinska vzgoja ter etika, geografija, biologija, slovenščina in matematika.

Priročnik za učitelja nudi pri vsaki enoti *Curriculum extra* še dve strani dodatnega gradiva za fotokopiranje.

Učbenik *English Plus Student's Book 2* je sodoben učbenik za učenje angleščine kot prvega tujega jezika v osnovni šoli. Zgrajen je nekoliko drugače od drugih primerljivih učbenikov, saj ena stran posamezne enote predstavlja eno učno uro (razen ure uvodne enote, ki se razteza na dveh straneh). S sistematično zgradbo in pristopom vzpostavi neke vrste »rutino« (uvod, spoznavanje besedišča, slovnične strukture, širitev besedišča in poslušanje, nove slovnične strukture, govorno sporočanje, pisno sporočanje, ponovitev), ki je pri učencih in učiteljih vsekakor dobrodošla.

Kar mene osebno kot učitelja praktika pri tem učbeniku prepriča, je zagotovo izjemno bogato besedišče, ki ga učbenik ponuja, saj je le-to osnova za uspešno učenje jezika in komunikacijo. Prav tako me je navdušila pozornost, ki jo učbenik posveča razvijanju pisnega sporočanja, s katerim imajo učenci pogosto velike težave, in se ga drugi primerljivi učbeniki lotevajo nekoliko bolj okorno.

Izpostaviti moram tudi »fleksibilnost« učbenika *English Plus Student's Book 2*. Učbenik je namreč primeren za poučevanje oz. učenje angleščine v skupinah otrok z različnimi sposobnostmi, kar dokazujejo številne naloge za ponavljanje in utrjevanje, ki so pogosto razporejene po zahtevnosti od lažjih k težjim (tudi v delovnem zvezku so naloge diferencirane in označene z eno, dvema ali tremi zvezdicami), okvirček *Finished?* ponudi dodatno delo učencem, ki prej končajo, prav tako pa obsežno dodatno gradivo v razdelku *English Plus Options* na koncu učbenika omogoča nadaljnjo širitev znanja (uspešnejših) učencev.

Tudi sam izgled učbenika igra pomembno vlogo. Njegova barvita, sodobna in privlačna podoba bo motivirala najstnike, da ga bodo z veseljem vzeli v roke. Teme, ki so predstavljene na zanimiv in najstnikom prijazen način, bodo učence dodatno motivirale k učenju tujega jezika, raznolike naloge pa jim bodo služile pri ponavljanju in utrjevanju usvojenega znanja.

Učitelji bodo zagotovo veseli poglavja v priročniku za učitelja, ki daje posebne napotke za delo z učenci z disleksijo, kot tudi številnih dodatnih gradiv v priročniku za učitelja, videoposnetkov na DVD-ju in gradiv za interaktivno tablo iTools, ki jim bodo pripomogle pri pripravi didaktično dovršenih učnih ur, s katerimi bodo ne samo motivirali svoje učence, ampak tudi dosegli vse zastavljene cilje.

Glede na zgoraj navedene ugotovitve menim, da je učbenik *English Plus Student's Book 2* primeren za uporabo v 8. razredu osnovne šole, zato ga priporočam v potrditev.

Ptuj, december 2016

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, followed by a period.