

Predlog letne učne priprave

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***ENGLISH PLUS STARTER***

***Second Edition***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2017

Učbeniški komplet ***English Plus Starter Second Edition*** vsebuje:

* učbenik,
* delovni zvezek z dostopom do spletnega gradiva,
* komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi,
* priročnik za učitelja z dodatnim gradivom na zgoščenki in dostopom do spletnega gradiva,
* spletno stran za učitelje z dostopom do dodatnega gradiva*,*
* interaktivno gradivo *Classroom Presentation Tool.*

Avtor: Ben Wetz, Robert Quinn

Založba: Oxford University Press (OUP)

Leto izdaje: 2017

Učbenik *English Plus Starter Second Edition* je razdeljen na uvodno enoto in 6 učnih enot:

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | **Naslov učne enote** |
| **UVODNA ENOTA** | **STARTER UNIT** |
| **UNIT 1** | **I'M INTO THAT** |
| **UNIT 2** | **FAMILY AND FRIENDS** |
| **UNIT 3** | **MY HOME** |
| **UNIT 4** | **AT SCHOOL** |
| **UNIT 5** | **FREE TIME** |
| **UNIT 6** | **ON HOLIDAY** |

**UVODNA ENOTA – STARTER UNIT (str. 4–11)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Classroom language** | - besedišče povezano s pozdravi in predstavljanjem- vsakodnevni izrazi- napotki za delo v razredu- dnevi in meseci- abeceda in črkovanje |  | - pozna besedišče povezano s pozdravi in predstavljanjem in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna predstaviti sebe in vprašati druge po imenu in počutju- zna pravilno uporabiti nekatere vsakodnevne izraze - razume in zna pravilno odreagirati na dane napotke za delo v razredu- zna poimenovati dneve in mesece- pozna angleško abecedo in zna črkovati posamezne besede |
| **VOCABULARY****• In the classroom** | - besedišče povezano s spoznavanjem ljudi- besedišče povezano s šolskimi potrebščinami in predmeti v učilnici- barve  |  | - pozna besedišče povezano s spoznavanjem ljudi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna predstaviti sebe in druge- pozna besedišče povezano s šolskimi potrebščinami in predmeti v učilnici in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna poimenovati deset osnovnih barv- zna predstaviti ljudi in govoriti o predmetih v učilnici |
| **LANGUAGE FOCUS****• *be*: singular affirmative** |  | - osebni zaimki v ednini- glagol 'biti' v ednini v sedanjiku – trdilna oblika  | - zna pravilno uporabiti osebne zaimke v ednini- zna tvoriti trdilne povedi z glagolom 'biti' v ednini v sedanjiku in jih zna uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o ljudeh in predmetih v učilnici |
| **VOCABULARY****• Countries and nationalities** | - besedišče povezano z državami in narodnostmi |  | - pozna besedišče povezano z državami in narodnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna vprašati in povedati od kod kdo prihaja in kakšne narodnosti je |
| **LANGUAGE FOCUS****• *be*: singular and plural** | - besedne zveze za spraševanje po osebnih podatkih | - osebni zaimki v množini- glagol 'biti' v množini v sedanjiku – trdilna oblika | - zna pravilno uporabiti osebne zaimke v ednini in množini- zna tvoriti trdilne povedi z glagolom 'biti' v ednini in v množini v sedanjiku in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna besedne zveze za spraševanje po osebnih podatkih in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna spraševati po osebnih podatkih- zna povedati, od kod kdo prihaja |
| **VOCABULARY****• Numbers** | - števila  |  | - zna poimenovati in v sobesedilu pravilno uporabiti števila (čez sto)  |
| **LANGUAGE FOCUS****• *there is / there are*** |  | - *there is/are*- nedoločna člena *a/an* | - pozna *there is/are* in nedoločna člena *a/an* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna opisati svojo učilnico (kdo ali kaj je v njej in koliko le-teh)  |

\* Beseda *učenec* je v letni pripravi rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

**UNIT 1 – I'M INTO THAT (str. 12-21)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Adjectives** | - pridevniki za opis ljudi, krajev in predmetov | - nedoločna člena *a/an* | - pozna pridevnike za opis ljudi, krajev in predmetov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna opisati ljudi, predmete in kraje- zna poimenovati posamezne protipomenke- zna pravilno uporabiti nedoločna člena *a/an*  |
| **READING****• Favourite things** | - besedišče povezano z najljubšimi stvarmi in zanimanji |  | - pozna besedišče povezano z najljubšimi stvarmi in zanimanji in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano z najljubšimi stvarmi in zanimanji- zna govoriti o svojih najljubših stvareh in zanimanjih- zna poiskati pomen danih besed- zna predvideti vsebino besedila iz slik |
| **LANGUAGE FOCUS****• *be*: singular affirmative and negative****• Possessive adjectives** |  | - glagol 'biti' v sedanjiku – trdilna in nikalna oblika - svojilni pridevniki | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi z glagolom 'biti' v sedanjiku in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pravilno uporabiti svojilne pridevnike- zna govoriti o svojih zanimanjih in zanimanjih drugih ljudi |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• After school** | - besedišče povezano s športnimi in prostočasnimi dejavnostmi |  | - pozna besedišče povezano s športnimi in prostočasnimi dejavnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo o prostočasnih dejavnostih- zna spraševati o prostočasnih dejavnostih in sam govoriti o njih |
| **LANGUAGE FOCUS****• *be*: *yes / no* questions and short answers****• Question words** |  | - glagol 'biti' v sedanjiku – odločevalna vprašanja in kratki odgovori- Wh-vprašalnice | - zna pravilno tvoriti odločevalna vprašanja za glagol 'biti' v sedanjiku in nanje odgovoriti s kratkimi odgovori- pozna Wh-vprašalnice in jih zna pravilno uporabiti v vprašalnih povedih- zna postavljati različna vprašanja o ljudeh in prostočasnih dejavnostih ter odgovarjati nanje  |
| **SPEAKING****• Giving personal information** | - besedne zveze za spraševanje po osebnih podatkih  |  | - pozna - besedne zveze za spraševanje po osebnih podatkih in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na vprašanja- zna pravilno izgovoriti glasove /eɪ/, /ɪ:/, /e/, /aɪ/, /əʊ/, /ju:/, /a:/- zna črkovati in zapisati črkovane besede po nareku- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• An email** | - besedne zveze povezane z neuradno e-pošto | - velike začetnice | - pozna besedne zveze povezane z neuradno e-pošto in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano e-pošto- zna pravilno uporabljati velike začetnice- zna poiskati napake v zapisanem besedilu- zna napisati e-pošto prijatelju upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop prve učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev prve učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 72)****• Asking and telling the time** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo časa |
| **PROJECT (str. 78)****• A club poster** | - projektno delo o prostočasni dejavnosti ali krožku |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 84)****• Physical education: Getting fit** | - medpredmetna povezava s športom (tj. kako izboljšati telesno kondicijo) |
| **CULTURE (str. 90)****• Youth groups** | - medkulturna ozaveščenost: mladinske skupine po svetu  |

**UNIT 2 – FAMILY AND FRIENDS (str. 22–31)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Families** | - besedišče povezano z družinskimi člani | - svojilni 's | - pozna besedišče povezano z družinskimi člani in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna opisati svojo družino- zna pravilno uporabiti svojilni 's- zna pravilno izgovoriti glas /ə/  |
| **READING****• A report about a circus** | - besedišče povezano s cirkusom |  | - pozna besedišče povezano s cirkusom in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano s cirkusom- zna povedati ali je cirkus zabaven ali ne ter to utemeljiti- zna poiskati pomen danih besed- zna izluščiti bistvo besedila |
| **LANGUAGE FOCUS****• *have got*: affirmative and negative** |  | - *have got* – trdilna in nikalna oblika  | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi s *have got* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna kratke oblike (trdilne in nikalne)- zna govoriti o svoji družini ter lastnini in o družini ter lastnini drugih ljudi  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Describing people** | - besedišče povezano z opisom ljudi |  | - pozna besedišče povezano z opisom ljudi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- ob pomoči slik razume poslušan intervju in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna opisati ljudi ob pomoči danih iztočnic |
| **LANGUAGE FOCUS****• *have got*:questions and short answers** |  | - *have got* – vprašalna oblika in kratki odgovori  | - zna pravilno tvoriti odločevalna vprašanja s *have got* in nanje odgovoriti s kratkimi odgovori- zna postavljati različna vprašanja o ljudeh in lastnini ter odgovarjati nanje  |
| **SPEAKING****• Describing people** | - besedne zveze za opis slike  |  | - pozna besedne zveze za opis slike in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna opisati svojo družino- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A blog** | - besedne zveze, ki izražajo, kaj nekdo mara | - ločila (pika, vejica, vprašaj, opuščaj) | - pozna besedne zveze, ki izražajo, kaj nekdo mara in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebran blog- zna pravilno uporabljati navedena ločila- zna poiskati napake v ločilih v napisanem besedilu- zna napisati blog o dveh posebnih ljudeh v svojem življenju upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop druge učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 73)****• Talking about your family** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo družine in poklicev |
| **PROJECT (str. 79)****• My family** | - projektno delo o družini |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 85)****• Biology: The eye** | - medpredmetna povezava z naravoslovjem (tj. oko) |
| **SONG (str. 93)****• Fred the Robot** | - pesem o robotu |

**UNIT 3 – MY HOME (str. 32–41)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Places at home** | - besedišče povezano s prostori v hiši |  | - pozna besedišče povezano s prostori v hiši in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna opisati svoj dom in ga primerjati s prijateljevim  |
| **READING****• Small homes** | - besedišče povezano z (majhnimi) domovi |  | - pozna besedišče povezano z (majhnimi) domovi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano z domovi in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna poiskati pomen danih besed- zna primerjati različne domove - zna v besedilu poiskati ključne podatke |
| **LANGUAGE FOCUS****• *there is / there are*: affirmative and negative** |  | - *there is/there are* – trdilna in nikalna oblika - *a/an, some, any* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi z *there is/there are* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna kratke oblike (trdilne in nikalne)- zna pravilno uporabiti *a/an, some, any*- zna opisati hišo ali stanovanje |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• An ideal bedroom** | - besedišče povezano z opisom sobe |  | - pozna besedišče povezano z opisom sobe in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna opisati idealno sobo |
| **LANGUAGE FOCUS****• *Is there … ?, Are there … ?, How many … ?*** |  | - *Is/Are there …?, How many …?* - krajevni predlogi *in, next to, on, under* | - zna pravilno tvoriti vprašanja z *Is/Are there …?* ter *How many …?* in nanje odgovoriti - zna postavljati različna vprašanja o predmetih in pohištvu v hiši ter odgovarjati nanje - pozna krajevne predloge in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna povedati, kje se kak predmet ali kos pohištva nahaja |
| **SPEAKING****• Asking where things are** | - besedne zveze za spraševanje po nahajališču predmetov  |  | - pozna besedne zveze za spraševanje po nahajališču predmetov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna vprašati, kje se kak predmet nahaja in na vprašanje ustrezno odgovoriti- zna uporabiti pravilno stavčno intonacijo pri postavljanju vprašanj - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A description of your home** | - besedišče povezano z opisom doma in besedne zveze za izražanje mnenj | - veznika *and* in *but* | - pozna besedišče povezano z opisom doma in besedne zveze za izražanje mnenj ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabljati veznika *and* in *but*- zna napisati opis svojega doma upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop tretje učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev tretje učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 74)****• Asking for things and describing where they are** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo nahajanja posameznih predmetov |
| **PROJECT (str. 80)****• My dream home** | - projektno delo o sanjskem domu |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 86)****• Language and literature: The Bottle Imp** | - medpredmetna povezava z jezikom in književnostjo (tj. literarno delo *The Bottle Imp*) |
| **CULTURE (str. 91)****• British homes** | - medkulturna ozaveščenost: domovi v Združenem kraljestvu |

**UNIT 4 – AT SCHOOL (str. 42–51)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• School day** | - besedišče povezano s šolskim dnevom in z izražanjem časa |  | - pozna besedišče povezano s šolskim dnevom in z izražanjem časa ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna opisati svoj šolski dan |
| **READING****• Unusual schools** | - besedišče povezano s šolo |  | - pozna besedišče povezano s šolo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano s šolo- zna primerjati svojo šolo s tistimi v besedilu, o njih povedati svoje mnenje in ga utemeljiti- zna poiskati pomen danih besed- zna uganiti pomen novih besed |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present simple: affirmative**  |  | - *Present Simple Tense* – trdilna oblika  | - zna tvoriti trdilne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna spremembe v črkovanju glagolov v 3. os. ed.- zna pravilno izgovoriti končnico –(e)s v 3. os. ed. (tj. /s/, /z/, /ɪz/) - zna govoriti o različnih dejavnostih ljudi  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• A good student** | - besedišče povezano z dejavnostmi v šoli |  | - zna povedati, kdo je dober učenec- pozna besedišče povezano z dejavnostmi v šoli in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne trditve ter jih primerjati s sošolcem- zna pripraviti trditve za svoj kviz |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present simple: negative** |  | - *Present Simple Tense* – nikalna oblika  | - zna tvoriti nikalne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pretvoriti trdilne povedi v nikalne- zna govoriti o stvareh, ki jih ljudje ne počnejo |
| **SPEAKING****• Helping a friend** | - besedne zveze za izražanje pomoči prijatelju  |  | - pozna besedne zveze za izražanje pomoči prijatelju in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A description of your school life** | - besedne zveze za izražanje mnenja | - *because* | - pozna besedne zveze za izražanje mnenja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabljati *because*- zna napisati besedilo o svojem šolskem življenju upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop četrte učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge četrte enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 75)****• Asking about timetables** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo šolskega urnika |
| **PROJECT (str. 81)****• My school** | - projektno delo o šoli |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 87)****• Geography: Geographical features** | - medpredmetna povezava z geografijo (tj. geografske značilnosti) |
| **SONG (str. 94)****• Our Week** | - pesem o prostočasnih dejavnostih |

**UNIT 5 – FREE TIME (str. 52–61)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Free time** | - besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi in igranjem iger (na deski) |  | - pozna besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi in igranjem iger (na deski) ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna opisati svoj prosti čas |
| **READING****• A talented young musician** | - besedišče povezano z glasbeno umetnostjo |  | - pozna besedišče povezano z glasbeno umetnostjo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo o glasbeniku in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna poiskati pomen danih besed- zna določiti ustrezne naslove za posamezne odstavke v besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present simple and adverbs of frequency** |  | - *Present Simple Tense* - prislovi pogostosti | - pozna pravila za uporabo in tvorbo splošnega sedanjika, ki ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna prislove pogostosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna povedati, kako pogosto nekdo nekaj počne |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Places to go** | - besedišče povezano z zgradbami v mestu |  | - pozna besedišče povezano z zgradbami v mestu in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna povedati, kam gre v svojem prostem času |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present simple: questions** |  | - Present Simple Tense – vprašalna oblika- Wh-vprašanja | - zna tvoriti vprašalne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti Wh-vprašanja v splošnem sedanjiku in nanje odgovarjati- zna postavljati vprašanja o prostočasnih dejavnostih |
| **SPEAKING****• Making plans** | - besedne zveze za izražanje načrtov |  | - pozna besedne zveze za izražanje načrtov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna pravilno izgovarjati glas /w/ - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A report** | - besedne zveze za izražanje prostega časa | - *also* in *too* | - pozna besedne zveze za izražanje prostega časa in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabljati *also* in *too*- zna napisati poročilo upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop pete učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev pete učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 76)****• Asking about dates** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo datumov |
| **PROJECT (str. 82)****• A special days calendar** | - projektno delo o posebnih dnevih |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 88)****• Music: Appreciating music** | - medpredmetna povezava z glasbeno umetnostjo (tj. glasbeni instrumenti) |
| **CULTURE (str. 92)****• Unusual hobbies** | - medkulturna ozaveščenost: nenavadni hobiji |

**UNIT 6 – ON HOLIDAY (str. 62–71)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Holiday activities** | - besedišče povezano s počitniškimi dejavnostmi in besedne zveze za dajanje nasvetov o počitnicah | - velelniki | - pozna besedišče povezano s počitniškimi dejavnostmi in besedne zveze za dajanje nasvetov o počitnicah ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna velelnike in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna dati nasvete o počitnicah |
| **READING****• A holiday blog** | - besedišče povezano s počitnicami |  | - pozna besedišče povezano s počitnicami in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano s počitnicami- zna govoriti o svojih poletnih počitnicah in povedati ali rad potuje ali ne ter svoje mnenje utemeljiti- zna poiskati pomen danih besed- si zna pomagati s slikami pri razumevanju besedila |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present continuous: affirmative and negative** |  | - *Present Continuous Tense* – trdilna in nikalna oblika  | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna spremembe v črkovanju glagolov - zna pravilno izgovoriti končnico -*ing*- zna opisati, kaj nekdo počne v tem trenutku  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Clothes** | - besedišče povezano z oblačili |  | - pozna besedišče povezano z oblačili in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne odgovore- zna povedati, katera oblačila potrebuje za potovanje |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present continuous: questions** |  | - *Present Continuous Tense* – vprašalna oblika - Wh-vprašanja | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti WH-vprašanja v opisnem sedanjiku in nanje pravilno odgovoriti- zna spraševati in odgovarjati o počitnicah |
| **SPEAKING****• In a shop** | - besedne zveze za nakupovanje oblačil  |  | - pozna besedne zveze za nakupovanje oblačil in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• An email about a holiday** | - besedne zveze za opis počitniških krajev | - pridevniška določila *quite, very, not very, really* | - pozna besedne zveze za opis počitniških krajev in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabljati pridevniška določila *quite, very, not very, really*- zna napisati elektronsko pošto o svojih počitnicah upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop šeste učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge šeste enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 77)****• Buying a train ticket** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo kupovanja vozovnice za vlak |
| **PROJECT (str. 83)****• A tourist information poster** | - projektno delo o turističnih znamenitostih Slovenije |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 89)****• Maths: Recording and presenting data** | - medpredmetna povezava z matematiko (tj. beleženje in predstavitev podatkov) |
| **SONG (str. 95)****• Followers of Fashion** | - pesem o modi |