**LETNA UČNA PRIPRAVA**

**Headway pre-intermediate 5th edition**

**Liz & John Soars, Paul Hancock**

**CILJI PREDMETA:**

* razvijanje zmožnosti komunikacije
* spoznavanje jezika, jezikovnih zakonitosti in posebnosti
* spoznavanje narave tujega jezika in materinega jezika ter medsebojne primerjave
* razvijanje medkulturnih kompetenc
* navajanje na strategije učenja tujega jezika
* razvijanje jezikovnih zmožnosti in vseživljenjskih kompetenc
* spoznavanje splošnih družbenih pojavov

**UČNE TEHNIKE IN STRATEGTIJE:**

* frontalni pouk
* individualno delo, delo v parih, skupinah : pogovori, predstavitve, projektno delo
* medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti

**UČNI PRIPOMOČKI:**

* učbenik, delovni zvezek,
* interaktivni učbenik in delovni zvezek z avdio-video materiali
* priročnik za učitelje
* internet, časopisi, revije

**ŠTEVILO UR:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 1** | **Bralno razumevanje** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **Tema** |  |  |  |  |  |
| **Getting to know you** | ***A blind date***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, z osnovnim strokovnim izrazoslovjem, razbere določene podatke, - dopolnjuje besedila, odgovarja na vprašanja,- zna poiskati uporabne podatke in informacije v spletu | ***My life up to now******The three types of friends we all need***- dijak razume sporočilo besedila, zna izluščiti določene podatke, sledi slikovnim besedilom, razume navodila, povzema vsebino besedila,- dijak dopolnjuje besedila, tvori odgovore na vprašanja  | ***Social expressions in everyday situations***- dijak zna smiselno uporabljati besedišče in gramatične strukture v vsakodnevnih situacijah, - vadi besedišče v dialogu, se pravilno odziva in izgovarja besede | ***Filling in forms***- dijak se nauči pravilnih izrazov za izpolnjevanje uradnih formularjev,dopolnjuje besedilo- za vajo izpolni prijavnico za tečaj angleščine na »The Global school of English«  | ***Tenses and questions******Right word, wrong word***- dijak se nauči razliko med rabo *Who's in Whose*- utrjuje z vajami v učbeniku in delovnem zvezku- dijak se nauči frazne glagole,- utrjuje z vajami v delovnem zvezku |
| **UNIT 2** | **Bralno** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| ***Let's get together*** | ***The independence quiz***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, uporabne podatke in informacije v spletu,- reši kviz, odgovarja na vprašanja | ***Getting on with your neighbours****-* dijak razvija strategije poslušanja in slušnega razumevanja ter sporazumevalnih strategij (npr. prepoznavanje glavnih misli besedil, iskanje določenih podatkov- spozna medkulturne podobnosti in razlike med tradicionalni in sodobnih- kulturah ciljnega jezika in drugih, zlasti evropskih kultur;- razvija svojo medkulturno občutljivost in zmožnost prepoznavanja inuporabe različnih strategij pri stikih s pripadniki drugih kultur in touporabljajo v sporazumevanju  | ***Talking about you*** ***A class survey***- dijak na podlagi ankete pripoveduje o sebi,- razvija izgovarjavo in intonacijo v eni izmed standardnih izgovarjav;- spoznava komunikacijske strategije za usklajevanje sporazumevanja;- govorno sporoča in utemeljujejo svoje mnenje in poglede;- razvija zmožnost funkcionalne jezikovne rabe oziroma zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni govornega besedila;- spoznava medkulturne dogovore, ki vplivajo na sporazumevanje med govorcem in njegovim občinstvom,- spoznava načine izražanja idej in mnenj, - razvija zmožnost uporabe strategij za tvorjenje govornih besedil, poglablja sporazumevalne strategije | ***An e-mail***- dijak razvija pravopisno znanje in zmožnosti, pravilen zapis besed in besednih zvez ter uporaboločil;- razvija zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni besedila;- za pisanje različnih vrst besedil spoznava zakonitosti zgradbe elektronske pošte, kohezivnost, koherenco itd., spoznava značilnosti pisanja neuradnih besedil in jih pri pisanjuustrezno uporablja- za uspešno pisno izražanje razvija zmožnost uporabe sodobne tehnologije, spletnih indrugih virov, dostopnih preko različnih medijev, referenčnih gradiv  | ***Present tenses******State verbs***- dijak ponovi obliko in rabo sedanjih časov- rabo glagolov, ki se ne uporabljajo v *continuous tenses**-* utrjuje z vajami v delovnem zvezku in učbeniku |
| **UNIT 3** | **Bralno** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **Good news bad news** | ***Penguin swims 5,000 miles every year******A spy story******The James Bond story***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, z osnovnim strokovnim izrazoslovjem, razbere določene podatke, - dopolnjuje besedila, odgovarja na vprašanja | ***The Man with the Golden Gun****-* dijak razvija strategije poslušanja in slušnega razumevanja ter sporazumevalnih strategij (npr. prepoznavanje glavnih misli besedil, iskanje določenih podatkov- rešuje naloge, odgovarja na vprašanja na temo zaposlitev in prosti čas |  ***Saying when***- dijak na podlagi danih primerov razvija zmožnost funkcionalne jezikovne rabe oziroma zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni govornega besedila,- spoznava medkulturne dogovore, ki vplivajo na sporazumevanje med govorcem in njegovim občinstvom, - razvija zmožnost sporočanja s pomočjo multimedijske tehnologije, uporabe strategij za tvorjenje govornih besedil, poglablja sporazumevalne strategije in strategije samostojnega učenja | ***Narrative writing***- na osnovi slikovne podlage *»Aunt Camilla's portait«* dijak razvija pravopisno znanje in zmožnosti, pravilen zapis besed in besednih zvez ter uporaboločil, pravilno rabo časov,- razvija zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni besedila;- spoznava zakonitosti notranje zgradbe besedila, kohezivnost, koherenco,  | ***Past Simple and Past Continuous*** ***Position of adjectives and adverbs***- dijak se nauči rabe preteklikov, razlik med simple in continuous, - utrjuje z vajami v delovnem zvezku in učbeniku |
| **UNIT 4** | **Bralno** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **Food for thought** | ***I eat baby food at work******Delicious accidents***- dijak obravnava določene kulturne značilnosti, literarnega dela*-* razvija zmožnost za branje umetnostnih besedil v angleščini, zmožnost interpretiranja, analize in vrednotenja besedila,- spoznava dogajalno plast, glavne osebe, - spoznava in se nauči upoštevati izvirno družbeno-kulturno okolje branega besedila  | ***At the shops******My grandfather's shop****-* dijak razvija strategije poslušanja in slušnega razumevanja ter sporazumevalnih strategij npr. prepoznavanje glavnih misli besedil, iskanje določenih podatkov, odgovarja na vprašanja, dopolnjuje besedilo na osnovi posnetka | ***Can you come for dinner?***- dijak razvija zmožnost funkcionalne jezikovne rabe oziroma zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni govornega besedila,- spoznava medkulturne dogovore, ki vplivajo na sporazumevanje med govorcem in njegovim občinstvom, - razvija zmožnost sporočanja s pomočjo multimedijske tehnologije, uporabe strategij za tvorjenje govornih besedil, poglablja sporazumevalne strategije  | ***A postcard****-* dijak razvija zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni besedila, spoznava medkulturne dogovore, ki vplivajo na sodelovanje med piscem in bralci, - razvija kritično mišljenje, zmožnost vrednotenja in svoja razmišljanja na podlagi primera pisno izraža v pisanju razglednice, uporablja pridevnike | ***A piece pf cake******Expressions of quantity******Articles***- dijak se nauči izraze s katerim izražamo količino snovi, - seznani se s pravilno rabo členov- utrjuje z vajami v delovnem zvezku, učbeniku, z učnimi listi |
| **UNIT 5** | **Bralno** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **The future's in your hands** | ***He was only 16***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, z osnovnim strokovnim izrazoslovjem, razbere določene podatke, - dopolnjuje besedila, odgovarja na vprašanja napoveduje vsebino besedila na podlagi naslova,naslovne vrstice ali slike*,*prepoznava bistvo zapisanega besedila,išče določene informacije v besedilu,ugotavlja pomen novih besed glede na kontekst | ***Different generations***- dijak razvija zmožnost razumevanja podatkov in podrobnosti in razlikovanja med bistvenimi in nebistvenimi informacijami, zmožnost razumevanja bistva govorjenega besedila/avdio-vizualnih sporočil itd. | ***Expressing doubt and certainty***- dijak razvija zmožnost funkcionalne jezikovne rabe oziroma zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni govornega besedila;- razvija zmožnost sporočanja s pomočjo multimedijske tehnologije, uporabe strategij za tvorjenje govornih besedil, poglablja sporazumevalne strategije in strategije samostojnega učenja- pripoveduje o svoji prihodnosti | ***My dreams for the future***- dijak dopolnjuje besedila, tvori odgovore na vprašanja, vodeno oblikuje preproste povedi, - zapiše daljši pisni sestavek z rabo veznih besed v ustrezni obliki na temo po lastni izbiri  | ***Going to, will and present continuous for future******Phrasal verbs***- dijaki se naučijo strukturo rabo časov v prihodnosti*,* utrjujejo z nalogami- dijaki spoznajo pomen nekaterih fraznih glagolov, pogoste idiomatske zveze in njihov figurativni pomen- utrjujejo z vajami v delovnem zvezku |
| **UNIT 6** | **Bralno** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **History repeats itself** | ***The not so distant past***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, z osnovnim strokovnim izrazoslovjem, razbere določene podatke, - dopolnjuje besedila, odgovarja na vprašanja,prepoznavaposredno sporočilo | ***Family history***- dijak prepozna ključne besede, se ustrezno osredotoča glede na pomen in zahteve naloge, uporablja sobesedilno oporo, razvršča slišane podatke/ dogodke, sklepa o slišanem, spremlja lasten proces slušnega razumevanja, predvideva vsebino besedila | ***Agree with me***- dijak razvija zmožnost funkcionalne jezikovne rabe oziroma zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni govornega besedila,- spoznava medkulturne dogovore, ki vplivajo na sporazumevanje med govorcem in njegovim občinstvom, - razvija zmožnost sporočanja s pomočjo multimedijske tehnologije, uporabe strategij za tvorjenje govornih besedil | ***A biography***- dijak razvija zmožnost pisnega povzemanja in interpretiranja,- na podlagi danih podatkov zapiše življenjski zgodbi in ju primerja med sabo | ***Present perfect or Past simple***- dijak se nauči oblike obeh časov, razliko med rabo past simple in present perfect - utrjujejo z vajami v delovnem zvezku in s spletnimi učnimi listi |