

Predlog dnevnih priprav

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***PROJECT EXPLORE 4***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2019

Kazalo

[INTRODUCTION 4](#_Toc16344017)

[Introductory Lesson 4](#_Toc16344019)

[A – Keeping in touch 5](#_Toc16344021)

[B – Stories 6](#_Toc16344023)

[UNIT 1: SOCIAL CIRCLES 7](#_Toc16344024)

[1A – Classmates 7](#_Toc16344026)

[1B – Group instinct 8](#_Toc16344028)

[1C – Starting points 9](#_Toc16344030)

[1D – A piece of cake 10](#_Toc16344032)

[1 Revision 11](#_Toc16344034)

[My project: My social circle 12](#_Toc16344036)

[Culture: Charles Darwin 13](#_Toc16344038)

[Learn through English: Six degrees of separation 14](#_Toc16344040)

[UNIT 2: NEW HORIZONS 15](#_Toc16344041)

[2A – Awesome 15](#_Toc16344043)

[2B – Collaborate 16](#_Toc16344045)

[2C – Taking a risk 17](#_Toc16344047)

[2D – Sorted! 18](#_Toc16344049)

[2 Revision 19](#_Toc16344051)

[My project: Our town 20](#_Toc16344053)

[Culture: The smart tourist's guide to New York 21](#_Toc16344055)

[Learn through English: Art styles and periods 22](#_Toc16344057)

[The Museum of the Strange Episode 1 23](#_Toc16344059)

[UNIT 3: RESPECT 24](#_Toc16344060)

[3A – The human body 24](#_Toc16344062)

[3B – Young at heart 25](#_Toc16344064)

[3C – Finding solutions 26](#_Toc16344066)

[3D – Emil's petition 27](#_Toc16344068)

[3 Revision 28](#_Toc16344070)

[My project: An article 29](#_Toc16344072)

[Culture: Australia under attack 30](#_Toc16344074)

[Learn through English: Water 31](#_Toc16344076)

[UNIT 4: TRAVEL 32](#_Toc16344077)

[4A – Wonders of the world 32](#_Toc16344079)

[4B – Ticket to ride 33](#_Toc16344081)

[4C – Off the beaten track 34](#_Toc16344083)

[4D – Hard to believe 35](#_Toc16344085)

[4 Revision 36](#_Toc16344087)

[My project: The trip of a life-time 37](#_Toc16344089)

[Culture: As British as …? 38](#_Toc16344091)

[Learn through English: The invention of travel 39](#_Toc16344093)

[The Museum of Strange Episode 2 40](#_Toc16344095)

[UNIT 5: HERITAGE 41](#_Toc16344096)

[5A – Surviving the test of time 41](#_Toc16344098)

[5B – Globalization 42](#_Toc16344100)

[5C – Modern life 43](#_Toc16344102)

[5D – Stereotypes 44](#_Toc16344104)

[5 Revision 45](#_Toc16344106)

[My project: Celebrations in Barcelona 46](#_Toc16344108)

[Culture: Irish heritage 47](#_Toc16344110)

[Learn through English: Techniques from literature 48](#_Toc16344112)

[UNIT 6: OUR WORLD 49](#_Toc16344113)

[6A – Online hoaxes 49](#_Toc16344115)

[6B – Shopping 50](#_Toc16344117)

[6C – Fashion 51](#_Toc16344119)

[6D – Life hacks 52](#_Toc16344121)

[6 Revision 53](#_Toc16344123)

[My project: Creating a video 54](#_Toc16344125)

[Culture: Small nations, sporting giants 55](#_Toc16344127)

[Learn through English: Be active! 56](#_Toc16344129)

[The Museum of Strange Episode 3 57](#_Toc16344131)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTRODUCTION** | | |
| **NASLOV UČNE URE:**Introductory Lesson | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, delo z besedilom | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - se seznani s standardi in kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja  - spozna učbeniško gradivo  - spozna *Online Practice* | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| */* | | |
| **Uvod:** Učitelj pozdravi, se predstavi. Da navodila za delo pri pouku angleščine (glede šolskih potrebščin, domačih nalog in preverjanja ter ocenjevanja znanja).  Predstavi standarde in kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja, ki si jih učenci zapišejo v zvezek.  **Predstavitev učnega gradiva:** Učitelj podrobneje predstavi učno gradivo – tj. učbenik in delovni zvezek.  **Predstavitev spletnega učnega gradiva:** Učitelj podrobneje predstavi spletno gradivo *Online Practice* in učencem da kodo, s katero lahko dostopajo do skupne spletne učilnice.  **Razgovor:** Če je dovolj časa, učenci povejo, kako so preživeli počitnice in kakšna so njihova pričakovanja za novo šolsko leto.  **Zaključek ure:** (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in ti odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTRODUCTION** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** A – Keeping in touch | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga  - poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - določiti ali so dane trditve o poslušanem besedilu pravilne ali napačne  - poslušati in razumeti kratka besedila  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - napisati kratek sestavek o tem, kako poskrbeti, da se bo nov učenec počutil dobrodošel | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *Present simple and continuous* (splošni in opisni sedanjik)  - frazni glagoli za razmerja/odnose | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 4/1 a:** Učenci preberejo in poslušajo zgodbo. Odgovorijo na vprašanje.  **U 5/1 b, c, d:** Učenci odgovorijo na vprašanje, nato preberejo trditve in se odločijo, če so pravilne ali napačne. Skupaj preverijo. V parih v slovenščino prevedejo izraze iz naloge d.  **Vocabulary**  **U 5/2 a, b, c:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanji. Nato ga dopolnijo z besedami iz okvirčka. Poslušajo in preverijo.  **Grammar**  **U 5/3 a, b:** Ob pomoči podčrtanih povedi v besedilu iz naloge 1 odgovorijo na vprašanja. Preberejo besedilo v nalogi b in ga dopolnijo z ustreznimi oblikami glagolov iz okvirčka. Sproti preverijo.  **Speaking**  **U 5/4 a, b:** Učenci v parih razpravljajo.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTRODUCTION** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** B – Stories | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - določiti ali so dane trditve o poslušanem besedilu pravilne ali napačne  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - povezati besede z razlagami le-teh  - nadomestiti samostalnike z ustreznimi svojilnimi zaimki  - predstaviti svoje mnenje in poslušati mnenje drugih  - deliti svoje ideje in se odločiti kot razred  - spraševati in dajati mnenja o filmih in filmskih junakih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - zaimki in svojilni pridevniki  - žanri | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Vocabulary and Reading**  **U 6/1 a:** Učenci povežejo besede iz okvirčka s slikami. Skupaj preverijo.  **U 7/1 b, c, d:** Učenci povežejo razlage z rumeno označenimi besedami iz besedila. Nato rešijo še nalogo v ter svoje odgovore primerjajo v parih.  **U 7/2 a, b, c:** Učenci v trojicah berejo besedilo, se sprašujejo o njem in odgovarjajo.  **Grammar**  **U 7/3 a, b, c, d:** Učenci dopolnijo tabelo ter besedilo v nalogi c. Podčrtane besede iz naloge d zamenjajo z ustreznimi svojilnimi zaimki. Sproti preverijo.  **Writing**  **U 7/4 a, b:** Učenci si ob pomoči vprašanj v parih naredijo zapiske, nato jih uporabijo za pisanje sestavka.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 1: SOCIAL CIRCLES** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 1A – Classmates | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - prebrati informacije v besedilu in podati svoje mnenje  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki  - napisati vprašanja s *How long*  - izbrati ustrezne primere in dopolniti povedi  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - govoriti o dejavnostih in o tem, kako dolgo jih že počne | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *Present perfect*  - pridevniki za razmerja/odnose | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading and Vocabulary**  **U 8/1, 2 a, b, 3:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Nato rumeno označene besede iz besedila razvrstijo v razpredelnico. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo in ponavljajo. V parih razpravljajo o 3. nalogi.  **Reading and Grammar**  **U 9/4 a, b, 5, 6 a, b, 7 a, b:** Učenci berejo in poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Nato znova preberejo besedilo in dopolnijo pravilo. Rešijo nalogo 5. S pomočjo besedila dopolnijo povedi v nalogi 6a in dopolnijo pravila v 6b. Vsako nalogo sproti preverijo. rešijo nalogo 7a in preverijo ob zvočnem posnetku.  **Listening and Speaking**  **U 9/8, 9 a, b:** Učenci poslušajo tri pogovore in dopolnijo razpredelnico. Skupaj preverijo. Nato rešijo nalogo 9a in v parih še 9b.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 2, 3 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 1: SOCIAL CIRCLES** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 1B – Group instinct | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - prebrati informacije v besedilu in podati svoje mnenje  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - napisati vprašanja s *How long*  - izbrati ustrezne primere in dopolniti povedi | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *Past simple* in *past* *continuous* (splošni in opisni preteklik)  - izrazi za razmerja/odnose | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading and Listening**  **U 10/1, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Berejo in poslušajo besedilo ter dopolnijo infografiko z ustreznimi števili. razpravljajo o vprašanjih v nalogi 2b.  **Vocabulary**  **U 10/3 a, b:** Učenci izberejo ustrezne besede v danih povedih in skupaj preverijo. Nalogo b rešijo v parih.  **Grammar**  **U 11/4 a, b, c:** Učenci ob pomoči zgodbe dopolnijo povedi in pravila v nalogi b. Dopolnijo pravilo. V nalogi c postavijo glagole v oklepajih v pravilno obliko. Vsako nalogo sproti preverijo.  **Listening and Speaking**  **U 11/5 a, b, 6 a, b, c:** Učenci poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Po vnovičnem poslušanju izberejo ustrezno sliko. Poiščejo razlike. 6. nalogo rešijo v skupinah.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 4, 5 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 1: SOCIAL CIRCLES** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 1C – Starting points | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - dopolniti razpredelnico s pravilnimi vezniki  - povezati dele povedi z ustreznimi vezniki  - napisati življenjepis | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - vezniki  - besedišče povezano z izvorom človeštva | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Vocabulary and Reading**  **U 12/1 a, b, c, d:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja v nalogah a in b. Besede iz naloge c povežejo z razlagami. Nato besedilo dopolnijo z besedami iz okvirčka v nalogi d in odgovore preverijo ob zvočnem posnetku.  **Listening**  **U 12/2 a, b, c, 3:** Učenci poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje v nalogi a. Po vnovičnem poslušanju odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Po tretjem poslušanju rešijo nalogo c. Na koncu v parih rešijo 4. nalogo.  **Grammar**  **U 13/4 a, b:** Učenci ob pomoči besedila dopolnijo razpredelnico. Nato preberejo besedilo v nalogi b in izberejo pravilne odgovore. Vsako nalogo sproti preverijo.  **Writing**  **U 13/5 a, b, c, d:** Učenci v parih rešijo nalogi a in b. Nato rešijo nalogo c in napišejo sestavek.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.6, 7 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 1: SOCIAL CIRCLES** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 1D – A piece of cake | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - predstaviti svoje mnenje in poslušati mnenje drugih  - spraševati in dajati mnenje o tem, kdaj in kako uporablja spletno gradivo za domačo nalogo | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: izražanje mnenj | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 14/1 a, b, 2 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanji. Nato odgovorijo na vprašanja v nalogi b in skupaj preverijo. Prevedejo izraze iz naloge 2a, nato v skupinah vadijo dialoge.  **U 15/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.  **Everyday English**  **U 15/5 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo. Pazijo na pravilno intonacijo.  **Pronunciation**  **U 15/6 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede in jih razvrstijo v pravilni stolpec. Poslušajo in preverijo svoje odgovore.  **Listening and Speaking**  **U 15/7 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanja. Preverijo.  **U 15/8 a, b, c:** Učenci rešijo nalogo a in skupaj preverijo. Nato v parih rešijo nalogo b.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 8, 9 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 1: SOCIAL CIRCLES** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 1 Revision | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - ponovi cilje prve enote | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **Revision**  **U 16/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj.  Učenci …  **Vocabulary**  - izberejo pravilne pridevnike v povedih.  - dopolnijo besedilo z besedami iz okvirčka.  **Grammar**  - dopolnijo dialog/besedilo s pravilnimi glagolskimi oblikami/vezniki.  **Everyday English**  - dopolnijo dialog s pravilnimi besedami iz okvirčka.  **Learning to Learn**  - se naučijo razliko med uradno in neuradno angleščino.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 10, 11 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 1: SOCIAL CIRCLES** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: My social circle | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - izdelati projekt na temo "moj družbeni krog ljudi"  - izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja  - poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 17/1 a, b, c, d:** Učenci preberejo in poslušajo projekt. Dopolnijo sliko z imeni. Skupaj preberejo okvirček Look!. Pripravijo si seznam oseb, ki jih pogosto videvajo in jih razvrstijo v različne skupine.  **U 17/2 a, b, c:** Učenci pričnejo s pisanjem. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.  **U 17/3 a, b, c:** Vsak učenec dokonča svoj projekt in ga predstavi. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 1: SOCIAL CIRCLES** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Charles Darwin | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o Charlesu Darwinu | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 18/1, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo besedilo, ga povežejo s slikami in se odločijo ali so trditve v nalogi 2b pravilne ali napačne. Preverijo.  **U 18/3:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.  **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 1: SOCIAL CIRCLES** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Six degrees of separation | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o temi ločenosti | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 19/1 a, b, 2 a, b:** Učenci poslušajo besedilo in dopolnijo povedi. V parih rešijo 2. in 3. nalogo.  **U 19/4 a, b, c:** Učenci pripravijo seznam 5 ljudi, ki jih poznajo in narišejo diagram kot je prikazan v učbeniku. Razložijo odnose.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 2A – Awesome | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila  - prebrati in razumeti sporočila SMS  - poiskati informacije v poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *will* in *going to*  - atrakcije na izletu | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading**  **U 20/1:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Preverijo.  **Vocabulary**  **U 20/2 a, b:** Učenci izberejo pravilne odgovore. Poslušajo in preverijo. Nato poslušajo nov posnetek in ponavljajo.  **U 20/3 a, b, 4:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in izberejo pravilno sliko. Ob vnovičnem poslušanju dopolnijo besedilo. Rešijo nalogo 4 in jo primerjajo v parih.  **Reading and Grammar**  **U 21/5, 6, 7:** Učenci preberejo besedilo in izberejo ustrezen diagram. ob pomoči besedila povežejo modro označene dele besedila z razlagami. Nato rešijo 7. nalogo. Vsako nalogo sproti preverijo.  **Listening and Speaking**  **U 21/8 a, b, 9, 10 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in najprej odgovorijo na vprašanje v nalogi 8a, nato še na vprašanja v nalogi 8b. V parih rešijo 9. nalogo. Za 10. nalogo zamenjajo pare in rešijo nalogo.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 12, 13 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 2B – Collaborate | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu  - poiskati informacije v poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - napisati kratek opis lokalne dejavnosti  - spraševati in odgovarjati o lokalnih projektih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - sedanjika za izražanje načrtovane prihodnosti  - glagoli za izražanje prostovoljstva | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading and Vocabulary**  **U 22/1 a, b, c, d, 2:** Učenci preverijo pomen besed iz okvirčka in jih uporabijo za opis slik. Preberejo besedilo in povežejo slike z odstavki. V besedilu izberejo pravilne glagole. Poslušajo in preverijo. Nato poslušajo nov posnetek in ponavljajo. Odgovorijo na vprašanja v 2. nalogi. Skupaj preverijo.  **Writing and Speaking**  **U 22/3 a, b, 4:** Učenci rešijo 3. nalogo v parih. Ob pomoči iztočnic napišejo sestavek o lokalni aktivnosti. Nato skupaj s sošolci diskutirajo o vprašanjih v 4. nalogi.  **Listening**  **U 23/5 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in izberejo ustrezno fotografijo. Znova poslušajo in dopolnijo povedi v nalogi b. Sproti preverijo.  **Grammar**  **U 23/6 a, b, c:** učenci odgovorijo na vprašanje. Dopolnijo pravila z besedami iz okvirčka, nato glagole v oklepajih postavijo v pravilno obliko. Skupaj preverijo.  **Speaking**  **U 23/7 a, b:** Učenci rešijo nalogo v parih.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 14, 15 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 2C – Taking a risk | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila in poiskati podrobne informacije v njem  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - napisati blog o počitniški dejavnosti  - izmenjati mnenje o nevarnih dejavnostih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - prvi pogojnik  - pridevniki za opis krajev | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading**  **U 24/1 a, b:** Učenci poslušajo in berejo besedilo in najprej odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še na vprašanji v nalogi b.  **Vocabulary**  **U 24/2 a, b:** Učenci povežejo rumeno označene besede iz besedila z razlagami, nato dopolnijo povedi v nalogi b z ustreznimi pridevniki. Sproti preverijo.  **U 25/3:** V parih rešijo nalogo.  **Grammar**  **U 25/4 a, b, c, d:** Učenci ob pomoči besedila dopolnijo povedi in pravila označijo kot pravilna ali napačna. V nalogi c izberejo pravilne odgovore ter v nalogi d dopolnijo povedi. Vse skupaj preverijo.  **Listening**  **U 25/5 a, b:** Učenci preberejo besedilo in izberejo pravilne odgovore. Poslušajo in preverijo ter ga dopolnijo z manjkajočimi besedami.  **Writing**  **U 25/6 a, b, c, d:** Učenci rešijo nalogo a v parih. Nato napišejo sestavek in ga predstavijo. Skupaj razpravljajo o sestavkih.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.16, 17 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 2D – Sorted! | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane povedi  - pripraviti zapiske o tem, kaj ima najraje med počitnicami  - spraševati in dajati mnenje o atrakcijah na izletu | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: izražanje preferenc | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 26/1 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še na vprašanja v nalogi b. Skupaj preverijo.  **U 27/2 a, b:** V slovenščino prevedejo izraze iz naloge 2a in jih vadijo v parih.  **U 27/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.  **Everyday English**  **U 27/5 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo.  **Pronunciation**  **U 27/6:** Učenci poslušajo in ponavljajo povedi.  **Listening and Speaking**  **U 27/7 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanja. Preverijo v parih.  **U 27/8 a, b:** Učenci rešijo nalogo a. Nato v parih rešijo nalogo b.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 18, 19 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 2 Revision | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - ponovi cilje druge enote | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **Revision**  **U 28/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj.  Učenci …  **Vocabulary**  - izberejo pravilne odgovore.  - zamenjajo podčrtane besede v povedih z ustreznimi oblikami glagolov iz okvirčka.  - dopolnijo povedi z ustreznimi pridevniki.  **Grammar**  - izberejo pravilno glagolsko obliko.  - glagole v oklepajih postavijo v pravilno obliko.  **Everyday English**  - povežejo polovice povedi.  **Learning to Learn**  - se učijo, kako "tvegati" pri učenju tujega jezika.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 20, 21 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: Our town | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - izdelati projekt na temo "naše mesto"  - izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja  - poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 29/1 a, b, c:** Učenci v parih rešijo nalogo a. Nato poslušajo in berejo besedilo in razvrstijo fotografije v pravilen vrstni red. Po vnovičnem poslušanju obkljukajo teme v nalogi c. Preverijo.  **U 29/2:** Učenci si izberejo eno od tem v nalogi 1c.  **U 29/3 a, b, c, d:** Učenci pričnejo s pisanjem. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.  **U 29/4 a, b:** Vsak učenec dokonča svoj projekt in ga predstavi. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: The smart tourist's guide to New York | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o New Yorku | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 30/1, 2:** Učenci v parih rešijo kviz in preverijo odgovore. Nato preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja.  **U 30/3, 4:** Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih iz 3. in 4. naloge, kasneje še lahko skupaj.  **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Art styles and periods | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o umetniških slogih in obdobjih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 31/1 a, b:** Učenci si ogledajo slike in jih najprej povežejo z avtorji iz okvirčka nato še z ustreznimi obdobji.  **U 31/2 a, b:** Učenci berejo in poslušajo članek in odgovorijo na vprašanje. Znova preberejo in odgovorijo na vprašanja v nalogi b.  **U 31/ a, b:** Učenci rešijo nalog a, nato v parih še nalogo b.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 2: NEW HORIZONS** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** The Museum of the Strange Episode 1 | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo  - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne  - poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **U 32/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 22 in 23.  Zgodbo lahko zaigrajo.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 22, 23 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 3: RESPECT** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 3A – The human body | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - povezati besede z razlagami le-teh  - s pravilno izgovorjavo in intonacijo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - napisati laboratorijsko poročilo in poročilo  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami in ustreznimi naklonskimi glagoli  - pripraviti zapiske o prednostih in slabostih različnih tem  - govoriti o svojem poskusu  - razpravljati o različnih temah in se (ne)strinjati s sogovornikom | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - naklonski glagoli za nasvete, obvezo in nujo  - samostalniki povezani z znanostjo/kemijo | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Listening and Writing**  **U 34/1 a, b, 2 a, b, 3:** Učenci si ogledajo slike, berejo in poslušajo besedilo ter odgovorijo na vprašanje. Rumeno označene besede povežejo z ustreznimi razlagami v nalogi b. Poslušajo nov posnetek, preverijo in ponavljajo. Nato poslušajo posnetek znanstvenika, ki razlaga eksperiment na sliki. Dopolnijo poročilo. Preverijo. Ob pomoči danega poročila napišejo svojega in jih v skupini primerjajo.  **Grammar and Reading**  **U 35/4, 5 a, b, c:** Učenci berejo in poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Nato ob pomoči besedila dopolnijo povedi v nalogi 5a.Preberejo pravila in jih dopolnijo. Ob pomoči iztočnic iz naloge c tvorijo povedi. Vsako nalogo sproti preverijo.  **Listening and Speaking**  **U 35/6 a, b, c, 7 a, b, c, d:** Učenci preberejo povedi in odgovorijo na vprašanje. Poslušajo in preverijo. Po vnovičnem poslušanju izpolnijo razpredelnico v nalogi c. Pripravijo si zapiske o vprašanjih iz 7. naloge in nalogo c rešijo v parih. Svoje ideje primerjajo s sošolci.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 24, 25 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 3: RESPECT** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 3B – Young at heart | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila  - razumeti informacije v članku  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami in ustreznimi naklonskimi glagoli | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - naklonski glagoli za dovoljenje *can, could* in *be allowed to*  - frazni glagoli povezani z druženjem | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading**  **U 36/1 a, b:** Učenci preberejo uvod članka in odgovorijo na vprašanje. Preberejo in poslušajo preostanek besedila in povežejo povedi iz naloge b z odstavki. Preverijo.  **Vocabulary**  **U 36/2 a, b, U 37/3 a, b, c:** Učenci preberejo razlage in obkrožijo pravilne besede. Poslušajo zvočni posnetek in preverijo. Nalogo 3 rešijo v parih in skupinah.  **Grammar**  **U 37/4 a, b, c, d:** Učenci ob pomoči besedila dopolnijo povedi. Preberejo pravila in jih dopolnijo. Povedi v nalogi c dopolnijo s pravo obliko naklonskega glagola. Vsako nalogo sproti preverijo. Nalogo d rešijo v parih.  **Listening and Speaking**  **U 37/5 a, b, c, 6 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in dopolnijo razpredelnico, nato odgovorijo še na vprašanja iz naloge b. Skupaj preverijo.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 26, 27 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 3: RESPECT** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 3C – Finding solutions | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti informacije v članku  - povezati besede z razlagami le-teh  - s pravilno izgovorjavo in intonacijo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - napisati poročilo | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - naklonski glagoli za možnost *can, could, may* in *might*  - besedišče za izražanje znanstvenih metod | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading and Vocabulary**  **U 38/1 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Rumeno označene besede povežejo z razlagami. Poslušajo, preverijo in ponavljajo.  **Listening and Speaking**  **U 38/2 a, b, 3 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. Nato dopolnijo razpredelnico v nalogi b. 3. nalogo rešijo v parih, nato v skupinah.  **Grammar**  **U 39/4 a, b:** učenci ob pomoči besedila iz 2. naloge dopolnijo pravila. Nato dopolnijo povedi z ustreznimi naklonskimi glagoli. Skupaj preverijo.  **Speaking**  **U 39/5 a, b:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanji. V parih preberejo vprašalnik in napišejo še dve vprašanji. V parih sprašujejo sošolce in si pripravijo zapiske.  **Writing**  **U 39/6 a, b, c:** Ob pomoči zapiskov in iztočnic iz naloge a napišejo poročilo. Svoja ugotovitve primerjajo s sošolci.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 28, 29 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 3: RESPECT** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 3D – Emil's petition | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - poiskati informacije v prebranih besedilih in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - slediti fotozgodbam  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga in določiti ali so dane trditve pravilne ali napačne  - poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in govoriti o prednostih in slabostih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: izražanje prednosti in slabosti | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 40/1, 2 a, U 41/2 b, c:** Učenci preberejo časopisni članek in odgovorijo na vprašanje. Poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Dane trditve označijo kot pravilne ali napačne. Skupaj preverijo. V slovenščino prevedejo izraze iz naloge 2a.  **U 41/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.  **Everyday English**  **U 41/5 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo.  **Pronunciation**  **U 41/6 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo izraze. Pri vnovičnem poslušanju navedejo besedo, ki je poudarjena. Vadijo izgovorjavo.  **Listening and Speaking**  **U 41/7 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Preverijo.  **U 41/8 a, b:** Učenci rešijo nalogo v parih.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 30, 31 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 3: RESPECT** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 3 Revision | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - ponovi cilje tretje enote | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **Revision**  **U 42/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj.  Učenci …  **Vocabulary**  - si ogledajo slike in napišejo besede.  - dopolnijo povedi z ustreznimi predlogi/besedami iz okvirčka.  **Grammar**  - izberejo pravilne naklonske glagole v povedih.  - popravijo napake.  - dopolnijo povedi z ustreznimi naklonskimi glagoli.  **Everyday English**  - dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.  **Learning to Learn**  - se učijo o možganski nevihti.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 32, 33 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 3: RESPECT** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: An article | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - izdelati projekt na temo "časopisnega članka" | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 43/1 a, b, c:** Učenci v parih preberejo teme v okvirčku in si izberejo eno za svoj članek. Berejo in poslušajo članek in odgovorijo na vprašanja.  **U 43/2:** Učenci preberejo okvirček Look! in povežejo podčrtane besede v članku z razlagami.  **U 43/3:** Učenci pričnejo s pisanjem. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.  **U 43/4, 5, 6:** Učenci dokončajo svoje članke. Preberejo članke svojih sošolcev in izberejo najbolj zanimiva dejstva.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 3: RESPECT** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Australia under attack | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o Avstraliji | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 44/1 a, b, 2:** Učenci si ogledajo fotografije, poimenujejo živali in odgovorijo na vprašanje. Preberejo članek in preverijo. Odločijo se, o katerem kraju so trditve v 2. nalogi. Dokaze poiščejo v besedilu.  **U 44/3:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.  **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 3: RESPECT** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Water | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o vodi | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 45/1 a, b, 2:** Učenci napišejo prednosti in slabosti življenja v mestu ob obali, reki ali jezeru. V parih primerjajo svoje ideje. Nato v parih berejo besedilo in odgovarjajo na vprašanja.  **U 45/3:** Učenci razpravljajo v parih.  **Song:** Učenci poslušajo pesem. (Dodatno gradivo za fotokopiranje.)  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 4A – Wonders of the world | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu  - s pravilno izgovorjavo in intonacijo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami in povezati besede z razlagami  - pripraviti zapiske o spomeniku, zgradbi ali naravnem čudu  - predstaviti svoj seznam sedmih čudes in govoriti o potovanju, ki si ga najbolj želi | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - drugi pogojnik  - zgradbe | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading and Vocabulary**  **U 46/1 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in preberejo oglas ter odgovorijo na vprašanje. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo, nato besede iz okvirčka poiščejo na slikah. Dopolnijo povedi z ustrezno besedo iz oklepaja. Preverijo.  **Listening**  **U 46/2 a, b, 3 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še na vprašanja v nalogi b. Skupaj preverijo. Tretjo nalogo rešijo najprej v parih, nato v skupinah.  **Grammar**  **U 47/4 a, b, c:** Učenci preberejo povedi in dopolnijo pravila z besedami iz okvirčka. Preverijo. V nalogi b glagole v oklepajih postavijo v ustrezno obliko, nato pa v nalogi c dopolnijo pogojnike. Skupaj preverijo.  **Listening**  **U 47/5 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Nato dopolnijo povedi v nalogi b. Oboje preverijo.  **Speaking**  **U 47/6 a, b, c:** Učenci v parih rešijo nalogo a. Nato si po navodilih v nalogi b pripravijo zapiske in razpravljajo s sošolci po navodilih iz naloge c.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 34, 35 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 4B – Ticket to ride | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila in poiskati podrobne informacije v njem  - s pravilno izgovorjavo in intonacijo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - povezati besede z razlagami le-teh in napisati kratek dnevniški zapis o zadnjih dveh obiskanih krajih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - stopnjevanje pridevnikov – primernik in presežnik  - *too/enough*  - besedišče povezano s potovanji (z vlakom) | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading and Vocabulary**  **U 48/1 a, b, c:** Učenci berejo in poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Dopolnijo razlage z rumeno označenimi besedami iz besedila. Poslušajo in preverijo. V vsaki besedi označijo poudarjen zlog, nato znova poslušajo in ponavljajo.  **Listening**  **U 49/2 a, b, c:** Učenci rešijo nalogo a v parih. Poslušajo zvočni posnetek in razvrstijo omenjena mesta po pravilnem vrstnem redu, nato odgovorijo na vprašanja v nalogi c. Preverijo.  **Speaking**  **U 49/3 a, b, c:** Učenci odgovorijo na vprašanji v nalogi a, nato v skupinah predstavijo in primerjajo svoje ideje. V parih rešijo nalogo c.  **Grammar**  **U 49/4 a, b, c, d:** Učenci ob pomoči besedila dopolnijo primere v nalogi a in odgovorijo na vprašanje. Nato dopolnijo še pravila v nalogi b in c. Povedi iz naloge d dopolnijo z besedami iz okvirčka. Vsako nalogo sproti preverijo.  **Writing**  **U 49/5 a, b, c:** Učenci v parih napišejo povedi, ki jih nato primerjajo v skupinah. Učenci po navodilih iz naloge c napišejo kratek sestavek.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 36, 37 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 4C – Off the beaten track | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - razumeti preproste informacije v kratkem odlomku  - poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - razumeti informacije v članku  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - povezati besede z razlagami le-teh  - napisati letak za turiste, ki obiščejo Ljubljano | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - prislovi pogostosti, načinovni, krajevni in časovni prislovi  - frazni glagoli povezani s potovanji | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading**  **U 50/1 a, b, c:** Učenci berejo in poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še v nalogi b. Za vprašanja v nalogi c izberejo pravilne osebe. Skupaj preverijo.  **Vocabulary**  **U 51/2:** Učenci dopolnijo povedi z ustreznimi rumeno označenimi besedami iz besedila v 1. nalogi.  **Speaking**  **U 51/3 a, b, c:** Učenci rešijo nalogo a, nato v skupinah še nalogi b in c.  **Grammar**  **U 51/4 a, b, c, d:** Učenci preberejo povedi iz besedila iz 1. naloge in rumeno obarvanim prislovom in določijo njihovo vrsto. Dopolnijo pravila v nalogi b in c ter postavijo besede v nalogi d v pravilen vrstni red. Skupaj preverijo.  **Writing**  **U 51/5 a, b, c:** Učenci rešijo nalogo a v parih, nato pripravijo letak, ki ga primerjajo z letaki drugih sošolcev.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.38, 39 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 4D – Hard to believe | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila in razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - izdelati miselni vzorec o morebitnih prevoznih sredstvih v prihodnosti | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: izražanje prepričanj in dvomov | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 52/1 a, b, 2:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Dopolnijo povedi iz naloge b z ustreznimi imeni in skupaj preverijo. V slovenščino prevedejo izraze iz 2. naloge.  **U 53/3 a, b, c:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz naloge c.  **Everyday English**  **U 53/4 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo.  **Pronunciation**  **U 53/5 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede, nato jih razvrstijo v pravilni stolpec. Poslušajo in preverijo svoje odgovore.  **Listening and Speaking**  **U 53/6 a, b, 7 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanji. Učenci pripravijo miselni vzorec o morebitnih prevoznih sredstvih v prihodnosti. Nato v parih rešijo nalogo b.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 40, 41 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 4 Revision | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - ponovi cilje četrte enote | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **Revision**  **U 54/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj.  Učenci …  **Vocabulary**  - dopolnijo besede pod fotografijami.  - izberejo pravilno besedo v povedih.  **Grammar**  - dopolnijo povedi z ustreznimi predlogi.  - dopolnijo drugi pogojnik z glagoli v pravilnih oblikah.  - popravijo napake.  **Everyday English**  - izberejo pravilne odgovore.  **Learning to Learn**  - se učijo, kako izboljšati učenje angleščine z rabo interneta.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 42, 43 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: The trip of a life-time | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - izdelati projekt na temo "potovanje tvojega življenja"  - izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja  - poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih  - govoriti o potovanju, ki si ga najbolj želi | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 55/1 a, b:** Učenci preberejo besede v okvirčku in jih razvrstijo od najpomembnejše do najmanj pomembne. V parih primerjajo svoje odgovore.  **U 55/2 a, b, 3:** Učenci poslušajo intervju in postavijo vprašanja v pravilen vrstni red. Odgovorijo na vprašanje v nalogi b, nato preberejo okvirček Look! in rešijo 3. nalogo.  **U 55/4 a, b:** Učenci v parih ob pomoči iztočnic pričnejo z delom. Nato zamenjajo pare in rešijo nalogo b.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: As British as …? | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o britanskih značilnostih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih in odgovorijo na vprašanje. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 56/1, 2:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanji. V trojicah berejo besedilo in dopolnijo razpredelnico.  **U 56/3 a, b:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.  **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: The invention of travel | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna diskutirati o zgodovini potovanj | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 57/1, 2 a, b:** Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Berejo in poslušajo članek in razvrstijo slike v pravilen vrstni red. Naslove povežejo z odstavki.  **U 57/3 a, b:** Učenci rešijo nalogo a individualno, nato v parih ali skupaj razpravljajo o vprašanju.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 4: TRAVEL** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** The Museum of Strange Episode 2 | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo  - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne  - poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **U 58/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 44 in 45.  Zgodbo lahko zaigrajo.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 44, 45 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 5: HERITAGE** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 5A – Surviving the test of time | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - poiskati informacije v poslušanem/prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila in razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - povezati predloge z ustreznimi glagoli in dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - povedi ponovno zapisati v trpniku  - s pravilno izgovorjavo in intonacijo ponoviti poslušane besede in besedne zveze in govoriti o izumih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - trpnik  - glagoli in predlogi | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Listening**  **U 60/1 a, b:** Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Poslušajo zvočni posnetek in izberejo pravilen odgovor. Preverijo.  **Vocabulary**  **U 60/2 a, b:** Učenci znova poslušajo posnetek in povežejo glagole s predlogi iz okvirčka. Nato preberejo povedi v nalogi b in izberejo pravilne predloge. Skupaj preverijo.  **Speaking**  **U 60/3:** Učenci pripravijo svoj seznam, nato o njem razpravljajo v parih.  **Reading**  **U 61/4 a, b, c:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Besedilo dopolnijo z besedami iz okvirčka. Poslušajo in preverijo.  **Grammar**  **U 61/5 a, b, c:** učenci preberejo povedi in dopolnijo pravili z besedami iz okvirčka. Nato dopolnijo razpredelnico in tvorijo trpne povedi. Skupaj preverijo.  **Listening and Speaking**  **U 61/6 a, b, 7 a, b:** Učenci ob zvočnem posnetku odgovorijo na vprašanja. 7. nalogo rešijo v parih.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 46, 47 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 5: HERITAGE** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 5B – Globalization | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - poiskati informacije v poslušanem/prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila in razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - prebrati in razumeti vprašalnik  - povezati predloge z ustreznimi glagoli  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - povedi ponovno zapisati v trpniku  - napisati poročilo o globalizaciji | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - omejevalni in neomejevalni oziralni odvisniki  - sestavljeni samostalniki | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading**  **U 62/1 a, b:** Učenci berejo in poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še na vprašanja v nalogi b.  **Vocabulary**  **U 62/2:** Učenci poslušajo, preverijo, nato ponavljajo. Povedi dopolnijo z rumeno označenimi besedami iz besedila. Preverijo.  **Speaking**  **U 62/3 a, b, c:** Učenci rešijo nalogo a v parih, nato v nalogi b pare zamenjajo.  **Grammar**  **U 63/4 a, b, c, d, e:** Učenci preberejo povedi in dopolnijo pravila z rumeno označenimi besedami. Nato povežejo povedi iz naloge a s pravili iz naloge b. Rešijo nalogo c. Povedi v nalogi d dopolnijo s pravilnimi zaimki. Sproti preverijo. Nalogo e rešijo v parih.  **Speaking**  **U 63/5 a, b:** Učenci odgovorijo na vprašanja v vprašalniku in primerjajo svoje odgovore v parih.  **Writing**  **U 63/6 a, b, c:** Pripravijo poročilo o svojih odgovorih iz vprašalnika po navodilih iz naloge b. Svoja poročila predstavijo sošolcem.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 48, 49 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 5: HERITAGE** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 5C – Modern life | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - poiskati informacije v poslušanem/prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - prebrati besedilo in dopolniti miselni vzorec  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami  - s pravilno izgovorjavo in intonacijo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - pripraviti kratko predavanje  - govoriti o pomembnih vidikih sodobnega življenja | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - števni in neštevni samostalniki in določilnice  - samostalniki povezani s sodobnim načinom življenja | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Vocabulary**  **U 64/1 a, b:** Učenci povežejo besede iz okvirčka s slikami. Poslušajo, preverijo in ponavljajo.  **Reading and Listening**  **U 64/3 a, b:** Učenci preberejo prvo besedilo in dopolnijo miselni vzorec. Nato postavijo povedi iz naloge b v pravilen vrstni red. Preverijo.  **Speaking**  **U 64/3 a, b:** Učenci rešijo nalogo v parih.  **Grammar**  **U 65/4 a, b, c, d:** Učenci razvrstijo samostalnike v pravilne stolpce. Preberejo pravilo in ga dopolnijo z besedami iz okvirčka. Nato dopolnijo razpredelnico v nalogi c in ob pomoči pravila iz naloge d izberejo pravilne besede v povedih. Sproti preverijo.  **Listening**  **U 65/5:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in dopolnijo besedilo. Preverijo.  **Speaking**  **U 65/6 a, b, c:** Učenci v parih pripravijo zapiske o sodobnem življenju. Pripravijo kratko predavanje, ki ga predstavijo v drugih skupinah.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 50 ,51 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 5: HERITAGE** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 5D – Stereotypes | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - poiskati informacije v poslušanem/prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - določiti ali so dane trditve o poslušanem besedilu pravilne ali napačne  - s pravilno izgovorjavo in intonacijo ponoviti poslušane besede in besedne zveze  - napisati nekaj stereotipov o najstnikih  - govoriti o stereotipih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| -*"Vsakodnevna angleščina"*: strinjanje in nestrinjanje | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 66/1 a, b, 2:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še na vprašanja v nalogi b. Skupaj preverijo. V slovenščino prevedejo izraze iz 2. naloge.  **U 67/3 a, b, c:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. Določijo ali so trditve iz naloge c pravilne ali napačne.  **Everyday English**  **U 67/4 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo.  **Pronunciation**  **U 67/5 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede in jih razvrstijo v ustrezne stolpce. Znova poslušajo in preverijo.  **Listening and Speaking**  **U 67/6 a, b, c, d:** Učenci rešijo nalogo v parih.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 52, 53 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 5: HERITAGE** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 5 Revision | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - ponovi cilje pete enote | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **Revision**  **U 68/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj.  Učenci …  **Vocabulary**  - dopolnijo povedi z ustreznimi predlogi.  - tvorijo sestavljene samostalnike.  - povežejo besede s situacijami.  **Grammar**  - tvorijo povedi v trpniku.  - dopolnijo povedi z oziralnimi zaimki.  - izberejo pravilne odgovore.  **Everyday English**  - povežejo polovice povedi.  **Learning to Learn**  - se učijo, kako razširiti svoje ideje.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 54, 55 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 5: HERITAGE** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: Celebrations in Barcelona | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - izdelati projekt na temo "praznovanja"  - izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja  - poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 69/1 a, b, c:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. Dopolnijo besedilo v nalogi b, nato rešijo nalogo c v parih.  **U 69/2 a, b, c:** Učenci pripravijo seznam najpomembnejši festivalov in praznovanj v lokalnem okolju in v parih primerjajo odgovore. Pričnejo s pisanjem. Upoštevajo navodila iz učbenika. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.  **U 69/2 d, e:** Vsak učenec dokonča svoj projekt in ga predstavi. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 5: HERITAGE** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Irish heritage | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o dediščini | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 70/1 a, b, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo besedilo in izberejo pravilne odgovore. Poslušajo zvočni posnetek in najprej odgovorijo na vprašanje, nato še dopolnijo povedi v nalogi b in preverijo.  **U 70/3 a, b:** Učenci najprej individualno rešijo nalogo a, nato v skupinah še nalogo b.  **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 5: HERITAGE** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Techniques from literature | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o književnih tehnikah | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 71/1 a, b, 2:** Učenci si ogledajo slike in jih povežejo z besedami iz okvirčka. Odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Berejo in poslušajo besedilo in ga povežejo s književnimi tehnikami iz naloge 1a. Preverijo.  **U 71/3 a, b :** Učenci najprej individualno rešijo nalogo a, nato v parih še nalogo b.  **Song:** Učenci poslušajo pesem. (Dodatno gradivo za fotokopiranje.)  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 6A – Online hoaxes | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - najti informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu  - povezati besede z razlagami le-teh  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge  - napisati oceno aplikacij ali spletnih strani, ki jih uporablja sogovornik  - spraševati in odgovarjati o spletni strani ali vlogu, ki ju pogosto obišče  - intervjuvati sogovornika o uporabi aplikacij na pametnem telefonu in spletnih straneh | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - odvisni govor  - digitalni mediji | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Reading and Vocabulary**  **U 72/1 a, b, c, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike, nato povežejo članke z naslovi. V trojicah berejo besedilo in odgovarjajo na vprašanja iz naloge 1c. Nato povežejo rumeno označene besede iz besedila z razlagami. Poslušajo, preverijo in ponavljajo.  **Speaking**  **U 73/3 a, b, c:** Učenci pripravijo zapiske o pogosto obiskani spletni strani. V skupinah razpravljajo in odgovore predstavijo sošolcem.  **Grammar**  **U 73/4 a, b, c:** Učenci ob pomoči besedila dopolnijo povedi, nato še pravila z besedami iz okvirčka. Skupaj preberejo okvirček Look! in preverijo odgovore.  **Speaking and Writing**  **U 73/5, 6 a, b:** Učenci v parih rešijo 5 nalogo. Ob pomoči zapiskov iz 5. naloge napišejo oceno spletne strani oz. aplikacij in jo delijo s sošolci.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 56, 57 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 6B – Shopping | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - najti informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - prebrati informacije v besedilu in podati svoje mnenje  - poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu  - povezati besede z razlagami le-teh  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge  - dopolniti prošnje in zahteve v odvisnem govoru  - sošolcem predstaviti svojo prodajno kampanjo | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - prošnje in ukazi v odvisnem govoru  - samostalniki povezani z nakupovanjem | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Vocabulary and Reading**  **U 74/1 a, b, 2 a, b, c, b, d, e:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Povežejo besede iz okvirčka z ustreznimi razlagami. V parih primerjajo svoje odgovore. Poslušajo, preverijo in ponavljajo. Nalogo d rešijo v parih, nato dopolnijo besedilo z besedami iz naloge 2a, poslušajo in preverijo.  **Listening and Speaking**  **U 75/3 a, b, 4 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. Nato učenci ob pomoči naloge 3b naredijo zapiske o svoji najboljši lastnini in jih primerjajo v skupinah.  **Grammar**  **U 75/5 a, b, c:** Učenci ob pomoči besedila odgovorijo na vprašanje v nalogi a in na vprašanja v nalogi b. Dopolnijo povedi. Sproti preverijo.  **Speaking**  **U 75/6 a, b, c:** Učenci v parih po navodilih pripravijo prodajno kampanjo, nato jo primerjajo v novih parih. Predstavijo jo sošolcem.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 58, 59 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 6C – Fashion | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - najti informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - prebrati informacije v besedilu in podati svoje mnenje  - poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu  - poslušati besedilo in dopolniti manjkajoče podatke  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - spraševanje po osebku in predmetu  - pridevniki povezani z modo | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **Vocabulary**  **U 76/1 a, b, c:** Učenci opišejo slike ob pomoči pridevnikov iz okvirčka. Nato podčrtane dele povedi v nalogi b zamenjajo s pridevniki iz okvirčka. Poslušajo, preverijo in ponavljajo.  **Listening and Speaking**  **U 76/2 a, b, c, 3 a, b:** Učenci poslušajo kviz in odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še na vprašanja v nalogi b. Nato poslušajo nov posnetek in odgovorijo na vprašanje. Nalogo 3a rešijo individualno, 3b pa v parih. **Grammar**  **U 77/4 a, b, 5 a, b, c:** Učenci preberejo pravila in ustrezno označijo vprašalnice. V nalogi b tvorijo vprašanja in preverijo. Nato v nalogi 5a odgovorijo na vprašanje izberejo pravilne besede. Poslušajo in preverijo.  **Speaking**  **U 77/6 a, b:** Učenci preberejo komentarje in odgovorijo na vprašanja. V parih izmenjujejo ideje.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.60, 61 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 6D – Life hacks | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - najti informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila  - prebrati informacije v besedilu in podati svoje mnenje  - poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu  - poslušati besedilo in dopolniti manjkajoče podatke  - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge  - govoriti o uporabnih 'trikih' (tj. *life hacks*) | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: dajanje navodil | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 78/1 a, b, U 79/2, 3 a, b, c:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje v nalogi a in vprašanja v nalogi b. V slovenščino prevedejo izraze iz 2. naloge. Predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja.  **Everyday English**  **U 79/4 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo.  **Pronunciation**  **U 79/5 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede v okvirčku. Odgovorijo na vprašanje. Besede iz okvirčka razvrstijo v pravilne stolpce. Poslušajo in preverijo.  **Listening**  **U 79/6:** Učenci poslušajo pogovor in dopolnijo povedi. Preverijo.  **Speaking**  **U 79/7 a, b, c:** Učenci rešijo nalogo v parih.  **EXTRA**  Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 62, 63 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** 6 Revision | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - ponovi cilje šeste enote | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **Revision**  **U 80/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj.  Učenci …  **Vocabulary**  - izberejo pravilne besede.  - dopolnijo povedi z besedami iz okvirčka.  - izberejo pravilne pridevnike.  **Grammar**  - dopolnijo povedi z odvisnim govorom.  - odgovorijo na vprašanja.  - izberejo pravilne oblike glagolov v vprašanjih.  **Everyday English**  - dopolnijo povedi z besedami iz okvirčka.  **Learning to Learn**  - se učijo o pomenu slikovnih kartic za učenje jezika.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 64, 65 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: Creating a video | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec zna …  - izdelati projekt na temo "snemanje videa" | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 81/1 a, b, 2:** Učenci poslušajo vodnik o snemanju videa in razvrstijo slike v pravilen vrstni red. Znova poslušajo in dopolnijo infografiko. Skupaj preberejo okvirček Look! in dopolnijo manjkajoče povedi.  **U 81/3 a, b, c, d:** Učenci v skupinah po navodilih iz učbenika posnamejo in zmontirajo video. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.  **U 81/4, 5:** Svoje videe predstavijo sošolcem in o njih skupaj razpravljajo.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Small nations, sporting giants | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o športu | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 82/1 a, b, 2:** Učenci preberejo uvod in odgovorijo na vprašanji. V parih najprej odgovorijo na vprašanja iz naloge b, nato preberejo besedilo in se sprašujejo in odgovarjajo o njem.  **U 82/3 a, b:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.  **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Be active! | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - zna govoriti o aktivnem načinu življenja | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **You First**  Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.  **U 83/1 a, b:** Učenci dopolnijo razpredelnico in svoje odgovore primerjajo v parih.  **U 83/2 a, b:** Učenci preberejo letak in odgovorijo na vprašanja. Nato povežejo naslove z odstavki.  **U 83/3 a, b:** Učenci v parih razpravljajo o vadbenem programu, nato zamenjajo pare.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIT 6: OUR WORLD** | | |
| **NASLOV UČNE URE:** The Museum of Strange Episode 3 | | |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** | | |
| **UČITELJ:** | | |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 4* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** | | |
| Učenec …  - slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo  - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne  - poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja  - poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu  - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** | | |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote | | |
| **Uvod in motivacija**  Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo.  **U 84/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 66 in 67.  Zgodbo lahko zaigrajo.  **Zaključek ure**  (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. | | |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 66 ,67 | | |
| **Domača naloga:** | | |
| **Opombe:** | | |