|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 1. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **HELLO AGAIN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: At school | |
| UČNI CILJI:   * Učenec našteje ali prepozna nekaj že znanih angleških besed (pen, pencil, book, numbers to 10) * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec se predstavi in vpraša po imenu * učenec vpraša po počutju in na vprašanje tudi odgovori * učenec sodeluje pri izštevanki | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, MAT, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učence pozdravim. DZ str.2  *»Hello. … How are you?....*.«  **POTEK UČNE URE**  (učenci odzdravijo, izrazijo  počutje…)  Game: **»Hello, I´m…«**  (igra z žogo)      **UČENJE**   * Učb. str.2; CD1 – 1, 2: pogovor o sliki (***Who is in the picture? What can you see?***...); poslušamo posnetek; učenci ugotovijo imena oseb, ki govorijo in prilepijo nalepke; * **Listen and do;** učb. str. 2, CD1 – 3: ponovimo besedišče (*pen, book, numbers*); poslušamo posnetek, učenci ponovijo slišane aktivnosti (*Pick up… Put down… Read… Write… Count to 10.)* * **Explorers chant**: CD1 – 4 * Game: **Lucky says** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 2. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **HELLO AGAIN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: What´s the weather like? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj že usvojenega besedišča (a car, a horse, a girl, …) * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec vpraša po počutju in starosti ter na vprašanja tudi odgovori * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * Učenec opiše vreme (*It´s cloudy / raining / windy / snowing / foggy / sunny.)* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, MAT, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pogovor (*Hello. How are you. How* DZ str. 3  **POTEK UČNE URE**  *old are you*?); igra z žogo      **UČENJE**   * **I can see a**…: učb. str.3 (pogovor o slikah) * Listen and point. Listen again and say. Učb. str. 3, CD1 – 6 (***What´s the weather like? --- It´s cloudy / raining / windy / snowing / foggy / sunny.)*** * *Draw the weather*, učb. str. 3 * Make **a weather spinner** (učb. str. 87): igra (učenci zavrtijo kazalec glede na to, kakšno vreme opišem) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 3., 4. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **HELLO AGAIN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: How many…? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje šolske potrebščine in druge stvari v učilnici * učenec pozdravi, vpraša po počutju in se poslovi v angleščini * učenec opiše vreme * učenec uporablja množinsko obliko že znanega besedišča (*pencils, books, apples, rulers, bananas, …)* * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri izštevanki | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, MAT, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pogovor o počutju in vremenu. DZ str. 5  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen and point; Listen again and say;** učb. str. 4, CD1 - 8 (ponovijo šolske potrebščine in števila do 20) * **Listen. What´s next**? Učb. str. 4, CD1 – 9 (učenci dopolnijo manjkajoča števila) * **Look. Count and write the number**. Učb. str. 4 (učenci uporabljajo množino) * Explorers Quest (Priročnik str. 27, Učb. str. 4) * **Explorers chant**, CD1 – 4 * DZ str.4 * Game: **How many…?** (učenci se sprašujejo po št. stolov v učilnici itd. …)      * Listen and draw. Učb. str. 5, CD1 -10: narišejo sadje, ki marajo posamezniki (pogovor z učenci ***»What do you like?«)*** * Listen and point. Listen again and say. Učb. str. 5, CD1 - 11 * ***Count to 20* chant**, CD1 – 12 * Explorers Quest (Priročnik str. 29, Učb. str. 5, CD1 - 5) * **Lucky says** (point to the window….point to the door….) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 5., 6. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Outdoor activities | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj aktivnosti prostega časa (***run, jump, climb, dance, rollerblade, ride a bike, stamp your feet, clap your hands***) * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri izštevanki | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, GUM, SPO, MAT | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  **Lucky says** (stand up, pick up your pen, …) **Explorers quest**, Učb. str. 6,7;  **POTEK UČNE URE**  CD1 – 5, Priročnik str. 33    **UČENJE**   * Učb. str. 6,7: pogovor o sliki * CD1 – 13: ob poslušanju posnetka pokažem ustrezne slike in prikažem omenjene aktivnosti (***run, jump, climb, dance, rollerblade, ride a bike***) * **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 6, 7: CD1 – 14 (usvajanje novega besedišča). * ***Let´s play* chant**, CD1 – 15 * **What´s next**? Učb. str. 6, CD1 – 16: učenci ob poslušanju posnetka ugotavljajo,katera aktivnost je naslednja * **Tihi telefon** (učenci so razdeljeni v dve skupini)      * **Stick. Listen and number. Write**. Učb. str. 7, CD1 – 17: učenci najprej nalepijo nalepke, nato pri slikah zapišejo ustrezno številko glede na to, kako si na posnetku sledijo aktivnosti. Nato pod slike še zapišejo besedišče (prepis s table). * **Lucky says** (jump, stamp your feet, dance, …) * DZ str. 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 7. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: I can / I can´t… | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje aktivnosti prostega časa * Učenec uporablja strukturi ***I can… / I can´t***… (I ***can / can´t ride a bike…)*** * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Lucky says. DZ str. 7  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen and point. Listen again and say.** Učb. str. 8, CD1 – 19: najprej se pogovorimo o vsebini slik, nato poslušamo posnetek (učenci usvajajo strukturo ***I can… / I can´t***…) * **Listen, follow and number. Complete**. Učb. str. 8, CD1 – 20: učenci ob poslušanju posnetka ugotavljajo, katera oseba je opisana. Nato tabelo dopolnijo še zase (kaj znajo, česa ne znajo) * **Write**. V zvezek zapišejo povedi o otrocih (Učb. str. 8, tabela): ***Toby can ride a bike, climb and dance. He can´t rollerblade. …*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 8. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje aktivnosti prostega časa in pove, katero od teh obvlada in katere ne * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri dialogu oz. igranju zgodbice | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * *Storybook* * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pogovor: *Can you rollerblade?* DZ str. 8  **POTEK UČNE URE**  *Can you dance?* …      **UČENJE**   * **Listen to the story**. Učb. str. 9, CD1 – 21, Storybook (Unit 1): najprej se pogovorimo o vsebini slik, nato poslušamo posnetek, ponovno razložimo vsebino vsake slike – pomagam jim s vprašanji (Priročnik str. 36). * **Act out the story** * **Explorers quest**. Učb. str. 9, CD1 – 5, Priročnik str. 37. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 9. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Feelings | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj izrazov za počutje (***tired, angry, sad, happy,*** ***hot, cold, hungry, thirsty***) * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume uporabo osebnih zaimkov **he** in **she** * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ko vstopim v učilnico, se pretvarjam, DZ str. 9  **POTEK UČNE URE**  da sem lačna…nato, da sem  žejna…. (učenci ugotovijo  današnjo temo)      **UČENJE**   * **Flashcards**: na tablo pritrdim slike in kartončke z besedami, ki jih morajo učenci poskusiti razporediti k ustrezni sliki (jaz preberem besedišče: ***hot, cold, hungry, thirsty***) * **Listen and say. Find and circle**. Učb. str. 10, CD1 – 22: učenci vadijo izgovorjavo; obkrožijo ustrezne slike * Song: **In the playground**, CD1 – 23 * **Find and circle**, učb. str. 10: učenci spoznajo novo besedišče (***tired, angry, sad, happy***) in obkrožijo ustrezne slike * **Sing the new song**, CD1 – 24 * **Make and play**: Učb. str. 10, 85 (*hot, hungry* … – učenci dvignejo ustrezen kartonček. Igro nadgradimo s tem, da uporabim osebna zaimka – *He´s hot*. …) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 10. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Exercise is good for you | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj izrazov gibalnih vaj (***stretch, bend, skip, hop)*** * Učenec pove, katere vaje zna opravljati * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prepiše znano besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * *priročnik za učitelja****First Explorers 2*** * *Unit 1 cross-curricular storycards* * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev s slikami ali mimiko DZ str. 10  **POTEK UČNE URE**  (počutje)      **UČENJE**   * **Chant *Exercise is good for you***, CD1 – 25 (ob prvem poslušanju prikažem aktivnosti, nato sodelujejo učenci: ***stretch, bend, skip, hop***) * **Listen to the story**. Učb. str. 11, Unit 1 cross-curricular storycards, CD1 – 26 * **How does Das get fit**? Učb. str. 11: najprej ponovimo, kaj prikazuje posamezna slika (strech, …), nato označijo pravilne in nepravilne slike * **Listen and number**, učb. str. 11 – CD1 – 27 * **Draw your own exercise routine**, učb. str. 11 * **Explorers quest**: Učb. str. 10, 11, CD1 – 5, Priročnik str. 41 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 11., 12. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! | |
| UČNI CILJI:   * Učenec uporablja vljudnostno frazo **Can I have…, please?** * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec poimenuje svojo najljubšo aktivnost in hrano * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prepiše znano besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Flashcards – *I can run*. … **Picture dictionary**, učb. str. 72  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen and number. Write**. Učb. str. 12, 13, CD1 – 28: učenci poslušajo posnetek in pokažejo ustrezno sliko; ob ponovnem poslušanju označijo slike; nato se pogovorimo o slikah; dopišejo besedišče * **Listen and say**. Učb. str. 13, Cd1 – 29: ***Can I have a drink, please***? (usvajanje nove fraze, ki jo potem utrjujemo s tem, da prosimo po različnih stvareh v učilnici, npr. *Can I have a pencil, please*? ) * Song: **Can I have a drink, please**? CD1 – 30 * DZ str. 11 * **Draw and write**, učb. str. 13: My favourite activity * **Explorers quest**: učb. str. 13, priročnik str. 44 * DZ str. 12 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 13. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S PLAY!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje različne aktivnosti * Učenec tvori preproste povedi * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * **DVD *First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev s slikami: Game: **Listen and do** (V stavkih uporabljam  *Can you climb a tree? – Ye, can / can´t*. Če uporabim *can* –  **POTEK UČNE URE**  *I can climb a tree.* *… I can jump -* učenci vstanejo  in prikažejo omenjeno  Aktivnost, v nasprotnem primerusedijo.)    **UČENJE**   * **DVD Unit 1 Let´s explore!,** Unit 1 DVD Worksheet: * najprej si posnetek ogledamo brez delovnih listov in se malo pogovorimo o vsebini; ob ponovnem gledanju učenci označijo vrstni red slik, kot se pojavijo na posnetku * Read and circle. * Look and write. * Utrjevanje besedišča: na tablo pritrdim slike, ki se nanašajo na aktivnosti iz posnetka, obrnjene navzdol – učenec obrne sliko in glede na vsebino tvori poved *(I can / can´t jump. Im tired. …)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 14., 15. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Vehicles | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj vozil (***train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi***) * Učenec prepiše znano besedišče * Učenec daje navodila sošolcem (***fly a plane, drive a car, drive a motorbike, …)*** * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri izštevanki | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Lucky says* (pick up a pen, put the *Lucky says* (drive a car, fly a plane…)  **POTEK UČNE URE**  pen down, count to 10, …)      **UČENJE**   * Vehicles, učb. str. 14, 15, CD1 – 32: ob poslušanju s slikami (ali igračkami) predstavim besedišče (***train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi***) * **Listen and point. Listen and say**. Učb. str. 14, 15, CD1 – 33: najprej se pogovorimo o vsebini slike (*Who´s in the picture? What have they got? …)* * Chant**: Let´s go!** CD1 – 34 * **What´s missing**? Učb. str. 14, CD1 – 35 * **Miming actions** (učenci z mimiko in gestiko predstavljajo različna vozila) * **Stick.** Učb. str. 15, nalepke * **Listen. Write.** Učb. str. 15, CD1 – 36 * Explorers quest: učb. str. 14, 15, CD1 – 5, Priročnik str. 51 * DZ str. 13   HOMEWORK: v zvezek narišejo vozila in dopišejo besedišče iz učbenika | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 16., 17. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: It´s a big train | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje vozila * Učenec opiše vozila in ostale znane predmete (***It´s a red car. It´s a big train. It´s a blue pen. It´s a fast car. …)*** * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prepiše besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material, igrače* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Lucky says* (drive a car, …) – za to igro DZ str. 16  **POTEK UČNE URE**  prinesem igračke oz. različna  vozila      **UČENJE**   * **It´s a red car. It´s a big train**. … Primerjava igrač, ki sem jih prinesla * **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 16, CD1 – 38: najprej se pogovorimo o vsebini slik, nato poslušamo posnetek * **Look, colour and say**. Učb. str. 16: učenci ustrezno pobarvajo ali narišejo vozila, nato opišejo vozila v posamezni vrstici (***It´s a red motorbike. It´s a black taxi. …***) * Game: **Magic box** – v škatlo damo različne predmete, ki jih znajo poimenovati (igrače, šolske potrebščine,…); učenci iz škatle vzamejo eno stvar in jo opišejo * DZ str. 14 * ***Slow, fast, long, short****: z* dejavnostmi in igračami uvedem pridevnike (tečem hitro, počasi…primerjam dolžino vlakcev,…) * **Listen and say. Find and circle**. Učb. str. 18, CD1 – 40. * **It´s a very very very big car**. Na tablo narišem avto, potem malo večji avto, potem še malo večji avto…. * Song: **It´s a bus** CD1 – 41 * **Old, new, small, big**. Find and circle. Učb. str. 18, CD1 – 42 * Song: **It´s a very very very old car** CD1 – 42 * **Make and play**. Učb. str. 18, 83. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 18. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje vozila, šolske potrebščine, hrano in jih opiše * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju * učenec prepiše znano besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *Storybook* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Story – pogovor o vsebini zgodbice iz Game: na kup damo njihove šolske  **POTEK UČNE URE**  2. lekcije potrebščine, igrače… Učenec  sošolcu reče *»****I can see***  ***a red book.«*** *- sošolec mu*  mora dati rdečo knjigo.  **UČENJE**   * **Listen to the story**. Učb. str. 17, Storybook, CD1 – 39 * **Act out the story** * **Explorers quest**. Učb. str. 17, CD1- 5 * DZ str. 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 19. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: People who help us | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj poklicev tablo ***(bus driver, police officer, postman, fire fighter, doctor)*** * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prepiše kratko besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Song *It´s a bus*! Miming actions: oponašajo različne  **POTEK UČNE URE**  poklice    **UČENJE**   * **Who help us in our lives**? Zbiramo ideje, pritrdim slike na tablo ***(bus driver, police officer, postman, fire fighter, doctor)*** * **Listen and point. Listen and number**. Učb. str. 19, CD1 – 44 * **Colour the vehicles**. Učb. str. 19 * **Read, write and match**. Učb. str. 19 * **Explorers quest.** Učb. str. 18, 19, CD1 – 5 * DZ str. 17 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 20., 21. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj stavb v mestu in vozil (***boat, plane, car, train hospital, bank, school,…)*** * Učenec s pridevniki opiše že znane stvari (***short, long, fast, big, small, old, new)*** * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju * učenec prepiše krajše besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * *priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Miselni vzorec s slikami: **Picture dictionary**: učb. str. 72, nalepke  **POTEK UČNE URE**  TOWN / VILLAGE CD1 - 48  (Minimundus)      **UČENJE**   * **Listen and number**. Učb. str. 20, 21, CD1 – 45: najprej se pogovorimo o vsebini slik, nato poslušamo posnetek. Učenci usvojijo besedišče ***boat, plane, car, train (hospital, bank, school,…)*** * **Write. Listen and say**. Učb. str. 20, 21, CD1 – 46. Učenci zapišejo besedišče in preberejo. * **Song: *I´m sorry I´m late*** CD1 – 47 * ***A good explorer…is on time*** (pogovor o tej temi, njihove izkušnje z točnostjo) * DZ str. 18 * **Draw and write**, učb. str. 21: My favourite transport * **Explorers quest: Find. Match and draw**. Učb. str. 21, priročnik str. 62. * DZ str. 19   PO MOŽNOSTI LAHKO Z UČENCI ZGRADITE LASTEN »MINIMUNDUS« (npr. iz škatel). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 22. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **LET´S GO!** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje vozila, šolske potrebščine in predmete v učilnici ter jih opiše * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju * učenec prepiše krajše besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *DVD* * *DVD worksheets* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev: opisovanje predmetov Song (pojemo pesmi po  **POTEK UČNE URE**  (npr. a long pencil, short pencil, …) izbiri učencev)      **UČENJE**   * DVD Unit 2, worksheet: Ogled posnetka; pogovor; ponoven ogled posnetka, ob katerem učenci rešujejo delovni list * Game: **I can see a fast car**…. Vsak učenec si v mislih predstavlja eno vozilo. Učenec ponovi vse povedi od predhodnih učencev in nato doda še svoj stavek (***I can see a fast car and a small boat and a red train,….)*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 23., 24. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE TOYS 1** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: The toys 1 | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje igrače in jih opiše * Učenec pove, kaj zna in česa ne zna početi * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje v dialogu (zgodbica) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Česa se spomnimo iz zgodbice v DZ str. 21  **POTEK UČNE URE**  preteklem letu? *Imena igrač?*  *Kaj se jim je zgodilo? …*      **UČENJE**   * **Listen to the story**. Učb. str. 22, 23, CD1 – 49: najprej zgodbico poslušamo ob zaprtih učbenikih, se pogovorimo o slišani vsebini, nato ponovno poslušamo in učenci sledijo v učbeniku. * **Character badges** (The TOys 1 template, CD1 – 49): učenci si izdelajo značke določenega lika iz zgodbice; ob ponovnem poslušanju zgodbice učenci vstanejo, ko slišijo govoriti svoj lik, poskusijo čimbolj govorno sodelovati * DZ str. 20      * **Reviewing the story**: opisujem slike v učbeniku v pomešanem vrstnem redu, učenci poiščejo ustrezno sliko * **Act out the story**: poskusimo zaigrati zgodbico s čimveč pripomočki, ki jim pomagajo | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 25., 26. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: At home | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hišne prostore ( ***bedroom, bathroom, kitchen, hall, living room, garden)*** * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prepiše besedišče * učenec pove izštevanko | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Lucky says… Lucky says… Učb. str. 25, CD1 – 55  **POTEK UČNE URE**  (dodamo ***take a photo, draw a picture***)      **UČENJE**   * **Listen and point. Listen and say**. Učb. str.24, CD1 – 50, 51, flashcards: usvajanje besedišča ( ***bedroom, bathroom, kitchen, hall, living room, garden)*** * ***At home* chant**, CD1 – 52 * **Listen and play *What´s next***? Učb. str. 24, CD1 – 53 * **Game: *Which room are we***? (vsaka skupina učencev predstavlja eno sobo, kar uprizori z mimiko ali dejavnostmi, ki tam potekajo) * **Stick. Listen and number. Write**. Učb. str. 25, CD1 – 54 * **Explorers quest**. Učb. str. 24, 25; CD1 – 5. Priročnik str. 73 * DZ str.22 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 27., 28. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Where is dad? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hišne prostore in nekaj pohištva (***cupboard, box, table, bed)*** * Učenec ustrezno uporablja predloga ***in, on*** (*in the kitchen, on the box*,…) * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prepiše krajše besedišče * učenec prepozna barve * učenec prebere kratke povedi in razume njihov pomen * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  ***At home*** chant (ponovitev besedišča) DZ str. 25  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen and point. Listen again and say.** Učb. str. 26, CD1 – 56: pred poslušanjem posnetka s pomočjo vprašanj opišemo vsebino slik. * **Look and match**. Učb. str. 26 * **Say and play**. Učb. str. 26 (igra v dvojicah) * DZ str. 23      * **Listen and say. Find and circle**. Učb. str. 28, CD1 – 58: učenci spoznajo novo besedišče (***cupboard, box, table, bed)*** * Song: ***Can you see***? CD1 – 59 * **Find and circle**. Učb. str. 28 (***scooter, tree, birds, flowers***) * ***Sing the new song***. CD1 – 60 * **Make and play**. Učb. str. 28, 81: učenci izdelajo oz. izrežejo hišico in sošolcu opisujejo svojo hišico, npr. ***The girl is in the kitchen*** – sošolec mora v svoji hišici ustrezno postaviti osebe in predmete). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 29. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hišne prostore * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec pove, v katerem prostoru se kdo nahaja in pri tem uporablja predlog ***in*** * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * *Storybook (Unit 3)* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Song. DZ str. 24  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Stor**y: najprej obnovimo vsebino predhodne zgodbe * **Listen to the story**, učb. str. 27, CD1 – 57, Storybook (Unit 3): najprej na kratko opišemo vsebino slik, nato poslušamo posnetek. Ponovno razložimo vsebino zgodbe. * **Act out the story, CD1** – 57 * **Explorers quest**, učb. str. 27, CD1 – 5, Priročnik str. 77 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 30. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Recycle | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje različne materiale za recikliranje (***metal, plastic, glass, paper)*** * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prepiše besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Unit 3 cross-curricular poster* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem koš z nekaj odpadki DZ str. 26  (pregledamo vsebino, učence napeljem na  **POTEK UČNE URE**  temo RECIKLIRANJE)      **UČENJE**   * Unit 3 cross-curricular poster, CD1 - 61: pogovor o recikliranju * **Circle metal, plastic, glass and paper**. Učb. str. 29 * **Match and rubbish to the bins. Write**. Učb. str. 29. * **Explorers quest**, učb. str. 28, 29, CD1 – 5 * **Make recycling bins** (izdelamo koše za učilnico) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 31., 32. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hišne prostore in pohištvo * Učenec pove, v katerem prostoru se nahajajo osebe in predmeti * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prebere znano besedišče in povedi * učenec prepiše znano besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev besedišča s slikami **Picture dictionary**, učb. str. 73, CD1 - 65  (hišni prostori, poznano pohištvo) Unit 3 word stickers  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen and number. Write. Listen and say**. Učb. str. 30, CD1 – 62: »raziskujemo« grad in njegove prostore. Učenci ob poslušanju ustrezno oštevilčijo prostore in prepišejo besedišče. * Song: ***I´ve finished***! CD1 – 64 * **A good explorer…helps at home**. Učb. str. 31. Se pogovarjamo o tej temi oz. o njihovi vlogi doma. * DZ str. 27 * **Draw and write**: ***My favourite room***. Učb. str. 31. * **Explorers quest**. Učb. str. 30, 31, Priročnik str. 84. * DZ str. 28 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 33. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hišne prostore in pohištvo * Učenec pove, v katerem prostoru se nahajajo osebe in predmeti * učenec prebere znano besedišče in povedi * učenec prepiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * DVD Unit 3 *Let´s explore*! * Unit 3 DVD worksheet | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Napovem današnjo temo – ogled Na tablo narišem veliko hišo s prikazanimi  **POTEK UČNE URE**  DVD-ja o eni zelo stari hiši prostori; v posamezen  v Angliji. Njihova pričakovanja prostor pritrdim  misli…? kakšno sliko; učence  sprašujem ***Where´s the train?***  Učenci odgovarjajo v celih povedih ***The train***  ***is in the hall.***    **UČENJE**   * **Watch the DVD** (Unit 3 Let´s explore): pogovor o posnetku * Game: **True or false**? Učencem zastavljam vprašanju o videnem posnetku, npr. *The house is big. There are two bedrooms. Alice is hungry. …* * **Unit 3 DVD worksheet**: ob ponovnem ogledu posnetka rešijo delovni list | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 34., 35. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Revision; Preverjanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dejavnosti, prevozna sredstva, hišne prostore in nekaj kosov pohištva * Učenec pove, kaj kdo zna in česa ne zna ( *can, can´t)* * Učenec izrazi počutje * Učenec opiše predmete * učenec pove, kje se nahajajo osebe in predmeti ter pri tem pravilno uporablja predloga *in, on* * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prebere in razume znano besedišče * učenec prepiše znano besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *Memory* * *Delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Songs (pesmi iz posameznih lekcij**) Lucky says**… prikazovanje raznih aktivnosti  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * Vislice (utrjevanje besedišča in branja na različne teme) * **Where is….** (po učilnici premikajo ali skrivajo predmete) * **I can / I can´t…** (vsak dobi listek, na katerem je prikazano, kaj zna in česa ne zna – to mora vsak povedati ostalim) * **I ´m hot.** Igra s kartončki na temo počutje – učenci dvignejo ustrezno sliko. * **Memory** – poimenovanje vozil * **Delovni list** – pripravljene vaje v obliki testa, ki jih kasneje skupaj pregledamo | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 36. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Pisno ocenjevanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dejavnosti, prevozna sredstva, hišne prostore in nekaj kosov pohištva * Učenec pove, kaj kdo zna in česa ne zna ( *can, can´t)* * Učenec opiše predmete * učenec pove, kje se nahajajo osebe in predmeti ter pri tem pravilno uporablja predloga *in, on* * učenec razume preprosta vprašanja, besedila * učenec prebere in razume znano besedišče * učenec prepiše znano besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *test* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim teste in razložim Učenci oddajo teste.  **POTEK UČNE URE**  navodila.    **UČENJE**   * Učenci samostojno rešujejo naloge. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 37. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **AT HOME** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza pisnega ocenjevanja znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec usvoji cilj, ki ga pri pisnem ocenjevanju znanja še ni usvojil v celoti | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *test* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregledam popravo test.  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * Učencem razložim točkovanje pri posamezni nalogi. Pregledamo njihove napake, razložimo morebitne nejasnosti. * Učenci popravijo svoje napake pri posameznih nalogah. * Po potrebi dodatna razlaga | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 38., 39. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Animals | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje živali (***snake, bat, fox, hedgehog, mouse, frog)*** * učenec prebere in razume znano besedišče in preproste povedi * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec pove izštevanko | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Lucky says… Game: Miming animals  **POTEK UČNE URE**  Lucky says…sleep / wake up      **UČENJE**   * CD2 – 1, Flashcards (***snake, bat, fox, hedgehog, mouse, frog):*** **Spoznavanje živali -** ob poslušanju posnetka posamično pokažem sliko omenjene živali. Živali prikazujemo z mimiko oz. gibi * **Listen and point. Listen and say.** Učb. str. 32, 33, CD2 -2: najprej opišemo sliko v učb. (Who´s in the picture? …) * Chant*:* ***In the garden***, CD2 – 3 * **Play What´s missing**? Učb. str. 32, CD2 – 4 * **Stick**: učb. str. 33, Unit 4 picture stickers: učenci prilepijo nalepke in poimenujejo živali * **Listen (right or wrong)**: učb. str. 33, CD2 – 5 * **Write**: učb. str. 32 – učenci prepišejo besedišče * **Explorers quest**: učb. str. 32,33, CD1 – 5 (priročnik str. 91) * **DZ str**. 29 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 40., 41. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: It can / can´t climb | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje živali in nekaj njihovih aktivnosti (***walk, swim, sing, fly, climb, run***) * učenec tvori preproste povedi in uporablja strukturi ***can / can´t*** (It ***can*** fly. It ***can´t*** climb.) * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prebere in razume preprosto in znano besedišče in kratke povedi * učenec prepiše znano besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev: miming animals DZ str. 32  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 34, CD2 – 7: pred poslušanjem posnetka malo opišemo sliki   **It can / It can´t…**   * **Circle…** Učb. str. 34: pri vsaki vrstici najprej poimenujemo narisane živali, nato jih sprašujem, npr. *Can a snake climb? Can a mouse climb*? …. Učenci ustrezno obkrožijo in odkljukajo žival. * **Say**. Učb. str. 34. Učenci ugotovijo, katero žival opisujem. Npr. It can fly. …. Nato mojo vlogo prevzamejo učenci in opisujejo živali. * **Play**. Učb. str. 34: o izbrani živali povem dva stavka (npr. It ***can*** fly. It ***can´t*** climb.) Učenci ugotovijo žival. * DZ str. 30      * Spoznavanje besedišča (***walk, swim, sing, fly***): flashcards, CD2 – 9 * **Listen and say**. Učb. str. 36, CD2 – 9 * Song: ***Animal****s*, CD2 – 10 * **Find and circle**. Učb. str. 36, CD2 – 11 * **Sing the new song**: CD2 – 11 * **Make and play**: učb. str. 36, 79, 80 (učenci naredijo izdelek, nato igrajo v skupinah ali dvojicah) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 42. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje živali in njihove aktivnosti * učenec pozdravi in se poslovi v angleščini * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prebere preproste povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec sodeluje pri igri vlog | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev (poimenovanje živali, uganjevanje DZ str.31  **POTEK UČNE URE**  živali – *It can climb*. …)      **UČENJE**   * **The story**, učb. str. 34, CD2 - 8: najprej s pomočjo vprašanj obnovimo zgodbo iz prejšnje lekcije, nato odpremo učbenik, malo opišemo vsebino slik, nato poslušamo posnetek * **Act out the story** * **Explorers quest**. Učb. str. 35, CD1 – 5, Priročnik str. 95 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA:43.DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: A hedgehog´s year | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje letne čase * Učenec opiše vreme * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Unit 4 cross-currilcular storycards* * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Song: Animals DZ str.33  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * Na tablo pritrdim sliko ježa: pogovor o tem, kaj mislijo, da jež počne skozi leto * Na tablo narišem 4 drevesa, ki prikazujejo različne letne čase ali pritrdim ustrezne slike: pogovor o letnih časih, vremenu * **Listen to the story**, učb. str. 37, CD2 – 12, Unit 4 cross-currilcular storycards: ob poslušanju posnetka prikažem ustrezne slike * **Act out the story**: učenci prevzamejo vlogo ježa in malih ježkov in ob poslušanju posnetka ustrezno odigrajo svojo vlogo * **Look and match**. Učb. str. 37 * **Listen and say**. Učb. str. 37, CD2 – 13 * **Look and number. Write and say**. Učb. str. 37 * **Explorers quest**. Učb. str. 37, CD1 – 5, Priročnik str. 99 * **Four seasons collage**: izdelamo plakat - učenci v skupinah narišejo, izrežejo, prilepijo….material, ki prikazuje določen letni čas – pogovor o plakatih | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 44., 45. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje živali * Učenec pove, kaj živali znajo in česa ne znajo * učenec prebere in razume besedišče in krajše povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev živali s slikami **Picture dictionary**: učb. str. 73, CD2 - 17  (A fox. A fox can run. It can´t Unit 4 word stickers  **POTEK UČNE URE**  fly. …)      **UČENJE**   * **Listen and number. Write**. Učb. str. 38, 39, CD2 – 14: ob poslušanju posnetka pokažejo na ustrezno sliko in nato zapišejo manjkajoče besede. * **Listen and say**. Učb. str. 39, CD2 – 15 * Song: **What´s that noise**? CD2 – 16 * **A good explorer…considers others**. Učb. str. 39 * DZ str. 34 * **Draw and write**. Učb. str. 39: učenci narišejo in poimenujejo svojo najljubšo divjo žival in povedo, kaj ta žival zna in česa ne zna. * **Exlorers quest**. Učb. str. 39. Priročnik str. 102 * DZ str. 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 46. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN THE GARDEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje živali * Učenec opiše živali * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prepiše / zapiše znano besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *DVD Unit* 4 Let´s explore! * *Unit 4 DVD worksheet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Napoved današnje teme – ogled parka Game: **guess the animal**  z divjimi živalmi v Angliji (učenci opisujejo / uganjujejo  **POTEK UČNE URE**  (kaj mislijo, da bodo videli…) živali: *It´s brown. It can*…)      **UČENJE**   * Watch the DVD * Delovni list | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 47., 48. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE TOYS 2** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: The toys 2 | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje živali, hišne prostore, aktivnosti * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Obnovitev zgodbe v prejšnjem delu. Pregledamo rešene naloge.  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen to the story**. Učb. str. 40, 41, CD2 – 18: najprej poslušamo posnetek ob zaprtih učbenikih, se pogovorimo o slišani vsebini, nato ponovno poslušamo posnetek ob odprtih učbenikih * **Read the story**. Učb. str. 40, 41 – učencem razdelim vloge in jo preberemo * **Make a climbing snake**: učenci izdelajo kačo (priročnik str. 107) * **Act out the story** * DZ str. 36, 37 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 49., 50. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Parts of the body | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa * Učenec opiše živali * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec pove izštevanko | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Lucky says…clap your hands, stamp Game: What am I? Opisujem žival, ki  Your feet, …. jo morajo učenci ugotoviti  **POTEK UČNE URE**  *(I´ve got four legs. I´ve*  *Got a long tail. …)*      **UČENJE**   * **Animals parts of the body** (***wings, teeth, head, tail, lgs, arms***) - predstavitev besedišča s slikami * **Listen and point. Listen and say**. Učb. str. 42, 43, CD2 – 19, 20 * Chant: **The body**, CD2 – 21 * **Listen and play *What´s missing***? Učb. str. 42, CD2 – 22 * **Game**: učenci pokažejo na omenjen del telesa na sebi ali ga premakne (npr. legs – učenec dvigne nogo) * **Stick. Write**. Učb. str. 43. Unit 5 word stickers. * **Listen and number**. Učb. str. 43, CD2 – 23 * **Explorers quest.** Učb. str. 42, 43, CD1 – 5, Priročnik str. 113 * DZ str. 38 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 51., 52. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: It´s got… / It hasn´t got… | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa * učenec pove, kateri del telesa žival ima in katerega nima (***It´s got… / It hasn´t got…)*** * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, MAT, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Lucky says… DZ str. 41  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen and point. Listen again and say.** Učb. str. 44, CD2 – 25 (učenci spoznajo slovnični strukturi ***It´s got… / It hasn´t got…)*** * **Look RIGHT or WRONG. Write**. Učb. str. 44 * **Play.** Učb. str. 44. Učenec opisuje enega izmed treh dinozavrov, sošolci ugotavljajo, katerega opisuje. * **Game**: ***Draw the animal*** (dva učenca prideta k tabli; eden vleče sliko s prikazano živaljo in jo opiše, drugi na tablo riše žival po slišanih navodilih) * DZ str. 39   NOVO BESEDIŠČE (***ears, nose, mouth, eyes)***   * **Listen and say. Find and point**. Učb. str. 46, CD2 – 27 * **Song: *It´s got*…** CD2 – 28 * **Find and point**. Učb. str. 46 * **Sing the new song**. CD2 – 29 * **Make and play**. Učb. str. 46, 77, Priročnik str. 119 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 53. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Song DZ str. 40  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * Obnovimo zgodbo iz prejšnje lekcije * **Listen to the story**. Učb. str.45, CD2 – 26. Po prvem poslušanju ob zaprtih učbenikih se pogovorimo o vsebini, nato učenci odprejo učbenike in ponovno poslušamo posnetek. * **Act out the story**. CD2 – 26 * **Explorers quest**. Učb. str. 45, CD1 – 5, Priročnik str. 117 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 54. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: The five senses | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje čutila in kaj z njimi počnemo (***see, hear, taste, touch, smell***) * učenec tvori preproste povedi (***I can see a car.)*** * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Na tablo pritrdim slike: ***eyes, ears, mouth,*** Game: ***What is it?***  ***nose, hands –*** učenci jih poimenujemo, učenec v sredini kroga  **POTEK UČNE URE**  nato razložimo, kaj počnemo ima zavezane oči in  z omenjenimi deli telesa iz košare vzame stvar-  s pomočjo čutil ugotovi  kaj drži v roki    **UČENJE**   * **The five senses**. Unit 5 cross-curricular photocards, CD2 – 30. Usvajanje besedišča (***see, hear, taste, touch, smell***) * **Listen and number**. Učb. str. 47, CD2 – 31 * **Listen and match**. Učb .str. 47, CD2 – 32. * **Write. Choose and draw. Say.** Učb. str. 47. Učenci najprej v vsak okvirček zapišejo, kaj počnemo z narisanim delom telesa. Nato v vsak okvirček narišejo nekaj stvari, ki jih čutimo, vidimo , … Zatem tvorijo povedi (npr. *I can smell a flower*. …) * **Explorers quest**. Učb. str. 46, 47, CD1 – 5, Priročnik str. 121. * DZ str. 42 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 55., 56. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa * učenec opiše živali * učenec razume pomen slovničnih struktur ***I can/can´t… It has/hasn´t got…*** in jih ustrezno uporablja v povedih * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * *Unit 5 wordcards set 1* * *Unit 5 word stickers* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, MAT, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Lucky says…clap your hands… **Picture dictionary.** Učb. str. 74,  *Unit 5 wordcards set 1, CD2 – 36*  **POTEK UČNE URE**  *Unit 5 word stickers*    **UČENJE**   * L**isten and number. Write.**  Učb. str. 48, 49, CD2 – 33: pred poslušanjem posnetka povemo kaj o slikah, nato poslušamo posnetek, učenci pokažejo na ustrezno sliko. Ob ponovnem poslušanju oštevilčijo slike, nato dopišejo dele telesa. * **Song: *Be careful*!** CD2 – 35 * **A good explorer…is clean**. Učb. str. 49. Pogovor o pomenu čistoče (osebne in okoli nas) * DZ str. 43 * **Draw and write: *My favourite dinosaur.*** Učb. str. 49: učenci narišejo najljubšega dinozavra in ga opišejo * **Explorers quest**. Učb. str. 49, priročnik str. 124 * DZ str. 22 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 57. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE BODY** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: DVD lesson | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje tele telesa in opiše njihove lastnosti (big, small, long,…) * učenec opiše dinozavra * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *DVD* * *DVD Worksheet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Napoved teme te ure – ogled Game: **My dinosaur** (učenec ima v mislih  muzeja (Kaj predvidevajo, svojega dinozavra, ki ga opisuje sošolcu,  da bodo videli?...) ki ga nariše na tablo)  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Watch the DVD, Unit 5**: pogovor o videni vsebini * **Unit 2 DVD Worksheet**: ob ponovnem gledanju posnetka rešijo prvo nalogo na delovnem listu. Nato rešijo še drugo nalogo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 58., 59. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Clothes | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje in opiše oblačila ***(jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes)*** * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec prepiše / zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec pove izštevanko | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Lucky says…. DZ str. 45  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Clothes**: usvajanje besedišča s slikami ali oblačili ***(jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes)***, CD2 – 37 * **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 50, 51, CD2 – 38. * **Chant: *Clothes****,* CD2 – 39 * **Listen and play *What´s missing*?** Učb. str. 50, CD2 – 40 * **Stick.** Unit 6 picture stickers, učb. str. 51. * **Listen: RIGHT or WRONG**, učb. str. 51, CD2 – 41. * **Write**. Učb. str. 50. * **Lucky says**…take off your shoes, put on your trousers. * Explorers quest. Učb. str. 50, 51, CD1 – 5, priročnik str. 131. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 60., 61. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: I´m wearing a green hat | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje oblačila (***skirt, boots, jumper, shorts***, ***jacket, T-shirt, dress, hat, trousers, shoes*** ) * učenec pove, kaj ima oblečeno (***I´m wearing***…) * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec zapiše znano besedišče * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Clothes chant **Draw the clothes** (na tablo narišem punco,  učenci ji po mojih navodilih narišejo  **POTEK UČNE URE**  oblačila – ***She´s wearing a dress.***)      **UČENJE**   * **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 52, CD2 – 43: pred poslušanjem posnetka opišemo sliki; nato se pogovorimo o slišani vsebini * **Read, number and write**. **Say**. Učb. str. 52. * **What are you wearing?** Sedimo v krogu in mečemo žogo; kdor ujame žogo, pove, kaj ima oblečeno.) * DZ str. 46   NOVO BESEDIŠČE (***skirt, boots, jumper, shorts***)   * Slike * **Listen and say. Find and circle**. Učb. str. 54, CD2 – 45 * **Song: *It´s party time!*** CD2 – 46 * **Find and circle**. Učb. str. 54 * **Sing the new song**. CD2 – 47 * DZ str. 48 * **Make and play.** Učb. str. 54, 75 (učenci po mojih ali sošolčevih navodilih »oblečejo« svojo lutko) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 62. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Storytime | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje oblačila * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec pove, kaj ima oblečeno | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Clothes (ponovitev s slikami) DZ str. 47  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * **Listen to the story**. Učb. str. 53, CD2 – 44: najprej obnovimo zgodbo iz prejšnje lekcije, nato poslušamo posnetek ob zaprtih učbenikih in se pogovorimo o slišani vsebini. Nato ponovno poslušamo ob odprtih učbenikih. * **Act out the story.** Učb, str. 53, CD2 – 44 * **Explorers quest**. Učb. str. 53, CD1 – 5, priročnik str. 135 * **Our fashion show** (učenci prinesejo oblačila s sabo in uprizorimo modno revijo) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 63. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Bar charts | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje oblačila in pove, kaj ima oblečeno * Učenec razbere podatke v stolpičnem grafu * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * Učenec spozna in uporablja slovnično strukturo ***How many…?*** * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *It´s party time!* song Predstavitev razrednega stolpčnega  **POTEK UČNE URE**  grafa.      **UČENJE**   * **What are you wearing?** Učenci povedo, kaj imajo oblečeno. Pogovor o tem, kako bi lahko zbrali in prikazali podatke o tem, kaj imajo danes oblečeno vsi učenci v razredu. * **Listen and point**. **Listen and say YES/NO**. Učb. str. 55, CD2 – 50, 51. Učencem pokažem stolpični graf in se pogovorimo o njegovi vsebini. Nato poslušamo posnetek. * **Listen and say**. Učb. str. 55, CD2 – 52: ***How many children are wearing…?*** * **Count and draw**. Say. Učb. str. 55 * **Explorers quest**. Učb . tsr.54, 55, CD1 – 5, priročnik str. 139. * DZ str. 49. * **Our bar chart**: učenci zberejo podatke za cel razred (za en kos oblačila, npr. majice, nogavice…) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 64., 65. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **CLOTHES** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Let´s explore! | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje (svoja najljubša) oblačila * Učenec pove, kaj ima oblečeno * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** * *DVD* * *worhsheet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Na tablo pritrdim slike oseb za različnimi **Picture dictionary**. Učb. str. 74  oblačili. Izberem si eno sliko Unit 6 wordcards set 1, Unit 6 word stickers  **POTEK UČNE URE**  in opisujem, kaj ima oseba CD2 - 56  na sliki oblečeno – učenci  ugotavljajo, koga opisujem.      **UČENJE**   * **Listen and number. Write. Listen and say.** Učb. str. 56, 57, CD2- 53, 54. * **Song: *Can I borrow your camera?*** CD2 – 55 * **A good explorer…*looks after things***. Učb. str. 57 (pogovor o tem, kako pazimo na stvari.) * DZ str. 50 * **Draw and write: *My favourite clothes***. Učb. str. 57. * **Explorers quest**. Učb. str. 57, priročnik str. 142. * DZ str. 51 * **Watch the DVD** (DVD Unit 6 Let´s explore) * **Worksheet** (Unit 6 DVD worksheet) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 66. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE TOYS 3** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: The toys 3 | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje oblačila in pove, kaj ima kdo oblečeno * Učenec opiše živali * učenec prebere in razume besedišče in kratke povedi * učenec zapiše znano besedišče * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers 2*** * *Priročnik za učitelja* ***First Explorers 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Obnovitev zgodbice v prejšnjih delih. DZ str. 53  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen to the story**. Učb. str. 58, 59, CD2 – 57: najprej zgodbo poslušamo ob zaprtih učbenikih in se pogovorimo o slišani vsebini. Ponovno poslušamo, učenci sledijo slikam v učbeniku. * DZ str. 52 * **Describe the dog**. The toys 3 template, priročnik str. 147 * **Act out the story**. Učb. str. 58, 59, CD2 - 57 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 67., 68. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **THE ALPHABET** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: The alphabet; Spelling | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje že usvojeno besedišče (***fruits, animals, colours, party of the body,…)*** * Učenec črkuje besede * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers*** * *youtube* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Zavrtim posnetek pesmi **A, B, C, D** in Game: **Letters on my back**  **POTEK UČNE URE**  učence vprašam, če so jo (učenci s prsti pišejo  že kdaj slišali, o čem sošolcu na hrbet)  govori…      **UČENJE**   * **The Alphabet**: na tablo pritrdim črke angleške abecede (ali jih napišem), razporejene v 4 vrstice * **Look, listen and clap**. Učb. str. 60, CD1 – 66 * **The alphabet song**, CD1 – 67 * **Listen, point and say**. Učb. str. 60, 61, CD1 – 68 * **Game: Which letter am I**? Vsak učenec dobi kartonček z eno črko; jaz črkujem posamezne črke – učenec z omenjeno črko vstane * **Game: Spelling names** (na tablo zapišemo njihova imena, ki jih posamezniki črkujejo) * DZ str. 54, CD1 - 67 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: *RAZRED****:* ***UČBENIŠKI KOMPLET:***  *Angleščina, TJA 3. razred FIRST EXPLORERS 2*  *(1. tuji jezik) (C. Covill, M. Charrington, P. Shipton)* | |
| ZAPOREDNA URA: 69., 70. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTIVALS** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Easter (ob aktualnem prazniku) | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje osnovno besedišče, povezano z Veliko nočjo (*Easter bunny, baskets, chicks, Easter eggs, flowers)* * Učenec izreče voščilo ob prazniku * učenec razume preprosta vprašanja, besedila in navodila in se nanje (ne)besedno odziva * učenec poimenuje barve in opiše pisanke * učenec sodeluje pri petju | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *učbenik* ***First Explorers 2*** * *delovni zvezek* ***First Explorers 2*** * CD ***First Explorers*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, LUM, GUM, SPO | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Velika noč – pogovor o besedišču, ki ga **Easter egg hunt** (uprizorimo  povezujejo s tem praznikom lov na velikonočna jajčka)  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **Listen and point. Listen again and say**. Učb. str. 62, CD2 – 58: spoznavanje oz. utrjevanje besedišča (*Easter bunny, baskets, chicks, Easter eggs, flowers)* * **Find and count. Look and colour**. Učb. str. 62. Učenci preštejejo stvari na sliki in nato pobarvajo sličice. * DZ str. 55 * **Listen and match**. Učb. str. 63, CD2 – 59 * **Listen and colour**. Učb. str. 63, CD2 – 63. * Song: **Happy Easter**, CD2 - 61 * **Egg decorating** * **Make an Easter egg**, učb. str. 63 | |