

Predlog letne učne priprave

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***ENGLISH PLUS 3***

***Second Edition***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2017

Učbeniški komplet ***English Plus 3 Second Edition*** vsebuje:

* učbenik,
* delovni zvezek z dostopom do spletnega gradiva,
* komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi,
* priročnik za učitelja z dodatnim gradivom na zgoščenki in dostopom do spletnega gradiva,
* spletno stran za učitelje z dostopom do dodatnega gradiva*,*
* DVD z video gradivi*,*
* interaktivno gradivo *iTools.*

Avtorja: Ben Wetz, Katrina Gormley

Založba: Oxford University Press (OUP)

Leto izdaje: 2016

Učbenik *English Plus 3 Second Edition* je razdeljen na uvodno enoto in 8 učnih enot:

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | **Naslov učne enote** |
| **UVODNA ENOTA** | **STARTER UNIT** |
| **UNIT 1** | **FADS AND FASHIONS** |
| **UNIT 2** | **SENSATIONS** |
| **UNIT 3** | **ADVENTURE** |
| **UNIT 4** | **MATERIAL WORLD** |
| **UNIT 5** | **YEARS AHEAD** |
| **UNIT 6** | **LEARN** |
| **UNIT 7** | **BIG IDEAS** |
| **UNIT 8** | **ON SCREEN** |

**UVODNA ENOTA – STARTER UNIT (str. 4–7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Routines** | - besedišče povezano z rutino | - časovni predlogi in časovni prislovi | - pozna besedišče povezano z rutino in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pravilno uporabljati časovne predloge in časovne prislove- zna govoriti o rutinah in povedati, kdaj kaj počne |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present simple and present continuous** |  | - *Present Simple* in *Present Continuous Tense* | - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh sedanjikov in ju zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o ponavljajočih in trenutnih dogodkih |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Irregular past simple verbs** | - besedišče povezano s spominom | - nepravilni glagoli (oblika *Past Simple*) | - pozna besedišče povezano s spominom in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna *Past Simple* obliko nepravilnih glagolov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna postavljati vprašanja o spominih in nanje odgovarjati |
| **LANGUAGE FOCUS****• Past simple****• Object and subject pronouns** |  | - *Past Simple Tense*- predmetni in osebni zaimki | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi ter kratke odgovore v splošnem pretekliku - *Past Simple* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna predmetne in osebne zaimke in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o preteklih dogodkih |

\* Beseda *učenec* je v letni pripravi rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

**UNIT 1 – FADS AND FASHIONS (str. 8-17)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Popular interests** | - besedišče povezano s priljubljenimi interesi |  | - pozna besedišče povezano s priljubljenimi interesi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o priljubljenih interesih in dejavnostih ter modnih smernicah |
| **READING****• Crazes** | - besedišče povezano s trendi in modnimi muhami |  | - pozna besedišče povezano s trendi in modnimi muhami in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano s trendi in modnimi muhami- zna poiskati pomen danih besed- zna prepoznati namen besedila- se zna pogovarjati o predstavljenih trendih in modnih muhah, o njih izraziti svoje mnenje in ga utemeljiti |
| **LANGUAGE FOCUS****• *used to*** |  | - *used to* | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi z *used to* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o preteklih navadah |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Fashion** | - besedišče povezano z oblačili in modo |  | - pozna besedišče povezano z oblačili in modo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja- zna opisati, kaj ima nekdo oblečeno in podobne opise tudi razume |
| **LANGUAGE FOCUS****• Past continuous****• Past simple and past continuous** |  | - *Past Continuous Tense* – trdilna, nikalna in vprašalna oblika - *Past Simple in Past Continuous Tense* | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem pretekliku - *Past Continuous* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna razliko v tvorbi in rabi obeh preteklikov- zna govoriti o dogodkih v preteklosti |
| **SPEAKING****• Expressing preferences** | - besedišče povezano z nakupovanjem oblačil  |  | - pozna besedišče povezano z nakupovanjem oblačil in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna pravilno izgovoriti glasova /u:/ in /ʊ/- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov- zna povedati svoje mnenje o tem, kako je nekdo oblečen |
| **WRITING****• A fact file** | - besedne zveze za opis točno določenega časa v preteklosti | - navajanje primerov s *for example, for instance, like, such as* | - pozna besedne zveze za opis točno določenega časa v preteklosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabiti *for example, for instance, like, such as* za navajanje primerov- zna napisati pisni sestavek o trendih in modnih muhah v enem od desetletij preteklega stoletja upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop prve učne enote |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 88)****• Buying clothes** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo kupovanja oblačil |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 96)****• Science: Textiles** | - medpredmetna povezava s kemijo (tj. materiali - tekstil) |
| **CULTURE (str. 104)****• Hairstyles** | - medkulturna ozaveščenost: pričeske  |
| **SONG (str. 116)****• A Craze** | - pesem o modnih muhah |

**UNIT 2 – SENSATIONS (str. 18–27)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Senses** | - besedišče povezano s čutili |  | - pozna besedišče povezano s čutili in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna postavljati vprašanja povezana s čutili in nanje odgovarjati |
| **READING****• The importance of smell** | - besedišče povezano z vonjem |  | - pozna besedišče povezano z vonjem in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano s pomembnostjo vonja- zna poiskati pomen danih besed- zna govoriti o spominih povezanih z vonjem- zna izluščiti bistvo besedila |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present perfect: affirmative and negative** **• *for* andsince** |  | - *Present Perfect Simple Tense* – trdilna in nikalna oblika - *for* in *since* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v času *Present Perfect Simple* in jih uporabiti v sobesedilu- zna pravilno uporabiti prislova *for* in *since*- zna govoriti o izkušnjah, ki so se začele v preteklosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Sensations and experiences** | - pridevniki povezani s čutili in čustvi |  | - pozna pridevnike povezane s čutili in čustvi ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna pravilno povezati slike z govorci ter odgovoriti na dana vprašanja- zna predvidevati pri poslušanju za specifične podatke  |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present perfect: questions** **• Present perfect and past simple** |  | - *Present Perfect Simple Tense* – vprašalna oblika in kratki odgovori *- Present Perfect Simple* in *Past Simple Tense* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v času *Present Perfect Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna razliko v tvorbi in rabi *Present Perfect Simple* in *Past Simple* in ju pravilno uporabiti v sobesedilu- zna postavljati vprašanja o izkušnjah |
| **SPEAKING****• Planning free time** | - besedne zveze povezane z načrtovanjem prostega časa  |  | - pozna besedne zveze povezane z načrtovanjem prostega časa in jih zna uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna razpravljati o tem, kako preživeti prosti čas- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A competition entry** | - besedne zveze za izražanje priporočil | - poudarni prislovi *absolutely, really, very* | - pozna besedne zveze za izražanje priporočil in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrana članka o natečajih- zna pravilno uporabljati poudarne prislove *absolutely, really, very*- zna napisati svoj prispevek za natečaj upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop druge učne enote |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 89)****• Discussing a picture** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo razprave o umetniški sliki |
| **CURRICULUM EXTRA (str.97)****• Art: Colours** | - medpredmetna povezava z likovno umetnostjo (tj. barve) |
| **CULTURE (str. 105)****• Sounds of Britain** | - medkulturna ozaveščenost: zvoki Velike Britanije |
| **PROJECT (str. 112)****• An advert** | - projektno delo: oglas |

**UNIT 3 – ADVENTURE (str. 28–37)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Natural features** | - besedišče povezano z naravnimi danostmi in besedne zveze za izražanje preferenc |  | - pozna besedišče povezano z naravnimi danostmi in besedne zveze za izražanje preferenc ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna povedati, kaj mu je bolj všeč pri posameznih krajih in aktivnostih  |
| **READING****• An epic adventure** | - frazni glagoli |  | - pozna nekatere frazne glagole in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano s sanjami in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna poiskati pomen danih besed- zna govoriti o prednostih in slabostih potovanj, ki se jih lotiš sam- zna v besedilu prepoznati ciljno publiko in avtorjev namen |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present perfect simple and present perfect continuous** |  | - *Present Perfect Simple* in *Present Perfect Continuous Tense*  – trdilna in nikalna oblika  | - pozna razliko v tvorbi in rabi časov *Present Perfect Simple* in *Present Perfect Continuous* in ju zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pravilno izgovoriti glasova /ӕ/ in /ə/- zna govoriti o trajajočem dogajanju |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Extreme adventures** | - besedišče povezano z ekstremnimi pustolovščinami | - krajevni predlogi | - pozna besedišče povezano z ekstremnimi pustolovščinami in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pravilno uporabiti krajevne predloge - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna povedati svoje mnenje o pustolovskih dejavnostih in opisati teste dejavnosti, ki jih je sam počel |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present perfect simple + *just, yet* and *already*** |  | - *Present Perfect Simple Tense + just, still, yet* in *already* | - zna pravilno uporabiti časovne prislove *just, still, yet* in *already* v času *Present Perfect Simple* - zna govoriti o stvareh, ki jih je počel ali (še) ni počel |
| **SPEAKING****• Exchanging news** | - besedne zveze za izmenjevanje novic |  | - pozna besedne zveze za izmenjevanje novic in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna vprašati po osebnih novicah in na vprašanje odgovoriti - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A FAQ page** | - besedne zveze za opis dejavnosti | - oziralni odvisniki | - pozna besedne zveze za opis dejavnosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna tvoriti oziralne odvisnike in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna napisati prispevek za spletno stran s FAQ (tj. pogostimi vprašanji) upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop tretje učne enote |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss)  |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 90)****• Planning a trip abroad** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo načrtovanja potovanja v tujino |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 98)****• Geology: The water cycle** | - medpredmetna povezava z geografijo (tj. vodni krog) |
| **CULTURE (str. 106)****• Award for adventure** | - medkulturna ozaveščenost: nagrada za pustolovsko dejanje |
| **SONG (str. 117)****• On an Adventure** | - pesem o pustolovščini |

**UNIT 4 – MATERIAL WORLD (str. 38–47)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• The environment and consumerism** | - besedišče povezano z okoljem in potrošništvom ter besedne zveze za izražanje mnenj |  | - pozna besedišče povezano z okoljem in potrošništvom ter besedne zveze za izražanje mnenj in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna izraziti svoje mnenje o globalnih problemih |
| **READING****• The future of food** | - besedišče povezano z globalnimi problemi |  | - pozna besedišče povezano z globalnimi problemi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano s hrano v prihodnosti- zna poiskati pomen danih besed- zna izraziti svoje mnenje o problemu lakote in ga utemeljiti- razume na kaj/koga se nanašajo zaimki |
| **LANGUAGE FOCUS****• Quantifiers** |  | - kvantifikatorji *a few, a little, a lot of, enough, much, many* | - pozna kvantifikatorje in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna podati informacije o številu ali količini samostalnikov  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Adjectives: describing objects** | - pridevniki za opis predmetov in besedne zveze za izražanje namer |  | - pozna pridevnike za opis predmetov in besedne zveze za izražanje namer ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano radijsko oddajo in zna odgovoriti na vprašanja- zna razlikovati med dejstvi in mnenji |
| **LANGUAGE FOCUS****• Question tags** |  | - vprašalni dostavki  | - pozna vprašalne dostavke in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna preveriti informacije z uporabo vprašalnih dostavkov |
| **SPEAKING****• Comparing products** | - besedne zveze za primerjanje izdelkov  |  | - pozna besedne zveze za primerjanje izdelkov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna izraziti svoje mnenje pri primerjanju predmetov/izdelkov- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A product review** | - besedne zveze za izražanje prednosti in slabosti | - namerni odvisniki | - pozna besedne zveze za izražanje prednosti in slabosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna tvoriti namerne odvisnike in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna napisati oceno dveh izdelkov upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop četrte učne enote |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss)  |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 91)****• Explaining what you want to buy** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo nakupovanja |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 99)****Society: Fairtrade** | - medpredmetna povezava z državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko (tj. pravična trgovina) |
| **CULTURE (str. 107)****• Car boot sales** | - medkulturna ozaveščenost: bolšji sejem |
| **PROJECT (str. 113)****• A survey** | - projektno delo: raziskava o nakupovalnih navadah |

**UNIT 5 – YEARS AHEAD (str. 48–57)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Uses of *get*** | - besedne zveze z *get* in besedne zveze za izražanje predvidevanj o prihodnosti |  | - pozna nekatere besedne zveze z *get* in besedne zveze za izražanje predvidevanj o prihodnosti ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o različnih življenjskih obdobjih in dogodkih |
| **READING****• Future humans** | - besedišče povezano s človeštvom v prihodnosti |  | - pozna besedišče povezano s človeštvom v prihodnosti in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo o ljudeh v prihodnosti in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna poiskati pomen danih besed- zna povezati slikovno gradivo z besedilom |
| **LANGUAGE FOCUS****• First conditional with *if* and *unless*****• *might* vs. *will*** |  | - prvi pogojnik z *if* in *unless* - *might* in *will* | - zna tvoriti prvi pogojnik z *if* in *unless* in ga pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna razliko med *might* in *will* in ju zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o možnostih v prihodnosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Lifestyle choices** | - besedišče povezano z življenjskim slogom | - osebni povratni zaimki | - pozna besedišče povezano z življenjskim slogom in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušane intervjuje in zna odgovoriti na dana vprašanja- pozna osebne povratne zaimke in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o izbiri življenjskega sloga za prihodnost |
| **LANGUAGE FOCUS****• *will* and *be going to*****• Future continuous** |  | - *Will Future* in *Going to Future* - *Future Continuous Tense* | - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh prihodnjikov in ju zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi in kratke odgovore v prihodnjiku *Future Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o stvareh, ki jih bo počel v prihodnosti |
| **SPEAKING****• Making arrangements**  | - besedne zveze za izražanje načrtov |  | - pozna besedne zveze za izražanje načrtov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna delati načrte za prihodnost - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A reflective letter** | - besedne zveze za izražanje predvidevanj o prihodnosti | - *so* | - pozna besedne zveze za izražanje predvidevanj o prihodnosti ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabljati *so*- zna napisati pismo samemu sebi pri 25-ih letih upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop pete učne enote |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss)  |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 92)****• Choosing a new hobby** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo izbiranja novega hobija |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 100)****• Science: Genetic engineering** | - medpredmetna povezava z biologijo (tj. genski inženiring) |
| **CULTURE (str. 108)****• Time capsules** | - medkulturna ozaveščenost: časovne kapsule |
| **SONG (str. 118)****• What It’s All About** | - pesem o prihodnosti  |

**UNIT 6 – LEARN (str. 58–67)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Schools and exams** | - besedišče povezano z izobraževanjem in besedne zveze za izražanje mnenja |  | - pozna besedišče povezano z izobraževanjem in besedne zveze za izražanje mnenja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna izražati svoje mnenje s strinjanjem oz. nestrinjanjem |
| **READING****• Reviews** | - besedišče povezano s šolo |  | - pozna besedišče povezano s šolo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo o predstavitvi šole- zna poiskati pomen danih besed- zna govoriti o prednostih in slabostih predstavljenih šol in svoje mnenje utemeljiti- zna v besedilu poiskati specifične podatke in jih predstaviti z drugimi besedami |
| **LANGUAGE FOCUS****• *can, could, be able to*** |  | - modalni glagoli *can, could* in *be able to* | - zna tvoriti povedi z modalnimi glagoli *can, could, be able to* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o zmožnostih in sposobnostih v sedanjosti, preteklosti in prihodnosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Courses and careers** | - besedišče povezano z izobraževanjem in kariero |  | - pozna besedišče povezano z izobraževanjem in kariero ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne odgovore- zna govoriti o poklicih- zna razlikovati med gotovostjo in dvomi |
| **LANGUAGE FOCUS****• *have to / need to / must /* *should*** |  | - modalni glagoli *have to, need to, must* in *should*  | - zna tvoriti povedi z modalnimi glagoli *have to, need to, must* in *should* ter jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pravilno izgovoriti *mustn't* in *should* (tj. kot /mɅsnt/, /ʃu:d/)- zna govoriti o obvezah in nujah |
| **SPEAKING****• Asking for and giving advice** | - besedne zveze za spraševanje po nasvetih in dajanju le-teh |  | - pozna besedne zveze za spraševanje po nasvetih in dajanju le-teh ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna spraševati po nasvetih in dajati le-te- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• An opinion essay** | - besedne zveze za izražanje mnenja | - sosledje podatkov s *firstly, secondly, lastly* in *finally*  | - pozna besedne zveze za izražanje mnenja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabiti sosledje podatkov s *firstly, secondly, lastly* in *finally*- zna napisati mnenjski esej upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop šeste učne enote |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss) |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 93)****• Talking about summer jobs** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na poletnega honorarnega dela |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 101)****Sport: Physical education** | - medpredmetna povezava s športom (tj. telesna vzgoja) |
| **CULTURE (str. 109)****• Work experience** | - medkulturna ozaveščenost: delovne izkušnje |
| **PROJECT (str. 114)****• A school website** | - projektno delo: šolska spletna stran |

**UNIT 7 – BIG IDEAS (str. 68–77)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Verbs: taking action** | - besedišče povezano s kampanjami in besedne zveze za predlaganje sprememb |  | - pozna besedišče povezano s kampanjami in besedne zveze za predlaganje sprememb ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o predlogih za spremembe  |
| **READING****• Being kind** | - valute |  | - pozna različne valute in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo o prijaznosti- zna poiskati pomen danih besed- zna govoriti o prebranem besedilu in izraziti svoje stališče ter ga utemeljiti- zna s hitrim branjem (tj. *scanning*) najti informacije v besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS****• *can / may / might / could*****• must / can’t****• *perhaps*** |  | - modalni glagoli *can, may, might, could, must* in *can’t**- perhaps* | - zna tvoriti povedi z modalnimi glagoli *can, may, might, could, must* in *can’t* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pravilno uporabiti *perhaps*- zna govoriti o možnostih v sedanjosti in prihodnosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Personal qualities** | - pridevniki za opis osebnostnih lastnosti |  | - pozna pridevnike za opis osebnostnih lastnosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna govoriti o ljudeh, ki jih občuduje- razume ljudi, ki govorijo o kvalitetah, ki jih občudujejo |
| **LANGUAGE FOCUS****• Second conditional** |  | - drugi pogojnik  | - zna tvoriti drugi pogojnik in ga pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o nemogočih in malo verjetnih situacijah v sedanjosti |
| **SPEAKING****• Supporting a point of view** | - besedne zveze za izražanje argumentov |  | - pozna besedne zveze za izražanje argumentov in jih zna uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov - zna argumentirati svoje mnenje |
| **WRITING****• A discussion essay** | - besedne zveze za izražanje različnih možnosti |  | - pozna besedne zveze za izražanje različnih možnosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno izražati mnenje in argumentirati z *on the one hand, on the other hand, all things considered*- zna primerjati različne ideje in podajati svoje mnenje- zna napisati razpravljalni esej na izbrano temo upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop sedme učne enote |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss)  |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 94)****• Interviewing a campaigner** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo intervjuvanja aktivista |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 102)****• History: People power** | - medpredmetna povezava z zgodovino (tj. ljudje in moč) |
| **CULTURE (str. 110)****• Youth projects** | - medkulturna ozaveščenost: mladinski projekti |
| **SONG (str. 119)****• If I Ruled the World** | - pesem o vladanju |

**UNIT 8 – ON SCREEN (str. 78–87)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Film and book genres** | - besedišče povezano s filmskimi in knjižnimi žanri |  | - pozna besedišče povezano s filmskimi in knjižnimi žanri ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o različnih žanrih filmov in knjig  |
| **READING****• Film trivia blog** | - pridevniki za opis filmov |  | - pozna pridevnike za opis filmov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano z rekordi v filmskem svetu- zna povedati, kateri rekordi se mu zdijo najbolj zanimivi in zakaj ter podati svoje mnenje o visokih zaslužkih igralcev- zna poiskati pomen danih besed- zna prepoznati avtorjevo mnenje v prebranem besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present and past passive: affirmative and negative**  |  | - trpnik v sedanjiku in pretekliku – trdilna in nikalna oblika  | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v trpniku v sedanjiku in pretekliku – *Present and past passive* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o filmih z uporabo trpnega glagolskega načina v sedanjiku in pretekliku  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Films and books: verbs and nouns** | - besedišče povezano s filmi in knjigami |  | - pozna besedišče povezano s filmi in knjigami ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušan kviz in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna pravilno izgovoriti glasova /ɔ:/ in /ɑ:/- zna postavljati vprašanja o knjigah in filmih in nanje odgovarjati |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present and past passive: questions**  |  | - trpnik v sedanjiku in pretekliku – vprašalna oblika  | - zna tvoriti vprašalne povedi v trpniku v sedanjiku in pretekliku – *Present and past passive* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna postavljati vprašanja z uporabo trpnega glagolskega načina v sedanjiku in pretekliku  |
| **SPEAKING****• Recommending and expressing preferences** | - besedne zveze za izražanje priporočil in preferenc |  | - pozna besedne zveze za izražanje priporočil in preferenc ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna priporočiti film ali knjigo in povedati, katere ima sam najraje- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• Film or book review** | - besedne zveze za pisanje ocene filma ali knjige |  | - pozna besedne zveze za pisanje ocene filma ali knjige in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano oceno knjige- zna napisati oceno filma ali knjige upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop osme učne enote |
| **STORY IN ENGLISH** | zgodba v stripu – *The Swiss Family Robinson* (J. D. Wyss)  |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 95)****• Interviewing someone about a film** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo intervjuvanja osebe o filmu |
| **CURRICULUM EXTRA (str.103)****• Literature: *The War of the Worlds*** | - medpredmetna povezava z jezikom in književnostjo (tj. literarno delo *The war of the Worlds*) |
| **CULTURE (str. 111)****• Book days** | - medkulturna ozaveščenost: dnevi knjige |
| **PROJECT (str. 115)****• A film poster** | - projektno delo: filmski plakat |