

dr. Melita Kukovec
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko
Filozofska fakulteta Maribor
Koroška cesta 160
2000 Maribor

RECENZENTSKO MNENJE

» English Plus 1« Second edition

Avtor: **Ben Wetz**

Premikanje začetka poučevanja tujega jezika v zgodnejše obdobje prinaša nove izzive tudi na prehodu iz drugega v tretje triletno osnovnošolskega izobraževanja. Pričujoče učbeniško gradivo z dodatkom nacionalnih vsebin omogoča prilagajanje novo nastalim razmeram. Ker postaja naša družba vsak dan bolj zahtevna in naši učenci vedno bolj dojemljivi, pozdravljam vsako prenovo učbenikov, ki ohranja, kar je bilo dobrega in učinkovitega v obstoječem gradivu ter dodaja, kar praktične izkušnje pokažejo kot potrebno in predpisi kot zahtevano ali priporočljivo. V prenovljenem učbeniku so jasno nakazani učni cilji na začetku vsakega modula, besedišče je primerno kontekstualizirano, jasno so označene z enoto povezane dodatne dejavnosti (projekti, medpredmetne in medkulturne povezave), sistematično razvija vse jezikovne spretnosti, produktivne naloge so personalizirane in pripravljajo učence na realne vsakdanje situacije, navaja jih tudi na razmišljanje o osnovni temi, obseg enot pa je obvladljiv v predpisanem številu učnih ur. Učiteljem priročnik zelo olajša načrtovanje učnih ur in predvsem diferenciacijo (*Options, Curriculum Extra, Resource Disk* pa olajšuje medpredmetno povezovanje (CLIL).

S posodabljanjem učnih načrtov za osnovno šolo se smernice za oblikovanje učnih gradiv in pouka niso bistveno spremenile, drugače pa so zastavljeni pričakovani učni dosežki in večje so zahteve po vključevanju sodobnih interaktivnih tehnologij, medpredmetnih, medkulturnih in nacionalnih vsebin. Učbenik ostaja temeljni učni vir in osnovno učno sredstvo pri pouku tujega jezika in prav zato je pomembno, da je z učnim načrtom kar najbolj usklajen. Z izbranim učbenikom moramo doseči standarde znanja, oziroma pričakovane dosežke, ki jih predpisuje veljavni učni načrt, učbenik mora biti usklajen s cilji, predlaganimi vsebinami, omogočati doseganje ključnih kompetenc, biti prilagojen razvojni stopnji učencev, jezikovno pravilen, skladen z znanstvenimi pedagoško-psihološkimi spoznanji stroke in didaktično-metodično sodobno zasnovan. S temi kriteriji v mislih sem ocenjevala ustreznost obravnavanega gradiva.

V pregled sem dobila učbeniški komplet gradiva, ki ga sestavljajo: učbenik, delovni zvezek z avdio in spletno podporo *Practice Kit*, ki nudi interaktivne vaje za utrjevanje besedišča, slovnice, izgovarjave, jezikovnih zmožnosti in igre za ponavljanje naučene snovi, kar omogoča tudi samostojno učenčevo delo doma, in bogat priročnik za učitelja z digitalnimi viri za interaktivno tablo in *Teacher's Resource disc* za poudarjanje medkulturnih vsebin, dodatnimi viri za medpredmetno povezovanje in delovnimi listi za utrjevanje znanja. Priložen je tudi dodatek SLOVENIA, MY COUNTRY, ki pokriva nacionalne vsebine (tradicionalno slovensko hrano, znamenitosti kot Predjamski grad in Erazem Predjamski, Blejsko jezero, smučarske skoke v Planici, človeško ribico iz Postojnske jame, druge avtohtone in zanimive slovenske živali kot kraški ovčar, lipicanec, kranjska čebela, soška postrv, alpski kozorog, planinski orel, štorclja in rjavi medved, pa tudi znamenite Slovence, ki so bili upodobljeni na tolarskih bankovcih in najznamenitejšega slovenskega pesnika Franceta Prešerna).

Struktura in vsebina učbenika

Učbenik sestavlja poleg uvajalne še 8 osnovnih enot, vsaki od njih pa sledi ponovitevna enota za utrjevanje pomembnejšega besedišča, jezikovnih struktur in funkcij ter doseženih jezikovnih zmožnosti. Na začetku vsake enote je pregleden vodnik, ki umesti enoto v učenčev svet, jasno so navedeni učni cilji (*I can...*), področje besedišča oz. teme (*Vocabulary*), ciljne jezikovne strukture (*Language focus*), jezikovne spretnosti in dodatne naloge (*English Plus Options*). Temo najprej uvede z razmišljanjem in aktiviranjem prehodnega znanja (*Think*). Vsaka enota prinaša dve tematski področji za bogatenje besedišča, obdela vsaj dve slovnični strukturi in poskrbi za razvijanje vseh jezikovnih zmožnosti. Na koncu vsake enote učenci na zabaven način utrjujejo novo besedišče skozi uganke, križanke in jezikovne igre (*Puzzles and Games*). V delovnih zvezkih pa imajo učenci glede na zahtevnost označene naloge z eno, dvema ali tremi zvezdicami, kar olajšuje diferenciacijo. V rubriki *Progres review* ovrednotijo svoj napredek, ko ugotavljajo, kaj že znajo. Pri vsaki od dejavnosti se odločajo, ali so s svojim znanjem zadovoljni, ali bi lahko znali bolje in ali potrebujejo dodatno učenje. Redno preverjanje pridobljenega znanja omogoča učencem pregled nad napredkom pri učenju in spodbuja njihovo samozavest.

Posebej moram pohvaliti rubriko *English Plus Options*, ki prinaša dodatne naloge za razvijanje slušnih in govornih spretnosti, rubriko *Curriculum Extra*, ki omogoča medpredmetne povezave z geografijo, biologijo, zdravstveno vzgojo in književnostjo (*CLILL*), vključen pa je tudi kulturni vidik angleško govorečih narodov (*Culture*), ki ponuja primerjave med različnimi kulturami na osnovi gradiv o angleških mestih, neobičajnih praznovanjih, šolanju na domu, razlikah med nogometom in baseballom, slavni osebnosti in tematskih parkih v ZDA. Na koncu so dodane še štiri vodene projektne naloge (*A Class survey,, My*

dream school, My School, A New School, A Holiday) in štiri pesmice: o kraju (*I'm the King*), živalih (*I Can Tell You*), hrani (*Delicious*) in o življenju (*The Story of Your Life*).

Dobro je poskrbljeno za razvoj pisnih zmožnosti z rubriko *Writing guide*, ki sistematično vodi učenca od razmišljanja in načrtovanja skozi pisanje osnutka do preverjanja in končnega pisnega izdelka. Učbenik učencu omogoča tudi razvijanje sposobnosti učenja (*Study strategy*), poudari najpomembnejše uporabne fraze (*Key phrases*), v rubriki *Rules* pa jih navaja, da sami odkrivajo pravila rabe jezika. Naloge so zelo raznolike, zastavljene od bolj do manj vodenih in na koncu vedno privedejo do aktiviranja usvojenega znanja. Tistim, ki so z delom pri pouku hitro gotovi, ponuja dodatno dejavnost rubrika *Finished?*. Naloge spremljajo jasna navodila, uporabni napotki (npr. *Writing Guide*) in sistematični kontrolni sezname (npr. *Project Checklist*).

Učenci se lahko učijo angleščine na aktiven in ustvarjalen način, saj je učbenik zasnovan na sodobnih dognanjih kognitivne psihologije in na dejavnostih temelječega komunikativnega pristopa. V vsaki enoti učenci razvijajo vse jezikovne zmožnosti: tako slušno kot bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. Učenje je osredinjen na komunikacijske procese. Komunikacijske dejavnosti so jasno razdeljene na vedno bolj zahtevne stopnje, jezikovne spretnosti se med seboj prepletajo in dopolnjujejo. Besedila so izvirna, sodobna, za učence zelo zanimiva, spremljajo pa jih sistematične in smiselne vaje v učbeniku in v delovnem zvezku. Naloge so zelo raznolike, zastavljene od bolj do manj vodenih in na koncu vedno privedejo do aktiviranja usvojenega znanja. Učencem takšen način dela omogoča uspešno in samostojno učenje, saj jih navaja na prevzemanje odgovornosti za lastno znanje.

Slovnične strukture predstavlja in utrjuje v smiselnem kontekstu, saj uporablja **English Plus** induktivni pristop k poučevanju slovnice, ki navaja učence, da sami iz primerov odkrivajo pravila za tvorbo in uporabo jezikovnih struktur. Omogoči jim, da pravila preverijo v slovničnem povzetku (*Rules*) in utrjujejo svoje znanje z dejavnostmi v delovnem zvezku na spletu. Učenci utrjujejo uporabo pridevnikov, vprašalnih in svojilnih zaimkov, modalnih glagolov, časovne prislove, števne in neštevne samostalnice, utrjujejo rabo slovničnih časov *The Present Simple/Continuous*, se naučijo osnovne rabe preteklika za opisovanje preteklih dogodkov *Past Simple* in prihodnjika *going to* za načrtovane dejavnosti in *Future Simple* za napovedovanje prihodnjih dogodkov; opisujejo interesne dejavnosti, šolske predmete, osebe, kraje, vsakodnevna opravila, dajejo predloge, nasvete, načrtujejo dejavnosti, sprašujejo za dovoljenje, govorijo o tem, kaj imajo radi in česa ne marajo, izražajo zmožnost, povzemajo bistvo in podrobnosti branega besedila, pišejo elektronska sporočila, članke in bloge, se naučijo delati odstavke, tvorijo vpludne prošnje, si izmenjujejo novice in vadijo rabo ločil.

Besedišče je uporabno, skrbno izbrano in celovito obdelano, saj nove besede spoznajo v primernem in tipičnem kontekstu, na osnovi vzorcev iz vsakdanjega življenja, torej v smislu sodobnega leksikalnega in na vsebino osredinjenega pristopa. Učenci imajo veliko priložnosti, da besedišče vadijo in utrjujejo v različnih smiselnih novih situacijah. Besedila so sodobna, poučna in pokrivajo raznolike teme: prostočasne dejavnosti, opis krajev, države, narodnosti, jeziki, divje živali, hrana in pijača, zdravje, šport, počitnice, potovanja in vreme.

Sklepna ugotovitev:

Učbenik **English Plus 1** (druga izdaja) je zasnovan na sodobnih didaktičnih dognanjih, v skladu s SEJO razvija vse ključne kompetence in jezikovne zmožnosti, s ponujeno izbirnostjo pa uspešno poskrbi za prilagajanje različnim sposobnostim in potrebam učencev. Omogoča sistematično utrjevanje in aktiviranje pridobljenega znanja, v ospredje postavlja vsakega posameznega učenca, poskrbi za motivacijo in omogoča sprotno samovrednotenje doseženega znanja z opredelitvijo, kako dobro obvlada učno snov in kaj bi lahko znal bolje. V dodatnih gradivih (*Curriculum Extra, Culture*) pa lahko uspešnejši učenci najdejo potrebne izzive za obvladovanje novih znanj. Zasnova učbenika omogoča zadovoljivo in sistematično obnavljanje naučenega gradiva, saj se učna snov smiselno ponavlja in nadgrajuje. Besedila in naloge so v skladu s temami, ki jih predpisuje učni načrt in z didaktičnimi priporočili. Učbenik je vsebinsko bogat, oblikovno pester in učencu prijazen. Sama zgradba učbenika daje tudi učiteljem zelo jasne smernice za delo, saj jih smiselno vodi skozi učne korake. Pri tem jim je v veliko pomoč priročnik za učitelje, ki z nasveti natančno ponazarja, na kakšen način naj učitelj ravna, da bo dosegel prave učinke in svoja ravnanja prilagodil različnim sposobnostim učencev. Vsebuje tudi dodatne informacije (*Language notes*), rešitve vseh nalog ter ideje oz. predloge za dodatne dejavnosti (*Optional activities*).

Menim, da učbeniško gradivo **English Plus 1** (druga izdaja) z dodatnimi nacionalnimi vsebinami ustreza zahtevam, ki jih predpisuje veljavni učni načrt za poučevanje angleščine v 7. razredu osnovne šole, saj je sodobno zasnovano učno gradivo, ki bo učence pritegnilo, zabavalo, jim dalo občutek, da v učenju jezika uspešno napredujejo, jim omogočilo, da razvijajo komunikacijsko kompetenco, uporabijo različne učne strategije in jih pripravilo na uporabo angleščine v različnih življenjskih situacijah. Ocenjujem, da učbenik **English Plus 1** (druga izdaja) omogoča zanimiv pouk in učinkovito oz. uspešno učenje angleškega jezika in priporočam njegovo potrditev.



Maribor, februar 2017