

Predlog dnevnih priprav

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***PROJECT EXPLORE 2***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2019

Kazalo

[INTRODUCTION 4](#_Toc16164938)

[Introductory Lesson 4](#_Toc16164940)

[A – Moving house 5](#_Toc16164942)

[B – Neighbours 6](#_Toc16164944)

[UNIT 1: ME AND MY LIFE 7](#_Toc16164945)

[1A – New friends 7](#_Toc16164947)

[1B – New school 8](#_Toc16164949)

[1C – New home 9](#_Toc16164951)

[1D – Getting on 10](#_Toc16164953)

[1 Revision 11](#_Toc16164955)

[My project: My life in pictures 12](#_Toc16164957)

[Culture: Famous homes 13](#_Toc16164959)

[Learn through English: Artists' self-portraits 14](#_Toc16164961)

[UNIT 2: SURVIVAL! 15](#_Toc16164962)

[2A – What's the weather like? 15](#_Toc16164964)

[2B – The lost tribe 16](#_Toc16164966)

[2C – Young survivors 17](#_Toc16164968)

[2D – It all went wrong! 18](#_Toc16164970)

[2 Revision 19](#_Toc16164972)

[My project: A country fact file 20](#_Toc16164974)

[Culture: Two British explorers 21](#_Toc16164976)

[Learn through English: Antarctica 22](#_Toc16164978)

[The Best Detective in Town? Episode 1 23](#_Toc16164980)

[UNIT 3: FOOD AND HEALTH 24](#_Toc16164981)

[3A – Food and drink 24](#_Toc16164983)

[3B – Going shopping 25](#_Toc16164985)

[3C – Eating well 26](#_Toc16164987)

[3D – Eating out 27](#_Toc16164989)

[3 Revision 28](#_Toc16164991)

[My project: Six tips for healthy living 29](#_Toc16164993)

[Culture: Health hero Jamie Oliver 30](#_Toc16164995)

[Learn through English: Some steps to keep you healthy! 31](#_Toc16164997)

[UNIT 4: HIGH-TECH 32](#_Toc16164998)

[4A – Online 32](#_Toc16165000)

[4B – Great ideas 33](#_Toc16165002)

[4C – Computer games 34](#_Toc16165004)

[4D – First-time vlogger 35](#_Toc16165006)

[4 Revision 36](#_Toc16165008)

[My project: My invention 37](#_Toc16165010)

[Culture: The story of the computer 38](#_Toc16165012)

[Learn through English: The internet 39](#_Toc16165014)

[The Best Detective in Town? Episode 2 40](#_Toc16165016)

[UNIT 5: CITY AND COUNTRY 41](#_Toc16165017)

[5A – In the city 41](#_Toc16165019)

[5B – In the country 42](#_Toc16165021)

[5C – Out and about 43](#_Toc16165023)

[5D – A tour of the city 44](#_Toc16165025)

[5 Revision 45](#_Toc16165027)

[My project: A tour of your hometown 46](#_Toc16165029)

[Culture: Two National Parks 47](#_Toc16165031)

[Learn through English: Sumer, Mesopotamia 48](#_Toc16165033)

[UNIT 6: WHAT'S THE MATTER? 49](#_Toc16165034)

[6A – Problems 49](#_Toc16165036)

[6B – Rules 50](#_Toc16165038)

[6C – Dilemmas 51](#_Toc16165040)

[6D – Go on. Give it a try! 52](#_Toc16165042)

[6 Revision 53](#_Toc16165044)

[My project: Writing a story 54](#_Toc16165046)

[Culture: Australia 55](#_Toc16165048)

[Learn through English: Renewable energy 56](#_Toc16165050)

[The Best Detective in Town? Episode 3 57](#_Toc16165052)

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION** |
| **NASLOV UČNE URE:**Introductory Lesson |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, delo z besedilom | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- se seznani s standardi in kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja- spozna učbeniško gradivo- spozna *Online Practice* |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| */* |
| **Uvod:** Učitelj pozdravi, se predstavi. Da navodila za delo pri pouku angleščine (glede šolskih potrebščin, domačih nalog in preverjanja ter ocenjevanja znanja). Predstavi standarde in kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja, ki si jih učenci zapišejo v zvezek.**Predstavitev učnega gradiva:** Učitelj podrobneje predstavi učno gradivo – tj. učbenik in delovni zvezek. **Predstavitev spletnega učnega gradiva:** Učitelj podrobneje predstavi spletno gradivo *Online Practice* in učencem da kodo, s katero lahko dostopajo do skupne spletne učilnice. **Razgovor:** Če je dovolj časa, učenci povejo, kako so preživeli počitnice in kakšna so njihova pričakovanja za novo šolsko leto. **Zaključek ure:** (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in ti odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION**  |
| **NASLOV UČNE URE:** A – Moving house |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti kratke poslušane dialoge- razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga- poiskati informacije v prebranem/poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *have got*- *like/don't like/hate +ing*- množina |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 4/1 a, b:** Učenci preberejo in poslušajo zgodbo. Odgovorijo na vprašanje. Znova preberejo zgodbo in odgovorijo na vprašanja. Sproti preverijo.**U 4/2 a, b, 3 a, b:** Učenci prevedejo izraze v slovenščino, nato pa v parih vadijo dialoge. Odgovorijo na vprašanje v nalogi 3a. Preverijo ob zvočnem posnetku.**U 5/4, 5:** Učenci rešijo nalogo v parih. Skupaj preverijo, nato preberejo okvirček Look!. V skupinah rešijo nalogo 5.**Grammar****U 5/6 a, b:** Ob pomoči besedila dopolnijo povedi, nato dopolnijo pravilo. Skupaj preverijo.**Vocabulary** **U 5/7 a, b:** Učenci ob pomoči besedila postavijo samostalnike v množino. Za vajo rešijo še nalogi b in c. Vsako nalogo skupaj preverijo. **Speaking****U 5/8 a, b, c, d:** Učenci povežejo slike z besedami. Skupaj preverijo. Nato se v parih sprašujejo o dejavnostih. Zamenjajo sogovornike in se v novih parih sprašujejo in odgovarjajo o prejšnjih sogovornikih. Z razredom delijo nekaj zanimivih dejstev o sošolcih. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION**  |
| **NASLOV UČNE URE:** B – Neighbours |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti kratke poslušane dialoge in njihovo bistvo ter preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in napisati vprašanja o osebnih podatkih- dopolniti razpredelnico z manjkajočimi zaimki ter poslušati in dopolniti manjkajoče podatke- tvoriti vprašanja ob danih iztočnicah- spraševati in odgovarjati o dejavnostih, osebnih podatkih in sposobnostih/zmožnostih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - naklonski glagol *can/can't*- osebni/predmetni/svojilni zaimki - datumi, meseci |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 6/1 a, b:** Učenci berejo in poslušajo zgodbo. Odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo trditve in določijo ali so pravilne ali napačne. Skupaj preverijo. **U 6/2 a, b:** Učenci prevedejo izraze v slovenščino, nato pa v parih vadijo dialoge.**U 7/3 a, b, 4, 5:** Odgovorijo na vprašanji in preverijo svoje odgovore ob zvočnem posnetku. Nato v parih ali skupinah odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge in skupaj preberejo okvirček Look!. V parih se ob pomoči iztočnic v okvirčku sprašujejo o zmožnostih/sposobnostih. **Grammar****U 7/6 a, b:** Učenci ob pomoči zgodbe dopolnijo povedi ter razpredelnico v nalogi b. Skupaj preverijo. Razlaga. **Vocabulary****U 7/7 a, b, c, d:** Učenci ponovijo mesece. Poslušajo zvočni posnetek in poimenujejo pravilen mesec. Odgovorijo na vprašanje v nalogi c in skupaj preberejo okvirček Look!. Rešijo nalogo d.**Listening and Speaking****U 7/8 a, b:** Učenci izpolnijo razpredelnico. Nato poslušajo pogovor in dopolnijo manjkajoče podatke. Skupaj preverijo.**U 7/9 a, b, c, d:** Ob pomoči iztočnic napišejo vprašanja o Jedu, na katera nato v parih odgovarjajo. Vprašanja preoblikujejo v 2. osebo in nanje znova odgovarjajo v parih. Z razredom delijo nekatera zanimiva dejstva o sošolcih.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: ME AND MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1A – New friends |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, razpredelnico s prislovi pogostosti/pravilnimi oblikami besed- poslušati in razumeti ter napisati opis znane osebe ali sošolca |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Present simple* (splošni sedanjik) + prislovi pogostosti - opis ljudi |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 8/1 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in skupaj odgovorijo na vprašanji. Nato besede iz okvirčka razporedijo v razpredelnico iz naloge b. Skupaj preverijo. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. **U 8/2 a, b, c, d:** Učenci dopolnijo besedilo z besedami iz okvirčka. Poslušajo in primerjajo s svojimi odgovori. Skupaj preberejo okvirček Look!. V parih rešijo nalogo c, nato pa poslušajo preostanek pogovora na zvočnem posnetku. **U 8/3:** Učenci se v parih sprašujejo in odgovarjajo o znani osebi. **Grammar****U 9/4 a, b, c, d:** Učenci berejo in poslušajo dialog in odgovorijo na vprašanje. Preverijo. Nato v besedilu poiščejo glagole v splošnem sedanjiku. Preverijo. Razpredelnico v nalogi c dopolnijo s pravilno obliko glagola *know*, nato pa izberejo pravilen odgovor v nalogi d. Skupaj preverijo. **U 9/5 a, b:** Učenci dopolnijo razpredelnico s predlogi pogostosti. V nalogi b tvorijo vprašanja ob pomoči danih iztočnic. Nato si jih v parih zastavljajo in nanje odgovarjajo s prislovi pogostosti. **Writing****U 9/6 a, b:** Učenci dopolnijo besedilo z besedami iz okvirčka. Nato ob pomoči iztočnic opišejo znano osebo ali sošolca. V parih ugotavljajo, koga so opisali. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 2, 3 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: ME AND MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1B – New school |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila ter razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, razpredelnico s pravilnimi oblikami besed- povezati šolske predmete z opisi le-teh- napisati povedi o tem, kaj ljudje počnejo v trenutku govorjenja- spraševati in odgovarjati o šolskem urniku, o tem, kaj ljudje počnejo v trenutku govorjenja, o sošolčevem besedilu |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Present continuous* (opisni sedanjik)- šola in šolski predmeti |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 10/1 a, b:** Učenci si ogledajo sliko in poimenujejo čim več predmetov v eni minuti. Nato povežejo besede iz okvirčka s predmeti na sliki. Skupaj preverijo. **U 10/2, 3:** Učenci povežejo šolske predmete z razlagami. Preverijo ob zvočnem posnetku. Nato poslušajo pogovor in odgovorijo na vprašanje v 3. nalogi. **U 10/4 a, b:** Učenci rešijo nalogo a individualno in nalogo b v parih. **Grammar****U 11/5 a, b, c, d:** Učenci berejo in poslušajo besedilo ter odgovorijo na vprašanje. Nato v besedilu poiščejo glagole v opisnem sedanjiku in najprej dopolnijo povedi nato še razpredelnico z ustreznimi oblikami pomožnega glagola biti. V nalogi d izberejo pravilen odgovor. Vsako nalogo sproti preverijo. **U 11/6 a, b:** Učenci rešijo nalogo v parih. **Listening****U 11/7:** Učenci poslušajo štiri dialoge in dopolnijo razpredelnico. Skupaj preverijo. **Speaking****U 11/8 a, b:** Učenci rešijo nalogi v parih. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 4, 5 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: ME AND MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1C – New home |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - razumeti razliko med splošnim in opisnim sedanjikom- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami/pravilnimi oblikami besed |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Present simple and continuous* (splošni in opisni sedanjik), glagoli, ki označujejo stanja |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Reading and Speaking****U 12/1 a, b, 2 a, b, c:** Učenci si ogledajo spletno stran in odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo besede v okvirčku v nalogi b in odgovorijo na vprašanje. V parih preberejo besedilo in se sprašujejo o njem ob pomoči vprašanj iz naloge 2b. Nato v parih razpravljajo o vprašanjih v nalogi 2c. **Grammar****U 13/3 a, b, c, d:** Učenci dopolnijo povedi ob pomoči besedila iz naloge 1. Odgovorijo na vprašanje. Nato v besedilo poiščejo vse primere splošnega in opisnega sedanjika in dopolnijo pravili z danimi besedami. izraze v nalogi d povežejo z ustreznim časom. Vsako nalogo sproti preverijo.**U 13/4 a, b, 5:** Ob pomoči besedila rešijo nalogi 4a in b in skupaj preverijo. Nato še dopolnijo povedi v nalogi 5 z ustreznimi oblikami glagolov iz oklepajev. Preverijo. **Listening****U 13/6 a, b:** Učenci poslušajo besedilo in dopolnijo razpredelnico. Odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Skupaj preverijo. **Speaking****U 13/7:** Učenci v skupini rešijo nalogo.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.6, 7 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: ME AND MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1D – Getting on |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga in določiti ali so dane trditve o njem pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede ter napisati dialog o spraševanju po dovoljenju |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: spraševanje po izražanje dovoljenj |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 14/1 a, b, 2 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Nato se odločijo ali so trditve v nalogi b pravilne ali napačne. Skupaj preverijo. Prevedejo izraze iz naloge 2a, nato v skupinah vadijo dialoge.**U 15/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.**Everyday English****U 15/5 a, b:** Učenci ob pomoči zgodbe iz naloge 1 odgovorijo na vprašanje. Poslušajo in ponavljajo. **Pronunciation****U 15/6 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede, nato jih razvrstijo v pravilni stolpec. Pri ponovnem poslušanju preverijo svoje odgovore. Izgovorijo besede iz okvirčka v nalogi c in odgovorijo na vprašanje. **Listening and Speaking****U 15/7 a, b:** Učenci poslušajo tri pogovore in dopolnijo razpredelnico. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Preverijo v parih.**U 15/8 a, b, c, d:** Učenci rešijo nalogo a in skupaj preverijo. Nato v parih zaigrajo igro vlog (naloga b) in jo predstavijo pred sošolci. Napišejo nov dialog v zvezek. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 8, 9 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: ME AND MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje prve enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 16/1-8:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary** - dopolnijo opis osebe.- preberejo opis in napišejo šolske predmete.- dopolnijo dialoge z besedami iz okvirčka.**Grammar**- znova napišejo povedi z besedami v pravilnem vrstnem redu in s pravilnimi glagolskimi oblikami.- dopolnijo povedi s pravilnimi glagolskimi oblikami.**Everyday English**- dopolnijo dialog s pravilnimi besedami iz okvirčka.**Learning to Learn**- se naučijo uporabljati slovar.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 10, 11 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: ME AND MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: My life in pictures |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "moje življenje v slikah"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 17/1:** Učenci na velik list narišejo časovno os. **U 17/2 a, b:** Učenci si pripravijo zapiske o pomembnih dogodkih v svojem življenju. Preberejo primer v učbeniku.**U 17/3 a, b, 4:** Učenci si ogledajo portret v učbeniku in pripravijo svojega. Ogledajo si fotografije v učbeniku, pripravijo svoje in jih opišejo. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.**U 17/5 a, b:** Vsak učenec dokonča svoj projekt in ga predstavi. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: ME AND MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Famous homes |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o znanih domovih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 18/1 a, b, c, d:** Učenci v parih berejo besedilo, nato se sprašujejo o prebranem. Razpravljajo o vprašanjih v nalogah c in d.**U 18/2:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: ME AND MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Artists' self-portraits |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o avtoportretih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 19/1 a, b:** Učenci si ogledajo slike in povežejo slikarje z naslovi. Odgovorijo na vprašanji iz naloge b. Skupinska razprava. **U 19/2 a, b:** Učenci dopolnijo besedilo z besedami iz okvirčka. Poslušajo in preverijo. **U 19/3 a, b:** Učenci si ogledajo tretjo sliko in jo opišejo. Poslušajo zvočni posnetek in ga primerjajo s svojimi idejami. **U 19/4:** učenci ob pomoči iztočnic zapišejo opis slike. Posamezni učenci svoj opis predstavijo sošolcem.**U 19/5:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.**Song:** Učenci poslušajo pesem. (Dodatno gradivo za fotokopiranje.)**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2A – What's the weather like? |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Past simple* (splošni preteklik) – pravilni glagoli- *there was/were*- časovni predlogi- vreme |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 20/1 a, b, c, d:** Učenci si ogledajo sliko in odgovorijo na vprašanje. Nato povežejo slike z besedami iz okvirčka. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo in ponavljajo. Nalogo d rešijo v parih.**U 20/2, 3 a, b:** Učenci poslušajo pogovore in napišejo vreme. Preverijo. Nato vsak učenec izdela slikovne kartice, ki ponazorujejo vreme. Kartice uporabijo za nalogo b, ki jo izvedejo v parih. **Reading and Grammar****U 21/4, 5 a, b, c:** Učenci berejo in poslušajo zgodbo in odgovorijo na vprašanje. V zgodbi poiščejo rumeno označene besede in dopolnijo pravilo v nalogi 5a ter razpredelnico v nalogi 5b. Odgovorijo na vprašanje (5b) in v besedilu poiščejo še več primerov pravilnih glagolov v pretekliku. Sproti preverijo.**U 21/6 a, b, 7 a, b:** Ob pomoči besedila dopolnijo povedi z nikalno obliko ter vprašanja, na katera tudi odgovorijo. V nalogi 7a dopolnijo povedi z ustreznimi časovnimi predlogi iz besedila, nato še rešijo nalogo b. Sproti preverijo. **Speaking and Listening****U 21/8 a, b, c:** Učenci rešijo naloga a in b v parih, nato preverijo svoje ideje ob zvočnem posnetku.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 12, 13 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2B – The lost tribe |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila in informacije uporabiti za odgovore na vprašanja- prebrati besedilo in ga dopolniti z manjkajočimi povedmi- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- tvoriti vprašanja ob danih iztočnicah - spraševati in odgovarjati o počitnicah in potovanjih  |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Past simple* (splošni preteklik) – glagol *biti*, nepravilni glagoli, vprašalna in nikalna oblika |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 22/1, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike in jih opišejo. Odgovorijo na vprašanje. Preberejo besedilo in dopolnijo manjkajoče povedi. Poslušajo zvočni posnetek in preverijo. **Grammar****U 23/4 a, b, c:** Učenci ob pomoči besedila iz 1. naloge dopolnijo najprej poved, nato še pravilo. V besedilu poiščejo pretekle oblike nepravilnih glagolov iz okvirčka. Sproti preverijo. **U 23/5 a, b, c, 6, 7:** Učenci ob pomoči zgodbe iz 1. naloge dopolnijo najprej poved, nato še pravili. Nepravilne glagole v okvirčku postavijo v preteklo obliko. Nato ob pomoči iztočnic tvorijo vprašanja in nanje v parih odgovorijo. Sproti preverijo. **Listening and Speaking****U 23/8 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in povežejo osebe s kraji. Preverijo. V parih razpravljajo o potovanjih.**U 23/9 a, b, c, d:** Učenci si ob pomoči iztočnic pripravijo zapiske. Nato v nalogi b tvorijo vprašanja in v parih rešijo nalogo c. Sošolcem poročajo o zanimivostih, ki so jih izvedeli od sogovornika. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 14, 15 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2C – Young survivors |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- tvoriti vprašanja ob danih iztočnicah- napisati časopisno novico |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *vprašalnice, časovni prislovi*- ekstremni vremenski pogoji in naravne nesreče |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 24/1 a, b, c, d:** Učenci preberejo povedi v okvirčku in jih povežejo z razlagami. Nato jih povežejo še s slikami. Poslušajo, preverijo in ponavljajo. V parih utrdijo. Nalogi c in 3a rešijo v parih. **U 24/2 a, b, 3:** Učenci poslušajo tri pogovore in dopolnijo prvi stolpec v razpredelnici. Pri ponovnem poslušanju dopolnijo še preostala dva stolpca. Skupaj preverijo. Tretjo nalogo najprej prediskutirajo v parih, nato skupaj. **Grammar****U 25/4, 5 a, b:** Učenci si ogledajo sliko, berejo in poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Nato ob pomoči besedila dopolnijo vprašanja in v besedilu poiščejo vse vprašalnice. Vse skupaj preverijo. **U 25/5 a, b:** Učenci znova preberejo dialoge iz 4. naloge in povežejo povedi s slikami. Skupaj preverijo. Nato si ogledajo povedi in odgovorijo na vprašanje. Razlaga. **U 25/6, 7 a, b:** Učenci ob pomoči besedila dopolnijo pravila. Skupaj preverijo. Nato ob pomoči iztočnic napišejo vprašanja o preteklem tednu in v parih nanje odgovarjajo. **Listening and Writing****U 25/8 a, b, c, 9 a, b:** Učenci ob pomoči iztočnic tvorijo vprašanja. Preverijo ob zvočnem posnetku. V parih se igrajo igro vlog. Nato dopolnijo prvi odstavek časopisnega članka in samostojno napišejo drugi odstavek. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.16, 17 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2D – It all went wrong! |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila in razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: izražanje sočutja in obžalovanja |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 26/1 a, b, 2 a, b:** Učenci si ogledajo fotografije in predvidevajo o vsebini zgodbe. Poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Dane trditve označijo kot pravilne ali napačne. Skupaj preverijo. V slovenščino prevedejo izraze iz naloge 2a in jih vadijo v skupinah. **U 27/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.**Everyday English****U 27/5 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo. **Pronunciation****U 27/6 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede, nato jih razvrstijo v pravilni stolpec. Pri ponovnem poslušanju preverijo svoje odgovore. Izgovorijo besede iz okvirčka v nalogi c in odgovorijo na vprašanje. **Listening and Speaking****U 27/7 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Preverijo v parih.**U 27/8 a, b, c, d:** Učenci rešijo nalogo a in skupaj preverijo. Nato v parih zaigrajo igro vlog (naloga b) in jo predstavijo pred sošolci. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 18, 19 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje druge enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 28/1-6:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- napišejo, kakšno vreme je.- dopolnijo povedi z besedami iz okvirčka.**Grammar**- postavijo glagole v oklepaju v preteklo obliko.- dopolnijo povedi z ustreznimi časovnimi prislovi. - dopolnijo vprašanja z ustreznimi besedami iz okvirčka in izberejo ustrezen odgovor.**Everyday English**- dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Learning to Learn**- se učijo uporabljati slovar.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 20, 21 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: A country fact file |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "osnovni podatki o državi"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 29/1 a, b, c:** Učenci si izberejo zanimivo državo. Odgovorijo na vprašanje. Poiščejo podatke o njej.**U 29/2 a, b:** Učenci načrtujejo tri kratke odstavke in vključijo nekaj predlaganih informacij v nalogi a. Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanji.**U 29/3:** Učenci skupaj preberejo okvirček Look!. V besedilu poiščejo primere.**U 29/4 a, b, c:** Učenci po navodilih pripravijo svoj projekt. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.**U 29/5 a, b:** Vsak učenec zaključi svoj projekt, nato ga predstavi. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Two British explorers |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o dveh (britanskih) raziskovalcih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 30/1 a, b, c, d:** Učenci v parih berejo besedilo, nato se sprašujejo o prebranem. Razpravljajo o vprašanjih v nalogah c in d.**U 30/2:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Antarctica |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o Antarktiki |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 31/1 a, b:** Učenci si ogledajo slike in povežejo odstavke z naslovi. Odgovorijo na vprašanji iz naloge b. Skupinska razprava. **U 31/2 a, b:** Učenci poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: SURVIVAL!** |
| **NASLOV UČNE URE:** The Best Detective in Town? Episode 1 |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **U 32/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 22 in 23.Zgodbo lahko zaigrajo.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 22, 23 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: FOOD AND HEALTH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3A – Food and drink |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - najti informacije v poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - poslušati in razumeti kratke dialoge/besedilo- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - števni in neštevni samostalniki - hrana in pijača |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 34/1 a, b, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike, pokrijejo okvirček in poimenujejo čim več besed na slikah. Nato povežejo slike z besedami iz okvirčka. Besede razvrstijo v razpredelnico iz naloge 2a. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo in ponavljajo. **U 34/3 a, b, 4:** Učenci poslušajo pogovore in izpolnijo razpredelnico. Preverijo. Odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Skupaj preverijo. Učenci v parih rešijo nalogo 4. **Grammar****U 35/5 a, b, c, d, 6, 7:** Učenci preberejo seznam in odgovorijo na vprašanje. Nato poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. V nalogi c preberejo pravili in jih povežejo z ustreznimi besedami. V nalogi d pa nad seznama zapišejo ali so samostalniki števni ali neštevni. K ustreznemu seznamu dopišejo še samostalnike iz okvirčka v nalogi 6. Preverijo. Nalogo 7 rešijo v parih.**Listening and Speaking** **U 35/8 a, b, c:** Učenci preberejo jedilnik, poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanji. Nato dopolnijo dialog v nalogi b. Poslušajo in preverijo. V parih se igrajo igro vlog (naloga c). **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 24, 25 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: FOOD AND HEALTH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3B – Going shopping |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga in v njem najti informacije jih uporabiti za odgovore na vprašanja - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- poslušati in razumeti kratke dialoge/besedilo in dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - some/any- samostalniki za izražanje količine |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 36/1 a, b, c, d:** Učenci si ogledajo slike in poimenujejo hrano in pijačo. Nato povežejo besede iz okvirčka s slikami. Poslušajo zvočni posnetek in preverijo. Vadijo izgovorjavo. V parih besede ponovijo in utrdijo. **U 36/2, 3 a, b, c:** Poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Preverijo. V zvezek narišejo mizo in nanjo šest stvari iz naloge 1. V parih se sprašujejo z odločevalnimi vprašanji in *have got.* Svojo mizo primerjajo s sošolčevo.**Grammar****U 37/4 a, b, c:** Učenci poslušajo in berejo dialog in odgovorijo na vprašanje. Ogledajo si rumeno označene samostalnike in povejo ali so števni ali neštevni. Nato v besedilu poiščejo *some* in *any* in dopolnijo pravili. Sproti preverijo. **Listening** **U 37/5, 6 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. Dopolnijo povedi s *some* in *any.* Poslušajo in preverijo. **Speaking** **U 37/7 a, b, c:** Učenci si ogledajo sliko in odgovorijo na vprašanje. Nato v parih rešijo nalogi b in c. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 26, 27 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: FOOD AND HEALTH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3C – Eating well |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila in v njem najti informacije za odgovore na vprašanja - poslušati in razumeti kratke dialoge/besedilo- prebrati in razumeti kviz- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki in dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- napisati dnevnik prehrane in napisati povzetek sošolčeve prehrane- spraševati in odgovarjati o hrani in pijači ter dnevniku prehrane |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - How much …?/How many …?- a lot (of), not much/not many |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Reading and Listening****U 38/1 a, b, c, 2 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in povejo, kaj vidijo. Preberejo kviz in povežejo slike z ustreznimi vprašanji. V parih rešijo kviz in preberejo rezultate. Poslušajo razlage za svoje rezultate in jih primerjajo s sošolci. **Grammar****U 39/3 a, b, 4:** Učenci dopolnijo vprašanji iz kviza, nato še pravila. Vprašanja v 4. nalogi dopolnijo s *How much/many*. V parih se sprašujejo in odgovarjajo z odgovori iz okvirčka. Sproti preverijo. **Listening** **U 39/8 a, b, c, 9 a, b:** Učenci preberejo teme v okvirčku. Poslušajo zvočni posnetek in teme oštevilčijo po ustreznem vrstnem redu. Znova poslušajo in si naredijo zapiske v nalogi b. V parih razpravljajo o vprašanjih v nalogi c.**Speaking and Writing****U 39/6 a, b, c, 7 a, b:** Učenci napišejo včerajšnji dnevnik prehrane. V parih razpravljajo o svojih dnevnikih in o tem, kateri je bolj zdrav. Ob pomoči zapiskov iz 6. naloge napišejo prehranski dnevnik za sošolca. Nato napišejo kratek povzetek sošolčeve prehrane. Upoštevajo iztočnice iz naloge 7b.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 28, 29 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: FOOD AND HEALTH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3D – Eating out |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila in razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: dajanje navodil in vljudnostne prošnje |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 40/1 a, b, 2 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Dane trditve označijo kot pravilne ali napačne. Skupaj preverijo. V slovenščino prevedejo izraze iz naloge 2a in jih vadijo v skupinah. **U 41/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.**Everyday English****U 41/5 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo. **Pronunciation****U 41/6 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede, nato jih razvrstijo v pravilni stolpec. Pri ponovnem poslušanju preverijo svoje odgovore. Izgovorijo besede iz okvirčka v nalogi c in odgovorijo na vprašanje. **Listening and Speaking****U 41/7 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Preverijo v parih.**U 41/8 a, b, c, d:** Učenci rešijo nalogo a in skupaj preverijo. Nato v parih zaigrajo igro vlog (naloga b) in jo predstavijo pred sošolci. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 30, 31 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: FOOD AND HEALTH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje tretje enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 42/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- si ogledajo slike in napišejo besede.- dopolnijo povedi z besedami iz okvirčka.**Grammar**- dopolnijo povedi z *a, an* ali */* ter *some* ali *any.*  - tvorijo vprašanja s *How much/many*.**Everyday English**- dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Learning to Learn**- se učijo, kako si zapomniti besede.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 32, 33 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: FOOD AND HEALTH** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: Six tips for healthy living |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "šest nasvetov za zdrav način življenja"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 43/1:** Učenci izrežejo model kocke po navodilih.**U 43/2:** Učenci si ogledajo kocko in povežejo slike a-c s slikami 1-3. Preverijo. **U 43/3 a, b, c:** Učenci razmislijo o treh nasvetih za zdravo prehrano in treh za telesno aktivnost. Na kocko zapišejo navodila. Opremijo jih s slikami ali ilustracijami. **U 43/4 a, b, c:** Vsak učenec dokonča svojo kocko. Nato jo primerja s sošolčevo. Kocko ves teden uporabi enkrat dnevno in upošteva navodilo. V naslednjem tednu poroča pred sošolci. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: FOOD AND HEALTH** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Health hero Jamie Oliver |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o heroju zdrave prehrane |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 44/1 a, b, c:** Učenci si ogledajo fotografije in odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo prvi odstavek in odgovorijo na vprašanja. Preverijo. V parih berejo preostalo besedilo, nato se sprašujejo o prebranem. Razpravljajo o vprašanjih v nalogi c.**U 44/2:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: FOOD AND HEALTH** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Some steps to keep you healthy! |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o zdravem načinu življenja |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 45/1, 2 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo besedilo in slike povežejo z odstavki. Besedilo dopolnijo z besedami iz okvirčka. Poslušajo in preverijo. **U 45/3:** Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.**U 45/4 a, b, c:** Učenci poslušajo besedilo in dopolnijo njegov urnik. Nato napišejo svoj idealen načrt vadbe in ga izvedejo. Ob koncu izvedbe poročajo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4A – Online |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- povezati besede povezane z računalništvom z ustreznimi razlagami- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- spraševati in odgovarjati o svojih internetnih navadah- razpravljati o predvidevanjih, kako bosta tehnologija in internet spremenila prihodnost |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *will for future* (splošni prihodnjik z *will*)- internet in računalništvo |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 46/1 a, b, 2 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in jih povežejo z besedami iz okvirčka. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. V parih povežejo besede iz okvirčka v nalogi 2a z razlagami. Poslušajo in preverijo, nato še ponavljajo.**U 46/3, 4:** Učenci poslušajo pogovore in jih povežejo s temami. Preverijo. Nato se v parih sprašujejo o internetnih navadah. **Grammar****U 47/5 a, b, c, d:** Učenci si ogledajo sliki in odgovorijo na vprašanje. Nato berejo in poslušajo zgodbo in odgovorijo na vprašanja v nalogi b. Ob pomoči besedila dopolnijo pravila v nalogi c in odgovorijo na vprašanje v nalogi d. Razlaga. **U 47/6 a, b:** Učenci dopolnijo povedi z ustrezno obliko glagolov iz oklepajev. V parih razpravljajo o dopolnjenih povedih. **Speaking and Listening****U 47/7 a, b, 8 a, b, c:** Učenci povežejo slike z besedami iz okvirčka. V parih razpravljajo o vprašanjih v nalogi b. Nato poslušajo intervju in odgovorijo na vprašanje. Pri ponovnem poslušanju dopolnijo povedi z ustreznimi besedami. Preverijo. V parih razpravljajo o dopolnjenih povedih. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 34, 35 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4B – Great ideas |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- razpravljati o predvidevanjih, kako bosta tehnologija in internet spremenila prihodnost |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *be going to* (prihodnjik z *going to*)- tehnologija/izumi |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 48/1 a, b, c, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike in jih povežejo z besedami iz okvirčka. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo in ponavljajo. Najprej v parih razpravljajo o vprašanjih iz naloge c, nato še skupaj. Poslušajo štiri pogovore iz naloge 2a in odgovorijo na vprašanje. Po ponovnem poslušanju odgovorijo še na vprašanja iz naloge 2b. Preverijo.**U 48/3 a, b, c:** Nalogo rešijo v parih. **Reading and Grammar****U 49/4 a, b, c, 5 a, b:** Učenci si ogledajo sliko in odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Ob pomoči besedila dopolnijo primere v nalogi c. Ogledajo si slike v nalogi 5a in preberejo pravilo, nato pa rešijo nalogo 5b. Sproti preverijo. **Listening** **U 49/6 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in povežejo besede z osebami. Preverijo. Znova poslušajo in dopolnijo tabelo. Preverijo.**Speaking and Writing****U 49/7 a, b, 8 a, b:** Učenci dopolnijo vprašanja in se v parih sprašujejo in odgovarjajo. Nato si naredijo zapiske o sošolčevih odgovorih in napišejo sestavek o njegovih načrtih za prihodnost. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 36, 37 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4C – Computer games |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *will* za odločitve |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Reading and Listening****U 50/1 a, b, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Preberejo uvod in v parih razpravljajo o vprašanjih v nalogi 1b. Nato preberejo besedilo in izberejo odločitev. Poslušajo in preverijo ali se učenčeve odločitve ujemajo z dejanskimi. **Grammar****U 51/3 a, b, c, 4:** Učenci ob pomoči besedila iz 1. naloge dopolnijo povedi. Poslušajo in preverijo. Preberejo pravilo in dopolnijo primere s pomočjo besedila. Rešijo 4. nalogo in skupaj preverijo. **Listening and Writing****U 51/5 a, b, c, d:** Učenci si ogledajo sliko in odgovorijo na vprašanje. Poslušajo in preverijo svoj odgovor. Izberejo pravilne odgovore v nalogi c, znova poslušajo in preverijo. **Speaking****U 51/6 a, b:** Učenci odgovorijo na vprašanje in povežejo slike z besedami iz okvirčka. V parih rešijo nalogo b.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.38, 39 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4D – First-time vlogger |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila in razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: izražanje sočutja in obžalovanja |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 52/1 a, b, 2 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Dane trditve označijo kot pravilne ali napačne. Skupaj preverijo. V slovenščino prevedejo izraze iz naloge 2a in jih vadijo v skupinah. **U 53/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.**Everyday English****U 53/5 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo. **Pronunciation****U 53/6 a, b:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede, nato jih razvrstijo v pravilni stolpec. Pri ponovnem poslušanju preverijo svoje odgovore. **Listening and Speaking****U 53/7 a, b, c:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Preverijo v parih.**U 53/8 a, b, c:** Učenci rešijo nalogo a in skupaj preverijo. Nato v parih zaigrajo igro vlog (naloga b) in jo predstavijo pred sošolci. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 40, 41 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje četrte enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 54/1-8:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- napišejo, kaj je na slikah.- izberejo pravilno besedo v povedih.- preberejo razlage in napišejo besede.**Grammar**- dopolnijo povedi z ustreznimi oblikami glagolov v okvirčku/tabeli. **Everyday English**- dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Learning to Learn**- se učijo, kako iskati informacije na internetu.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 42, 43 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: My invention |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "moj izum"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 55/1 a, b:** Učenci v skupinah izberejo svoj izum in razpravljajo o vprašanjih v nalogi b.**U 55/2 a, b, c:** Učenci si ogledajo poslovni načrt in odgovorijo na vprašanja v nalogah a in b. Skupaj preberejo okvirček Look!. Napišejo svoj poslovni načrt, pri čemer uporabijo izraze iz okvirčka v nalogi c. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč. **U 55/3 a, b:** Učenci predstavijo svoj načrt. Sošolci jih poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: The story of the computer |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o zgodovini računalnika |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 56/1 a, b, c:** Učenci v parih berejo besedilo, nato se sprašujejo o prebranem. Razpravljajo o vprašanjih v nalogi c.**U 56/2:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: The internet |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o internetu |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 57/1 a, b, c, d:** Učenci preberejo besedilo ter ga dopolnijo z besedami iz okvirčkov. Preverijo. Preberejo besede v nalogi c in jih poskusijo razložiti. Nato povežejo besede iz naloge d z ustreznimi slikami. Skupaj preverijo. **U 57/2 a, b, c, d:** Učenci dopolnijo diagram z besedami iz okvirčka. Poslušajo in preverijo. Nato v parih razpravljajo o vprašanjih v nalogi c. Tudi nalogo d rešijo v parih (igra vlog).**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: HIGH-TECH** |
| **NASLOV UČNE URE:** The Best Detective in Town? Episode 2 |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **U 58/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 44 in 45.Zgodbo lahko zaigrajo.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 44, 45 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: CITY AND COUNTRY** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5A – In the city |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - razumeti vprašanja v kvizu in izbrati pravilne odgovore- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke in poslušati informacije ter jih uporabiti za odgovore na vprašanja - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- napisati povedi o primerjavi mest- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- spraševati in odgovarjati o mestih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - primerniki, *(not) as…as…* - kraji/zgradbe v mestu |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 60/1 a, b, 2:** Učenci si ogledajo karto in poimenujejo kraje. Nato povežejo slike z besedami iz okvirčka. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo in ponavljajo. Besede razvrstijo v razpredelnico v nalogi 2.**U 60/3 a, b, 4 a, b:** Učenci poslušajo pogovore in oštevilčijo besede v razpredelnici po pravilnem vrstnem redu. Odgovore primerjajo v parih nato poslušajo in preverijo. Učenci v parih rešijo nalogi 4a in 4b. **Grammar****U 61/5, 6 a, b, c, 7 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. V nalogi 6a dopolnijo primer in pravilo. V nalogi 6b ob pomoči rumeno označenih besed iz besedila dopolnijo razpredelnico. Iz pridevnikov v nalogi 6c tvorijo primernike in dopolnijo povedi v nalogi 7a. Nato ob pomoči iztočnic v parih rešijo še nalogo 7b. Sproti preverijo. **Listening and Speaking** **U 61/8 a, b, c:** Učenci v parih rešijo kviz in preverijo svoje odgovore ob zvočnem posnetku. Tvorijo povedi (naloga c). Ogledajo si razpredelnico v nalogi 9a nato pa se ob pomoči pridevnikov v okvirčku sprašujejo in odgovarjajo v parih. Na koncu napišejo povedi v zvezek. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 46, 47 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: CITY AND COUNTRY** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5B – In the country |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega besedila in poiskati podrobne informacije v njem- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- napisati kratek sestavek o najljubšem kraju- spraševati in odgovarjati o najboljšem kraju na svetu |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - some/any- samostalniki za izražanje količine |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Reading****U 62/1 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in jih opišejo. Nato jih povežejo z ustreznimi zapisi. V parih dopolnijo povedi. **Grammar****U 63/2 a, b, c, d, 3 a, b:** Učenci razpravljajo o vprašanjih v nalogi 2a. Dopolnijo poved in pravilo v nalogi 2b ter izpolnijo razpredelnico v nalogi 2c. Ob pomoči besedila dopolnijo primere v nalogi 2d, nato še pravili. Odgovorijo na vprašanje. Sproti preverijo. V parih rešijo nalogi 3a in 3b. **Listening** **U 63/4 a, b, c:** Učenci poslušajo posnetek in dopolnijo povedi z ustrezno osebo. Odgovorijo na vprašanja v nalogah b in c. **Speaking** **U 63/5 a, b, 6:** Učenci si ob pomoči iztočnic naredijo zapiske o najboljšem kraju na svetu, nato pa se o tej temi pogovarjajo v parih. Svoje zapiske uporabijo za pisanje sestavka (6. naloga). **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 48, 49 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: CITY AND COUNTRY** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5C – Out and about |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga in poiskati podrobne informacije v njem- poiskati kraje na karti ob poslušanju napotkov- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke- določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- dati sošolcu napotke do določenega kraja |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - določni in nedoločni členi: *the, a/an* - krajevni predlogi |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 64/1 a, b, c, 2, 3:** Učenci si ogledajo sliko in dopolnijo povedi z besedami iz okvirčka. Poslušajo, preverijo in ponavljajo. V parih rešijo nalogo c. Poslušajo napotke in poiščejo kraje a karti. Nato v parih rešijo nalogo 3. **Grammar****U 65/4 a, b, 5 a, b, c:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Nato ob pomoči besedila dopolnijo povedi in pravila. V nalogi 5a dopolnijo besedilo in odgovore preverijo ob zvočnem posnetku. Besedilo znova preberejo in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo.**Listening and Speaking** **U 65/6 a, b, 7 a, b, c:** Učenci poslušajo dva dialoga in odgovorijo na vprašanje. Znova poslušajo in dopolnijo razpredelnico. Preverijo. V parih rešijo nalogo 7.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 50 ,51 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: CITY AND COUNTRY** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5D – A tour of the city |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila - razumeti bistvo prebranega/poslušanega dialoga - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- dati sošolcu napotke do določenega kraja |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| -*"Vsakodnevna angleščina"*: spraševanje po in dajanje napotkov |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 66/1 a, b, 2 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Dane trditve označijo kot pravilne ali napačne. Skupaj preverijo. V slovenščino prevedejo izraze iz naloge 2a in jih vadijo v skupinah. **U 67/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.**Everyday English****U 67/5 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo. **Pronunciation****U 67/6 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo izraze, nato jih vadijo v parih. Znova poslušajo in ponovijo. **U 67/7 a, b:** Učenci povežejo slike z napotki. Poslušajo, preverijo in ponavljajo. **Listening and Speaking****U 67/8, 9 a, b, c:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Učenci rešijo nalogo a in skupaj preverijo. Nato v parih zaigrajo igro vlog (naloga b) in jo predstavijo pred sošolci. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 52, 53 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: CITY AND COUNTRY** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje pete enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 68/1-8:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- napišejo besede, krajevne predloge in dopolnijo napotke.**Grammar**- tvorijo povedi s primerniki in *(not) as…as…*.- dopolnijo povedi z *a, an* ali *the.*  **Everyday English**- dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Learning to Learn**- se učijo, kako izboljšati govorjenje.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 54, 55 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: CITY AND COUNTRY** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: A tour of your hometown |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "turistično vodenje po domačem kraju"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 69/1 a, b, c:** Učenci v manjših skupinah zberejo podatke o svojem mestu. Nato izdelajo letak po navodilih iz naloge b. Ogledajo si primer in odgovorijo na vprašanje (naloga c). **U 69/2 a, b:** Učenci dokončajo svoj letak in ga predstavijo sošolcem. Skupaj razpravljajo o vprašanjih v nalogi b. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: CITY AND COUNTRY** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Two National Parks |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o nacionalnih parkih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 70/1 a, b, c, d:** Učenci v parih berejo besedilo, nato se sprašujejo o prebranem. Razpravljajo o vprašanjih v nalogi c in d.**U 70/2:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: CITY AND COUNTRY** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Sumer, Mesopotamia |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o Sumeriji iz Mezopotamije |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 71/1 a, b, c, 2:** Učenci si ogledajo slike in povežejo naslove z odstavki. Nato preberejo besedilo in ga dopolnijo z besedami iz okvirčka. Poslušajo in preverijo. Dopolnijo časovno os v 2. nalogi in odgovorijo na vprašanje. Preverijo. **U 71/3 a, b:** Učenci poslušajo besedilo in dopolnijo diagram. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Primerjajo svoje ideje. **U 71/4 :** Učenci v parih razpravljajo o vprašanju, nato še lahko skupaj.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6A – Problems |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem in poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - poiskati podrobne informacije v prebranem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze- tvoriti dialoge o dajanju nasvetov- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- povedati svoje mnenje in poslušati mnenja drugih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - naklonski glagol *should/shouldn't* - frazni glagoli |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 72/1 a, b, 2:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Nato frazne glagole povežejo s protipomenkami in z ustreznimi slikami. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. V parih rešijo nalogo 2. Skupaj preberejo okvirček Look!. **U 72/3 a, b:** Učenci rešijo nalogo v parih. **Grammar****U 73/4 a, b, c, 5, 6:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanji. Ob pomoči besedila dopolnijo povedi in odgovorijo na vprašanji. Izberejo pravilen odgovor za pravilo v 5. nalogi. Sproti preverijo. Razlaga. Povedi iz 6. naloge dopolnijo z ustrezno obliko naklonskega glagola. Skupaj preverijo. **Listening and Speaking** **U 73/7 a, b, 8 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in dopolnijo tabelo. Po vnovičnem poslušanju odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Dajo svoje mnenje, nato pa v parih rešijo nalogo d. Učenci preberejo nalogo 8a in nato rešijo nalogo 8b v parih. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 56, 57 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6B – Rules |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila - poiskati informacije v prebranem in poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - poiskati podrobne informacije v prebranem besedilu- tvoriti povedi z *must/mustn't*- tvoriti povedi ob uporabi danih iztočnic- si izmisliti nekaj novih zabavnih šolskih pravil |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - naklonski glagol *must/mustn't*- prislovi z *-ly* |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 74/1 a, b, 2, 3:** Učenci povežejo besede z njihovimi protipomenkami. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo in ponavljajo. Skupaj preberejo okvirček Look!. Ob pomoči iztočnic v 2. nalogi tvorijo povedi in jih povežejo s slikami. Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. Preverijo.**U 74/4 a, b:** Nalogo rešijo v parih. **Grammar****U 75/5 a, b, c, d:** Učenci odgovorijo na vprašanje in povežejo znake z besedami iz okvirčkov. Nato jih povežejo s pravili v nalogi b. Ob pomoči primerov dopolnijo pravila v nalogi c. Rešijo še nalogo d. Sproti preverijo. **Listening** **U 75/6 a, b, c, d:** Učenci poslušajo posnetek in jih povežejo z znaki. Ob pomoči iztočnic tvorijo povedi v nalogi b. Znova poslušajo in preverijo. V parih rešijo nalogo d.**Speaking and Writing****U 75/7 a, b, 8 a, b:** Učenci tvorijo pravila in v parih vadijo. Nato v parih rešijo še 8. nalogo. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 58, 59 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6C – Dilemmas |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila - poiskati informacije v prebranem in poslušanem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - poiskati podrobne informacije v prebranem besedilu- tvoriti povedi s *have to*- poslušati pogovore in dopolniti razpredelnico z manjkajočimi podatki- tvoriti povedi ob uporabi danih iztočnic- povedati svoje mnenje in poslušati mnenja drugih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - naklonski glagol *have to/don't have to* |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Reading and Listening****U 76/1 a, b, c, d, 2 a, b, 3:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanja. Preberejo in poslušajo besedilo in preverijo svoje ideje. Razpravljajo o vprašanjih v nalogah c in d. Nato poslušajo konec zgodbe in primerjajo svoje ideje. Odgovorijo na vprašanje. Po vnovičnem poslušanju odgovorijo na vprašanja v nalogi 2b in skupaj razpravljajo o vprašanjih v nalogi 3. **Grammar****U 77/4 a, b, c, 5, 6, 7:** Učenci ob pomoči besedila iz 1. naloge dopolnijo povedi, nato še pravila. V besedilu poiščejo še več primerov. V 5. nalogi dopolnijo povedi s pravilnimi oblikami naklonskega glagola *have to.* Skupaj preberejo okvirček Look!. Povedi iz 6. naloge znova napišejo, tokrat z uporabo ustreznega naklonskega glagola. V 7. nalogi povežejo dejanja s situacijami in tvorijo povedi. Vsako nalogo sproti preverijo. Poslušajo in preverijo. **Listening and Speaking****U 77/8 a, b, 9 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in izpolnijo tabelo. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanje. Preverijo. V parih rešijo 9. nalogo.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.60, 61 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6D – Go on. Give it a try! |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- preveriti predvidene odgovore s poslušanjem besedila in razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja - določiti ali so dane trditve o prebranem/ poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in besedne zveze |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: izražanje sočutja in obžalovanja |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 78/1 a, b, 2 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Napačne trditve popravijo. Skupaj preverijo. V slovenščino prevedejo izraze iz naloge 2a in jih vadijo v skupinah. **U 79/3 a, b, 4:** Učenci predvidevajo o nadaljevanju zgodbe. Ob posnetku preverijo svoja predvidevanja. V parih odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge.**Everyday English****U 79/5 a, b:** Učenci v zgodbi poiščejo izraze. Poslušajo in ponavljajo. **Pronunciation****U 79/6 a, b, c:** Učenci poslušajo in ponavljajo besede, nato odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Pri ponovnem poslušanju preverijo svoje odgovore. **Listening and Speaking****U 79/7 a, b:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Znova poslušajo in odgovorijo na vprašanji v nalogi b. Preverijo v parih.**U 79/8 a, b, c:** Učenci rešijo nalogo a in skupaj preverijo. Nato v parih zaigrajo igro vlog (naloga b) in jo predstavijo pred sošolci. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 62, 63 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje šeste enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 80/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- dopolnijo povedi z besedami/ustreznimi oblikami besed iz okvirčka.**Grammar**- napišejo nasvete z ustreznimi oblikami naklonskih glagolov.- si ogledajo znake in napišejo pravila z ustreznimi oblikami naklonskih glagolov.- dopolnijo povedi z ustreznimi oblikami naklonskih glagolov.**Everyday English**- dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Learning to Learn**- se učijo, kako se učiti.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 64, 65 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: Writing a story |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "pisanje zgodbe"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 81/1 a, b, c, d, e, f:** Učenci v parih odgovorijo na vprašanje in razvrstijo slike v pravilen vrstni red. Povedi povežejo s slikami. Osebe na slikah poimenujejo in o vsaki sliki napišejo vsaj tri povedi. izmislijo si še več podrobnosti o zgodbi. Razmislijo o koncu zgodbe in izberejo enega od predlaganih koncev ali si izmislijo svojega. Sošolcem predstavijo svojo zgodbo in skupaj izberejo zgodbo z najboljšim/i prislovi/opisi/dialogi/ koncem. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Australia |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o Avstraliji |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 82/1 a, b, 2 a, b:** Učenci si v parih ogledajo okvirček z osnovnimi podatki in ga poskusijo dopolniti. Poslušajo posnetek in besedilo preverijo/dopolnijo. Nato v parih berejo besedilo in se sprašujejo o prebranem. Razpravljajo o vprašanjih v nalogi 2b.**U 82/3:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Renewable energy |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o obnovljivih virih energije |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 83/1 a, b:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Besede iz okvirčka v nalogi b povežejo z razlagami. Skupaj preverijo. **U 83/2 a, b, c, d:** Učenci preberejo besedilo in ga dopolnijo z državami in števili iz okvirčka. Poslušajo in preverijo. Razpravljajo o vprašanju v nalogi d. **U 83/3:** Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih, nato lahko še skupaj. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: WHAT'S THE MATTER?** |
| **NASLOV UČNE URE:** The Best Detective in Town? Episode 3 |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 2* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **U 84/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 66 in 67.Zgodbo lahko zaigrajo.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 66 ,67 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |