

Predlog letne učne priprave

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***ENGLISH PLUS STARTER***

***Second Edition***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2017

Učbeniški komplet ***English Plus Starter Second Edition*** vsebuje:

* učbenik,
* delovni zvezek z dostopom do spletnega gradiva,
* komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi,
* priročnik za učitelja z dodatnim gradivom na zgoščenki in dostopom do spletnega gradiva,
* spletno stran za učitelje z dostopom do dodatnega gradiva*,*
* interaktivno gradivo *Classroom Presentation Tool.*

Avtor: Ben Wetz, Robert Quinn

Založba: Oxford University Press (OUP)

Leto izdaje: 2017

Učbenik *English Plus Starter Second Edition* je razdeljen na uvodno enoto in 6 učnih enot:

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | **Naslov učne enote** |
| **UVODNA ENOTA** | **STARTER UNIT** |
| **UNIT 1** | **I'M INTO THAT** |
| **UNIT 2** | **FAMILY AND FRIENDS** |
| **UNIT 3** | **MY HOME** |
| **UNIT 4** | **AT SCHOOL** |
| **UNIT 5** | **FREE TIME** |
| **UNIT 6** | **ON HOLIDAY** |

**UVODNA ENOTA – STARTER UNIT (str. 4–11)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec\* …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Classroom language** | - besedišče povezano s pozdravi in predstavljanjem  - vsakodnevni izrazi  - napotki za delo v razredu  - dnevi in meseci  - abeceda in črkovanje |  | - pozna besedišče povezano s pozdravi in predstavljanjem in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna predstaviti sebe in vprašati druge po imenu in počutju  - zna pravilno uporabiti nekatere vsakodnevne izraze  - razume in zna pravilno odreagirati na dane napotke za delo v razredu  - zna poimenovati dneve in mesece  - pozna angleško abecedo in zna črkovati posamezne besede |
| **VOCABULARY**  **• In the classroom** | - besedišče povezano s spoznavanjem ljudi  - besedišče povezano s šolskimi potrebščinami in predmeti v učilnici  - barve |  | - pozna besedišče povezano s spoznavanjem ljudi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna predstaviti sebe in druge  - pozna besedišče povezano s šolskimi potrebščinami in predmeti v učilnici in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna poimenovati deset osnovnih barv  - zna predstaviti ljudi in govoriti o predmetih v učilnici |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be*: singular affirmative** |  | - osebni zaimki v ednini  - glagol 'biti' v ednini v sedanjiku – trdilna oblika | - zna pravilno uporabiti osebne zaimke v ednini  - zna tvoriti trdilne povedi z glagolom 'biti' v ednini v sedanjiku in jih zna uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o ljudeh in predmetih v učilnici |
| **VOCABULARY**  **• Countries and nationalities** | - besedišče povezano z državami in narodnostmi |  | - pozna besedišče povezano z državami in narodnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna vprašati in povedati od kod kdo prihaja in kakšne narodnosti je |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be*: singular and plural** | - besedne zveze za spraševanje po osebnih podatkih | - osebni zaimki v množini  - glagol 'biti' v množini v sedanjiku – trdilna oblika | - zna pravilno uporabiti osebne zaimke v ednini in množini  - zna tvoriti trdilne povedi z glagolom 'biti' v ednini in v množini v sedanjiku in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna besedne zveze za spraševanje po osebnih podatkih in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna spraševati po osebnih podatkih  - zna povedati, od kod kdo prihaja |
| **VOCABULARY**  **• Numbers** | - števila |  | - zna poimenovati in v sobesedilu pravilno uporabiti števila (čez sto) |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *there is / there are*** |  | - *there is/are*  - nedoločna člena *a/an* | - pozna *there is/are* in nedoločna člena *a/an* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati svojo učilnico (kdo ali kaj je v njej in koliko le-teh) |

\* Beseda *učenec* je v letni pripravi rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

**UNIT 1 – I'M INTO THAT (str. 12-21)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Adjectives** | - pridevniki za opis ljudi, krajev in predmetov | - nedoločna člena *a/an* | - pozna pridevnike za opis ljudi, krajev in predmetov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati ljudi, predmete in kraje  - zna poimenovati posamezne protipomenke  - zna pravilno uporabiti nedoločna člena *a/an* |
| **READING**  **• Favourite things** | - besedišče povezano z najljubšimi stvarmi in zanimanji |  | - pozna besedišče povezano z najljubšimi stvarmi in zanimanji in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z najljubšimi stvarmi in zanimanji  - zna govoriti o svojih najljubših stvareh in zanimanjih  - zna poiskati pomen danih besed  - zna predvideti vsebino besedila iz slik |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be*: singular affirmative and negative**  **• Possessive adjectives** |  | - glagol 'biti' v sedanjiku – trdilna in nikalna oblika  - svojilni pridevniki | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi z glagolom 'biti' v sedanjiku in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabiti svojilne pridevnike  - zna govoriti o svojih zanimanjih in zanimanjih drugih ljudi |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• After school** | - besedišče povezano s športnimi in prostočasnimi dejavnostmi |  | - pozna besedišče povezano s športnimi in prostočasnimi dejavnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo o prostočasnih dejavnostih  - zna spraševati o prostočasnih dejavnostih in sam govoriti o njih |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be*: *yes / no* questions and short answers**  **• Question words** |  | - glagol 'biti' v sedanjiku – odločevalna vprašanja in kratki odgovori  - Wh-vprašalnice | - zna pravilno tvoriti odločevalna vprašanja za glagol 'biti' v sedanjiku in nanje odgovoriti s kratkimi odgovori  - pozna Wh-vprašalnice in jih zna pravilno uporabiti v vprašalnih povedih  - zna postavljati različna vprašanja o ljudeh in prostočasnih dejavnostih ter odgovarjati nanje |
| **SPEAKING**  **• Giving personal information** | - besedne zveze za spraševanje po osebnih podatkih |  | - pozna - besedne zveze za spraševanje po osebnih podatkih in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na vprašanja  - zna pravilno izgovoriti glasove /eɪ/, /ɪ:/, /e/, /aɪ/, /əʊ/, /ju:/, /a:/  - zna črkovati in zapisati črkovane besede po nareku  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• An email** | - besedne zveze povezane z neuradno e-pošto | - velike začetnice | - pozna besedne zveze povezane z neuradno e-pošto in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano e-pošto  - zna pravilno uporabljati velike začetnice  - zna poiskati napake v zapisanem besedilu  - zna napisati e-pošto prijatelju upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop prve učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev prve učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 72)**  **• Asking and telling the time** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo časa | | |
| **PROJECT (str. 78)**  **• A club poster** | - projektno delo o prostočasni dejavnosti ali krožku | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 84)**  **• Physical education: Getting fit** | - medpredmetna povezava s športom (tj. kako izboljšati telesno kondicijo) | | |
| **CULTURE (str. 90)**  **• Youth groups** | - medkulturna ozaveščenost: mladinske skupine po svetu | | |

**UNIT 2 – FAMILY AND FRIENDS (str. 22–31)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Families** | - besedišče povezano z družinskimi člani | - svojilni 's | - pozna besedišče povezano z družinskimi člani in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati svojo družino  - zna pravilno uporabiti svojilni 's  - zna pravilno izgovoriti glas /ə/ |
| **READING**  **• A report about a circus** | - besedišče povezano s cirkusom |  | - pozna besedišče povezano s cirkusom in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano s cirkusom  - zna povedati ali je cirkus zabaven ali ne ter to utemeljiti  - zna poiskati pomen danih besed  - zna izluščiti bistvo besedila |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *have got*: affirmative and negative** |  | - *have got* – trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi s *have got* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna kratke oblike (trdilne in nikalne)  - zna govoriti o svoji družini ter lastnini in o družini ter lastnini drugih ljudi |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Describing people** | - besedišče povezano z opisom ljudi |  | - pozna besedišče povezano z opisom ljudi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - ob pomoči slik razume poslušan intervju in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna opisati ljudi ob pomoči danih iztočnic |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *have got*:questions and short answers** |  | - *have got* – vprašalna oblika in kratki odgovori | - zna pravilno tvoriti odločevalna vprašanja s *have got* in nanje odgovoriti s kratkimi odgovori  - zna postavljati različna vprašanja o ljudeh in lastnini ter odgovarjati nanje |
| **SPEAKING**  **• Describing people** | - besedne zveze za opis slike |  | - pozna besedne zveze za opis slike in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna opisati svojo družino  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A blog** | - besedne zveze, ki izražajo, kaj nekdo mara | - ločila (pika, vejica, vprašaj, opuščaj) | - pozna besedne zveze, ki izražajo, kaj nekdo mara in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebran blog  - zna pravilno uporabljati navedena ločila  - zna poiskati napake v ločilih v napisanem besedilu  - zna napisati blog o dveh posebnih ljudeh v svojem življenju upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop druge učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 73)**  **• Talking about your family** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo družine in poklicev | | |
| **PROJECT (str. 79)**  **• My family** | - projektno delo o družini | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 85)**  **• Biology: The eye** | - medpredmetna povezava z naravoslovjem (tj. oko) | | |
| **SONG (str. 93)**  **• Fred the Robot** | - pesem o robotu | | |

**UNIT 3 – MY HOME (str. 32–41)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Places at home** | - besedišče povezano s prostori v hiši |  | - pozna besedišče povezano s prostori v hiši in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati svoj dom in ga primerjati s prijateljevim |
| **READING**  **• Small homes** | - besedišče povezano z (majhnimi) domovi |  | - pozna besedišče povezano z (majhnimi) domovi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z domovi in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna primerjati različne domove  - zna v besedilu poiskati ključne podatke |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *there is / there are*: affirmative and negative** |  | - *there is/there are* – trdilna in nikalna oblika  - *a/an, some, any* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi z *there is/there are* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna kratke oblike (trdilne in nikalne)  - zna pravilno uporabiti *a/an, some, any*  - zna opisati hišo ali stanovanje |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• An ideal bedroom** | - besedišče povezano z opisom sobe |  | - pozna besedišče povezano z opisom sobe in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna opisati idealno sobo |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *Is there … ?, Are there … ?, How many … ?*** |  | - *Is/Are there …?, How many …?*  - krajevni predlogi *in, next to, on, under* | - zna pravilno tvoriti vprašanja z *Is/Are there …?* ter *How many …?* in nanje odgovoriti  - zna postavljati različna vprašanja o predmetih in pohištvu v hiši ter odgovarjati nanje  - pozna krajevne predloge in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna povedati, kje se kak predmet ali kos pohištva nahaja |
| **SPEAKING**  **• Asking where things are** | - besedne zveze za spraševanje po nahajališču predmetov |  | - pozna besedne zveze za spraševanje po nahajališču predmetov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna vprašati, kje se kak predmet nahaja in na vprašanje ustrezno odgovoriti  - zna uporabiti pravilno stavčno intonacijo pri postavljanju vprašanj  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A description of your home** | - besedišče povezano z opisom doma in besedne zveze za izražanje mnenj | - veznika *and* in *but* | - pozna besedišče povezano z opisom doma in besedne zveze za izražanje mnenj ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati veznika *and* in *but*  - zna napisati opis svojega doma upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop tretje učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev tretje učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 74)**  **• Asking for things and describing where they are** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo nahajanja posameznih predmetov | | |
| **PROJECT (str. 80)**  **• My dream home** | - projektno delo o sanjskem domu | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 86)**  **• Language and literature: The Bottle Imp** | - medpredmetna povezava z jezikom in književnostjo (tj. literarno delo *The Bottle Imp*) | | |
| **CULTURE (str. 91)**  **• British homes** | - medkulturna ozaveščenost: domovi v Združenem kraljestvu | | |

**UNIT 4 – AT SCHOOL (str. 42–51)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• School day** | - besedišče povezano s šolskim dnevom in z izražanjem časa |  | - pozna besedišče povezano s šolskim dnevom in z izražanjem časa ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati svoj šolski dan |
| **READING**  **• Unusual schools** | - besedišče povezano s šolo |  | - pozna besedišče povezano s šolo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano s šolo  - zna primerjati svojo šolo s tistimi v besedilu, o njih povedati svoje mnenje in ga utemeljiti  - zna poiskati pomen danih besed  - zna uganiti pomen novih besed |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple: affirmative** |  | - *Present Simple Tense* – trdilna oblika | - zna tvoriti trdilne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna spremembe v črkovanju glagolov v 3. os. ed.  - zna pravilno izgovoriti končnico –(e)s v 3. os. ed. (tj. /s/, /z/, /ɪz/)  - zna govoriti o različnih dejavnostih ljudi |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• A good student** | - besedišče povezano z dejavnostmi v šoli |  | - zna povedati, kdo je dober učenec  - pozna besedišče povezano z dejavnostmi v šoli in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne trditve ter jih primerjati s sošolcem  - zna pripraviti trditve za svoj kviz |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple: negative** |  | - *Present Simple Tense* – nikalna oblika | - zna tvoriti nikalne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pretvoriti trdilne povedi v nikalne  - zna govoriti o stvareh, ki jih ljudje ne počnejo |
| **SPEAKING**  **• Helping a friend** | - besedne zveze za izražanje pomoči prijatelju |  | - pozna besedne zveze za izražanje pomoči prijatelju in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A description of your school life** | - besedne zveze za izražanje mnenja | - *because* | - pozna besedne zveze za izražanje mnenja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati *because*  - zna napisati besedilo o svojem šolskem življenju upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop četrte učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge četrte enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 75)**  **• Asking about timetables** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo šolskega urnika | | |
| **PROJECT (str. 81)**  **• My school** | - projektno delo o šoli | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 87)**  **• Geography: Geographical features** | - medpredmetna povezava z geografijo (tj. geografske značilnosti) | | |
| **SONG (str. 94)**  **• Our Week** | - pesem o prostočasnih dejavnostih | | |

**UNIT 5 – FREE TIME (str. 52–61)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Free time** | - besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi in igranjem iger (na deski) |  | - pozna besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi in igranjem iger (na deski) ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati svoj prosti čas |
| **READING**  **• A talented young musician** | - besedišče povezano z glasbeno umetnostjo |  | - pozna besedišče povezano z glasbeno umetnostjo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo o glasbeniku in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna določiti ustrezne naslove za posamezne odstavke v besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple and adverbs of frequency** |  | - *Present Simple Tense*    - prislovi pogostosti | - pozna pravila za uporabo in tvorbo splošnega sedanjika, ki ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna prislove pogostosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna povedati, kako pogosto nekdo nekaj počne |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Places to go** | - besedišče povezano z zgradbami v mestu |  | - pozna besedišče povezano z zgradbami v mestu in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna povedati, kam gre v svojem prostem času |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple: questions** |  | - Present Simple Tense – vprašalna oblika  - Wh-vprašanja | - zna tvoriti vprašalne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v splošnem sedanjiku in nanje odgovarjati  - zna postavljati vprašanja o prostočasnih dejavnostih |
| **SPEAKING**  **• Making plans** | - besedne zveze za izražanje načrtov |  | - pozna besedne zveze za izražanje načrtov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna pravilno izgovarjati glas /w/  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A report** | - besedne zveze za izražanje prostega časa | - *also* in *too* | - pozna besedne zveze za izražanje prostega časa in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati *also* in *too*  - zna napisati poročilo upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop pete učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev pete učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 76)**  **• Asking about dates** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo datumov | | |
| **PROJECT (str. 82)**  **• A special days calendar** | - projektno delo o posebnih dnevih | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 88)**  **• Music: Appreciating music** | - medpredmetna povezava z glasbeno umetnostjo (tj. glasbeni instrumenti) | | |
| **CULTURE (str. 92)**  **• Unusual hobbies** | - medkulturna ozaveščenost: nenavadni hobiji | | |

**UNIT 6 – ON HOLIDAY (str. 62–71)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Holiday activities** | - besedišče povezano s počitniškimi dejavnostmi in besedne zveze za dajanje nasvetov o počitnicah | - velelniki | - pozna besedišče povezano s počitniškimi dejavnostmi in besedne zveze za dajanje nasvetov o počitnicah ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna velelnike in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna dati nasvete o počitnicah |
| **READING**  **• A holiday blog** | - besedišče povezano s počitnicami |  | - pozna besedišče povezano s počitnicami in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano s počitnicami  - zna govoriti o svojih poletnih počitnicah in povedati ali rad potuje ali ne ter svoje mnenje utemeljiti  - zna poiskati pomen danih besed  - si zna pomagati s slikami pri razumevanju besedila |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present continuous: affirmative and negative** |  | - *Present Continuous Tense* – trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna spremembe v črkovanju glagolov  - zna pravilno izgovoriti končnico -*ing*  - zna opisati, kaj nekdo počne v tem trenutku |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Clothes** | - besedišče povezano z oblačili |  | - pozna besedišče povezano z oblačili in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne odgovore  - zna povedati, katera oblačila potrebuje za potovanje |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present continuous: questions** |  | - *Present Continuous Tense* – vprašalna oblika  - Wh-vprašanja | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti WH-vprašanja v opisnem sedanjiku in nanje pravilno odgovoriti  - zna spraševati in odgovarjati o počitnicah |
| **SPEAKING**  **• In a shop** | - besedne zveze za nakupovanje oblačil |  | - pozna besedne zveze za nakupovanje oblačil in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• An email about a holiday** | - besedne zveze za opis počitniških krajev | - pridevniška določila *quite, very, not very, really* | - pozna besedne zveze za opis počitniških krajev in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati pridevniška določila *quite, very, not very, really*  - zna napisati elektronsko pošto o svojih počitnicah upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop šeste učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge šeste enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 77)**  **• Buying a train ticket** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo kupovanja vozovnice za vlak | | |
| **PROJECT (str. 83)**  **• A tourist information poster** | - projektno delo o turističnih znamenitostih Slovenije | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 89)**  **• Maths: Recording and presenting data** | - medpredmetna povezava z matematiko (tj. beleženje in predstavitev podatkov) | | |
| **SONG (str. 95)**  **• Followers of Fashion** | - pesem o modi | | |