

Predlog letne učne priprave

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***ENGLISH PLUS 2***

***Second Edition***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2017

Učbeniški komplet ***English Plus 2 Second Edition*** vsebuje:

* učbenik,
* delovni zvezek z dostopom do spletnega gradiva,
* komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi,
* priročnik za učitelja z dodatnim gradivom na zgoščenki in dostopom do spletnega gradiva,
* spletno stran za učitelje z dostopom do dodatnega gradiva*,*
* DVD z video gradivi*,*
* interaktivno gradivo *iTools.*

Avtor: Ben Wetz, Diana Pye

Založba: Oxford University Press (OUP)

Leto izdaje: 2016

Učbenik *English Plus 2 Second Edition* je razdeljen na uvodno enoto in 8 učnih enot:

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | **Naslov učne enote** |
| **UVODNA ENOTA** | **STARTER UNIT** |
| **UNIT 1** | **MY TIME** |
| **UNIT 2** | **COMMUNICATION** |
| **UNIT 3** | **THE PAST** |
| **UNIT 4** | **IN THE PICTURE** |
| **UNIT 5** | **ACHIEVE** |
| **UNIT 6** | **SURVIVAL** |
| **UNIT 7** | **MUSIC** |
| **UNIT 8** | **SCARY** |

**UVODNA ENOTA – STARTER UNIT (str. 4–7)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec\* …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Family** | - besedišče povezano z družinskimi člani | - svojilni 's | - pozna besedišče povezano z družinskimi člani in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o svoji družini  - zna pravilno uporabiti svojilni 's |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be***  **• Possessive adjectives**  **• Question words** |  | - glagol 'biti' v sedanjiku  - svojilni pridevniki  - Wh-vprašalnice | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi z glagolom 'biti' v sedanjiku in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabiti svojilne pridevnike  - zna pravilno uporabiti Wh-vprašalnice pri tvorbi vprašanj in na vprašanja odgovoriti  - zna postavljati vprašanja o krajih in nanje odgovoriti |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• School** | - besedišče povezano s šolo |  | - pozna besedišče povezano s šolo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o urnikih |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *have got***  **• *there’s, there are*** |  | - *have got*  - *there’s, there are* | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi s *have got* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi z *there is/are* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o šoli in šolskih predmetih |

\* Beseda *učenec* je v letni pripravi rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

**UNIT 1 – MY TOWN (str. 8-17)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Where we spend time** | - besedišče povezano s kraji, kjer učenci preživljajo svoj čas | - krajevni predlogi | - pozna besedišče povezano s kraji, kjer učenci preživljajo svoj čas in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabiti krajevne predloge *in, at, on*  - zna povedati, kako in kje preživi svoj čas |
| **READING**  **• Screen time** | - besedišče povezano z družinskimi pravili |  | - pozna besedišče povezano z družinskimi pravili in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z družinskimi pravili  - zna razumeti bistvo prebranega besedila  - zna izraziti svoje mnenje o predstavljenih družinskih pravilih in ga utemeljiti |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple: affirmative and negative** |  | - *Present Simple Tense –* trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih uporabiti v sobesedilu  - pozna spremembe v črkovanju glagolov v 3. os. ed.  - zna pravilno izgovoriti končnico –(e)s v 3. os. ed., in sicer kot /s/, /z/ ali /ɪz/  - zna govoriti/pisati o navadah in dejstvih |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Free time activities** | - besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi |  | - pozna besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu - razume poslušane intervjuje in zna odgovoriti na vprašanja  - zna izraziti svoje mnenje o predstavljenih hobijih in ga utemeljiti |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple: questions** |  | - *Present Simple Tense –* vprašalna oblika | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v splošnem sedanjiku in nanje odgovoriti  - zna postavljati vprašanja o prostočasnih dejavnostih in nanje odgovoriti |
| **SPEAKING**  **• Thinking of things to do** | - besedne zveze za izražanje predlogov in dajanje odgovorov na dane predloge |  | - razume besedne zveze za izražanje predlogov in dajanje odgovorov na dane predloge in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna dajati predloge in nanje odgovarjati |
| **WRITING**  **• A profile for a web page** | - besedne zveze za izražanje, kaj kdo mara in/ali česa ne | - vezniške besede | - pozna besedne zveze za izražanje, kaj kdo mara in/ali česa ne ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna v povedih pravilno uporabiti vezniške besede *and, also* in *too*  - zna napisati svoj osebni profil upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop prve učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev prve učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 88)**  **• Directions** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo dajanja napotkov | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 96)**  **• Maths: Data and charts** | - medpredmetna povezava z matematiko (tj. podatki in grafi) | | |
| **CULTURE (str. 104)**  **• The typical British teenager** | - medkulturna ozaveščenost: tipični britanski najstniki | | |
| **SONG (str. 116)**  **• A good idea** | - pesem o dejavnostih in krajih, kjer učenci preživljajo svoj čas | | |

**UNIT 2 – COMMUNICATION (str. 18–27)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Communication** | - besedišče povezano z načini sporazumevanja |  | - pozna besedišče povezano z načini sporazumevanja in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna povedati, kako se sporazumeva |
| **READING**  **• Emojis** | - besedišče povezano z »emojiji« |  | - pozna besedišče povezano z »emojiji« in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z »emojiji«  - zna poiskati pomen danih besed  - zna izraziti svoje mnenje o »emojijih« in ga utemeljiti  - zna prepoznati bistvo prebranega članka |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present continuous: affirmative and negative** |  | - *Present Continuous Tense* – trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna spremembe v črkovanju glagolov pri dodajanju končnice -*ing*  - zna opisati dogajanje na sliki |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• On the phone** | - besedišče povezano s telefoniranjem |  | - pozna besedišče povezano s telefoniranjem in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - se zna pravilno pogovarjati po telefonu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present continuous: questions**  **• Present simple and present continuous** |  | - *Present Continuous Tense* – vprašalna oblika  - *Present Simple* in *Present Continuous Tense* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v opisnem sedanjiku in nanje odgovoriti  - zna pravilno poudariti besede v vprašalnih povedih  - pozna razliko v tvorbi in rabi splošnega in opisnega sedanjika in oba pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti/pisati o dejanjih, ki se dogajajo sedaj in/ali na splošno |
| **SPEAKING**  **• Making plans over the phone** | - besedne zveze za izražanje načrtov |  | - pozna besedne zveze za izražanje načrtov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna izraziti svoje načrte s prijatelji  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A report on a survey** | - besedne zveze za izražanje števila ljudi | - *but, however* | - pozna besedne zveze za izražanje števila ljudi in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo o rezultatih vprašalnika  - zna pravilno uporabljati *but* in *however* za primerjanje rezultatov in ju pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna napisati poročilo o izvedenem vprašalniku upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop druge učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 89)**  **• Can I take a message?** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo telefonskih pogovorov | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str.97)**  **• Languages: Sign language** | - medpredmetna povezava z jeziki (tj. znakovna govorica gluhih) | | |
| **CULTURE (str. 105)**  **• TV in the USA** | - medkulturna ozaveščenost: televizija v ZDA | | |
| **PROJECT (str. 112)**  **• A class blog** | - projektno delo: razredni blog | | |

**UNIT 3 – THE PAST (str. 28–37)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• People and places** | - pridevniki in njihove protipomenke ter besedne zveze za izražanje (ne)naklonjenosti |  | - pozna dane pridevnike in njihove protipomenke in besedne zveze za izražanje (ne)naklonjenosti ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna izraziti, kaj mu je všeč in kaj ne |
| **READING**  **• Museum exhibits** | - besedišče povezano z muzejskimi zbirkami |  | - pozna besedišče povezano z muzejskimi zbirkami ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z muzejskimi zbirkami in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna izraziti mnenje o muzejih iz besedila in govoriti o drugih dobrih muzejih ter svoje mnenje utemeljiti  - zna razumeti besedilo ob pomoči slik |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *was, were***  **• *there was, there were*** |  | - *was, were*  *- there was, there were* | - zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko in kratke odgovore z glagolom *biti* v pretekliku in z *there was/there were* ter jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja z glagolom *biti* v pretekliku in nanje odgovoriti  - zna govoriti/pisati o pomembnih dogodkih v preteklosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Common verbs** | - pogosti glagoli |  | - pozna pogoste glagole in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna pravilno izgovarjati končnico -*ed*, in sicer kot /d/, /t/ ali /ɪd/  - zna opisati potovanje |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Past simple affirmative, negative and questions, regular and irregular verbs** |  | - *Past Simple Tense* – trdilna, nikalna in vprašalna oblika s pravilnimi in nepravilnimi glagoli | - zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko in kratke odgovore s pravilnimi in nepravilnimi glagoli v splošnem pretekliku – *Past Simple* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o preteklih dogodkih svojega življenja |
| **SPEAKING**  **• Your weekend** | - besedne zveze za spraševanje po mnenju in izražanje mnenj |  | - pozna besedne zveze za spraševanje po mnenju in izražanje mnenj ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna izraziti mnenje o preteklem dogodku  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A special event** | - besedne zveze za opis dogodkov | - sosledje povedi s *first, after that, then, finally* | - pozna besedne zveze za opis dogodkov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno povezati dogodke v preteklosti s *first, after that, then, finally*  - zna napisati sestavek o dogodku v preteklosti upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop tretje učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev tretje učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 90)**  **• A special event** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo posebnega dneva | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 98)**  **• Language and literature: *Sherlock Holmes and the Duke’s son*** | - medpredmetna povezava z jezikom in književnostjo (tj. literarno delo *Sherlock Holmes and the Duke’s son*) | | |
| **CULTURE (str. 106)**  **• Thanksgiving** | - medkulturna ozaveščenost: dan zahvalnosti | | |
| **SONG (str. 117)**  **• Before I met you** | - pesem o izjemnih krajih | | |

**UNIT 4 – IN THE PICTURE (str. 38–47)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Actions and movement** | - glagoli za izražanje premikanja | - krajevni predlogi | - pozna glagole za izražanje premikanja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna krajevne predloge in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati fotografijo |
| **READING**  **• A moment in time** | - besedišče povezano z opisom slike in/ali posebnega dogodka |  | - pozna besedišče povezano z opisom slike in/ali posebnega dogodka in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume članek in zna odgovoriti na vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna povedati svoje mnenje o danem vprašanju in ga utemeljiti  - zna iz naslova in slik predvideti vsebino članka |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Past continuous: affirmative and negative** |  | - *Past Continuous Tense* – trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v opisnem pretekliku - *Past Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o dejanjih, ki so se dogajala, ko je bila posneta fotografija |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Adjectives and adverbs** | - pridevniki in prislovi |  | - pozna razliko med pridevniki in prislovi in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja  - razume bistvo poslušanega besedila (tj. opisa slik) |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Past continuous: questions**  **• Past simple and past continuous** |  | - *Past Continuous Tense* – vprašalna oblika  - *Past Simple in Continuous* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem pretekliku - *Past Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v opisnem pretekliku in nanje odgovoriti  - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh preteklikov in oba pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o potovanjih |
| **SPEAKING**  **• Expressing interest** | - besedne zveze za izražanje zanimanja |  | - pozna besedne zveze za izražanje zanimanja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna povedati, da ga neka tema zanima  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• The story of a rescue** | - besedne zveze za opis dogodkov na fotografiji | - vezniške besede *after, as soon as, when, while* | - pozna besedne zveze za opis dogodkov na fotografiji in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati vezniške besede *after, as soon as, when, while*  - zna napisati besedilo o razburljivi reševalni akciji upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop četrte učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge četrte enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 91)**  **• Finding things** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo nahajališča stvari v sobi | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 99)**  **Art: The history of animation** | - medpredmetna povezava z likovno umetnostjo (tj. zgodovina animacije) | | |
| **CULTURE (str. 107)**  **• Selfie culture** | - medkulturna ozaveščenost: kultura selfiejev | | |
| **PROJECT (str. 113)**  **• A photo album** | - projektno delo: foto album | | |

**UNIT 5 – ACHIEVE (str. 48–57)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Units of measurement** | - merske enote in besedne zveze za izražanje domnev  - števila (tudi čez milijon) |  | - pozna merske enote in besedne zveze za izražanje domnev ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna števila (tudi čez milijon) in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna izraziti domneve in neodločenost |
| **READING**  **• The brain** | - besedišče povezano z možgani |  | - pozna besedišče povezano z možgani in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo človeških možganih in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna razbrati pomen neznanih besed iz sobesedila |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Comparative and superlative adjectives** |  | - stopnjevanje pridevnikov - primernik in presežnik | - zna stopnjevati pridevnike (kratke, dolge, nepravilne) in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna primerjati športne dosežke |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Jobs and skills** | - besedišče povezano s poklici in spretnostmi |  | - pozna besedišče povezano s poklici in spretnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna pravilno izgovarjati glas /ə/  - zna primerjati poklice in spretnosti |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Ability: *can* and *could***  **• Questions with *How … ?*** |  | - modalna glagola *can* in *could* za zmožnosti  - vprašanja s *How … ?* | - zna tvoriti povedi z modalnima glagoloma *can* in *could* za zmožnosti in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti vprašanja s *How … ?* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o »čudežnih otrocih« |
| **SPEAKING**  **• Making and responding to suggestions** | - besedne zveze za dajanje predlogov in odzivanje nanje |  | - pozna besedne zveze za dajanje predlogov in odzivanje nanje ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna dati nasvet ljudem  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A biographical page** |  | - odstavki | - razume prebran življenjepis  - zna pravilno tvoriti odstavke  - zna izluščiti pomembne podatke pri pisanju življenjepisa neke osebe  - zna napisati življenjepis znane osebe iz preteklosti upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop pete učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev pete učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 92)**  **• Making a complaint** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo pritožb | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 100)**  **• Science: Average speed** | - medpredmetna povezava s fiziko (tj. povprečna hitrost) | | |
| **CULTURE (str. 108)**  **• Amazing athletes** | - medkulturna ozaveščenost: izjemni športniki | | |
| **SONG (str. 118)**  **• How long?** | - pesem o izjemni osebi oz. o tem, kako postati najboljši | | |

**UNIT 6 – SURVIVAL (str. 58–67)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Survival verbs** | - glagoli povezani s preživetjem in besedne zveze za izražanje zmožnosti |  | - pozna glagole povezane s preživetjem in besedne zveze za izražanje zmožnosti ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o svojih reakcijah v zahtevnih situacijah |
| **READING**  **• Jungle challenge** | - pridevniki za opis osebnostnih lastnosti |  | - pozna pridevnike za opis osebnostnih lastnosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo o udeležencih »izziva v džungli«  - zna poiskati pomen danih besed  - zna povedati svoje mnenje o morebitnih zmagovalcih izziva  - zna prepoznati vrsto besedila in predvideti vsebino le-tega |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *will* and *won’t* in the first conditional** |  | - *will* in *won’t* v prvem pogojniku | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi in kratke odgovore v prvem pogojnikuter jih uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o določenih dejanjih in njihovih posledicah |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Survival equipment** | - besedišče povezano z opremo za preživetje |  | - pozna besedišče povezano z opremo za preživetje in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne odgovore  - zna govoriti o najuporabnejših predmetih za preživetje in svoje mnenje utemeljiti  - zna predvideti, kaj bo slišal v poslušanem besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *must* and *should*** |  | - modalna glagola *must* in *should* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi z modalnima glagoloma *must* in *should* in jih uporabiti v sobesedilu  - pozna razliko med obema modalnima glagoloma  - zna pravilno izgovoriti glas /Ʌ/ v besedi *must* ter besedo *mustn't /*mɅsnt*/*  - zna postavljati pravila in dajati nasvete |
| **SPEAKING**  **• Giving instructions** | - besedne zveze za dajanje navodil in varnostnih napotkov |  | - pozna besedne zveze za dajanje navodil in varnostnih napotkov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna dati navodila in varnostne napotke  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A blog** | - besedne zveze za dajanje nasvetov | - velelniki | - pozna besedne zveze za dajanje nasvetov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna tvoriti velelnike in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna napisati blog z naslovom »Kako preživeti domačo nalogo?« upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop šeste učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge šeste enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 93)**  **• Expressing opinions** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo izražanja mnenja | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 101)**  **Technology: GPS and survival** | - medpredmetna povezava s tehniko in tehnologijo/računalništvom (tj. GPS in preživetje) | | |
| **CULTURE (str. 109)**  **• Famous explorers** | - medkulturna ozaveščenost: znani raziskovalci | | |
| **PROJECT (str. 114)**  **• An outdoor activity map** | - projektno delo: karta dejavnosti na prostem | | |

**UNIT 7 – MUSIC (str. 68–77)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Music and instruments** | - besedišče povezano z glasbo in glasbenimi instrumenti in besedne zveze za izražanje mnenja o glasbi |  | - pozna besedišče povezano z glasbo in glasbenimi instrumenti in besedne zveze za izražanje mnenja o glasbi ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna izraziti svoje mnenje o glasbi |
| **READING**  **• A song** | - besedišče povezano z glasbo |  | - pozna besedišče povezano z glasbo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo pesmi  - zna poiskati pomen danih besed  - zna izraziti svoje mnenje o besedilu pesmi  - zna razumeti, kaj je pisec z besedilom želel povedati |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be going to***  **• *will* and *be going to*** |  | - *Going to Future* – trdilna in nikalna oblika  - *Will Future* in *Going to Future* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v prihodnjiku – *Going to Future* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh prihodnjikov in oba pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o načrtih in napovedih za prihodnost |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Star qualities: adjectives and nouns** | - pridevniki in samostalniki za izražanje »zvezdniških lastnosti« |  | - pozna pridevnike in samostalnike za izražanje »zvezdniških lastnosti« in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna besede razdeliti na zloge  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - si ob poslušanem besedilu zna zapisati podatke za lažje razumevanje pomembnih dejstev |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be going to: questions***  **• Present continuous for future arrangements** |  | - *Going to Future* – vprašalna oblika  - *Present Continuous* za prihodnost | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v prihodnjiku – *Going to Future* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v prihodnjiku in nanje odgovoriti  - zna tvoriti opisni sedanjik - *Present Continuous* in ga pravilno uporabiti v sobesedilu za izražanje načrtov v prihodnosti  - zna govoriti o načrtih v prihodnosti |
| **SPEAKING**  **• Organizing an event** | - besedne zveze za ponujanje pomoči |  | - pozna besedne zveze za ponujanje pomoči in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  - zna ponuditi pomoč drugim ljudem |
| **WRITING**  **• Song reviews** | - besedne zveze za izražanje ocene pesmi | - zaimki | - pozna besedne zveze za izražanje ocene pesmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati zaimke  - zna napisati oceno dveh pesmi upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop sedme učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev sedme učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 94)**  **• Buying tickets** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo nakupa vstopnic | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 102)**  **• Music: Sounds, pitch and rhythm** | - medpredmetna povezava z glasbeno umetnostjo (tj. zvok, višina tona in ritem) | | |
| **CULTURE (str. 110)**  **• A young entrepreneur** | - medkulturna ozaveščenost: mlad podjetnik | | |
| **SONG (str. 119)**  **• When will you be famous** | - pesem o tem, kako postati znan glasbenik | | |

**UNIT 8 – SCARY (str. 78–87)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Feelings** | - besedišče povezano z izražanjem občutij |  | - pozna besedišče povezano z izražanjem občutij ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna povedati, kakšne občutke ima o določenih stvareh |
| **READING**  **• Scream machines** | - pridevniki za izražanje občutij |  | - pozna pridevnike za izražanje občutij in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z vlakci smrti  - zna poiskati pomen danih besed  - zna povedati svoje mnenje o vlakcih smrti in ga utemeljiti  - zna določiti bistvo v prebranem besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present perfect: affirmative and negative** |  | - *Present Perfect Simple* – trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v času *Present Perfect Simple* in jih uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o izkušnjah |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Injury collocations** | - besedišče povezano s poškodbami |  | - pozna besedišče povezano s poškodbami in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušane intervjuje in zna odgovoriti na dana vprašanja  - se zna pogovarjati o poškodbah s sošolcem  - zna v poslušanem besedilu poiskati specifične informacije |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present perfect: questions and short answers**  **• *ever* and *never*** |  | - *Present Perfect Simple* – vprašalna oblika in kratki odgovori  *- ever* in *never* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v času *Present Perfect Simple* in jih uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabiti prislova *ever* in *never*  - zna postavljati vprašanja o izkušnjah |
| **SPEAKING**  **• Responding to a problem** | - besedne zveze za izražanje reakcij ob nesrečnih dogodkih |  | - pozna besedne zveze za izražanje reakcij ob nesrečnih dogodkih in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna poškodovanemu ponuditi svojo pomoč  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• Emails** |  | - *because, so* | - razume prebrano e-pošto  - zna pravilno uporabljati *so* in *because* za izražanje razlogov in posledic  - zna napisati elektronsko pošto o nesreči na kampiranju upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop osme učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev osme učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 95)**  **• Phoning a medical helpline** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo telefoniranja za zdravstveno pomoč | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str.103)**  **• Biology: Fight or flight** | - medpredmetna povezava z biologijo (tj. adrenalin) | | |
| **CULTURE (str. 111)**  **• Extreme sports** | - medkulturna ozaveščenost: ekstremni športi | | |
| **PROJECT (str. 115)**  **• A poster** | - projektno delo: plakat | | |