**LETNA UČNA PRIPRAVA**

**Headway Pre-Intermediate 5th edition**

**Liz & John Soars, Paul Hancock**

**CILJI PREDMETA:**

* razvijanje zmožnosti komunikacije
* spoznavanje jezika, jezikovnih zakonitosti in posebnosti
* spoznavanje narave tujega jezika in materinega jezika ter medsebojne primerjave
* razvijanje medkulturnih kompetenc
* navajanje na strategije učenja tujega jezika
* razvijanje jezikovnih zmožnosti in vseživljenjskih kompetenc
* spoznavanje splošnih družbenih pojavov

**UČNE TEHNIKE IN STRATEGTIJE:**

* frontalni pouk
* individualno delo, delo v parih, skupinah : pogovori, predstavitve, projektno delo
* medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti

**UČNI PRIPOMOČKI:**

* učbenik, delovni zvezek,
* interaktivni učbenik in delovni zvezek z avdio-video materiali
* priročnik za učitelje
* internet, časopisi, revije

**ŠTEVILO UR:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 7** | **Bralno razumevanje** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **Tema** |  |  |  |  |  |
| **Simply the best** | ***Favourite pictures***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila ter zna izluščiti pomembne podatke, katere nato ustno povzame - pri ponovnem branju zna poiskati sopomenke za pridevnike v besedilu | ***The best things in life are free***- dijak razume sporočilo besedila, zna izluščiti določene podatke, sledi slikovnim besedilom, razume navodila, povzema vsebino besedila,- dijak dopolnjuje besedila, tvori odgovore na vprašanja  | ***What's on / Where to go?***- dijak zna uporabljati frazo What's on… in dajati predloge, kam iti v mestu- dijaki smiselno uporablja besedišče na primeru mesta London | ***Describing my hometown***- dijak se nauči uporabljati oziralne zaimke (which, that, who, where) s pomočjo katerih povezuje stavke in zna opisati svoj domači kraj  | ***What's it like?******Comparatives and superlatives******Synonyms and antonyms***- dijak razume in se nauči uporabljati frazo What's…like?- utrjuje s poslušanjem in branjem intervjuja o Berlinu- dijak se nauči stopnjevanja pridevnikov, nauči se razlike med pravilnimi in nepravilnimi oblikami ter razume in se nauči uporabljati fraze: as…as, …than… - utrjuje z vajami v delovnem zvezku- dijak se nauči uporabljati sopomenke, ki s tem naredijo njihove opise bolj zanimive in protipomenke, kot način izražanja strinjanja |
| **UNIT 8** | **Bralno razumevanje** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| ***Living dangerously*** | ***Two stuntwomen and a stunt man***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, z osnovnim strokovnim izrazoslovjem, zna razbrati nove podatke in le-te povezati z obstoječimi | ***A health and fitness quiz*** ***A stuntman's story***- dijak se seznani z modalnim glagolom should in načinom dajanja nasvetov- dijak reši kviz o zdravju in izrazi svoje mnenje glede raznih nasvetov - dijak razvija strategije poslušanja in slušnega razumevanja ter sporazumevalnih strategij (npr. prepoznavanje glavnih misli besedil, iskanje določenih podatkov)- dijak zna izraziti svoje mnenje o temi | ***At the doctor's and everyday English***- dijak se nauči novega besedišča o delih telesa in oblačilih, le-to besedišče nato utrjuje pri temi At the doctor's, kjer se preizkusi v igranju vlog (zdravnik -pacient) in ustvari ustrezen dialog- dijak na podlagi danih primerov razvija zmožnost funkcionalne jezikovne rabe oz. zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni govornega besedila | ***Writing emails***- dijak razvije znanje o uporabi uradnega in neuradnega besedišča na podlagi pisanja emailov- razvija zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni besedila- dijak je seznanjen s strukturo emaila in zna tudi sam sestaviti formalno oz. neformalno različico le-tega | ***Have to/don't have to******Should/must******Not a thing to wear!***- dijak se nauči uporabljati modalne pomožne glagole have to/don't have to, za izražanje obveze in can/can't za izražanje verjetnosti*-* utrjuje z vajami v delovnem zvezku in učbeniku*-dijak se nauči uporabe modalnih glagolov should/must za dajanje nasvetov**- dijak utrjuje dajanje nasvetov v različnih situacijah**-dijak se nauči novega besedišča, ki povezuje dele telesa in oblačila (katero oblačilo nosimo na katerem predelu)**- dijaki besedišče utrjujejo ustno* |
| **UNIT 9** | **Bralno razumevanje** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **What a story!** | ***The train yourney***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, z osnovnim strokovnim izrazoslovjem, razbere določene podatke, - dopolnjuje besedila, odgovarja na vprašanja | ***Young adult literature******The story on the train****-* dijak razvija strategije poslušanja in slušnega razumevanja ter sporazumevalnih strategij (npr. prepoznavanje glavnih misli besedil, iskanje določenih podatkov in podajanje lastnega mnenja)- dijak rešuje naloge, odgovarja na vprašanja o temi |  ***Exclamations with so and such***- dijak na podlagi danih primerov spozna rabo vzkličnih besed so in such, s pomočjo katerih nato razvije zmožnost funkcionalne jezikovne rabe oziroma zmožnost uporabe ustreznih jezikovnih sredstev na ravni govornega besedila | ***Reviewing a book or a film***- na osnovirecenzije knjige *»Frankenstein«* dijak razvije pravopisno znanje, pridobi besedišče in je seznanjen s strukturo recenzije- dijak na podlagi primera sam napiše recenzijo knjige oz. filma | ***Past perfect and narrative tenses******Feelings***- dijak najprej na podlagi zgodbe »The story of Mula and the Miserable man« ponovijo časa Past Continous in Past Simple, nato pa sami poskušajo s pomočjo odsekov ugotoviti in prepoznati čas Past Perfect- dijak razume razliko med temi tremi časi- utrjuje z vajami v delovnem zvezku in učbeniku- dijak se nauči pozitivno in negativno konotirane pridevnike, katere nato uporabi pri govorjenju o čustvih (npr. homesick, jealous, upset, amazed …) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 10** | **Bralno razumevanje** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **Tema** |  |  |  |  |  |
| **All-time greats** | ***The world's most loved football team!***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, z osnovnim strokovnim izrazoslovjem, razbere določene podatke, - dopolnjuje besedila, odgovarja na vprašanja,- zna poiskati uporabne podatke in informacije v slovarju in na spletu- dijak poišče/najde želeno informacijo | ***The world's number one habit!***- dijak razume sporočilo besedila, zna izluščiti določene podatke, sledi slikovnim besedilom, razume navodila, povzema vsebino besedila,- dijak dopolnjuje besedila, tvori odgovore na vprašanja  | ***Social expressions in everyday situations***- dijak zna smiselno uporabljati besedišče in gramatične strukture v vsakodnevnih situacijah, - vadi besedišče v dialogu, se pravilno odziva in izgovarja besede | ***Discussing pros and cons***- dijak načrtuje, povezuje iztočnice v argumentativnem eseju in tvori besedilo (tema -družbeni mediji) z rabo veznikov | ***Passives******Words that go together*** - dijak ponovi in utrdi obliko in rabo tvornika in trpnika vseh slovničnih časov- utrjuje z vajami v učbeniku in delovnem zvezku- dijak utrdi stalne besedne zveze- utrjuje z vajami v delovnem zvezku |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 11** | **Bralno razumevanje** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **Tema** |  |  |  |  |  |
| **People with a passion** | ***The collectors***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila, z osnovnim strokovnim izrazoslovjem, razbere določene podatke, - dopolnjuje besedila, odgovarja na vprašanja,- zna poiskati uporabne podatke in informacije v slovarju in na spletu- dijak poišče/najde želeno informacijo | ***My kind of thing!******My life in a nutshell***- dijak razume in razbere sporočilo slušnega besedila, zna izluščiti določene podatke, sledi slikovnim besedilom, razume navodila, povzema vsebino besedila,- dijak dopolnjuje besedila, tvori odgovore na vprašanja  | ***Social expressions in everyday situations***- dijak zna smiselno uporabljati besedišče in gramatične strukture v vsakodnevnih situacijah, - vadi besedišče v dialogu, se pravilno odziva in izgovarja besede | ***Note-taking***- dijak načrtuje, povezuje iztočnice- dijak tvori krajše besedilo s pomočjo zapiskov | ***Present Perfect Simple and Continuous******Life's big moments!***- dijak ponovi in utrdi obliko in rabo vseh slovničnih časov- utrjuje z vajami v učbeniku in delovnem zvezku- dijak utrdi besedišče (rojstvo, poroka, smrt)- utrjuje z vajami v delovnem zvezku |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 12** | **Bralno razumevanje** | **Slušno razumevanje** | **Govorno sporočanje** | **Pisno sporočanje** | **Slovnica in besedišče** |
| **Tema** |  |  |  |  |  |
| **You never know** | ***Risk and chance***- dijak razume sporočilo in vsebino besedila,razbere ključno misel ali ključne besede, - dopolnjuje besedila, odgovarja na vprašanja,- zna poiskati uporabne podatke in informacije v slovarju in na spletu | ***At a crossroads in life***- dijak razume in sledi sporočilu besedila, zna izluščiti določene podatke, sledi slikovnim besedilom, razume navodila, povzema vsebino besedila,- dijak dopolnjuje besedila, tvori odgovore na vprašanja  | ***Social expressions in everyday situations***- dijak zna smiselno uporabljati besedišče in gramatične strukture v vsakodnevnih situacijah, - vadi besedišče v dialogu, se pravilno odziva in izgovarja besede | ***Correcting common mistakes***- dijak ponovi in utrdi slovnične strukture- prepozna in popravi napake v besedilu | ***First and Second conditional******Bring and take, come and go***- dijak ponovi in utrdi obliko in rabo pogojnih stavkov- utrjuje z vajami v učbeniku in delovnem zvezku- dijak utrdi stalne besedne zveze- utrjuje z vajami v delovnem zvezku |