|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 1. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **HELLO AGAIN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: At school |
| UČNI CILJI:* Učenec našteje ali prepozna nekaj že znanih angleških besed (pen, pencil, book, numbers to 10)
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec se predstavi in vpraša po imenu
* učenec vpraša po počutju in na vprašanje tudi odgovori
* učenec sodeluje pri izštevanki
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, MAT, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Učence pozdravim. DZ str.2  *»Hello. … How are you?....*.« **POTEK UČNE URE**(učenci odzdravijo, izrazijo počutje…) Game: **»Hello, I´m…«** (igra z žogo)   **UČENJE*** Učb. str.2; CD1 – 1, 2: pogovor o sliki (***Who is in the picture? What can you see?***...); poslušamo posnetek; učenci ugotovijo imena oseb, ki govorijo in prilepijo nalepke;
* **Listen and do;** učb. str. 2, CD1 – 3: ponovimo besedišče (*pen, book, numbers*); poslušamo posnetek, učenci ponovijo slišane aktivnosti (*Pick up… Put down… Read… Write… Count to 10.)*
* **Explorers chant**: CD1 – 4
* Game: **Lucky says**
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 2. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **HELLO AGAIN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: What´s the weather like? |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj že usvojenega besedišča (a car, a horse, a girl, …)
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec vpraša po počutju in starosti ter na vprašanja tudi odgovori
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* Učenec opiše vreme (*It´s cloudy / raining / windy / snowing / foggy / sunny.)*
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, MAT, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Pogovor (*Hello. How are you. How* DZ str. 3**POTEK UČNE URE***old are you*?); igra z žogo  **UČENJE*** **I can see a**…: učb. str.3 (pogovor o slikah)
* Listen and point. Listen again and say. Učb. str. 3, CD1 – 6 (***What´s the weather like? --- It´s cloudy / raining / windy / snowing / foggy / sunny.)***
* *Draw the weather*, učb. str. 3
* Make **a weather spinner** (učb. str. 87): igra (učenci zavrtijo kazalec glede na to, kakšno vreme opišem)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 3., 4. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **HELLO AGAIN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: How many…? |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje šolske potrebščine in druge stvari v učilnici
* učenec pozdravi, vpraša po počutju in se poslovi v angleščini
* učenec opiše vreme
* učenec uporablja množinsko obliko že znanega besedišča (*pencils, books, apples, rulers, bananas, …)*
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri izštevanki
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, MAT, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Pogovor o počutju in vremenu. DZ str. 5**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen and point; Listen again and say;** učb. str. 4, CD1 - 8 (ponovijo šolske potrebščine in števila do 20)
* **Listen. What´s next**? Učb. str. 4, CD1 – 9 (učenci dopolnijo manjkajoča števila)
* **Look. Count and write the number**. Učb. str. 4 (učenci uporabljajo množino)
* Explorers Quest (Priročnik str. 27, Učb. str. 4)
* **Explorers chant**, CD1 – 4
* DZ str.4
* Game: **How many…?** (učenci se sprašujejo po št. stolov v učilnici itd. …)

 * Listen and draw. Učb. str. 5, CD1 -10: narišejo sadje, ki marajo posamezniki (pogovor z učenci ***»What do you like?«)***
* Listen and point. Listen again and say. Učb. str. 5, CD1 - 11
* ***Count to 20* chant**, CD1 – 12
* Explorers Quest (Priročnik str. 29, Učb. str. 5, CD1 - 5)
* **Lucky says** (point to the window….point to the door….)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 5., 6. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Outdoor activities |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj aktivnosti prostega časa (***run, jump, climb, dance, rollerblade, ride a bike, stamp your feet, clap your hands***)
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri izštevanki
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, GUM, SPO, MAT |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** **Lucky says** (stand up, pick up your pen, …) **Explorers quest**, Učb. str. 6,7; **POTEK UČNE URE**CD1 – 5, Priročnik str. 33 **UČENJE*** Učb. str. 6,7: pogovor o sliki
* CD1 – 13: ob poslušanju posnetka pokažem ustrezne slike in prikažem omenjene aktivnosti (***run, jump, climb, dance, rollerblade, ride a bike***)
* **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 6, 7: CD1 – 14 (usvajanje novega besedišča).
* ***Let´s play* chant**, CD1 – 15
* **What´s next**? Učb. str. 6, CD1 – 16: učenci ob poslušanju posnetka ugotavljajo,katera aktivnost je naslednja
* **Tihi telefon** (učenci so razdeljeni v dve skupini)

 * **Stick. Listen and number. Write**. Učb. str. 7, CD1 – 17: učenci najprej nalepijo nalepke, nato pri slikah zapišejo ustrezno številko glede na to, kako si na posnetku sledijo aktivnosti. Nato pod slike še zapišejo besedišče (prepis s table).
* **Lucky says** (jump, stamp your feet, dance, …)
* DZ str. 6
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 7. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: I can / I can´t… |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje aktivnosti prostega časa
* Učenec uporablja strukturi ***I can… / I can´t***… (I ***can / can´t ride a bike…)***
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Lucky says. DZ str. 7**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen and point. Listen again and say.** Učb. str. 8, CD1 – 19: najprej se pogovorimo o vsebini slik, nato poslušamo posnetek (učenci usvajajo strukturo ***I can… / I can´t***…)
* **Listen, follow and number. Complete**. Učb. str. 8, CD1 – 20: učenci ob poslušanju posnetka ugotavljajo, katera oseba je opisana. Nato tabelo dopolnijo še zase (kaj znajo, česa ne znajo)
* **Write**. V zvezek zapišejo povedi o otrocih (Učb. str. 8, tabela): ***Toby can ride a bike, climb and dance. He can´t rollerblade. …***
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 8. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje aktivnosti prostega časa in pove, katero od teh obvlada in katere ne
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri dialogu oz. igranju zgodbice
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* *Storybook*
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Pogovor: *Can you rollerblade?* DZ str. 8**POTEK UČNE URE***Can you dance?* …  **UČENJE*** **Listen to the story**. Učb. str. 9, CD1 – 21, Storybook (Unit 1): najprej se pogovorimo o vsebini slik, nato poslušamo posnetek, ponovno razložimo vsebino vsake slike – pomagam jim s vprašanji (Priročnik str. 36).
* **Act out the story**
* **Explorers quest**. Učb. str. 9, CD1 – 5, Priročnik str. 37.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 9. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!**  |
| UČNA TEMA / ENOTA: Feelings |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj izrazov za počutje (***tired, angry, sad, happy,*** ***hot, cold, hungry, thirsty***)
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume uporabo osebnih zaimkov **he** in **she**
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ko vstopim v učilnico, se pretvarjam, DZ str. 9**POTEK UČNE URE**da sem lačna…nato, da semžejna…. (učenci ugotovijodanašnjo temo) **UČENJE*** **Flashcards**: na tablo pritrdim slike in kartončke z besedami, ki jih morajo učenci poskusiti razporediti k ustrezni sliki (jaz preberem besedišče: ***hot, cold, hungry, thirsty***)
* **Listen and say. Find and circle**. Učb. str. 10, CD1 – 22: učenci vadijo izgovorjavo; obkrožijo ustrezne slike
* Song: **In the playground**, CD1 – 23
* **Find and circle**, učb. str. 10: učenci spoznajo novo besedišče (***tired, angry, sad, happy***) in obkrožijo ustrezne slike
* **Sing the new song**, CD1 – 24
* **Make and play**: Učb. str. 10, 85 (*hot, hungry* … – učenci dvignejo ustrezen kartonček. Igro nadgradimo s tem, da uporabim osebna zaimka – *He´s hot*. …)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 10. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Exercise is good for you |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj izrazov gibalnih vaj (***stretch, bend, skip, hop)***
* Učenec pove, katere vaje zna opravljati
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prepiše znano besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* *priročnik za učitelja****First Explorers 2***
* *Unit 1 cross-curricular storycards*
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ponovitev s slikami ali mimiko DZ str. 10**POTEK UČNE URE**(počutje)  **UČENJE*** **Chant *Exercise is good for you***, CD1 – 25 (ob prvem poslušanju prikažem aktivnosti, nato sodelujejo učenci: ***stretch, bend, skip, hop***)
* **Listen to the story**. Učb. str. 11, Unit 1 cross-curricular storycards, CD1 – 26
* **How does Das get fit**? Učb. str. 11: najprej ponovimo, kaj prikazuje posamezna slika (strech, …), nato označijo pravilne in nepravilne slike
* **Listen and number**, učb. str. 11 – CD1 – 27
* **Draw your own exercise routine**, učb. str. 11
* **Explorers quest**: Učb. str. 10, 11, CD1 – 5, Priročnik str. 41
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 11., 12. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! |
| UČNI CILJI:* Učenec uporablja vljudnostno frazo **Can I have…, please?**
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec poimenuje svojo najljubšo aktivnost in hrano
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prepiše znano besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Flashcards – *I can run*. … **Picture dictionary**, učb. str. 72**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen and number. Write**. Učb. str. 12, 13, CD1 – 28: učenci poslušajo posnetek in pokažejo ustrezno sliko; ob ponovnem poslušanju označijo slike; nato se pogovorimo o slikah; dopišejo besedišče
* **Listen and say**. Učb. str. 13, Cd1 – 29: ***Can I have a drink, please***? (usvajanje nove fraze, ki jo potem utrjujemo s tem, da prosimo po različnih stvareh v učilnici, npr. *Can I have a pencil, please*? )
* Song: **Can I have a drink, please**? CD1 – 30
* DZ str. 11
* **Draw and write**, učb. str. 13: My favourite activity
* **Explorers quest**: učb. str. 13, priročnik str. 44
* DZ str. 12
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 13. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje različne aktivnosti
* Učenec tvori preproste povedi
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* **DVD *First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ponovitev s slikami: Game: **Listen and do** (V stavkih uporabljam*Can you climb a tree? – Ye, can / can´t*. Če uporabim *can* –**POTEK UČNE URE***I can climb a tree.* *… I can jump -* učenci vstanejo in prikažejo omenjenoAktivnost, v nasprotnem primerusedijo.) **UČENJE*** **DVD Unit 1 Let´s explore!,** Unit 1 DVD Worksheet:
* najprej si posnetek ogledamo brez delovnih listov in se malo pogovorimo o vsebini; ob ponovnem gledanju učenci označijo vrstni red slik, kot se pojavijo na posnetku
* Read and circle.
* Look and write.
* Utrjevanje besedišča: na tablo pritrdim slike, ki se nanašajo na aktivnosti iz posnetka, obrnjene navzdol – učenec obrne sliko in glede na vsebino tvori poved *(I can / can´t jump. Im tired. …)*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 14., 15. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Vehicles |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj vozil (***train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi***)
* Učenec prepiše znano besedišče
* Učenec daje navodila sošolcem (***fly a plane, drive a car, drive a motorbike, …)***
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri izštevanki
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** *Lucky says* (pick up a pen, put the *Lucky says* (drive a car, fly a plane…)**POTEK UČNE URE**pen down, count to 10, …)  **UČENJE*** Vehicles, učb. str. 14, 15, CD1 – 32: ob poslušanju s slikami (ali igračkami) predstavim besedišče (***train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi***)
* **Listen and point. Listen and say**. Učb. str. 14, 15, CD1 – 33: najprej se pogovorimo o vsebini slike (*Who´s in the picture? What have they got? …)*
* Chant**: Let´s go!** CD1 – 34
* **What´s missing**? Učb. str. 14, CD1 – 35
* **Miming actions** (učenci z mimiko in gestiko predstavljajo različna vozila)
* **Stick.** Učb. str. 15, nalepke
* **Listen. Write.** Učb. str. 15, CD1 – 36
* Explorers quest: učb. str. 14, 15, CD1 – 5, Priročnik str. 51
* DZ str. 13

HOMEWORK: v zvezek narišejo vozila in dopišejo besedišče iz učbenika |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 16., 17. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: It´s a big train |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje vozila
* Učenec opiše vozila in ostale znane predmete (***It´s a red car. It´s a big train. It´s a blue pen. It´s a fast car. …)***
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prepiše besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material, igrače*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** *Lucky says* (drive a car, …) – za to igro DZ str. 16**POTEK UČNE URE**prinesem igračke oz. različnavozila  **UČENJE*** **It´s a red car. It´s a big train**. … Primerjava igrač, ki sem jih prinesla
* **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 16, CD1 – 38: najprej se pogovorimo o vsebini slik, nato poslušamo posnetek
* **Look, colour and say**. Učb. str. 16: učenci ustrezno pobarvajo ali narišejo vozila, nato opišejo vozila v posamezni vrstici (***It´s a red motorbike. It´s a black taxi. …***)
* Game: **Magic box** – v škatlo damo različne predmete, ki jih znajo poimenovati (igrače, šolske potrebščine,…); učenci iz škatle vzamejo eno stvar in jo opišejo
* DZ str. 14
* ***Slow, fast, long, short****: z* dejavnostmi in igračami uvedem pridevnike (tečem hitro, počasi…primerjam dolžino vlakcev,…)
* **Listen and say. Find and circle**. Učb. str. 18, CD1 – 40.
* **It´s a very very very big car**. Na tablo narišem avto, potem malo večji avto, potem še malo večji avto….
* Song: **It´s a bus** CD1 – 41
* **Old, new, small, big**. Find and circle. Učb. str. 18, CD1 – 42
* Song: **It´s a very very very old car** CD1 – 42
* **Make and play**. Učb. str. 18, 83.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 18. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje vozila, šolske potrebščine, hrano in jih opiše
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
* učenec prepiše znano besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *Storybook*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Story – pogovor o vsebini zgodbice iz Game: na kup damo njihove šolske**POTEK UČNE URE**2. lekcije potrebščine, igrače… Učenec sošolcu reče *»****I can see***  ***a red book.«*** *- sošolec mu* mora dati rdečo knjigo.**UČENJE*** **Listen to the story**. Učb. str. 17, Storybook, CD1 – 39
* **Act out the story**
* **Explorers quest**. Učb. str. 17, CD1- 5
* DZ str. 15
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 19. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: People who help us |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj poklicev tablo ***(bus driver, police officer, postman, fire fighter, doctor)***
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prepiše kratko besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Song *It´s a bus*! Miming actions: oponašajo različne**POTEK UČNE URE**poklice **UČENJE*** **Who help us in our lives**? Zbiramo ideje, pritrdim slike na tablo ***(bus driver, police officer, postman, fire fighter, doctor)***
* **Listen and point. Listen and number**. Učb. str. 19, CD1 – 44
* **Colour the vehicles**. Učb. str. 19
* **Read, write and match**. Učb. str. 19
* **Explorers quest.** Učb. str. 18, 19, CD1 – 5
* DZ str. 17
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 20., 21. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj stavb v mestu in vozil (***boat, plane, car, train hospital, bank, school,…)***
* Učenec s pridevniki opiše že znane stvari (***short, long, fast, big, small, old, new)***
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
* učenec prepiše krajše besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Miselni vzorec s slikami: **Picture dictionary**: učb. str. 72, nalepke**POTEK UČNE URE**TOWN / VILLAGE CD1 - 48(Minimundus)  **UČENJE*** **Listen and number**. Učb. str. 20, 21, CD1 – 45: najprej se pogovorimo o vsebini slik, nato poslušamo posnetek. Učenci usvojijo besedišče ***boat, plane, car, train (hospital, bank, school,…)***
* **Write. Listen and say**. Učb. str. 20, 21, CD1 – 46. Učenci zapišejo besedišče in preberejo.
* **Song: *I´m sorry I´m late*** CD1 – 47
* ***A good explorer…is on time*** (pogovor o tej temi, njihove izkušnje z točnostjo)
* DZ str. 18
* **Draw and write**, učb. str. 21: My favourite transport
* **Explorers quest: Find. Match and draw**. Učb. str. 21, priročnik str. 62.
* DZ str. 19

PO MOŽNOSTI LAHKO Z UČENCI ZGRADITE LASTEN »MINIMUNDUS« (npr. iz škatel). |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 22. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje vozila, šolske potrebščine in predmete v učilnici ter jih opiše
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
* učenec prepiše krajše besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *DVD*
* *DVD worksheets*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ponovitev: opisovanje predmetov Song (pojemo pesmi po **POTEK UČNE URE**(npr. a long pencil, short pencil, …) izbiri učencev) **UČENJE*** DVD Unit 2, worksheet: Ogled posnetka; pogovor; ponoven ogled posnetka, ob katerem učenci rešujejo delovni list
* Game: **I can see a fast car**…. Vsak učenec si v mislih predstavlja eno vozilo. Učenec ponovi vse povedi od predhodnih učencev in nato doda še svoj stavek (***I can see a fast car and a small boat and a red train,….)***
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 23., 24. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE TOYS 1** |
| UČNA TEMA / ENOTA: The toys 1 |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje igrače in jih opiše
* Učenec pove, kaj zna in česa ne zna početi
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje v dialogu (zgodbica)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Česa se spomnimo iz zgodbice v DZ str. 21**POTEK UČNE URE**preteklem letu? *Imena igrač?* *Kaj se jim je zgodilo? …* **UČENJE*** **Listen to the story**. Učb. str. 22, 23, CD1 – 49: najprej zgodbico poslušamo ob zaprtih učbenikih, se pogovorimo o slišani vsebini, nato ponovno poslušamo in učenci sledijo v učbeniku.
* **Character badges** (The TOys 1 template, CD1 – 49): učenci si izdelajo značke določenega lika iz zgodbice; ob ponovnem poslušanju zgodbice učenci vstanejo, ko slišijo govoriti svoj lik, poskusijo čimbolj govorno sodelovati
* DZ str. 20

 * **Reviewing the story**: opisujem slike v učbeniku v pomešanem vrstnem redu, učenci poiščejo ustrezno sliko
* **Act out the story**: poskusimo zaigrati zgodbico s čimveč pripomočki, ki jim pomagajo
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 25., 26. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** |
| UČNA TEMA / ENOTA: At home |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje hišne prostore ( ***bedroom, bathroom, kitchen, hall, living room, garden)***
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prepiše besedišče
* učenec pove izštevanko
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Lucky says… Lucky says… Učb. str. 25, CD1 – 55**POTEK UČNE URE** (dodamo ***take a photo, draw a picture***) **UČENJE*** **Listen and point. Listen and say**. Učb. str.24, CD1 – 50, 51, flashcards: usvajanje besedišča ( ***bedroom, bathroom, kitchen, hall, living room, garden)***
* ***At home* chant**, CD1 – 52
* **Listen and play *What´s next***? Učb. str. 24, CD1 – 53
* **Game: *Which room are we***? (vsaka skupina učencev predstavlja eno sobo, kar uprizori z mimiko ali dejavnostmi, ki tam potekajo)
* **Stick. Listen and number. Write**. Učb. str. 25, CD1 – 54
* **Explorers quest**. Učb. str. 24, 25; CD1 – 5. Priročnik str. 73
* DZ str.22
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 27., 28. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Where is dad? |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje hišne prostore in nekaj pohištva (***cupboard, box, table, bed)***
* Učenec ustrezno uporablja predloga ***in, on*** (*in the kitchen, on the box*,…)
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prepiše krajše besedišče
* učenec prepozna barve
* učenec prebere kratke povedi in razume njihov pomen
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** ***At home*** chant (ponovitev besedišča) DZ str. 25**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen and point. Listen again and say.** Učb. str. 26, CD1 – 56: pred poslušanjem posnetka s pomočjo vprašanj opišemo vsebino slik.
* **Look and match**. Učb. str. 26
* **Say and play**. Učb. str. 26 (igra v dvojicah)
* DZ str. 23

 * **Listen and say. Find and circle**. Učb. str. 28, CD1 – 58: učenci spoznajo novo besedišče (***cupboard, box, table, bed)***
* Song: ***Can you see***? CD1 – 59
* **Find and circle**. Učb. str. 28 (***scooter, tree, birds, flowers***)
* ***Sing the new song***. CD1 – 60
* **Make and play**. Učb. str. 28, 81: učenci izdelajo oz. izrežejo hišico in sošolcu opisujejo svojo hišico, npr. ***The girl is in the kitchen*** – sošolec mora v svoji hišici ustrezno postaviti osebe in predmete).
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 29. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje hišne prostore
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec pove, v katerem prostoru se kdo nahaja in pri tem uporablja predlog ***in***
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* *Storybook (Unit 3)*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Song. DZ str. 24**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Stor**y: najprej obnovimo vsebino predhodne zgodbe
* **Listen to the story**, učb. str. 27, CD1 – 57, Storybook (Unit 3): najprej na kratko opišemo vsebino slik, nato poslušamo posnetek. Ponovno razložimo vsebino zgodbe.
* **Act out the story, CD1** – 57
* **Explorers quest**, učb. str. 27, CD1 – 5, Priročnik str. 77
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 30. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Recycle |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje različne materiale za recikliranje (***metal, plastic, glass, paper)***
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prepiše besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Unit 3 cross-curricular poster*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Prinesem koš z nekaj odpadki DZ str. 26(pregledamo vsebino, učence napeljem na **POTEK UČNE URE**temo RECIKLIRANJE)  **UČENJE*** Unit 3 cross-curricular poster, CD1 - 61: pogovor o recikliranju
* **Circle metal, plastic, glass and paper**. Učb. str. 29
* **Match and rubbish to the bins. Write**. Učb. str. 29.
* **Explorers quest**, učb. str. 28, 29, CD1 – 5
* **Make recycling bins** (izdelamo koše za učilnico)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 31., 32. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje hišne prostore in pohištvo
* Učenec pove, v katerem prostoru se nahajajo osebe in predmeti
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prebere znano besedišče in povedi
* učenec prepiše znano besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ponovitev besedišča s slikami **Picture dictionary**, učb. str. 73, CD1 - 65(hišni prostori, poznano pohištvo) Unit 3 word stickers**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen and number. Write. Listen and say**. Učb. str. 30, CD1 – 62: »raziskujemo« grad in njegove prostore. Učenci ob poslušanju ustrezno oštevilčijo prostore in prepišejo besedišče.
* Song: ***I´ve finished***! CD1 – 64
* **A good explorer…helps at home**. Učb. str. 31. Se pogovarjamo o tej temi oz. o njihovi vlogi doma.
* DZ str. 27
* **Draw and write**: ***My favourite room***. Učb. str. 31.
* **Explorers quest**. Učb. str. 30, 31, Priročnik str. 84.
* DZ str. 28
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 33. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje hišne prostore in pohištvo
* Učenec pove, v katerem prostoru se nahajajo osebe in predmeti
* učenec prebere znano besedišče in povedi
* učenec prepiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* DVD Unit 3 *Let´s explore*!
* Unit 3 DVD worksheet
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Napovem današnjo temo – ogled Na tablo narišem veliko hišo s prikazanimi**POTEK UČNE URE**DVD-ja o eni zelo stari hiši prostori; v posamezenv Angliji. Njihova pričakovanja prostor pritrdimmisli…? kakšno sliko; učence sprašujem ***Where´s the train?*** Učenci odgovarjajo v celih povedih ***The train*** ***is in the hall.*** **UČENJE*** **Watch the DVD** (Unit 3 Let´s explore): pogovor o posnetku
* Game: **True or false**? Učencem zastavljam vprašanju o videnem posnetku, npr. *The house is big. There are two bedrooms. Alice is hungry. …*
* **Unit 3 DVD worksheet**: ob ponovnem ogledu posnetka rešijo delovni list
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 34., 35. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME**  |
| UČNA TEMA / ENOTA: Revision; Preverjanje znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje dejavnosti, prevozna sredstva, hišne prostore in nekaj kosov pohištva
* Učenec pove, kaj kdo zna in česa ne zna ( *can, can´t)*
* Učenec izrazi počutje
* Učenec opiše predmete
* učenec pove, kje se nahajajo osebe in predmeti ter pri tem pravilno uporablja predloga *in, on*
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prebere in razume znano besedišče
* učenec prepiše znano besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *Memory*
* *Delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Songs (pesmi iz posameznih lekcij**) Lucky says**… prikazovanje raznih aktivnosti**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** Vislice (utrjevanje besedišča in branja na različne teme)
* **Where is….** (po učilnici premikajo ali skrivajo predmete)
* **I can / I can´t…** (vsak dobi listek, na katerem je prikazano, kaj zna in česa ne zna – to mora vsak povedati ostalim)
* **I ´m hot.** Igra s kartončki na temo počutje – učenci dvignejo ustrezno sliko.
* **Memory** – poimenovanje vozil
* **Delovni list** – pripravljene vaje v obliki testa, ki jih kasneje skupaj pregledamo
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 36. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME**  |
| UČNA TEMA / ENOTA: Pisno ocenjevanje znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje dejavnosti, prevozna sredstva, hišne prostore in nekaj kosov pohištva
* Učenec pove, kaj kdo zna in česa ne zna ( *can, can´t)*
* Učenec opiše predmete
* učenec pove, kje se nahajajo osebe in predmeti ter pri tem pravilno uporablja predloga *in, on*
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila
* učenec prebere in razume znano besedišče
* učenec prepiše znano besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *test*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Učencem razdelim teste in razložim Učenci oddajo teste.**POTEK UČNE URE**navodila.  **UČENJE*** Učenci samostojno rešujejo naloge.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 37. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza pisnega ocenjevanja znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec usvoji cilj, ki ga pri pisnem ocenjevanju znanja še ni usvojil v celoti
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *test*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Učencem razdelim popravljene teste. Pregledam popravo test.**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** Učencem razložim točkovanje pri posamezni nalogi. Pregledamo njihove napake, razložimo morebitne nejasnosti.
* Učenci popravijo svoje napake pri posameznih nalogah.
* Po potrebi dodatna razlaga
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 38., 39. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Animals |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje živali (***snake, bat, fox, hedgehog, mouse, frog)***
* učenec prebere in razume znano besedišče in preproste povedi
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec pove izštevanko
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Lucky says… Game: Miming animals**POTEK UČNE URE** Lucky says…sleep / wake up **UČENJE*** CD2 – 1, Flashcards (***snake, bat, fox, hedgehog, mouse, frog):*** **Spoznavanje živali -** ob poslušanju posnetka posamično pokažem sliko omenjene živali. Živali prikazujemo z mimiko oz. gibi
* **Listen and point. Listen and say.** Učb. str. 32, 33, CD2 -2: najprej opišemo sliko v učb. (Who´s in the picture? …)
* Chant*:* ***In the garden***, CD2 – 3
* **Play What´s missing**? Učb. str. 32, CD2 – 4
* **Stick**: učb. str. 33, Unit 4 picture stickers: učenci prilepijo nalepke in poimenujejo živali
* **Listen (right or wrong)**: učb. str. 33, CD2 – 5
* **Write**: učb. str. 32 – učenci prepišejo besedišče
* **Explorers quest**: učb. str. 32,33, CD1 – 5 (priročnik str. 91)
* **DZ str**. 29
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 40., 41. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: It can / can´t climb |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje živali in nekaj njihovih aktivnosti (***walk, swim, sing, fly, climb, run***)
* učenec tvori preproste povedi in uporablja strukturi ***can / can´t*** (It ***can*** fly. It ***can´t*** climb.)
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prebere in razume preprosto in znano besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše znano besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ponovitev: miming animals DZ str. 32**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 34, CD2 – 7: pred poslušanjem posnetka malo opišemo sliki

**It can / It can´t…*** **Circle…** Učb. str. 34: pri vsaki vrstici najprej poimenujemo narisane živali, nato jih sprašujem, npr. *Can a snake climb? Can a mouse climb*? …. Učenci ustrezno obkrožijo in odkljukajo žival.
* **Say**. Učb. str. 34. Učenci ugotovijo, katero žival opisujem. Npr. It can fly. …. Nato mojo vlogo prevzamejo učenci in opisujejo živali.
* **Play**. Učb. str. 34: o izbrani živali povem dva stavka (npr. It ***can*** fly. It ***can´t*** climb.) Učenci ugotovijo žival.
* DZ str. 30

 * Spoznavanje besedišča (***walk, swim, sing, fly***): flashcards, CD2 – 9
* **Listen and say**. Učb. str. 36, CD2 – 9
* Song: ***Animal****s*, CD2 – 10
* **Find and circle**. Učb. str. 36, CD2 – 11
* **Sing the new song**: CD2 – 11
* **Make and play**: učb. str. 36, 79, 80 (učenci naredijo izdelek, nato igrajo v skupinah ali dvojicah)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 42. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje živali in njihove aktivnosti
* učenec pozdravi in se poslovi v angleščini
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prebere preproste povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec sodeluje pri igri vlog
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ponovitev (poimenovanje živali, uganjevanje DZ str.31**POTEK UČNE URE**živali – *It can climb*. …)  **UČENJE*** **The story**, učb. str. 34, CD2 - 8: najprej s pomočjo vprašanj obnovimo zgodbo iz prejšnje lekcije, nato odpremo učbenik, malo opišemo vsebino slik, nato poslušamo posnetek
* **Act out the story**
* **Explorers quest**. Učb. str. 35, CD1 – 5, Priročnik str. 95
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA:43.DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: A hedgehog´s year |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje letne čase
* Učenec opiše vreme
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Unit 4 cross-currilcular storycards*
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Song: Animals DZ str.33**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** Na tablo pritrdim sliko ježa: pogovor o tem, kaj mislijo, da jež počne skozi leto
* Na tablo narišem 4 drevesa, ki prikazujejo različne letne čase ali pritrdim ustrezne slike: pogovor o letnih časih, vremenu
* **Listen to the story**, učb. str. 37, CD2 – 12, Unit 4 cross-currilcular storycards: ob poslušanju posnetka prikažem ustrezne slike
* **Act out the story**: učenci prevzamejo vlogo ježa in malih ježkov in ob poslušanju posnetka ustrezno odigrajo svojo vlogo
* **Look and match**. Učb. str. 37
* **Listen and say**. Učb. str. 37, CD2 – 13
* **Look and number. Write and say**. Učb. str. 37
* **Explorers quest**. Učb. str. 37, CD1 – 5, Priročnik str. 99
* **Four seasons collage**: izdelamo plakat - učenci v skupinah narišejo, izrežejo, prilepijo….material, ki prikazuje določen letni čas – pogovor o plakatih
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 44., 45. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje živali
* Učenec pove, kaj živali znajo in česa ne znajo
* učenec prebere in razume besedišče in krajše povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ponovitev živali s slikami **Picture dictionary**: učb. str. 73, CD2 - 17(A fox. A fox can run. It can´t Unit 4 word stickers**POTEK UČNE URE**fly. …)  **UČENJE*** **Listen and number. Write**. Učb. str. 38, 39, CD2 – 14: ob poslušanju posnetka pokažejo na ustrezno sliko in nato zapišejo manjkajoče besede.
* **Listen and say**. Učb. str. 39, CD2 – 15
* Song: **What´s that noise**? CD2 – 16
* **A good explorer…considers others**. Učb. str. 39
* DZ str. 34
* **Draw and write**. Učb. str. 39: učenci narišejo in poimenujejo svojo najljubšo divjo žival in povedo, kaj ta žival zna in česa ne zna.
* **Exlorers quest**. Učb. str. 39. Priročnik str. 102
* DZ str. 35
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 46. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje živali
* Učenec opiše živali
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *DVD Unit* 4 Let´s explore!
* *Unit 4 DVD worksheet*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Napoved današnje teme – ogled parka Game: **guess the animal**z divjimi živalmi v Angliji (učenci opisujejo / uganjujejo**POTEK UČNE URE**(kaj mislijo, da bodo videli…) živali: *It´s brown. It can*…) **UČENJE*** Watch the DVD
* Delovni list
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 47., 48. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE TOYS 2** |
| UČNA TEMA / ENOTA: The toys 2 |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje živali, hišne prostore, aktivnosti
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Obnovitev zgodbe v prejšnjem delu. Pregledamo rešene naloge.**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen to the story**. Učb. str. 40, 41, CD2 – 18: najprej poslušamo posnetek ob zaprtih učbenikih, se pogovorimo o slišani vsebini, nato ponovno poslušamo posnetek ob odprtih učbenikih
* **Read the story**. Učb. str. 40, 41 – učencem razdelim vloge in jo preberemo
* **Make a climbing snake**: učenci izdelajo kačo (priročnik str. 107)
* **Act out the story**
* DZ str. 36, 37
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 49., 50. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Parts of the body |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje dele telesa
* Učenec opiše živali
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec pove izštevanko
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Lucky says…clap your hands, stamp Game: What am I? Opisujem žival, kiYour feet, …. jo morajo učenci ugotoviti**POTEK UČNE URE** *(I´ve got four legs. I´ve* *Got a long tail. …)* **UČENJE*** **Animals parts of the body** (***wings, teeth, head, tail, lgs, arms***) - predstavitev besedišča s slikami
* **Listen and point. Listen and say**. Učb. str. 42, 43, CD2 – 19, 20
* Chant: **The body**, CD2 – 21
* **Listen and play *What´s missing***? Učb. str. 42, CD2 – 22
* **Game**: učenci pokažejo na omenjen del telesa na sebi ali ga premakne (npr. legs – učenec dvigne nogo)
* **Stick. Write**. Učb. str. 43. Unit 5 word stickers.
* **Listen and number**. Učb. str. 43, CD2 – 23
* **Explorers quest.** Učb. str. 42, 43, CD1 – 5, Priročnik str. 113
* DZ str. 38
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 51., 52. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** |
| UČNA TEMA / ENOTA: It´s got… / It hasn´t got… |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje dele telesa
* učenec pove, kateri del telesa žival ima in katerega nima (***It´s got… / It hasn´t got…)***
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, MAT, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Lucky says… DZ str. 41**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen and point. Listen again and say.** Učb. str. 44, CD2 – 25 (učenci spoznajo slovnični strukturi ***It´s got… / It hasn´t got…)***
* **Look RIGHT or WRONG. Write**. Učb. str. 44
* **Play.** Učb. str. 44. Učenec opisuje enega izmed treh dinozavrov, sošolci ugotavljajo, katerega opisuje.
* **Game**: ***Draw the animal*** (dva učenca prideta k tabli; eden vleče sliko s prikazano živaljo in jo opiše, drugi na tablo riše žival po slišanih navodilih)
* DZ str. 39

NOVO BESEDIŠČE (***ears, nose, mouth, eyes)*** * **Listen and say. Find and point**. Učb. str. 46, CD2 – 27
* **Song: *It´s got*…** CD2 – 28
* **Find and point**. Učb. str. 46
* **Sing the new song**. CD2 – 29
* **Make and play**. Učb. str. 46, 77, Priročnik str. 119
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 53. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime  |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje dele telesa
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Song DZ str. 40**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** Obnovimo zgodbo iz prejšnje lekcije
* **Listen to the story**. Učb. str.45, CD2 – 26. Po prvem poslušanju ob zaprtih učbenikih se pogovorimo o vsebini, nato učenci odprejo učbenike in ponovno poslušamo posnetek.
* **Act out the story**. CD2 – 26
* **Explorers quest**. Učb. str. 45, CD1 – 5, Priročnik str. 117
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 54. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** |
| UČNA TEMA / ENOTA: The five senses |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje čutila in kaj z njimi počnemo (***see, hear, taste, touch, smell***)
* učenec tvori preproste povedi (***I can see a car.)***
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Na tablo pritrdim slike: ***eyes, ears, mouth,*** Game: ***What is it?******nose, hands –*** učenci jih poimenujemo, učenec v sredini kroga **POTEK UČNE URE**nato razložimo, kaj počnemo ima zavezane oči inz omenjenimi deli telesa iz košare vzame stvar- s pomočjo čutil ugotovi kaj drži v roki **UČENJE*** **The five senses**. Unit 5 cross-curricular photocards, CD2 – 30. Usvajanje besedišča (***see, hear, taste, touch, smell***)
* **Listen and number**. Učb. str. 47, CD2 – 31
* **Listen and match**. Učb .str. 47, CD2 – 32.
* **Write. Choose and draw. Say.** Učb. str. 47. Učenci najprej v vsak okvirček zapišejo, kaj počnemo z narisanim delom telesa. Nato v vsak okvirček narišejo nekaj stvari, ki jih čutimo, vidimo , … Zatem tvorijo povedi (npr. *I can smell a flower*. …)
* **Explorers quest**. Učb. str. 46, 47, CD1 – 5, Priročnik str. 121.
* DZ str. 42
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 55., 56. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje dele telesa
* učenec opiše živali
* učenec razume pomen slovničnih struktur ***I can/can´t… It has/hasn´t got…*** in jih ustrezno uporablja v povedih
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* *Unit 5 wordcards set 1*
* *Unit 5 word stickers*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, MAT, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Lucky says…clap your hands… **Picture dictionary.** Učb. str. 74, *Unit 5 wordcards set 1, CD2 – 36***POTEK UČNE URE** *Unit 5 word stickers* **UČENJE*** L**isten and number. Write.**  Učb. str. 48, 49, CD2 – 33: pred poslušanjem posnetka povemo kaj o slikah, nato poslušamo posnetek, učenci pokažejo na ustrezno sliko. Ob ponovnem poslušanju oštevilčijo slike, nato dopišejo dele telesa.
* **Song: *Be careful*!** CD2 – 35
* **A good explorer…is clean**. Učb. str. 49. Pogovor o pomenu čistoče (osebne in okoli nas)
* DZ str. 43
* **Draw and write: *My favourite dinosaur.*** Učb. str. 49: učenci narišejo najljubšega dinozavra in ga opišejo
* **Explorers quest**. Učb. str. 49, priročnik str. 124
* DZ str. 22
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 57. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje tele telesa in opiše njihove lastnosti (big, small, long,…)
* učenec opiše dinozavra
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *DVD*
* *DVD Worksheet*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Napoved teme te ure – ogled Game: **My dinosaur** (učenec ima v mislihmuzeja (Kaj predvidevajo, svojega dinozavra, ki ga opisuje sošolcu,da bodo videli?...) ki ga nariše na tablo)**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Watch the DVD, Unit 5**: pogovor o videni vsebini
* **Unit 2 DVD Worksheet**: ob ponovnem gledanju posnetka rešijo prvo nalogo na delovnem listu. Nato rešijo še drugo nalogo.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 58., 59. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Clothes |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje in opiše oblačila ***(jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes)***
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec prepiše / zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec pove izštevanko
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Lucky says…. DZ str. 45**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Clothes**: usvajanje besedišča s slikami ali oblačili ***(jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes)***, CD2 – 37
* **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 50, 51, CD2 – 38.
* **Chant: *Clothes****,* CD2 – 39
* **Listen and play *What´s missing*?** Učb. str. 50, CD2 – 40
* **Stick.** Unit 6 picture stickers, učb. str. 51.
* **Listen: RIGHT or WRONG**, učb. str. 51, CD2 – 41.
* **Write**. Učb. str. 50.
* **Lucky says**…take off your shoes, put on your trousers.
* Explorers quest. Učb. str. 50, 51, CD1 – 5, priročnik str. 131.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 60., 61. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** |
| UČNA TEMA / ENOTA: I´m wearing a green hat |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje oblačila (***skirt, boots, jumper, shorts***, ***jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes*** )
* učenec pove, kaj ima oblečeno (***I´m wearing***…)
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec zapiše znano besedišče
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Clothes chant **Draw the clothes** (na tablo narišem punco, učenci ji po mojih navodilih narišejo**POTEK UČNE URE** oblačila – ***She´s wearing a dress.***) **UČENJE*** **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 52, CD2 – 43: pred poslušanjem posnetka opišemo sliki; nato se pogovorimo o slišani vsebini
* **Read, number and write**. **Say**. Učb. str. 52.
* **What are you wearing?** Sedimo v krogu in mečemo žogo; kdor ujame žogo, pove, kaj ima oblečeno.)
* DZ str. 46

NOVO BESEDIŠČE (***skirt, boots, jumper, shorts***)* Slike
* **Listen and say. Find and circle**. Učb. str. 54, CD2 – 45
* **Song: *It´s party time!*** CD2 – 46
* **Find and circle**. Učb. str. 54
* **Sing the new song**. CD2 – 47
* DZ str. 48
* **Make and play.** Učb. str. 54, 75 (učenci po mojih ali sošolčevih navodilih »oblečejo« svojo lutko)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 62. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje oblačila
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec pove, kaj ima oblečeno
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Clothes (ponovitev s slikami) DZ str. 47**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen to the story**. Učb. str. 53, CD2 – 44: najprej obnovimo zgodbo iz prejšnje lekcije, nato poslušamo posnetek ob zaprtih učbenikih in se pogovorimo o slišani vsebini. Nato ponovno poslušamo ob odprtih učbenikih.
* **Act out the story.** Učb, str. 53, CD2 – 44
* **Explorers quest**. Učb. str. 53, CD1 – 5, priročnik str. 135
* **Our fashion show** (učenci prinesejo oblačila s sabo in uprizorimo modno revijo)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 63. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Bar charts |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje oblačila in pove, kaj ima oblečeno
* Učenec razbere podatke v stolpičnem grafu
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* Učenec spozna in uporablja slovnično strukturo ***How many…?***
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** *It´s party time!* song Predstavitev razrednega stolpčnega**POTEK UČNE URE** grafa. **UČENJE*** **What are you wearing?** Učenci povedo, kaj imajo oblečeno. Pogovor o tem, kako bi lahko zbrali in prikazali podatke o tem, kaj imajo danes oblečeno vsi učenci v razredu.
* **Listen and point**. **Listen and say YES/NO**. Učb. str. 55, CD2 – 50, 51. Učencem pokažem stolpični graf in se pogovorimo o njegovi vsebini. Nato poslušamo posnetek.
* **Listen and say**. Učb. str. 55, CD2 – 52: ***How many children are wearing…?***
* **Count and draw**. Say. Učb. str. 55
* **Explorers quest**. Učb . tsr.54, 55, CD1 – 5, priročnik str. 139.
* DZ str. 49.
* **Our bar chart**: učenci zberejo podatke za cel razred (za en kos oblačila, npr. majice, nogavice…)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 64., 65. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje (svoja najljubša) oblačila
* Učenec pove, kaj ima oblečeno
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
* *DVD*
* *worhsheet*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Na tablo pritrdim slike oseb za različnimi **Picture dictionary**. Učb. str. 74oblačili. Izberem si eno sliko Unit 6 wordcards set 1, Unit 6 word stickers**POTEK UČNE URE**in opisujem, kaj ima oseba CD2 - 56na sliki oblečeno – učenciugotavljajo, koga opisujem.  **UČENJE*** **Listen and number. Write. Listen and say.** Učb. str. 56, 57, CD2- 53, 54.
* **Song: *Can I borrow your camera?*** CD2 – 55
* **A good explorer…*looks after things***. Učb. str. 57 (pogovor o tem, kako pazimo na stvari.)
* DZ str. 50
* **Draw and write: *My favourite clothes***. Učb. str. 57.
* **Explorers quest**. Učb. str. 57, priročnik str. 142.
* DZ str. 51
* **Watch the DVD** (DVD Unit 6 Let´s explore)
* **Worksheet** (Unit 6 DVD worksheet)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 66. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE TOYS 3** |
| UČNA TEMA / ENOTA: The toys 3 |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje oblačila in pove, kaj ima kdo oblečeno
* Učenec opiše živali
* učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi
* učenec zapiše znano besedišče
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers 2***
* *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Obnovitev zgodbice v prejšnjih delih. DZ str. 53**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen to the story**. Učb. str. 58, 59, CD2 – 57: najprej zgodbo poslušamo ob zaprtih učbenikih in se pogovorimo o slišani vsebini. Ponovno poslušamo, učenci sledijo slikam v učbeniku.
* DZ str. 52
* **Describe the dog**. The toys 3 template, priročnik str. 147
* **Act out the story**. Učb. str. 58, 59, CD2 - 57
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 67., 68. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **THE ALPHABET** |
| UČNA TEMA / ENOTA: The alphabet; Spelling |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje že usvojeno besedišče (***fruits, animals, colours, party of the body,…)***
* Učenec črkuje besede
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers***
* *youtube*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Zavrtim posnetek pesmi **A, B, C, D** in Game: **Letters on my back****POTEK UČNE URE**učence vprašam, če so jo (učenci s prsti pišejože kdaj slišali, o čem sošolcu na hrbet)govori…  **UČENJE*** **The Alphabet**: na tablo pritrdim črke angleške abecede (ali jih napišem), razporejene v 4 vrstice
* **Look, listen and clap**. Učb. str. 60, CD1 – 66
* **The alphabet song**, CD1 – 67
* **Listen, point and say**. Učb. str. 60, 61, CD1 – 68
* **Game: Which letter am I**? Vsak učenec dobi kartonček z eno črko; jaz črkujem posamezne črke – učenec z omenjeno črko vstane
* **Game: Spelling names** (na tablo zapišemo njihova imena, ki jih posamezniki črkujejo)
* DZ str. 54, CD1 - 67
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:****Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* |
| ZAPOREDNA URA: 69., 70. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTIVALS** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Easter (ob aktualnem prazniku) |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje osnovno besedišče, povezano z Veliko nočjo (*Easter bunny, baskets, chicks, Easter eggs, flowers)*
* Učenec izreče voščilo ob prazniku
* učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva
* učenec poimenuje barve in opiše pisanke
* učenec sodeluje pri petju
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *učbenik* ***First Explorers 2***
* *delovni zvezek* ***First Explorers 2***
* CD ***First Explorers***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Velika noč – pogovor o besedišču, ki ga **Easter egg hunt** (uprizorimopovezujejo s tem praznikom lov na velikonočna jajčka)**POTEK UČNE URE** **UČENJE*** **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 62, CD2 – 58: spoznavanje oz. utrjevanje besedišča (*Easter bunny, baskets, chicks, Easter eggs, flowers)*
* **Find and count. Look and colour**. Učb. str. 62. Učenci preštejejo stvari na sliki in nato pobarvajo sličice.
* DZ str. 55
* **Listen and match**. Učb. str. 63, CD2 – 59
* **Listen and colour**. Učb. str. 63, CD2 – 63.
* Song: **Happy Easter**, CD2 - 61
* **Egg decorating**
* **Make an Easter egg**, učb. str. 63
 |