

Predlog letne učne priprave

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***PROJECT EXPLORE 2***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2019

Učbeniški komplet ***Project Explore 2*** vsebuje:

* učbenik,
* delovni zvezek s kodo za dostop do spletnih vsebin (Online Practice) in zgoščenko z zvočnimi posnetki,
* zgoščenke z zvočnimi posnetki
* priročnik za učitelje z DVD-ROM-om z dodatnimi gradivi,
* *Classroom Presentation Tool* – interaktivni učbenik in delovni zvezek z zvočnimi in video posnetki, rešitvami,
* *Teacher's Resource Centre* – vsa gradiva na enem mestu, vključno s posnetki, rešitvami, gradivi za fotokopiranje, testi, besediščem in dostopom do spletnih vsebin Online Practice in nadzorom le-teh.

Avtorja: Sylvia Wheeldon, Paul Shipton

Založba: Oxford University Press (OUP)

Leto izdaje: 2019

Učbenik *Project Explore 2* je razdeljen na uvodno enoto in 6 učnih enot :

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | **Naslov učne enote** |
|  | **INTRODUCTION** |
| **UNIT 1** | **ME AND MY LIFE** |
| **UNIT 2** | **SURVIVAL!** |
| **UNIT 3** | **FOOD AND HEALTH** |
| **UNIT 4** | **HIGH-TECH** |
| **UNIT 5** | **CITY AND COUNTRY** |
| **UNIT 6** | **WHAT'S THE MATTER?** |

**INTRODUCTION (str. 4-7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* zna …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1A Moving house** | - množina | - *have got*- *like/don't like/hate +ing* | - razumeti kratke poslušane dialoge- razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga- poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem ali branjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- napisati vprašanja o osebnih podatkih- dopolniti razpredelnico z manjkajočimi zaimki- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke- tvoriti vprašanja ob danih iztočnicah- spraševati in odgovarjati o dejavnostih, osebnih podatkih in sposobnostih/zmožnostih |
| **1B Neighbours**  | - datumi, meseci | - naklonski glagol *can/can't*- osebni/predmetni/svojilni zaimki |

\* Beseda *učenec* je v letni pripravi rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

**UNIT 1 – ME AND MY LIFE (str. 8-19)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* zna …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1A New friends** | - opis ljudi | - *Present simple* (splošni sedanjik) + prislovi pogostosti | - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - poslušati in razumeti opis znane osebe ali sošolca- razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - razumeti razliko med splošnim in opisnim sedanjikom- določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, razpredelnico s prislovi pogostosti/pravilnimi oblikami besed- napisati opis znane osebe ali sošolca- povezati šolske predmete z opisi le-teh- napisati povedi o tem, kaj ljudje počnejo v trenutku govorjenja- napisati dialog o spraševanju po dovoljenju- razpravljati o najboljših straneh šole- spraševati in odgovarjati o šolskem urniku, o tem, kaj ljudje počnejo v trenutku govorjenja, o sošolčevem besedilu |
| **1B New school** | - šola in šolski predmeti | - *Present continuous* (opisni sedanjik) |
| **1C New home** |  | - *Present simple and continuous* (splošni in opisni sedanjik), glagoli, ki označujejo stanja |
| **1D Getting on** | - *"Vsakodnevna angleščina"*: spraševanje po izražanje dovoljenj |  |
| **Revision** | ponovitveni sklop prve učne enote |
| **My project** | projektno delo: *My life in pictures* |
| **Culture** | medkulturna komponenta: *Famous homes* |
| **Learn through English** | Avtoportreti (*Artists' self-portraits*) – povezava z likovno umetnostjo |

**UNIT 2 – SURVIVAL! (str. 20-33)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* zna …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2A What's the weather like?** | - vreme | - *Past simple* (splošni preteklik) – pravilni glagoli- *there was/were*- časovni predlogi | - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila - prebrati besedilo in ga dopolniti z manjkajočimi povedmi- določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- tvoriti vprašanja ob danih iztočnicah- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- dopolniti razpredelnico z ustreznimi podatki iz poslušanega besedila- napisati časopisno novico- spraševati in odgovarjati o počitnicah in potovanjih in o preteklem koncu tedna- razpravljati o tem, kako preživeti naravno nesrečo in katero državo si želi obiskati |
| **2B The lost tribe**  |  | - *Past simple* (splošni preteklik) – glagol *biti*, nepravilni glagoli, vprašalna in nikalna oblika |
| **2C Young survivors** | - ekstremni vremenski pogoji in naravne nesreče | - vprašalnice, časovni prislovi |
| **2D It all went wrong!** | - *"Vsakodnevna angleščina"*: izražanje sočutja in obžalovanja |  |
| **Revision** | ponovitveni sklop druge učne enote |
| **My project** | projektno delo: *A country fact file* |
| **Culture** | medkulturna komponenta: *Two British explorers* |
| **Learn through English** | Antarktika (*Antarctica*) – povezava z geografijo |

**UNIT 3 – FOOD AND HEALTH (str. 34-45)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* zna …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3A Food and drink** | - hrana in pijača | - števni in neštevni samostalniki | - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - najti informacije v poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - poslušati in razumeti kratke dialoge/besedilo- prebrati in razumeti kviz - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- napisati dnevnik prehrane- napisati povzetek sošolčeve prehrane- znova napisati povedi kot vljudnostne prošnje- spraševati in odgovarjati o hrani in pijači ter dnevniku prehrane- izmenjati mnenja in osebne odzive na vsebino poslušanega besedila |
| **3B Going shopping**  | - samostalniki za izražanje količine | *- some/any* |
| **3C Eating well** |   | *- How much …?/How many …?**- a lot (of), not much/not many* |
| **3D Eating out** | - *"Vsakodnevna angleščina"*: dajanje navodil in vljudnostne prošnje |  |
| **Revision** | ponovitveni sklop tretje učne enote |
| **My project** | projektno delo: *Six tips for healthy living* |
| **Culture** | medkulturna komponenta: *Health hero* |
| **Learn through English** | Nekaj korakov za ohranitev zdravja (*Some steps to keep you healthy!*) – povezava z naravoslovjem |

**UNIT 4 – HIGH-TECH (str. 46-59)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* zna …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4A Online** | - internet in računalništvo | - *will for future* (splošni prihodnjik z *will*) | - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - prebrati in razumeti kratko besedilo o izumu- poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- povezati besede povezane z računalništvom z ustreznimi razlagami- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- tvoriti povedi z danimi glagoli- spraševati in odgovarjati o svojih internetnih navadah- razpravljati o predvidevanjih, kako bosta tehnologija in internet spremenila prihodnost- razpravljati o tehnologiji, ki jo uporablja |
| **4B Great ideas**  | - tehnologija/izumi | - *be going to* (prihodnjik z *going to*) |
| **4C Computer games** |  | - *will* za odločitve |
| **4D First-time vlogger** | - *"Vsakodnevna angleščina"*: ponujanje pomoči |  |
| **Revision** | ponovitveni sklop četrte učne enote |
| **My project** | projektno delo: *My invention* |
| **Culture** | medkulturna komponenta: *The story of the computer* |
| **Learn through English** | Internet (*The internet (ICT)*) – povezava z IP multimedija |

**UNIT 5 – CITY AND COUNTRY (str. 60-71)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* zna …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5A In the city** | - kraji/zgradbe v mestu | - primerniki, *(not) as…as…*  | - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - razumeti vprašanja v kvizu in izbrati pravilne odgovore- poiskati podrobne informacije v prebranem besedilu- poiskati kraje na karti ob poslušanju napotkov- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke- določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- napisati povedi o primerjavi mest- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- napisati kratek sestavek o najljubšem kraju- tvoriti vprašanja s presežniki- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- tvoriti dialoge, ki se dogajajo v turistični agenciji- spraševati in odgovarjati o mestih in najboljšem kraju na svetu- dati sošolcu napotke do določenega kraja |
| **5B In the country**  |  | - presežniki |
| **5C Out and about** | - krajevni predlogi | - določni in nedoločni členi: *the, a/an* |
| **5D A tour of the city** | -*"Vsakodnevna angleščina"*: spraševanje po in dajanje napotkov |  |
| **Revision** | ponovitveni sklop pete učne enote |
| **My project** | projektno delo: *A tour of your hometown* |
| **Culture** | medkulturna komponenta: *Two national parks* |
| **Learn through English** | Sumerija, Mezopotamija (*Sumer, Mesopotamia*) – povezava z zgodovino |

**UNIT 6 – WHAT'S THE MATTER? (str. 72-83)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* zna …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6A Problems** | - frazni glagoli | - naklonski glagol *should/shouldn't* | - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila - poiskati informacije v prebranem in poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poiskati podrobne informacije v prebranem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- tvoriti dialoge o dajanju nasvetov- tvoriti povedi z *must/mustn't*- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- tvoriti povedi ob uporabi danih iztočnic- popraviti napačne povedi- povedati svoje mnenje in poslušati mnenja drugih- spraševati in odgovarjati o svojem dnevniku- si izmisliti nekaj novih zabavnih šolskih pravil |
| **6B Rules**  | - prislovi z *-ly* | - naklonski glagol *must/mustn't* |
| **6C Dilemmas** |  | - naklonski glagol *have to/don't have to* |
| **6D Go on. Give it a try!** | - *"Vsakodnevna angleščina"*: prepričevanje in spodbujanje |  |
| **Revision** | ponovitveni sklop šeste učne enote |
| **My project** | projektno delo: *Writing a news story* |
| **Culture** | medkulturna komponenta: *Australia* |
| **Learn through English** | Obnovljivi viri energije (*Renewable energy*) – povezava z naravoslovjem |