

Predlog letne učne priprave

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***ENGLISH PLUS 3***

***Second Edition***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2017

Učbeniški komplet ***English Plus 3 Second Edition*** vsebuje:

* učbenik,
* delovni zvezek z dostopom do spletnega gradiva,
* komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi,
* priročnik za učitelja z dodatnim gradivom na zgoščenki in dostopom do spletnega gradiva,
* spletno stran za učitelje z dostopom do dodatnega gradiva*,*
* DVD z video gradivi*,*
* interaktivno gradivo *iTools.*

Avtorja: Ben Wetz, Katrina Gormley

Založba: Oxford University Press (OUP)

Leto izdaje: 2016

Učbenik *English Plus 3 Second Edition* je razdeljen na uvodno enoto in 8 učnih enot:

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | **Naslov učne enote** |
| **UVODNA ENOTA** | **STARTER UNIT** |
| **UNIT 1** | **FADS AND FASHIONS** |
| **UNIT 2** | **SENSATIONS** |
| **UNIT 3** | **ADVENTURE** |
| **UNIT 4** | **MATERIAL WORLD** |
| **UNIT 5** | **YEARS AHEAD** |
| **UNIT 6** | **LEARN** |
| **UNIT 7** | **BIG IDEAS** |
| **UNIT 8** | **ON SCREEN** |

**UVODNA ENOTA – STARTER UNIT (str. 4–7)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec\* …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Routines** | - besedišče povezano z rutino | - časovni predlogi in časovni prislovi | - pozna besedišče povezano z rutino in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabljati časovne predloge in časovne prislove  - zna govoriti o rutinah in povedati, kdaj kaj počne |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple and present continuous** |  | - *Present Simple* in *Present Continuous Tense* | - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh sedanjikov in ju zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o ponavljajočih in trenutnih dogodkih |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Irregular past simple verbs** | - besedišče povezano s spominom | - nepravilni glagoli (oblika *Past Simple*) | - pozna besedišče povezano s spominom in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna *Past Simple* obliko nepravilnih glagolov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna postavljati vprašanja o spominih in nanje odgovarjati |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Past simple**  **• Object and subject pronouns** |  | - *Past Simple Tense*  - predmetni in osebni zaimki | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi ter kratke odgovore v splošnem pretekliku - *Past Simple* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna predmetne in osebne zaimke in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o preteklih dogodkih |

\* Beseda *učenec* je v letni pripravi rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

**UNIT 1 – FADS AND FASHIONS (str. 8-17)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Popular interests** | - besedišče povezano s priljubljenimi interesi |  | - pozna besedišče povezano s priljubljenimi interesi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o priljubljenih interesih in dejavnostih ter modnih smernicah |
| **READING**  **• Crazes** | - besedišče povezano s trendi in modnimi muhami |  | - pozna besedišče povezano s trendi in modnimi muhami in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano s trendi in modnimi muhami  - zna poiskati pomen danih besed  - zna prepoznati namen besedila  - se zna pogovarjati o predstavljenih trendih in modnih muhah, o njih izraziti svoje mnenje in ga utemeljiti |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *used to*** |  | - *used to* | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi z *used to* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o preteklih navadah |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Fashion** | - besedišče povezano z oblačili in modo |  | - pozna besedišče povezano z oblačili in modo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja  - zna opisati, kaj ima nekdo oblečeno in podobne opise tudi razume |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Past continuous**  **• Past simple and past continuous** |  | - *Past Continuous Tense* – trdilna, nikalna in vprašalna oblika  - *Past Simple in Past Continuous Tense* | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem pretekliku - *Past Continuous* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh preteklikov  - zna govoriti o dogodkih v preteklosti |
| **SPEAKING**  **• Expressing preferences** | - besedišče povezano z nakupovanjem oblačil |  | - pozna besedišče povezano z nakupovanjem oblačil in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna pravilno izgovoriti glasova /u:/ in /ʊ/  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  - zna povedati svoje mnenje o tem, kako je nekdo oblečen |
| **WRITING**  **• A fact file** | - besedne zveze za opis točno določenega časa v preteklosti | - navajanje primerov s *for example, for instance, like, such as* | - pozna besedne zveze za opis točno določenega časa v preteklosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabiti *for example, for instance, like, such as* za navajanje primerov  - zna napisati pisni sestavek o trendih in modnih muhah v enem od desetletij preteklega stoletja upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop prve učne enote | | |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 88)**  **• Buying clothes** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo kupovanja oblačil | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 96)**  **• Science: Textiles** | - medpredmetna povezava s kemijo (tj. materiali - tekstil) | | |
| **CULTURE (str. 104)**  **• Hairstyles** | - medkulturna ozaveščenost: pričeske | | |
| **SONG (str. 116)**  **• A Craze** | - pesem o modnih muhah | | |

**UNIT 2 – SENSATIONS (str. 18–27)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Senses** | - besedišče povezano s čutili |  | - pozna besedišče povezano s čutili in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna postavljati vprašanja povezana s čutili in nanje odgovarjati |
| **READING**  **• The importance of smell** | - besedišče povezano z vonjem |  | - pozna besedišče povezano z vonjem in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano s pomembnostjo vonja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna govoriti o spominih povezanih z vonjem  - zna izluščiti bistvo besedila |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present perfect: affirmative and negative**  **• *for* andsince** |  | - *Present Perfect Simple Tense* – trdilna in nikalna oblika  - *for* in *since* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v času *Present Perfect Simple* in jih uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabiti prislova *for* in *since*  - zna govoriti o izkušnjah, ki so se začele v preteklosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Sensations and experiences** | - pridevniki povezani s čutili in čustvi |  | - pozna pridevnike povezane s čutili in čustvi ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna pravilno povezati slike z govorci ter odgovoriti na dana vprašanja  - zna predvidevati pri poslušanju za specifične podatke |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present perfect: questions**  **• Present perfect and past simple** |  | - *Present Perfect Simple Tense* – vprašalna oblika in kratki odgovori  *- Present Perfect Simple* in *Past Simple Tense* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v času *Present Perfect Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna razliko v tvorbi in rabi *Present Perfect Simple* in *Past Simple* in ju pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna postavljati vprašanja o izkušnjah |
| **SPEAKING**  **• Planning free time** | - besedne zveze povezane z načrtovanjem prostega časa |  | - pozna besedne zveze povezane z načrtovanjem prostega časa in jih zna uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna razpravljati o tem, kako preživeti prosti čas  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A competition entry** | - besedne zveze za izražanje priporočil | - poudarni prislovi *absolutely, really, very* | - pozna besedne zveze za izražanje priporočil in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrana članka o natečajih  - zna pravilno uporabljati poudarne prislove *absolutely, really, very*  - zna napisati svoj prispevek za natečaj upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop druge učne enote | | |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 89)**  **• Discussing a picture** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo razprave o umetniški sliki | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str.97)**  **• Art: Colours** | - medpredmetna povezava z likovno umetnostjo (tj. barve) | | |
| **CULTURE (str. 105)**  **• Sounds of Britain** | - medkulturna ozaveščenost: zvoki Velike Britanije | | |
| **PROJECT (str. 112)**  **• An advert** | - projektno delo: oglas | | |

**UNIT 3 – ADVENTURE (str. 28–37)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Natural features** | - besedišče povezano z naravnimi danostmi in besedne zveze za izražanje preferenc |  | - pozna besedišče povezano z naravnimi danostmi in besedne zveze za izražanje preferenc ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna povedati, kaj mu je bolj všeč pri posameznih krajih in aktivnostih |
| **READING**  **• An epic adventure** | - frazni glagoli |  | - pozna nekatere frazne glagole in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano s sanjami in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna govoriti o prednostih in slabostih potovanj, ki se jih lotiš sam  - zna v besedilu prepoznati ciljno publiko in avtorjev namen |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present perfect simple and present perfect continuous** |  | - *Present Perfect Simple* in *Present Perfect Continuous Tense*  – trdilna in nikalna oblika | - pozna razliko v tvorbi in rabi časov *Present Perfect Simple* in *Present Perfect Continuous* in ju zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno izgovoriti glasova /ӕ/ in /ə/  - zna govoriti o trajajočem dogajanju |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Extreme adventures** | - besedišče povezano z ekstremnimi pustolovščinami | - krajevni predlogi | - pozna besedišče povezano z ekstremnimi pustolovščinami in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabiti krajevne predloge  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna povedati svoje mnenje o pustolovskih dejavnostih in opisati teste dejavnosti, ki jih je sam počel |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present perfect simple + *just, yet* and *already*** |  | - *Present Perfect Simple Tense + just, still, yet* in *already* | - zna pravilno uporabiti časovne prislove *just, still, yet* in *already* v času *Present Perfect Simple*  - zna govoriti o stvareh, ki jih je počel ali (še) ni počel |
| **SPEAKING**  **• Exchanging news** | - besedne zveze za izmenjevanje novic |  | - pozna besedne zveze za izmenjevanje novic in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna vprašati po osebnih novicah in na vprašanje odgovoriti  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A FAQ page** | - besedne zveze za opis dejavnosti | - oziralni odvisniki | - pozna besedne zveze za opis dejavnosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna tvoriti oziralne odvisnike in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna napisati prispevek za spletno stran s FAQ (tj. pogostimi vprašanji) upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop tretje učne enote | | |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 90)**  **• Planning a trip abroad** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo načrtovanja potovanja v tujino | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 98)**  **• Geology: The water cycle** | - medpredmetna povezava z geografijo (tj. vodni krog) | | |
| **CULTURE (str. 106)**  **• Award for adventure** | - medkulturna ozaveščenost: nagrada za pustolovsko dejanje | | |
| **SONG (str. 117)**  **• On an Adventure** | - pesem o pustolovščini | | |

**UNIT 4 – MATERIAL WORLD (str. 38–47)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• The environment and consumerism** | - besedišče povezano z okoljem in potrošništvom ter besedne zveze za izražanje mnenj |  | - pozna besedišče povezano z okoljem in potrošništvom ter besedne zveze za izražanje mnenj in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna izraziti svoje mnenje o globalnih problemih |
| **READING**  **• The future of food** | - besedišče povezano z globalnimi problemi |  | - pozna besedišče povezano z globalnimi problemi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano s hrano v prihodnosti  - zna poiskati pomen danih besed  - zna izraziti svoje mnenje o problemu lakote in ga utemeljiti  - razume na kaj/koga se nanašajo zaimki |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Quantifiers** |  | - kvantifikatorji *a few, a little, a lot of, enough, much, many* | - pozna kvantifikatorje in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna podati informacije o številu ali količini samostalnikov |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Adjectives: describing objects** | - pridevniki za opis predmetov in besedne zveze za izražanje namer |  | - pozna pridevnike za opis predmetov in besedne zveze za izražanje namer ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano radijsko oddajo in zna odgovoriti na vprašanja  - zna razlikovati med dejstvi in mnenji |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Question tags** |  | - vprašalni dostavki | - pozna vprašalne dostavke in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna preveriti informacije z uporabo vprašalnih dostavkov |
| **SPEAKING**  **• Comparing products** | - besedne zveze za primerjanje izdelkov |  | - pozna besedne zveze za primerjanje izdelkov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna izraziti svoje mnenje pri primerjanju predmetov/izdelkov  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A product review** | - besedne zveze za izražanje prednosti in slabosti | - namerni odvisniki | - pozna besedne zveze za izražanje prednosti in slabosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna tvoriti namerne odvisnike in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna napisati oceno dveh izdelkov upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop četrte učne enote | | |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 91)**  **• Explaining what you want to buy** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo nakupovanja | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 99)**  **Society: Fairtrade** | - medpredmetna povezava z državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko (tj. pravična trgovina) | | |
| **CULTURE (str. 107)**  **• Car boot sales** | - medkulturna ozaveščenost: bolšji sejem | | |
| **PROJECT (str. 113)**  **• A survey** | - projektno delo: raziskava o nakupovalnih navadah | | |

**UNIT 5 – YEARS AHEAD (str. 48–57)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Uses of *get*** | - besedne zveze z *get* in besedne zveze za izražanje predvidevanj o prihodnosti |  | - pozna nekatere besedne zveze z *get* in besedne zveze za izražanje predvidevanj o prihodnosti ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o različnih življenjskih obdobjih in dogodkih |
| **READING**  **• Future humans** | - besedišče povezano s človeštvom v prihodnosti |  | - pozna besedišče povezano s človeštvom v prihodnosti in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo o ljudeh v prihodnosti in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna povezati slikovno gradivo z besedilom |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• First conditional with *if* and *unless***  **• *might* vs. *will*** |  | - prvi pogojnik z *if* in *unless*    - *might* in *will* | - zna tvoriti prvi pogojnik z *if* in *unless* in ga pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna razliko med *might* in *will* in ju zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o možnostih v prihodnosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Lifestyle choices** | - besedišče povezano z življenjskim slogom | - osebni povratni zaimki | - pozna besedišče povezano z življenjskim slogom in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušane intervjuje in zna odgovoriti na dana vprašanja  - pozna osebne povratne zaimke in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o izbiri življenjskega sloga za prihodnost |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *will* and *be going to***  **• Future continuous** |  | - *Will Future* in *Going to Future*  - *Future Continuous Tense* | - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh prihodnjikov in ju zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi in kratke odgovore v prihodnjiku *Future Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o stvareh, ki jih bo počel v prihodnosti |
| **SPEAKING**  **• Making arrangements** | - besedne zveze za izražanje načrtov |  | - pozna besedne zveze za izražanje načrtov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna delati načrte za prihodnost  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A reflective letter** | - besedne zveze za izražanje predvidevanj o prihodnosti | - *so* | - pozna besedne zveze za izražanje predvidevanj o prihodnosti ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati *so*  - zna napisati pismo samemu sebi pri 25-ih letih upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop pete učne enote | | |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 92)**  **• Choosing a new hobby** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo izbiranja novega hobija | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 100)**  **• Science: Genetic engineering** | - medpredmetna povezava z biologijo (tj. genski inženiring) | | |
| **CULTURE (str. 108)**  **• Time capsules** | - medkulturna ozaveščenost: časovne kapsule | | |
| **SONG (str. 118)**  **• What It’s All About** | - pesem o prihodnosti | | |

**UNIT 6 – LEARN (str. 58–67)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Schools and exams** | - besedišče povezano z izobraževanjem in besedne zveze za izražanje mnenja |  | - pozna besedišče povezano z izobraževanjem in besedne zveze za izražanje mnenja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna izražati svoje mnenje s strinjanjem oz. nestrinjanjem |
| **READING**  **• Reviews** | - besedišče povezano s šolo |  | - pozna besedišče povezano s šolo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo o predstavitvi šole  - zna poiskati pomen danih besed  - zna govoriti o prednostih in slabostih predstavljenih šol in svoje mnenje utemeljiti  - zna v besedilu poiskati specifične podatke in jih predstaviti z drugimi besedami |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *can, could, be able to*** |  | - modalni glagoli *can, could* in *be able to* | - zna tvoriti povedi z modalnimi glagoli *can, could, be able to* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o zmožnostih in sposobnostih v sedanjosti, preteklosti in prihodnosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Courses and careers** | - besedišče povezano z izobraževanjem in kariero |  | - pozna besedišče povezano z izobraževanjem in kariero ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne odgovore  - zna govoriti o poklicih  - zna razlikovati med gotovostjo in dvomi |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *have to / need to / must /* *should*** |  | - modalni glagoli *have to, need to, must* in *should* | - zna tvoriti povedi z modalnimi glagoli *have to, need to, must* in *should* ter jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno izgovoriti *mustn't* in *should* (tj. kot /mɅsnt/, /ʃu:d/)  - zna govoriti o obvezah in nujah |
| **SPEAKING**  **• Asking for and giving advice** | - besedne zveze za spraševanje po nasvetih in dajanju le-teh |  | - pozna besedne zveze za spraševanje po nasvetih in dajanju le-teh ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna spraševati po nasvetih in dajati le-te  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• An opinion essay** | - besedne zveze za izražanje mnenja | - sosledje podatkov s *firstly, secondly, lastly* in *finally* | - pozna besedne zveze za izražanje mnenja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabiti sosledje podatkov s *firstly, secondly, lastly* in *finally*  - zna napisati mnenjski esej upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop šeste učne enote | | |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 93)**  **• Talking about summer jobs** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na poletnega honorarnega dela | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 101)**  **Sport: Physical education** | - medpredmetna povezava s športom (tj. telesna vzgoja) | | |
| **CULTURE (str. 109)**  **• Work experience** | - medkulturna ozaveščenost: delovne izkušnje | | |
| **PROJECT (str. 114)**  **• A school website** | - projektno delo: šolska spletna stran | | |

**UNIT 7 – BIG IDEAS (str. 68–77)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Verbs: taking action** | - besedišče povezano s kampanjami in besedne zveze za predlaganje sprememb |  | - pozna besedišče povezano s kampanjami in besedne zveze za predlaganje sprememb ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o predlogih za spremembe |
| **READING**  **• Being kind** | - valute |  | - pozna različne valute in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo o prijaznosti  - zna poiskati pomen danih besed  - zna govoriti o prebranem besedilu in izraziti svoje stališče ter ga utemeljiti  - zna s hitrim branjem (tj. *scanning*) najti informacije v besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *can / may / might / could***  **• must / can’t**  **• *perhaps*** |  | - modalni glagoli *can, may, might, could, must* in *can’t*  *- perhaps* | - zna tvoriti povedi z modalnimi glagoli *can, may, might, could, must* in *can’t* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabiti *perhaps*  - zna govoriti o možnostih v sedanjosti in prihodnosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Personal qualities** | - pridevniki za opis osebnostnih lastnosti |  | - pozna pridevnike za opis osebnostnih lastnosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna govoriti o ljudeh, ki jih občuduje  - razume ljudi, ki govorijo o kvalitetah, ki jih občudujejo |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Second conditional** |  | - drugi pogojnik | - zna tvoriti drugi pogojnik in ga pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o nemogočih in malo verjetnih situacijah v sedanjosti |
| **SPEAKING**  **• Supporting a point of view** | - besedne zveze za izražanje argumentov |  | - pozna besedne zveze za izražanje argumentov in jih zna uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  - zna argumentirati svoje mnenje |
| **WRITING**  **• A discussion essay** | - besedne zveze za izražanje različnih možnosti |  | - pozna besedne zveze za izražanje različnih možnosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno izražati mnenje in argumentirati z *on the one hand, on the other hand, all things considered*  - zna primerjati različne ideje in podajati svoje mnenje  - zna napisati razpravljalni esej na izbrano temo upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop sedme učne enote | | |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 94)**  **• Interviewing a campaigner** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo intervjuvanja aktivista | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 102)**  **• History: People power** | - medpredmetna povezava z zgodovino (tj. ljudje in moč) | | |
| **CULTURE (str. 110)**  **• Youth projects** | - medkulturna ozaveščenost: mladinski projekti | | |
| **SONG (str. 119)**  **• If I Ruled the World** | - pesem o vladanju | | |

**UNIT 8 – ON SCREEN (str. 78–87)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Film and book genres** | - besedišče povezano s filmskimi in knjižnimi žanri |  | - pozna besedišče povezano s filmskimi in knjižnimi žanri ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o različnih žanrih filmov in knjig |
| **READING**  **• Film trivia blog** | - pridevniki za opis filmov |  | - pozna pridevnike za opis filmov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z rekordi v filmskem svetu  - zna povedati, kateri rekordi se mu zdijo najbolj zanimivi in zakaj ter podati svoje mnenje o visokih zaslužkih igralcev  - zna poiskati pomen danih besed  - zna prepoznati avtorjevo mnenje v prebranem besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present and past passive: affirmative and negative** |  | - trpnik v sedanjiku in pretekliku – trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v trpniku v sedanjiku in pretekliku – *Present and past passive* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o filmih z uporabo trpnega glagolskega načina v sedanjiku in pretekliku |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Films and books: verbs and nouns** | - besedišče povezano s filmi in knjigami |  | - pozna besedišče povezano s filmi in knjigami ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušan kviz in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna pravilno izgovoriti glasova /ɔ:/ in /ɑ:/  - zna postavljati vprašanja o knjigah in filmih in nanje odgovarjati |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present and past passive: questions** |  | - trpnik v sedanjiku in pretekliku – vprašalna oblika | - zna tvoriti vprašalne povedi v trpniku v sedanjiku in pretekliku – *Present and past passive* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna postavljati vprašanja z uporabo trpnega glagolskega načina v sedanjiku in pretekliku |
| **SPEAKING**  **• Recommending and expressing preferences** | - besedne zveze za izražanje priporočil in preferenc |  | - pozna besedne zveze za izražanje priporočil in preferenc ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna priporočiti film ali knjigo in povedati, katere ima sam najraje  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• Film or book review** | - besedne zveze za pisanje ocene filma ali knjige |  | - pozna besedne zveze za pisanje ocene filma ali knjige in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano oceno knjige  - zna napisati oceno filma ali knjige upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop osme učne enote | | |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 95)**  **• Interviewing someone about a film** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo intervjuvanja osebe o filmu | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str.103)**  **• Literature: *The War of the Worlds*** | - medpredmetna povezava z jezikom in književnostjo (tj. literarno delo *The war of the Worlds*) | | |
| **CULTURE (str. 111)**  **• Book days** | - medkulturna ozaveščenost: dnevi knjige | | |
| **PROJECT (str. 115)**  **• A film poster** | - projektno delo: filmski plakat | | |