

Predlog dnevnih priprav

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***PROJECT EXPLORE 1***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2019

Kazalo

[STARTER 4](#_Toc16005228)

[Introductory Lesson 4](#_Toc16005230)

[S1 – My Day Your Day 5](#_Toc16005232)

[S2 – Book Day 6](#_Toc16005234)

[S3 – At home 7](#_Toc16005236)

[S4 – After school 8](#_Toc16005238)

[INTRODUCTION 9](#_Toc16005239)

[A – New friends 9](#_Toc16005241)

[B – The exchange students 10](#_Toc16005243)

[C – Winston's week 11](#_Toc16005245)

[UNIT 1: MY LIFE 12](#_Toc16005246)

[1A – Things I can do 12](#_Toc16005248)

[1B – Families 13](#_Toc16005250)

[1C – My friends 14](#_Toc16005252)

[1D – Saturday morning 15](#_Toc16005254)

[1 Revision 16](#_Toc16005256)

[My project: All about me 17](#_Toc16005258)

[Culture: Autumn celebrations 18](#_Toc16005260)

[Learn through English: Learning in different ways 19](#_Toc16005262)

[UNIT 2: I LIVE HERE 20](#_Toc16005263)

[2A – My home 20](#_Toc16005265)

[2B – My things 21](#_Toc16005267)

[2C – My town 22](#_Toc16005269)

[2D – Out and about 23](#_Toc16005271)

[2 Revision 24](#_Toc16005273)

[My project: My personal map 25](#_Toc16005275)

[Culture: Homes 26](#_Toc16005277)

[Learn through English: Public art 27](#_Toc16005279)

[The Ancient Statue Episode 1 28](#_Toc16005281)

[UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE 29](#_Toc16005282)

[3A – My home 29](#_Toc16005284)

[3B – My things 30](#_Toc16005286)

[3C – Minibeasts 31](#_Toc16005288)

[3D – A day with a keeper 32](#_Toc16005290)

[3 Revision 33](#_Toc16005292)

[My project: An interesting animal 34](#_Toc16005294)

[Culture: Animals and me 35](#_Toc16005296)

[Learn through English: The life cycle of bees 36](#_Toc16005298)

[UNIT 4: BE ACTIVE! 37](#_Toc16005299)

[4A – Water sports and winter sports 37](#_Toc16005301)

[4B – The race 38](#_Toc16005303)

[4C – Sports heroes 39](#_Toc16005305)

[4D – Be careful 40](#_Toc16005307)

[4 Revision 41](#_Toc16005309)

[My project: An unusual sport 42](#_Toc16005311)

[Culture: Sports in the United States 43](#_Toc16005313)

[Learn through English: How active are you? 44](#_Toc16005315)

[The Ancient Statue Episode 2 45](#_Toc16005317)

[UNIT 5: TRAVELLING 46](#_Toc16005318)

[5A – Holidays 46](#_Toc16005320)

[5B – Mystery at the holiday club 47](#_Toc16005322)

[5C – Packing for a school trip 48](#_Toc16005324)

[5D – A strange holiday 49](#_Toc16005326)

[5 Revision 50](#_Toc16005328)

[My project: An amazing trip 51](#_Toc16005330)

[Culture: Holidays in the UK 52](#_Toc16005332)

[Learn through English: The history of air travel 53](#_Toc16005334)

[UNIT 6: FOOD IS FUN! 54](#_Toc16005335)

[6A – A special meal 54](#_Toc16005337)

[6B – A visit to a food factory 55](#_Toc16005339)

[6C – In the kitchen 56](#_Toc16005341)

[6D – Trying something new 57](#_Toc16005343)

[6 Revision 58](#_Toc16005345)

[My project: Food from different countries 59](#_Toc16005347)

[Culture: Delicious food from Australia 60](#_Toc16005349)

[Learn through English: Eating healthily 61](#_Toc16005351)

[The Ancient Statue Episode 3 62](#_Toc16005353)

|  |
| --- |
| **STARTER** |
| **NASLOV UČNE URE:**Introductory Lesson |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, delo z besedilom | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- se seznani s standardi in kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja- spozna učbeniško gradivo- spozna *Online Practice* |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| */* |
| **Uvod:** Učitelj pozdravi, se predstavi. Da navodila za delo pri pouku angleščine (glede šolskih potrebščin, domačih nalog in preverjanja ter ocenjevanja znanja). Predstavi standarde in kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja, ki si jih učenci zapišejo v zvezek.**Predstavitev učnega gradiva:** Učitelj podrobneje predstavi učno gradivo – tj. učbenik in delovni zvezek. **Predstavitev spletnega učnega gradiva:** Učitelj podrobneje predstavi spletno gradivo *Online Practice* in učencem da kodo, s katero lahko dostopajo do skupne spletne učilnice. **Razgovor:** Če je dovolj časa, učenci povejo, kako so preživeli počitnice in kakšna so njihova pričakovanja za novo šolsko leto. **Zaključek ure:** (Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in ti odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **STARTER**  |
| **NASLOV UČNE URE:** S1 – My Day Your Day |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega besedila- uporabiti pravilen besedni red pri tvorbi vprašanj- govoriti o svojih rutinah in jih primerjati s sogovornikovimi |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Present simple* (splošni sedanjik) – 1. in 2. os. ed. in mn., 3. os. mn.)- besedne zveze za izražanje vsakodnevnih dejavnosti |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U i/1:** Učenci dopolnijo slike z besedami iz okvirčka. Skupaj preverijo. **Grammar****U i/2:** Učenci povežejo besede iz okvirčka z ustrezno fotografijo.**U i/3 a:** Učenci preberejo dialog in dopolnijo Amyjin dnevnik. **U ii/3 b, c:** Učenci dopolnijo tabelo z *do* ali *don't*. Nato povežejo polovice povedi. **U ii/4 a, b:** Učenci dopolnijo povedi z besedami iz okvirčka ter besede postavijo v pravilen vrstni red, da tvorijo vprašanja.**Speaking****U ii/5:** Učenci delajo v parih.**U ii/6 a, b:** Učenci postavijo povedi v pravilen vrstni red, da tvorijo dialog, nato odgovorijo na vprašanja.**U ii/7:** Učenci rešijo nalogo v parih. Učitelj nadzoruje delo v razredu.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. i, ii |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **STARTER**  |
| **NASLOV UČNE URE:** S2 – Book Day |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati podrobne informacije v prebranem besedilu in prepoznati napačne informacije- razumeti bistvo prebranega besedila- napisati besedilo o namišljenem junaku- napisati vprašanja o prebranem besedilu in nanje odgovoriti- govoriti o najljubšem knjižnem ali filmskem junaku |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Present simple* (splošni sedanjik) – 3. os. ed - glagoli za izražanje vsakodnevnih dejavnosti |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U iii/1:** Učenci povežejo slike z besedami iz okvirčka. Skupaj preverijo.**U iii/2 a, b:** Učenci si ogledajo sliko in dopolnijo dialog. V majhnih skupinah se igrajo pantomimo. **Reading and Grammar****U iii/3:** Učenci preberejo besedilo in izberejo ustrezno sliko. Skupaj preverijo.**U iii/4 a:** Učenci znova preberejo besedilo in povežejo polovice povedi. Skupaj preverijo.**U iv/4 b, c, d:** Učenci povežejo polovice povedi, da tvorijo pravila. Odgovorijo na vprašanja in napišejo še svoja štiri vprašanja, ki jih zastavijo sošolcu. Nato dopolnijo besedilo z ustreznimi oblikami glagolov iz okvirčka. Skupaj preverijo.**U iv/5:** Učenci delajo v parih.**Writing****U iv/6, 7:** Učenci si ogledajo podatke v tabeli in jih po potrebi popravijo. Nato ob pomoči iztočnic napišejo sestavek. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. iii, iv |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **STARTER**  |
| **NASLOV UČNE URE:** S3 – At home |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati podrobne informacije v prebranem besedilu in prepoznati napačne informacije- razumeti bistvo prebranega besedila- napisati povedi o tem, kaj počne v trenutku govorjenja- opisati fotografijo- opisati in prepoznati ljudi na sliki- spraševati in odgovarjati o tem, kaj ljudje počnejo v trenutku govorjenja |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Present continuous* (opisni sedanjik) - dejavnosti, ki jih izvajamo v prostoru |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U v/1:** Učenci prevedejo besede v slovenščino. Skupaj preverijo.**Grammar****U v/2 a:** Učenci preberejo dialoge, si ogledajo sliko in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo.**U vi/2 b, c:** Učenci izberejo pravilen odgovor za tvorbo pravila. Nato dopolnijo povedi. Skupaj preverijo.**U vi/3 a:** Učenci si ogledajo sliko in označijo povedi kot pravilne ali napačne. Slednje popravijo. Nato povejo, če trditve držijo zanje. Če ne, jih ustrezno popravijo. Skupaj preverijo.**Vocabulary** **U vi/4 a, b, c:** Učenci si znova ogledajo sliko in dopolnijo povedi s pravimi imeni. Nato odgovorijo na vprašanje iz naloge 4b in delajo v parih.**Speaking****U vi/5, 6:** Učenci pripravijo povedi za pantomimo. Nato se jo igrajo. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. v, vi |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **STARTER**  |
| **NASLOV UČNE URE:** S4 – After school |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega besedila- napisati povedi o tem, kaj počne v trenutku govorjenja- opisati fotografijo- spraševati in odgovarjati o tem, kaj ljudje počnejo v trenutku govorjenja |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - dejavnosti, ki jih izvajamo na prostem |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U vii/1:** Učenci prevedejo besede v slovenščino. Skupaj preverijo.**U vii/1 b, c:** Učenci si ogledajo slike in dopolnijo dialog. Skupaj preverijo. V parih vadijo. **Reading and Grammar****U vii/2 a, b:** Učenci povežejo opise z ustreznimi slikami. Nato odgovorijo na vprašanja. Oboje skupaj preverijo.**U viii/3 a, b:** Učenci rešijo nalogi. Skupaj preverijo.**Writing****U viii/4, 5:** Učenci si ogledajo sliko in preberejo povedi, ki jih ustrezno označijo z D ali E. Skupaj preverijo. Nato po navodilih napišejo sestavek. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. vii, viii |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION**  |
| **NASLOV UČNE URE:** A – New friends |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti prebrano zgodbo v stripu- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- prebrati in dopolniti povedi o osebnih podatkih- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - vrstilni števniki - meseci- države in narodnosti- predstavljanje |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 4/1:** Učenci preberejo in poslušajo zgodbo. Odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo.**U 4/2:** Znova preberejo zgodbo in povežejo polovice povedi. Skupaj preverijo.**Speaking****U 5/3 a, b:** Učenci si ogledajo primere in dopolnijo manjkajoča števila. Nato se sprašujejo in odgovarjajo o mesecih. **U 5/4:** Učenci rešijo nalogo v parih ali manjših skupinah.**Vocabulary** **U 5/5 a, b, c:** Učenci povežejo narodnosti z državami. Nato si znova ogledajo zgodbo in odgovorijo na vprašanja. Ob pomoči razpredelnice dopolnijo povedi v nalogi c. Vsako nalogo skupaj preverijo. **U 5/6:** Učenci rešijo nalogo v parih. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION**  |
| **NASLOV UČNE URE:** B – The exchange students |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- razumeti preprosto fotozgodbo- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in povedi - spraševati po in dajati napotke |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - kazalni zaimki: *this, these, that, those* - prostori v šoli |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 6/1 a, b:** Učenci si ogledajo sliko in dopolnijo z manjkajočimi besedami iz okvirčka. Skupaj poslušajo, preverijo in ponovijo. **U 6/2 a, b, c:** Preberejo dialog in dopolnijo manjkajoče besede. Poslušajo in preverijo. Nato vadijo različne dialoge v parih.**Reading and Grammar****U 7/3 a, b:** Učenci si ogledajo slike, preberejo in poslušajo zgodbo. Odgovorijo na vprašanje. Nato znova poslušajo in berejo in odgovorijo na vprašanja iz naloge b. Skupaj preverijo. **U 7/4:** Učenci dopolnijo povedi. Skupaj preverijo. Ogledajo si primere prislovov pogostosti. Razlaga.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION**  |
| **NASLOV UČNE URE:** C – Winston's week |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in povedi - napisati preproste povedi o vsakodnevnih dejavnostih- spraševati in odgovarjati o vsakodnevnih dejavnostih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - prislovi pogostosti |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Grammar and Listening****U 8/1 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in rešijo nalogo v parih. Nato poslušajo besedilo in preverijo svoje odgovore. Nato napišejo povedi, ki držijo zanje in jih primerjajo s sošolčevimi. **U 8/2 a, b, c:** Učenci preberejo povedi in si ogledajo razpredelnico. Povejo, na koga se nanaša posamezna poved. Skupaj preverijo. Nato nalogo 1b rešijo v zvezek. Znova preverijo. V parih rešijo še nalogo c. **U 9/3 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in napišejo povedi. Nato poslušajo dialog iz naloge b in ponavljajo. Nato zastavljajo vprašanja sošolcem in poročajo, kaj imajo s posameznimi sošolci skupnega. **Listening and Speaking****U 9/4 a, b:** Učenci poslušajo dialoge in jih povežejo s slikami. Nato preberejo povedi in jih povežejo s slikami. Skupaj preverijo. **U 9/5 a, b:** Učenci dopolnijo dialog z besedami iz okvirčka. Odgovore preverijo ob zvočnem posnetku.**U 9/6:** Učenci v parih rešijo nalogo.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1A – Things I can do |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti razliko med različnimi zmožnostmi- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge - razpravljati o zmožnostih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - naklonski glagol *can/can't* - dejavnosti, ki jih (ne) znaš izvajati |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 10/1:** Učenci si ogledajo slike. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. **U 10/2 a, b:** Učenci poslušajo dialog in ponavljajo. Nato se v parih igrajo pantomimo.**Reading and Grammar****U 10/3 a, b:** Učenci preberejo e-sporočili. Odgovorijo na vprašanje. Nato znova berejo in odgovorijo na vprašanja iz naloge b. Skupaj preverijo. **U 11/4 a, b, c:** Učenci dopolnijo povedi v nalogi a, kot tudi v nalogi b. V nalogi c zapišejo imena iz naloge b v pravilnem vrstnem redu. Vsako nalogo sproti preverijo. Razlaga.**U 11/5:** Učenci si ogledajo slike in napišejo povedi. Skupaj preverijo.**Pronunciation****U 11/6:** Učenci poslušajo posnetek. Pri ponovnem poslušanju ponavljajo. Učitelj jih opozori na ustrezno izgovorjavo. **Speaking****U 11/7, 8:** Učenci poslušajo dialog in odgovorijo na vprašanje. Nato si izmislijo tri vprašanja s *can* ter jih zastavijo sošolcem. Najdejo sošolca, ki pritrdilno odgovori na vsa tri. Nekaj učencev predstavi svoje ugotovitve.**Writing****U 11/9, 10, 11:** Učenci v parih odgovarjajo na vprašanje. Nato ob danih iztočnicah napišejo sestavek. Če imajo dostop do interneta, lahko e-pošto pošljejo kateremu od sošolcev in učitelju. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 2, 3 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1B – Families |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge - predstaviti informacije o osnovnih družinskih razmerjih- sodelovati v preprostih pogovorih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - izražanje nagnjenj in odporov z *love, like, don't like, hate* - družinski člani |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 12/1:** Učenci si ogledajo slike. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. **U 12/2:** Učenci si ogledajo družinsko drevo in preberejo dane trditve, ki jih označijo kot pravilne ali napačne. Slednje popravijo.**U 12/3 a, b:** Učenci berejo in poslušajo dialog. Odgovorijo na vprašanje. Nato rešijo nalogo b. Nekaj učencev predstavi svoje ugotovitve.**Reading and Grammar****U 12/4:** Učenci preberejo besedilo in ga ob pomoči družinskega drevesa dopolnijo. Skupaj preverijo. **U 13/5 a, b:** Učenci povežejo polovice povedi v nalogi a ter jih povežejo z ikonami v nalogi b. Skupaj preverijo. **U 13/5 c, d:** Učenci odgovorijo na vprašanje v nalogi c, nato pa izberejo pravilno definicijo v nalogi d. Skupaj preverijo. Razlaga.**U 13/6, 7a, b:** Učenci napišejo povedi. Skupaj preverijo. Nato si znova ogledajo podatke v nalogi 4 in rešijo nalogo 7a. Skupaj preverijo. Nato povežejo osebne in predmetne zaimke v nalogi b. Skupaj preverijo.**Listening****U 13/8 a, b, c:** Učenci imajo minuto časa, da v parih napišejo čim več poklicev. Skupaj preverijo. Nato poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. Znova poslušajo in dopolnijo povedi. Oboje preverijo. **Speaking****U 13/9 a, b, 10:** Učenci povežejo vprašanja in odgovore. Poslušajo in preverijo. V parih rešijo nalogo 10. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 4, 5 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1C – My friends |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti preprosto zgodbo v stripu in fotozgodbi- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge - opisati izgled in osebnost ljudi- sodelovati v preprostih pogovorih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *What … like?, What … look like?*- besedišče za opis oseb (izgled in osebnostne značilnosti) |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 14/1, 2:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo trditve, znova poslušajo zgodbo in jih označijo kot pravilne ali napačne. Slednje popravijo ter skupaj preverijo.**Vocabulary****U 15/3 a, b, c:** Učenci si ogledajo sliko, poslušajo in ponavljajo. Učitelj preveri razumevanje besedišča. Besede lahko razvrstijo v kategorije s pomočjo razpredelnice (glej TP1, str. T15). rešijo nalogo b in skupaj preverijo, nato pa v parih rešijo nalogo c.**Grammar****U 15/4 a, b:** Učenci ob pomoči zgodbe iz naloge 1 dopolnijo povedi. Nato povežejo vprašanja in odgovore v nalogi b. Oboje preverijo. **Speaking****U 15/5 a, b:** Učenci v skupini rešijo nalogo a. Imena oseb zapišejo na tablo. Nato v parih ob pomoči iztočnic na tabli rešijo nalogo b. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.6, 7 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1D – Saturday morning |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti preprosto zgodbo v stripu in fotozgodbi- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge - opisati izgled in osebnost ljudi- sodelovati v preprostih pogovorih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Present continuous* (opisni sedanjik)- *"Vsakodnevna angleščina"*: vprašanja in odgovori |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 16/1, 2:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo vprašanja, znova poslušajo zgodbo in odgovorijo. Skupaj preverijo.**Grammar****U 17/3 a, b, c, d:** Učenci ob pomoči zgodbe iz naloge 1 dopolnijo povedi. Skupaj preverijo. Nato skupaj dopolnijo pravilo s pravilnim odgovorom. Razlaga. Učenci nato dopolnijo povedi iz naloge c z glagoli v ustrezni obliki ter povežejo povedi z ustreznimi slikami iz naloge 1. Skupaj preverijo. V nalogi d dopolnijo povedi z ustreznimi vprašalnicami in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. **Everyday English****U 17/4 a, b, c:** Učenci ob pomoči zgodbe iz naloge 1 povežejo vprašanja z odgovori. Poslušajo in preverijo. Odgovorijo na vprašanja v nalogi c in preverijo odgovore. **Speaking****U 17/5 a, b, c:** Učenci poslušajo posnetek in povežejo slike z ustreznimi dialogi. Skupaj preverijo. Nato postavijo povedi v pravilen vrstni red. Preverijo odgovore ter dialoge vadijo v parih. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 8, 9 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 1 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje prve enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 18/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary and Grammar**- napišejo povedi o slikah.- dopolnijo povedi z ustreznimi besedami.- napišejo vprašanja za dane povedi- dopolnijo povedi z ustreznimi oblikami glagolov iz okvirčka.- ob pomoči slike dopolnijo vprašanja in odgovore.**Everyday English**- povežejo povedi, da tvorijo dialoge.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 10, 11 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: All about me |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt o sebi- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Task**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 19/1:** Učenci si ogledajo sliki in odgovorijo na vprašanje.**U 19/2:** Učenci znova preberejo besedilo v nalogi 1 in odgovorijo na vprašanji. Skupaj preverijo.**U 19/3, 4:** Učenci odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo.**U 19/5:** Učenci po navodilih pripravijo svoj projekt. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.**U 19/6 a, b:** Vsak učenec predstavi svoj projekt. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Autumn celebrations |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o (jesenskih) praznovanjih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 20/1:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje.**U 20/2:** Učenci preberejo besede v okvirčku in ugibajo, v katerih člankih se le-te pojavijo. **U 20/3, 4:** Učenci preberejo besedilo/besedila in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. Nato znova preberejo članke. Trditve v nalogi 4 označijo kot pravilne ali napačne. Slednje popravijo. Skupaj preverijo. **U 20/5:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 1: MY LIFE** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Learning in different ways |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o različnih vrstah učenja |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu prve učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 21/1:** Učenci preberejo uvod in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo.**U 21/2:** Učenci si ogledajo slike in preberejo besedilo. Dopolnijo manjkajoče besede. **U 21/3:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo. **U 21/4:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.**Song:** Učenci poslušajo pesem. (Dodatno gradivo za fotokopiranje.)**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2A – My home |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poslušati informacije ali jih poiskati v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in dialoge - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami- napisati opis svojega doma |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *there is/there are; a/an; some/any* - prostori in pohištvo v hiši- krajevni predlogi |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 22/1 a, b:** Učenci si ogledajo slike in dopolnijo z besedami iz okvirčka. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. Skupaj si ogledajo slike, ki ponazarjajo krajevne predloge.**U 22/2 a, b, c:** Učenci si znova ogledajo slike. Preberejo dialog in ga dopolnijo. Preverijo ob zvočnem posnetku. Nato v parih rešijo nalogo c. **Reading and Listening****U 23/3 a, b, c, d:** Učenci preberejo prvi del zgodbe in odgovorijo na vprašanji. Nato znova berejo in trditve iz naloge b označijo kot pravilne ali napačne. Slednje popravijo. Skupaj preverijo. Poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Pri ponovnem poslušanju izberejo pravilne odgovore v nalogi d. Skupaj preverijo. **Grammar****U 23/4 a, b:** Učenci povežejo polovice povedi v nalogi a in ob pomoči zgodbe dopolnijo povedi v nalogi b. Vsako nalogo sproti preverijo. Razlaga.**Pronunciation****U 23/5:** Učenci poslušajo posnetek in ponavljajo. Učitelj jih opozori na ustrezno izgovorjavo. **U 23/6, 7:** Učenci si znova ogledajo sliko iz naloge 1 in odgovorijo na vprašanja. Nato napišejo povedi o svojem domu. Oboje skupaj preverijo. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 12, 13 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2B – My things |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- prebrati in razumeti kratko zgodbo - slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in dialoge - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami- sodelovati v preprostih pogovorih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - svojilni pridevniki in zaimki |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 24/1:** Učenci rešijo križanko v DZ na str. 14. Natosi ogledajo slike, poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. **U 24/2:** Učenci znova preberejo zgodbo in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo.**Grammar****U 25/3 a, b, c:** Učenci ob pomoči zgodbe iz 1. naloge odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo. Nato v zgodbi poiščejo svojilne zaimke in dopolnijo tabelo. Preverijo. Tudi nalogo c rešijo s pomočjo zgodbe. Povedi napišejo v zvezek in skupaj preverijo. **U 25/4, 5:** Učenci izberejo pravilne odgovore in skupaj preverijo. Nato si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. **Speaking****U 25/6, 7:** Učenci poslušajo in ponovijo. Nato se v manjših skupinah igrajo igro spomina. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 14, 15 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2C – My town |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- prebrati in razumeti kratko zgodbo - prebrati besedilo in dopolniti manjkajoče naslove- opisati, kje se predmeti nahajajo- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami- napisati opis parka  |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *want/want to* - prodajalne |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 26/1, 2 a, b, c, 3 a:** Učenci si ogledajo sliko, poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. Nato ob pomoči slike dopolnijo dialoge. Odgovore preverijo ob zvočnem posnetku. Nalogi c in 3a rešijo v parih. **Reading and Grammar****U 26/4 a, b:** Učenci preberejo dialoge in odgovorijo na vprašanje. Nato povežejo polovice povedi v nalogi b. Oboje preverijo. **U 27/5 a, b:** Učenci znova preberejo dialoge iz 4. naloge in povežejo povedi s slikami. Skupaj preverijo. Nato si ogledajo povedi in odgovorijo na vprašanje. Razlaga. **U 27/6, 7:** Učenci ob pomoči primerov dopolnijo povedi. Skupaj preverijo. Nato si ogledajo nakupovalni seznam v 7. nalogi in v parih odgovarjajo na vprašanja. **Writing****U 27/8 a, b, 9:** Učenci preberejo dele besedila in jih povežejo z ustreznimi naslovi. Odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Oboje preverijo. Ob pomoči iztočnic v 9. nalogi napišejo sestavek.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.16, 17 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2D – Out and about |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- prebrati in razumeti kratko zgodbo - poslušati informacije in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- prebrati besedilo in dopolniti manjkajoče naslove- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in dialoge - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami- sodelovati v preprostih pogovorih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: dajanje predlogov |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 28/1, 2:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo vprašanja, znova poslušajo zgodbo in odgovorijo. Skupaj preverijo.**Everyday English****U 29/3 a, b, c, 4:** Učenci ob pomoči zgodbe iz naloge 1 povežejo polovice povedi. Poslušajo in preverijo. Nato ob pomoči zgodbe dopolnijo povedi v nalogi c. V 4. nalogi izberejo pravilne odgovore za dana vprašanja. Sproti preverijo odgovore. **Listening****U 29/5 a, b:** Učenci poslušajo dialoge in odgovorijo na vprašanje. Dialoge povežejo s kraji v mestu. Pri ponovnem poslušanju odgovorijo na vprašanji. Skupaj preverijo. **Speaking****U 29/6 a, b, 7:** Učenci poslušajo posnetek in dopolnijo povedi. Skupaj preverijo. Nato napišejo kratek dialog ob pomoči iztočnic v nalogi b. Dialoge skupaj s sošolci glasno preberejo. Nato v razredu poiščejo nekoga, ki sprejme njihovo vabilo in nadaljujejo dialog. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 18, 19 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 2 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje druge enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 30/1-6:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- označijo prostore v hiši.- dopolnijo imena prodajaln.**Grammar**- napišejo povedi z *There is/isn't, There are/aren't, a, an, some, a lot of*.- znova napišejo povedi z uporabo svojilnih zaimkov. - napišejo povedi z *want/don't want*.- se v parih igrajo igre spomina.**Everyday English**- dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 20, 21 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: My personal map |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "moj osebni zemljevid"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Task**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 31/1:** Učenci si ogledajo sliko in odgovorijo na vprašanji.**U 31/2:** Učenci znova preberejo besedilo v nalogi 1 in označijo trditve kot pravilne ali napačne. Slednje popravijo. Skupaj preverijo.**U 31/3, 4:** Učenci odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. Nato dopolnijo povedi z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka. Skupaj preverijo.**U 31/5:** Učenci po navodilih pripravijo svoj projekt. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.**U 31/6 a, b:** Vsak učenec predstavi svoj projekt. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Homes |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o domovih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 32/1:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje.**U 32/2 a, b:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo. Pri ponovnem branju besedilo dopolnijo z manjkajočimi povedmi iz naloge b. Skupaj preverijo. **U 32/3, 4:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in v okvirčku izberejo besede o katerih govori. Nato znova poslušajo in odgovorijo na vprašanja v 4. nalogi. Skupaj preverijo. **U 32/5:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Public art |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o različnih oblikah javne umetnosti |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 33/1:** Učenci preberejo uvod in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo.**U 33/2:** Učenci si ogledajo slike in jih povežejo z besedami iz okvirčka. Skupaj preverijo. **U 33/3 a, b:** Učenci preberejo besedilo in povežejo povedi s slikami. Odgovorijo na vprašanje iz naloge b. Skupaj preverijo.**U 33/4:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. **U 33/5:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2: I LIVE HERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** The Ancient Statue Episode 1 |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu druge učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **U 34/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 22 in 23.Zgodbo lahko zaigrajo.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 22, 23 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3A – My home |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- ugotoviti pomen besede iz sobesedila- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poslušati besedilo in preveriti predvidene odgovore- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami- napisati preproste povedi s primerniki in presežniki  |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - stopnjevanje pridevnikov: primernik (kratki pridevniki)- deli živalskih teles |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 36/1 a, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. Preberejo povedi v nalogi 2a in ugibajo pomen rumeno označenih besed. Učitelj potrdi pravilne odgovore ali pomaga s pantomimo, prevajanjem ali drugimi primeri. Nato poslušajo posnetek in ponavljajo besede. **U 36/3 a, b, c:** Učenci preberejo dialog in ga dopolnijo. Preverijo ob zvočnem posnetku. Nato v parih rešijo nalogo c. **Reading** **U 36, 37/4 a, b, c, d:** Učenci v parih odgovarjajo na vprašanja v nalogi 4a. Preberejo besedilo v nalogi b in preverijo svoje odgovore. Ogledajo si sliki in odgovorijo na vprašanje v nalogi 4c. Nato znova preberejo besedilo in izberejo pravilne odgovore v nalogi 4d. Skupaj preverijo. **Grammar****U 37/5 a, b:** Učenci dopolnijo povedi ob pomoči besedila v nalogi 4b. Rešijo nalogo b. Vsako nalogo sproti preverijo. Razlaga.**Pronunciation****U 37/6:** Učenci poslušajo posnetek in ponavljajo. Učitelj jih opozori na ustrezno izgovorjavo. Odgovorijo na vprašanje in preverijo, nato skupaj preberejo okvirček Study tip.**U 37/7:** Učenci preberejo trditve in jih označijo kot pravilne ali napačne. Slednje popravijo. Skupaj preverijo. **Speaking****U 37/8, 9:** Učenci izberejo pet živali in napišejo nekaj trditev. Nato v parih rešijo nalogo 9. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 24, 25 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3B – My things |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- napisati preproste povedi s primerniki in presežniki - napisati opis hišnega ljubljenčka z ustrezno rabo veznikov in preproste povedi o zanimivi živali |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - stopnjevanje pridevnikov: presežnik (kratki pridevniki) |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 38/1:** Učenci rešijo križanko v DZ na str. 26. Natosi ogledajo slike, poslušajo zvočni posnetek, berejo in odgovorijo na vprašanje. **U 38/2:** Učenci znova preberejo zgodbo in povežejo polovice povedi. Skupaj preverijo.**Grammar****U 39/3 a, b, c:** Učenci ob pomoči zgodbe iz 1. naloge določijo ali so trditve pravilne ali napačne. Slednje popravijo in skupaj preverijo. Nato povežejo povedi iz naloge b s povedmi v nalogi a, ki imajo podoben pomen. Preverijo. Rešijo nalogo c in skupaj preverijo, nato pa še skupaj preberejo razpredelnico. Razlaga. **U 39/4, 5:** Učenci si ogledajo sliko in napišejo povedi. Nato povedi iz 5. naloge znova napišejo, tokrat z uporabo presežnika. Obe nalogi skupaj preverijo. **Writing****U 39/6 a, b, 7 a, b:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato ob ponovnem branju še v nalogi b. Skupaj preverijo. Pred pisanjem sestavka si napišejo osnutek ob pomoči iztočnic, nato napišejo sestavek. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 26, 27 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3C – Minibeasts |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila; poslušati besedilo in preveriti predvidene odgovore- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in številke - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami; spraševati in odgovarjati na vprašanja o živalih- diskutirati o vprašanjih v kvizu in se odločiti za ustrezne odgovore |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - velika števila- *minibeasts* (členonožci in drugi nevretenčarji) |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 40/1 a, b, c:** Učenci poslušajo števila in ponavljajo. Nato poslušajo števila in jih zapišejo v zvezek. Preverijo. V parih rešijo nalogo c. **U 40/2 a, 3 a, b, c:** Učenci poslušajo besede in ponavljajo. Nato preberejo dialog in ga dopolnijo z ustrezno besedo. Preverijo ob zvočnem posnetku. Nato v parih rešijo nalogo c.**Reading and Listening****U 40/4 a, b, c:** Učenci v parih rešijo kviz. Preverijo ob zvočnem posnetku in si izračunajo rezultat. **Grammar****U 41/5 a, b, c, 6:** Učenci znova preberejo kviz iz 4. naloge in poiščejo šest vprašanj. Skupaj preverijo in odgovorijo na vprašanje v nalogi b. Nato si ogledajo vprašanja v nalogi c in izberejo pravilne vprašalnice. Skupaj preverijo. Razlaga. V 6. nalogi učenci tvorijo vprašanja in jih povežejo s pravilnimi odgovori iz naloge 5c. Skupaj preverijo. Nato si ogledajo razpredelnico Look. **Speaking****U 41/7, 8:** Učenci poslušajo posnetek in berejo. Nato se v parih igrajo igro spomina. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.28, 29 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3D – A day with a keeper |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami- napisati preproste povedi o zanimivi živali- spraševati in odgovarjati na vprašanja o živalih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: mnenja in pridevniki |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 42/1, 2:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo vprašanja, znova poslušajo zgodbo in odgovorijo. Skupaj preverijo.**Everyday English****U 42/3 a, b, c, 4 a, b:** Učenci ob pomoči zgodbe iz naloge 1 izberejo osebe, ki so izrekle navedena vprašanja. Nato poiščejo odgovore. Poslušajo in preverijo. Nato si ogledajo izraze in dopolnijo dialoge v nalogi 4a. V parih vadijo dialoge. **Vocabulary****U 43/5 a, b:** Učenci poslušajo in ponavljajo. Rešijo nalogo b. Skupaj preverijo. **Listening****U 43/6 a, b:** Učenci poslušajo posnetek in povežejo slike z dialogi. Pri ponovnem poslušanju odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. **Speaking****U 43/7, 8:** Učenci v zvezek naredijo zapiske o vprašanju iz 7. naloge. Nato v parih/skupinah rešijo 8. nalogo.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 30, 31 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** 3 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje tretje enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 44/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- poslušajo in napišejo števila.- napišejo povedi o živalih.- poimenujejo živali na sliki.**Grammar**- napišejo povedi o živalih z ustreznimi oblikami pridevnikov.- napišejo vprašanja. **Everyday English**- dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 32, 33 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: An interesting animal |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "zanimiva žival"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Task**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 45/1:** Učenci si ogledajo slike, poslušajo zvočni posnetek in drsnice razvrstijo v pravilen vrstni red.**U 45/2a, b:** Učenci povežejo zapiske z ustreznimi drsnicami. Skupaj preverijo. V parih ali manjši skupini rešijo nalogo b.**U 45/3:** Učenci odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. **U 45/4:** Učenci po navodilih pripravijo svoj projekt. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.**U 45/5 a, b:** Vsak učenec predstavi svoj projekt. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Animals and me |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o živalih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 46/1:** Učenci preberejo uvode, si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje.**U 46/2:** Učenci izberejo eno besedilo in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo. **U 46/3:** Učenci rešijo nalogo. Skupaj preverijo. **U 46/4:** Učenci v manjših skupinah razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3: ANIMALS EVERYWHERE** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: The life cycle of bees |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o življenjskem ciklu čebel |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu tretje učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 47/1:** Učenci preberejo uvod in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo.**U 47/2:** Učenci si ogledajo slike in jih povežejo z ustreznimi naslovi. Skupaj preverijo. **U 47/3:** Učenci preberejo besedilo in povežejo polovice povedi. Skupaj preverijo.**U 47/4:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.**Song:** Učenci poslušajo pesem. (Dodatno gradivo za fotokopiranje.)**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4A – Water sports and winter sports |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- razumeti informacije v preprosti razpredelnici- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - podati svoje mnenje o športih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - stopnjevanje pridevnikov: primernik in presežnik (dolgi pridevniki)- športi- pridevniki (protipomenke) |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 48/1 a, b, c:** Učenci si ogledajo slike in povežejo pridevnike z njihovimi protipomenkami. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo, nato še ponavljajo. V parih rešijo nalogo c.**U 48/2 a, b:** Učenci si ogledajo slike. poslušajo besede in ponavljajo. Nato poslušajo dialog. Vsak učenec poišče tri sošolce, ki se strinjajo z njegovimi trditvami. **Pronunciation****U 48/3:** Učenci poslušajo posnetek in ponavljajo. Učitelj jih opozori na ustrezno izgovorjavo. **Grammar****U 49/4 a, b, 5 a, b, c:** Učenci preberejo in poslušajo dialog in odgovorijo na vprašanji. Predlagajo še druge aktivnosti, ki jih lahko Will in mama počneta na plaži. Nato povežejo povedi z ustreznimi znaki v nalogi 5a. Ob pomoči Botove razlage dopolnijo razpredelnico v nalogi b. Poslušajo in preverijo. **Speaking****U 49/6, 7:** Učenci si znova ogledajo nalogo 4b. Svoje ideje predstavijo sošolcu. V parih nato razpravljajo še o vprašanjih iz 7. naloge. Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 34, 35 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4B – The race |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila in poiskati podrobne informacije v njem- razumeti informacije v preprosti razpredelnici- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - dopolniti povedi/besedilo z manjkajočimi besedami- podati svoje mnenje o športih ter spraševati in odgovarjati o priljubljenih športih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - prislovi- samostalniške izpeljanke iz glagolov |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 50/1:** Učenci si ogledajo sliko, poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. **Listening****U 50/2 a, b, c:** Učenci ob pomoči slike iz 1. naloge odgovorijo na vprašanji. Skupaj preverijo. Nato poslušajo zgodbo in odgovorijo na vprašanje. Preverijo. Pri ponovnem poslušanju razvrstijo slike v pravilne vrstni red in skupaj preverijo. **U 50/3, 4:** Učenci povežejo opise s slikami. Nato odgovorijo na vprašanja iz 4. naloge. Skupaj preverijo. **Grammar****U 51/5 a, b, c:** Učenci dopolnijo povedi z besedami iz okvirčka. Skupaj preverijo. Nato dopolnijo pravilo. Znova si ogledajo povedi iz naloge 5a in izberejo ustrezno pravilo. Preverijo.**U 51/6 a, b, 7:** Učenci dopolnijo tabelo. Poslušajo in preverijo. Nato preberejo besedilo in obkrožijo ustrezne besede. Skupaj preverijo. **Speaking****U 51/8, 9:** Učenci v skupinah (po tri ali štiri) rešijo nalogi 8 in 9.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 36, 37 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4C – Sports heroes |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- slediti preprosti zgodbi v stripu - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- prebrati besedilo in dopolniti miselni vzorec- razumeti informacije v preprosti razpredelnici- dopolniti povedi/besedilo z manjkajočimi besedami- napisati preproste povedi o preteklih dogodkih - napisati opis športne osebnosti - govoriti o tem, kje je bil pretekli konec tedna |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Past simple* (splošni preteklik) – glagol *biti* |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 52/1, 2:** Učenci berejo in poslušajo zgodbo. Odgovorijo na vprašanje. Nato zgodbo ponovno preberejo in določijo ali so dane trditve pravilne ali napačne. Slednje popravijo. Skupaj preverijo. **Grammar****U 53/3 a, b:** Učenci znova preberejo zgodbo in odgovorijo na vprašanja. Nato dopolnijo razpredelnico v nalogi b. Oboje preverijo. **U 53/4, 5:** Učenci si ogledajo račune in popravijo povedi. Skupaj preverijo. Nato se s sošolci pogovarjajo o preteklem koncu tedna. **Writing****U 53/6, 7:** Učenci preberejo besedila in dopolnijo miselni vzorec. Preverijo. Ob pomoči iztočnic v 7. nalogi napišejo sestavek.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.38, 39 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4D – Be careful |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- razumeti informacije v preprosti razpredelnici- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - dopolniti povedi/besedilo z manjkajočimi besedami- govoriti o tem, kje je bil pretekli konec tedna |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - deli telesa - *"Vsakodnevna angleščina"*: telesne težave |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 54/1, 2, 3, 4:** Učenci poslušajo besede in ponavljajo. V parih rešijo nalogo 2. Nato poslušajo posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo povedi, znova poslušajo zgodbo in jih razvrstijo v pravilen vrstni red. Skupaj preverijo.**Everyday English****U 55/5 a, b, 6, 7 a, b, c:** Učenci ob pomoči zgodbe dopolnijo povedi. Poslušajo in preverijo. Nato si ogledajo slike v nalogi 6 in dopolnijo povedi. Tudi nalogo 7a rešijo ob pomoči zgodbe. Poslušajo in preverijo. Nato v razpredelnici vsako trditev označijo bodisi z A (accept) ali R (refuse). Sproti preverijo odgovore. **Speaking****U 55/8 a, b, c, 9:** Učenci razvrstijo dialoge v pravilen vrstni red. Poslušajo in preverijo. Dialoge vadijo v parih. Tudi 9. nalogo rešijo v parih (igra vlog). **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 40, 41 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 4 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje četrte enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 56/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- napišejo športe.- znova napišejo povedi s protipomenkami.- dopolnijo dele telesa.**Grammar**- napišejo povedi z ustreznimi oblikami pridevnikov.- dopolnijo povedi v pretekliku.**Everyday English**- dopolnijo dialog z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 42, 43 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: An unusual sport |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "nenavadni šport"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Task**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 57/1:** Učenci si ogledajo sliko in odgovorijo na vprašanji.**U 57/2:** Učenci poslušajo besedilo in odgovorijo na vprašanji. Skupaj preverijo.**U 57/3, 4:** Učenci odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. Nato poiščejo dva napačna nasveta. Skupaj preverijo.**U 57/5:** Učenci po navodilih pripravijo svoj projekt. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.**U 57/6 a, b:** Vsak učenec predstavi svoj projekt. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Sports in the United States |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o ameriških športih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 58/1:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje.**U 58/2, 3 a, b:** Učenci si ogledajo članka in se v parih odločijo, kdo bo prebral katerega. Pred branjem poskušajo odgovoriti na vprašanja v nalogi 3a, po branju svoje odgovore preverijo. **U 58/4:** Učenci rešijo nalogo v parih. **U 58/5:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: How active are you? |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o svojih telesnih dejavnostih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 59/1:** Učenci si ogledajo grafe in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo.**U 59/2:** Učenci povežejo povedi z ustreznimi grafi. Skupaj preverijo. **U 59/3:** Učenci si znova ogledajo grafe in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo.**U 59/4:** Učenci v parih povežejo polovice povedi. Skupaj preverijo. **U 59/5:** Učenci povežejo vprašanja z grafi. Skupaj preverijo.**U 59/6:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4: BE ACTIVE!** |
| **NASLOV UČNE URE:** The Ancient Statue Episode 2 |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu četrte učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **U 60/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 44 in 45.Zgodbo lahko zaigrajo.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 44, 45 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: TRAVELLING** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5A – Holidays |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- prebrati informacije v besedilu in dati svoje mnenje- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke - s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane povedi- dopolniti zgodbo o dogodku v pretekliku- spraševati in odgovarjati na vprašanja o počitnicah |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Past simple* (splošni preteklik) – trdilna in nikalna oblika - besedišče povezano s počitnicami (kraji) |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 62/1, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike. Poslušajo zvočni posnetek in ponavljajo. V nalogi 2a povežejo slike s pravilnimi besedami. Nato poslušajo posnetek in preverijo. **U 62/3:** Učenci preberejo in poslušajo dialog, nato vadijo v parih. Skupaj si ogledajo okvirček Look. **Reading and Grammar** **U 62, 63/4 a, b:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanji. V nalogi b povežejo slike z besedili. Skupaj preverijo. **U 63/5 a, b, c:** Učenci določijo v katerem besedilu se pojavi posamezna poved. Odgovorijo na vprašanje v nalogah b in c. Vsako nalogo sproti preverijo. Razlaga.**Pronunciation****U 63/6:** Učenci poslušajo posnetek in ponavljajo. Učitelj jih opozori na ustrezno izgovorjavo. **U 63/7 a, b, 8:** Učenci dopolnijo razpredelnico in odgovore preverijo ob zvočnem posnetku. Nato dopolnijo zgodbo iz 8. naloge s preteklimi oblikami glagolov v okvirčku. Skupaj preverijo. **Speaking****U 63/9, 10:** Učenci dopolnijo povedi. Nato v parih rešijo nalogo 10. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 46, 47 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: TRAVELLING** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5B – Mystery at the holiday club |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke- poslušati besedilo in preveriti predvidene odgovore- poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede - vaditi dialoge o počitniškem klubu  |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Past simple* (splošni preteklik) – Wh-vprašanja- besedišče povezano s počitnicami (dejavnosti) |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 64/1:** Učenci si ogledajo slike, poslušajo zvočni posnetek in ponovijo besede. **U 64/2:** Učenci se v parih igrajo pantomimo.**Reading and Listening****U 64/3 a, 65/3 b, c, d, 4:** Učenci preberejo začetek zgodbe in odgovorijo na vprašanje. Nato preberejo intervjuje in dopolnijo zapiske. Odgovore preverijo ob zvočnem posnetku. Ogledajo si zapiske in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo. Poslušajo nadaljevanje zgodbe in odgovorijo na vprašanje.**Grammar****U 65/5 a, b:** Učenci si ogledajo dialog in dopolnijo vprašanja. Nato dopolnijo pravili z besedami iz okvirčka. Obe nalogi skupaj preverijo. **U 65/6 a, b:** Učenci preberejo dopolnijo vprašanja v nalogi a. Preverijo. Nalogo b rešijo v parih. **EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 48, 49 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: TRAVELLING** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5C – Packing for a school trip |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede- napisati zapiske in blog o šolskem izletu |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Past simple* (splošni preteklik) – odločevalna vprašanja - oblačila |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 66/1, 2:** Učenci berejo in poslušajo zgodbo. Odgovorijo na vprašanje. Nato zgodbo ponovno preberejo in dane trditve postavijo v pravilen vrstni red. Skupaj preverijo. **Vocabulary****U 67/3 a, b, c:** Učenci dopolnijo sliko z manjkajočimi besedami iz okvirčka. Preverijo ob zvočnem posnetku ter ponavljajo. Nalogo c rešijo v parih. **Grammar****U 67/4 a, b, 5 a, b, c:** Učenci si znova ogledajo zgodbo in poiščejo tri vprašanja, ki se začnejo z *Did.* Odgovorijo na vprašanji v nalogi 4b in 5a. Nato odgovarjajo na vprašanja v nalogi 5b s kratkimi odgovori. Napišejo še pet vprašanj ob pomoči iztočnic v nalogi 5c. Vsako nalogo sproti skupaj preverijo. **Writing****U 67/6, 7:** Učenci preberejo besedili in izberejo najustreznejša naslova. Preverijo. Ob pomoči iztočnic v 7. nalogi napišejo sestavek.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.50, 51 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: TRAVELLING** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5D – A strange holiday |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poslušati in dopolniti manjkajoče podatke- poslušati besedilo in preveriti predvidene odgovore- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- poiskati podrobne informacije v prebranem ali poslušanem besedilu- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede in vprašanja- dopolniti zgodbo o dogodku v pretekliku |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - pravljična in fantazijska bitja -*"Vsakodnevna angleščina"*: vprašanja o zgodbi |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 68/1, 2, 3:** Učenci poslušajo besede in jih ponavljajo. V delovnem zvezku rešijo nalogi 1 in 2 na strani 52. Nato poslušajo zvočni posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Znova preberejo zgodbo in povežejo polovice povedi. Skupaj preverijo.**Everyday English****U 69/4 a, b, 5 a, b, c:** Učenci ob pomoči zgodbe povežejo vprašanja in odgovore. Nato poslušajo in ponovijo vprašanja. Preberejo zgodbo v nalogi 5a in razvrstijo slike v pravilen vrstni red. Nato dopolnijo zgodbo z vprašanji iz 4. naloge. Preverijo ob zvočnem posnetku. **Speaking****U 69/6, 7 a, b:** Učenci dopolnijo zgodbo. Nato jo pripovedujejo svojim sošolcem in odgovorijo na vprašanja. Poslušajo tudi druge sošolce in postavljajo vprašanja. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 52, 53 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: TRAVELLING** |
| **NASLOV UČNE URE:** 5 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje pete enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 70/1-7:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- preberejo opise in zapišejo ustrezne besede.- napišejo povedi o slikah.- odgovorijo na vprašanja ob pomoči slik.**Grammar**- dopolnijo besedilo z ustreznimi oblikami glagolov v pretekliku.- ob pomoči slik dopolnijo vprašanja in odgovore ter napišejo vprašanja v pretekliku. **Everyday English**- besede postavijo v pravilen vrstni red, da tvorijo vprašanja.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 54, 55 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: TRAVELLING** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: An amazing trip |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "čudovito potovanje"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Task**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 71/1:** Učenci si ogledajo slike in jih povežejo z ustreznimi povedmi.**U 71/2:** Učenci poslušajo zvočni posnetek in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo.**U 71/3:** Učenci rešijo nalogo v parih. Skupaj preverijo. **U 71/4:** Učenci po navodilih pripravijo svoj projekt. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.**U 71/5 a, b:** Vsak učenec predstavi svoj projekt. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: TRAVELLING** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Holidays in the UK |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o počitnicah v Združenem kraljestvu |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 72/1:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Pomagajo si z besedami iz okvirčka.**U 72/2 a, b:** Učenci izberejo eno ali več, ga/jih preberejo in odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še na vprašanja v nalogi b. Skupaj preverijo. **U 72/3:** Učenci rešijo nalogo v parih. **U 72/4 a, b:** Učenci rešijo nalogo a individualno, nalogo b pa v parih. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5: TRAVELLING** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: The history of air travel |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o zgodovini letalstva |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu pete učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 73/1:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Skupaj preverijo.**U 73/2:** Učenci izberejo odgovore in jih preverijo ob zvočnem posnetku. **U 73/3:** Učenci preberejo besedilo in povežejo podatke 1-6 z besedili a-f. Skupaj preverijo.**U 73/4:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj.**Song:** Učenci poslušajo pesem. (Dodatno gradivo za fotokopiranje.)**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6A – A special meal |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge - dopolniti povedi in dialoge z manjkajočimi besedami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Present continuous v. present simple* (opisni in splošni sedanjik)- hrana in obroki |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary** **U 74/1 a, b:** Učenci si ogledajo slike in dopolnijo z besedami iz okvirčka. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo, nato še ponavljajo. **U 74/2 a, b:** Učenci poslušajo in berejo dialog. Vadijo ga v parih. Tudi nalogo b rešijo v parih.**Grammar****U 74/3 a, b:** Učenci preberejo poslušajo dialog in odgovorijo na vprašanje. odgovorijo na vprašanje v nalogi b. **U 75/4, 5, 6:** Učenci si znova ogledajo dialog in odgovorijo na vprašanje. Nato povežejo povedi z ustreznimi slikami v nalogi 5. Ob pomoči Botove razlage rešijo nalogo 6. Skupaj preverijo. **Speaking****U 75/7 a, b, 8:** Učenci dopolnijo dialog z besedami iz okvirčka in uganejo osebo. poslušajo in preverijo. V parih nato razpravljajo rešijo 8. nalogo. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 56, 57 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6B – A visit to a food factory |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge - dopolniti povedi in dialoge z manjkajočimi besedami- podati svoje mnenje |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *Past simple* (splošni preteklik) –nepravilni glagoli- glagolske besedne zveze |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 76/1 a, b, 2 a, b:** Učenci si ogledajo slike in jih povežejo z ustreznimi izrazi. Poslušajo zvočni posnetek, preverijo in ponavljajo. Nato preberejo dialog, ga poslušajo in ponavljajo. Rešijo nalogo 2b.**Reading and Grammar****U 76/3 a, b, 4 a, b:** Učenci si ogledajo fotografijo in odgovorijo na vprašanji. Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje v nalogi 3b. Skupaj preverijo. V besedilu poiščejo pretekle oblike glagolov iz okvirčka v nalogi 4a ter izberejo pravilen odgovor v nalogi 4b. Skupaj preverijo. **Pronunciation****U 77/5:** Učenci poslušajo in ponavljajo. Skupaj preberejo okvirčka Study tip! in Remember!.**U 77/6:** Učenci dopolnijo povedi. Skupaj preverijo. **Speaking****U 77/7 a, b, 8:** Učenci si zamislijo nekaj besed povezanih z vsako sliko. V parih se igrajo igro vlog. Tudi nalogo 8 rešijo v parih.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 58, 59 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6C – In the kitchen |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge - dopolniti povedi in dialoge z manjkajočimi besedami- napisati recept z rabo velelnikov |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - glagoli za pripravo hrane |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 78/1, 2:** Učenci berejo in poslušajo zgodbo. Odgovorijo na vprašanje. Nato zgodbo ponovno preberejo in dopolnijo povedi z besedami iz okvirčka. Skupaj preverijo. **Vocabulary****U 79/3 a, b:** Učenci poslušajo in ponavljajo. Nato se v parih igrajo pantomimo. **Writing** **U 79/4, 5, 6:** Učenci si ogledajo slike in odgovorijo na vprašanje. Nato v nalogi 5 povežejo slike in povedi. Oboje preverijo. Ob pomoči iztočnic v 6. nalogi napišejo recept.**EXTRA**Učenci, ki so prej končali, lahko rešijo dodatno aktivnost "Extra".**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str.60, 61 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6D – Trying something new |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi- razumeti bistvo prebranega/poslušanega besedila- določiti ali so dane trditve o poslušanem besedilu pravilne ali napačne- s pravilno izgovorjavo ponoviti poslušane besede, besedne zveze in dialoge - dopolniti povedi in dialoge z manjkajočimi besedami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - *"Vsakodnevna angleščina"*: spraševanje in izjavljanje |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**Vocabulary****U 80/1, 2, 3:** Učenci poslušajo posnetek in sledijo zgodbi. Odgovorijo na vprašanje. Znova preberejo zgodbo in odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. Nato poslušajo in preberejo dialog in odgovorijo na vprašanje.**Vocabulary****U 81/4 a, b, c, d:** Učenci v zgodbi poiščejo tri besede za opis hrane. Nato preberejo povedi v nalogi b in obkrožijo besede za opis hrane. Poslušajo in ponavljajo pridevnike. Odgovorijo na vprašanje v nalogi d in skupaj preverijo. **Everyday English****U 81/5 a, b, c, 6:** Učenci povejo, kdo je v zgodbi izrekel navedene povedi. Nato povedi v nalogi b povežejo s tistimi v nalogi a. Poslušajo in preverijo. V parih po navodilih 6. naloge pripravijo kratke dialoge in jih zaigrajo. **Listening****U 81/7a, b:** Učenci poslušajo pogovore in jih povežejo z ustreznimi slikami. Pri ponovnem poslušanju trditve v nalogi b označijo kot pravilne ali napačne. Slednje popravijo in skupaj preverijo.**Speaking****U 81/8 a, b, 9:** Učenci individualno rešijo nalogo 8a, nato pa v skupinah še nalogo b. Nato govorijo o pokušanju hrane. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 62, 63 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** 6 Revision |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- ponovi cilje šeste enote |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Revision****U 82/1-6:** Učenci individualno rešujejo naloge. Učitelj nadzoruje delo v razredu. Odgovore preverijo v parih ali skupaj. Učenci …**Vocabulary**- napišejo hrano.- dopolnijo povedi z ustreznimi besedami.**Grammar**- izberejo pravilne odgovore.ob pomoči iztočnic napišejo povedi- dopolnijo dialog z glagoli v pretekliku.**Everyday English**- dopolnijo slike z besedami/besednimi zvezami iz okvirčka.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 64, 65 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** My project: Food from different countries |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec zna …- izdelati projekt na temo "hrana iz različnih držav"- izvesti predstavitev in odgovoriti na vprašanja- poslušati predstavitve in zastavljati vprašanja o njih |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **Task**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 83/1:** Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje.**U 83/2:** Učenci odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo.**U 83/3 a, b:** Učenci odgovorijo na vprašanja. Skupaj preverijo. Nato povejo svoje mnenje.**U 83/4:** Učenci po navodilih pripravijo svoj projekt. Učitelj nadzoruje delo v razredu in nudi potrebno pomoč.**U 83/5 a, b:** Vsak učenec predstavi svoj projekt. Sošolci ga poslušajo in na koncu zastavijo vprašanja. Učenec odgovori na vprašanja sošolcev. **Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** Culture: Delicious food from Australia |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o avstralski hrani |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 84/1:** Učenci si ogledajo slike, preberejo uvod in odgovorijo na vprašanji.**U 84/2 a, b:** Učenci si izberejo sliko in preberejo besedilo o njej. Odgovorijo na vprašanja. V parih razpravljajo o prebranem. **U 84/3 a, b, c:** Učenci poslušajo intervju in odgovorijo na vprašanje v nalogi a, nato še v nalogi b. Poslušajo in preverijo. **U 84/5:** Učenci najprej v parih razpravljajo o vprašanjih, nato še lahko skupaj. **Video:** Učenci si skupaj ogledajo videoposnetek in pogovorijo o njem.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** Learn through English: Eating healthily |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- zna govoriti o zdravi prehrani |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **You First**Učenci v parih razpravljajo o vprašanjih. Učitelj pozove nekaj parov, da predstavijo svoje odgovore.**U 85/1:** Učenci preberejo članek, rešijo kviz in preberejo rezultat.**U 85/2:** Učenci v parih razpravljajo o slikah. **U 85/3:** Učenci narišejo svoj najljubši obrok in ga ustrezno označijo. Predstavijo ga sošolcu.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:**  |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6: FOOD IS FUN!** |
| **NASLOV UČNE URE:** The Ancient Statue Episode 3 |
| **ZAPOREDNA ŠT. URE:** | **DATUM:** | **RAZRED:** |
| **ŠOLA:** |
| **UČITELJ:** |
| **UČNE OBLIKE:** frontalna, individualna, delo v parih | **UČNE METODE:** razlaga, razgovor, branje, poslušanje, delo z besedilom, delo s slikami | **UČNA GRADIVA IN PRIPOMOČKI:** *Project Explore 1* - učbeniški komplet, CD predvajalnik, računalnik, interaktivna tabla*,* drugi didaktični pripomočki po potrebi *(npr. Classroom Presentation Tool itd.)* |
| **IZOBRAŽEVALNI CILJI:** |
| Učenec …- slediti preprosti zgodbi v stripu in fotozgodbi oz. prebrati in razumeti zgodbo - določiti ali so dane trditve o prebranem besedilu pravilne ali napačne- poiskati informacije v prebranem besedilu in jih uporabiti za odgovore na vprašanja- poiskati podrobne informacije v preprostem prebranem ali poslušanem besedilu- dopolniti povedi z manjkajočimi besedami, besednimi zvezami |
| **JEZIKOVNA ZNANJA IN BESEDIŠČE:** |
| - jezikovna znanja in besedišče usvojeno v sklopu šeste učne enote |
| **Uvod in motivacija**Učitelj pozdravi učence, le-ti odzdravijo. (Skupaj pregledajo domačo nalogo.) Uvodna igra za motivacijo. **U 86/1:** Učenci poslušajo in preberejo zgodbo. V parih se pogovorijo o vsebini. Rešijo naloge v delovnem zvezku na straneh 66 in 67.Zgodbo lahko zaigrajo.**Zaključek ure**(Učitelj da navodila za domačo nalogo.) Učitelj pozdravi učence in jim zaželi lep dan, le-ti ustrezno odzdravijo. |
| **Dodatne aktivnosti:** DZ, str. 66, 67 |
| **Domača naloga:**  |
| **Opombe:** |