

Predlog letne učne priprave

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***ENGLISH PLUS 2***

***Second Edition***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2017

Učbeniški komplet ***English Plus 2 Second Edition*** vsebuje:

* učbenik,
* delovni zvezek z dostopom do spletnega gradiva,
* komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi,
* priročnik za učitelja z dodatnim gradivom na zgoščenki in dostopom do spletnega gradiva,
* spletno stran za učitelje z dostopom do dodatnega gradiva*,*
* DVD z video gradivi*,*
* interaktivno gradivo *iTools.*

Avtor: Ben Wetz, Diana Pye

Založba: Oxford University Press (OUP)

Leto izdaje: 2016

Učbenik *English Plus 2 Second Edition* je razdeljen na uvodno enoto in 8 učnih enot:

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | **Naslov učne enote** |
| **UVODNA ENOTA** | **STARTER UNIT** |
| **UNIT 1** | **MY TIME** |
| **UNIT 2** | **COMMUNICATION** |
| **UNIT 3** | **THE PAST** |
| **UNIT 4** | **IN THE PICTURE** |
| **UNIT 5** | **ACHIEVE** |
| **UNIT 6** | **SURVIVAL** |
| **UNIT 7** | **MUSIC** |
| **UNIT 8** | **SCARY** |

**UVODNA ENOTA – STARTER UNIT (str. 4–7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec\* …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Family** | - besedišče povezano z družinskimi člani | - svojilni 's | - pozna besedišče povezano z družinskimi člani in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o svoji družini- zna pravilno uporabiti svojilni 's |
| **LANGUAGE FOCUS****• *be*****• Possessive adjectives****• Question words** |  | - glagol 'biti' v sedanjiku - svojilni pridevniki - Wh-vprašalnice | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi z glagolom 'biti' v sedanjiku in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pravilno uporabiti svojilne pridevnike- zna pravilno uporabiti Wh-vprašalnice pri tvorbi vprašanj in na vprašanja odgovoriti- zna postavljati vprašanja o krajih in nanje odgovoriti  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• School** | - besedišče povezano s šolo |  | - pozna besedišče povezano s šolo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o urnikih |
| **LANGUAGE FOCUS****• *have got*****• *there’s, there are*** |  | - *have got*- *there’s, there are* | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi s *have got* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi z *there is/are* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o šoli in šolskih predmetih |

\* Beseda *učenec* je v letni pripravi rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

**UNIT 1 – MY TOWN (str. 8-17)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Where we spend time** | - besedišče povezano s kraji, kjer učenci preživljajo svoj čas | - krajevni predlogi | - pozna besedišče povezano s kraji, kjer učenci preživljajo svoj čas in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna pravilno uporabiti krajevne predloge *in, at, on*- zna povedati, kako in kje preživi svoj čas  |
| **READING****• Screen time** | - besedišče povezano z družinskimi pravili |  | - pozna besedišče povezano z družinskimi pravili in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano z družinskimi pravili- zna razumeti bistvo prebranega besedila- zna izraziti svoje mnenje o predstavljenih družinskih pravilih in ga utemeljiti |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present simple: affirmative and negative** |  | - *Present Simple Tense –* trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih uporabiti v sobesedilu- pozna spremembe v črkovanju glagolov v 3. os. ed.- zna pravilno izgovoriti končnico –(e)s v 3. os. ed., in sicer kot /s/, /z/ ali /ɪz/- zna govoriti/pisati o navadah in dejstvih |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Free time activities** | - besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi |  | - pozna besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu - razume poslušane intervjuje in zna odgovoriti na vprašanja- zna izraziti svoje mnenje o predstavljenih hobijih in ga utemeljiti |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present simple: questions** |  | - *Present Simple Tense –* vprašalna oblika | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti Wh-vprašanja v splošnem sedanjiku in nanje odgovoriti- zna postavljati vprašanja o prostočasnih dejavnostih in nanje odgovoriti |
| **SPEAKING****• Thinking of things to do** | - besedne zveze za izražanje predlogov in dajanje odgovorov na dane predloge |  | - razume besedne zveze za izražanje predlogov in dajanje odgovorov na dane predloge in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna dajati predloge in nanje odgovarjati |
| **WRITING****• A profile for a web page** | - besedne zveze za izražanje, kaj kdo mara in/ali česa ne | - vezniške besede | - pozna besedne zveze za izražanje, kaj kdo mara in/ali česa ne ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna v povedih pravilno uporabiti vezniške besede *and, also* in *too*- zna napisati svoj osebni profil upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop prve učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev prve učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 88)****• Directions** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo dajanja napotkov |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 96)****• Maths: Data and charts** | - medpredmetna povezava z matematiko (tj. podatki in grafi) |
| **CULTURE (str. 104)****• The typical British teenager** | - medkulturna ozaveščenost: tipični britanski najstniki  |
| **SONG (str. 116)****• A good idea** | - pesem o dejavnostih in krajih, kjer učenci preživljajo svoj čas |

**UNIT 2 – COMMUNICATION (str. 18–27)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Communication** | - besedišče povezano z načini sporazumevanja |  | - pozna besedišče povezano z načini sporazumevanja in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna povedati, kako se sporazumeva |
| **READING****• Emojis** | - besedišče povezano z »emojiji« |  | - pozna besedišče povezano z »emojiji« in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano z »emojiji«- zna poiskati pomen danih besed- zna izraziti svoje mnenje o »emojijih« in ga utemeljiti- zna prepoznati bistvo prebranega članka |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present continuous: affirmative and negative**  |  | - *Present Continuous Tense* – trdilna in nikalna oblika  | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna spremembe v črkovanju glagolov pri dodajanju končnice -*ing*- zna opisati dogajanje na sliki |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• On the phone** | - besedišče povezano s telefoniranjem |  | - pozna besedišče povezano s telefoniranjem in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja- se zna pravilno pogovarjati po telefonu |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present continuous: questions** **• Present simple and present continuous** |  | - *Present Continuous Tense* – vprašalna oblika - *Present Simple* in *Present Continuous Tense* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti Wh-vprašanja v opisnem sedanjiku in nanje odgovoriti- zna pravilno poudariti besede v vprašalnih povedih- pozna razliko v tvorbi in rabi splošnega in opisnega sedanjika in oba pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti/pisati o dejanjih, ki se dogajajo sedaj in/ali na splošno |
| **SPEAKING****• Making plans over the phone** | - besedne zveze za izražanje načrtov  |  | - pozna besedne zveze za izražanje načrtov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna izraziti svoje načrte s prijatelji- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A report on a survey** | - besedne zveze za izražanje števila ljudi | - *but, however* | - pozna besedne zveze za izražanje števila ljudi in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo o rezultatih vprašalnika- zna pravilno uporabljati *but* in *however* za primerjanje rezultatov in ju pravilno uporabiti v sobesedilu- zna napisati poročilo o izvedenem vprašalniku upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop druge učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 89)****• Can I take a message?** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo telefonskih pogovorov |
| **CURRICULUM EXTRA (str.97)****• Languages: Sign language** | - medpredmetna povezava z jeziki (tj. znakovna govorica gluhih) |
| **CULTURE (str. 105)****• TV in the USA** | - medkulturna ozaveščenost: televizija v ZDA |
| **PROJECT (str. 112)****• A class blog** | - projektno delo: razredni blog |

**UNIT 3 – THE PAST (str. 28–37)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• People and places** | - pridevniki in njihove protipomenke ter besedne zveze za izražanje (ne)naklonjenosti |  | - pozna dane pridevnike in njihove protipomenke in besedne zveze za izražanje (ne)naklonjenosti ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna izraziti, kaj mu je všeč in kaj ne  |
| **READING****• Museum exhibits** | - besedišče povezano z muzejskimi zbirkami |  | - pozna besedišče povezano z muzejskimi zbirkami ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano z muzejskimi zbirkami in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna poiskati pomen danih besed- zna izraziti mnenje o muzejih iz besedila in govoriti o drugih dobrih muzejih ter svoje mnenje utemeljiti- zna razumeti besedilo ob pomoči slik |
| **LANGUAGE FOCUS****• *was, were*****• *there was, there were***  |  | - *was, were**- there was, there were* | - zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko in kratke odgovore z glagolom *biti* v pretekliku in z *there was/there were* ter jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti Wh-vprašanja z glagolom *biti* v pretekliku in nanje odgovoriti- zna govoriti/pisati o pomembnih dogodkih v preteklosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Common verbs** | - pogosti glagoli |  | - pozna pogoste glagole in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna pravilno izgovarjati končnico -*ed*, in sicer kot /d/, /t/ ali /ɪd/- zna opisati potovanje |
| **LANGUAGE FOCUS****• Past simple affirmative, negative and questions, regular and irregular verbs** |  | - *Past Simple Tense* – trdilna, nikalna in vprašalna oblika s pravilnimi in nepravilnimi glagoli | - zna tvoriti trdilno, nikalno in vprašalno obliko in kratke odgovore s pravilnimi in nepravilnimi glagoli v splošnem pretekliku – *Past Simple* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu - zna govoriti o preteklih dogodkih svojega življenja  |
| **SPEAKING****• Your weekend** | - besedne zveze za spraševanje po mnenju in izražanje mnenj |  | - pozna besedne zveze za spraševanje po mnenju in izražanje mnenj ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna izraziti mnenje o preteklem dogodku - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A special event** | - besedne zveze za opis dogodkov | - sosledje povedi s *first, after that, then, finally* | - pozna besedne zveze za opis dogodkov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno povezati dogodke v preteklosti s *first, after that, then, finally*- zna napisati sestavek o dogodku v preteklosti upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop tretje učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev tretje učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 90)****• A special event** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo posebnega dneva |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 98)****• Language and literature: *Sherlock Holmes and the Duke’s son*** | - medpredmetna povezava z jezikom in književnostjo (tj. literarno delo *Sherlock Holmes and the Duke’s son*) |
| **CULTURE (str. 106)****• Thanksgiving** | - medkulturna ozaveščenost: dan zahvalnosti |
| **SONG (str. 117)****• Before I met you** | - pesem o izjemnih krajih |

**UNIT 4 – IN THE PICTURE (str. 38–47)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Actions and movement** | - glagoli za izražanje premikanja | - krajevni predlogi | - pozna glagole za izražanje premikanja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna krajevne predloge in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna opisati fotografijo |
| **READING****• A moment in time** | - besedišče povezano z opisom slike in/ali posebnega dogodka |  | - pozna besedišče povezano z opisom slike in/ali posebnega dogodka in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume članek in zna odgovoriti na vprašanja- zna poiskati pomen danih besed- zna povedati svoje mnenje o danem vprašanju in ga utemeljiti- zna iz naslova in slik predvideti vsebino članka |
| **LANGUAGE FOCUS****• Past continuous: affirmative and negative** |  | - *Past Continuous Tense* – trdilna in nikalna oblika  | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v opisnem pretekliku - *Past Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o dejanjih, ki so se dogajala, ko je bila posneta fotografija  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Adjectives and adverbs** | - pridevniki in prislovi |  | - pozna razliko med pridevniki in prislovi in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na vprašanja- razume bistvo poslušanega besedila (tj. opisa slik)  |
| **LANGUAGE FOCUS****• Past continuous: questions****• Past simple and past continuous** |  | - *Past Continuous Tense* – vprašalna oblika - *Past Simple in Continuous* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem pretekliku - *Past Continuous* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti Wh-vprašanja v opisnem pretekliku in nanje odgovoriti- pozna razliko v tvorbi in rabi obeh preteklikov in oba pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o potovanjih |
| **SPEAKING****• Expressing interest** | - besedne zveze za izražanje zanimanja  |  | - pozna besedne zveze za izražanje zanimanja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna povedati, da ga neka tema zanima- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• The story of a rescue** | - besedne zveze za opis dogodkov na fotografiji | - vezniške besede *after, as soon as, when, while* | - pozna besedne zveze za opis dogodkov na fotografiji in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabljati vezniške besede *after, as soon as, when, while*- zna napisati besedilo o razburljivi reševalni akciji upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop četrte učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge četrte enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 91)****• Finding things** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo nahajališča stvari v sobi |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 99)****Art: The history of animation** | - medpredmetna povezava z likovno umetnostjo (tj. zgodovina animacije) |
| **CULTURE (str. 107)****• Selfie culture** | - medkulturna ozaveščenost: kultura selfiejev |
| **PROJECT (str. 113)****• A photo album** | - projektno delo: foto album |

**UNIT 5 – ACHIEVE (str. 48–57)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Units of measurement** | - merske enote in besedne zveze za izražanje domnev- števila (tudi čez milijon) |  | - pozna merske enote in besedne zveze za izražanje domnev ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- pozna števila (tudi čez milijon) in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu - zna izraziti domneve in neodločenost |
| **READING****• The brain** | - besedišče povezano z možgani |  | - pozna besedišče povezano z možgani in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo človeških možganih in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna poiskati pomen danih besed- zna razbrati pomen neznanih besed iz sobesedila |
| **LANGUAGE FOCUS****• Comparative and superlative adjectives** |  | - stopnjevanje pridevnikov - primernik in presežnik  | - zna stopnjevati pridevnike (kratke, dolge, nepravilne) in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna primerjati športne dosežke |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Jobs and skills** | - besedišče povezano s poklici in spretnostmi |  | - pozna besedišče povezano s poklici in spretnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja- zna pravilno izgovarjati glas /ə/ - zna primerjati poklice in spretnosti  |
| **LANGUAGE FOCUS****• Ability: *can* and *could*****• Questions with *How … ?*** |  | - modalna glagola *can* in *could* za zmožnosti- vprašanja s *How … ?* | - zna tvoriti povedi z modalnima glagoloma *can* in *could* za zmožnosti in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna tvoriti vprašanja s *How … ?* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o »čudežnih otrocih« |
| **SPEAKING****• Making and responding to suggestions**  | - besedne zveze za dajanje predlogov in odzivanje nanje |  | - pozna besedne zveze za dajanje predlogov in odzivanje nanje ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna dati nasvet ljudem - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A biographical page** |  | - odstavki  | - razume prebran življenjepis- zna pravilno tvoriti odstavke- zna izluščiti pomembne podatke pri pisanju življenjepisa neke osebe- zna napisati življenjepis znane osebe iz preteklosti upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop pete učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev pete učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 92)****• Making a complaint** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo pritožb |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 100)****• Science: Average speed** | - medpredmetna povezava s fiziko (tj. povprečna hitrost) |
| **CULTURE (str. 108)****• Amazing athletes** | - medkulturna ozaveščenost: izjemni športniki |
| **SONG (str. 118)****• How long?** | - pesem o izjemni osebi oz. o tem, kako postati najboljši |

**UNIT 6 – SURVIVAL (str. 58–67)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Survival verbs** | - glagoli povezani s preživetjem in besedne zveze za izražanje zmožnosti |  | - pozna glagole povezane s preživetjem in besedne zveze za izražanje zmožnosti ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o svojih reakcijah v zahtevnih situacijah |
| **READING****• Jungle challenge** | - pridevniki za opis osebnostnih lastnosti |  | - pozna pridevnike za opis osebnostnih lastnosti in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo o udeležencih »izziva v džungli«- zna poiskati pomen danih besed- zna povedati svoje mnenje o morebitnih zmagovalcih izziva - zna prepoznati vrsto besedila in predvideti vsebino le-tega |
| **LANGUAGE FOCUS****• *will* and *won’t* in the first conditional** |  | - *will* in *won’t* v prvem pogojniku | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi in kratke odgovore v prvem pogojnikuter jih uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o določenih dejanjih in njihovih posledicah  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Survival equipment** | - besedišče povezano z opremo za preživetje |  | - pozna besedišče povezano z opremo za preživetje in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne odgovore- zna govoriti o najuporabnejših predmetih za preživetje in svoje mnenje utemeljiti- zna predvideti, kaj bo slišal v poslušanem besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS****• *must* and *should*** |  | - modalna glagola *must* in *should* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi z modalnima glagoloma *must* in *should* in jih uporabiti v sobesedilu - pozna razliko med obema modalnima glagoloma- zna pravilno izgovoriti glas /Ʌ/ v besedi *must* ter besedo *mustn't /*mɅsnt*/* - zna postavljati pravila in dajati nasvete |
| **SPEAKING****• Giving instructions** | - besedne zveze za dajanje navodil in varnostnih napotkov |  | - pozna besedne zveze za dajanje navodil in varnostnih napotkov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna dati navodila in varnostne napotke- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• A blog** | - besedne zveze za dajanje nasvetov | - velelniki | - pozna besedne zveze za dajanje nasvetov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna tvoriti velelnike in jih pravilno uporabiti v sobesedilu- zna napisati blog z naslovom »Kako preživeti domačo nalogo?« upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop šeste učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge šeste enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 93)****• Expressing opinions** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo izražanja mnenja |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 101)****Technology: GPS and survival** | - medpredmetna povezava s tehniko in tehnologijo/računalništvom (tj. GPS in preživetje) |
| **CULTURE (str. 109)****• Famous explorers** | - medkulturna ozaveščenost: znani raziskovalci |
| **PROJECT (str. 114)****• An outdoor activity map** | - projektno delo: karta dejavnosti na prostem |

**UNIT 7 – MUSIC (str. 68–77)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Music and instruments** | - besedišče povezano z glasbo in glasbenimi instrumenti in besedne zveze za izražanje mnenja o glasbi |  | - pozna besedišče povezano z glasbo in glasbenimi instrumenti in besedne zveze za izražanje mnenja o glasbi ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna izraziti svoje mnenje o glasbi  |
| **READING****• A song** | - besedišče povezano z glasbo |  | - pozna besedišče povezano z glasbo in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo pesmi- zna poiskati pomen danih besed- zna izraziti svoje mnenje o besedilu pesmi - zna razumeti, kaj je pisec z besedilom želel povedati |
| **LANGUAGE FOCUS****• *be going to*****• *will* and *be going to*** |  | - *Going to Future* – trdilna in nikalna oblika- *Will Future* in *Going to Future* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v prihodnjiku – *Going to Future* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh prihodnjikov in oba pravilno uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o načrtih in napovedih za prihodnost |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Star qualities: adjectives and nouns** | - pridevniki in samostalniki za izražanje »zvezdniških lastnosti« |  | - pozna pridevnike in samostalnike za izražanje »zvezdniških lastnosti« in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna besede razdeliti na zloge- razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja- si ob poslušanem besedilu zna zapisati podatke za lažje razumevanje pomembnih dejstev  |
| **LANGUAGE FOCUS****• *be going to: questions*****• Present continuous for future arrangements** |  | - *Going to Future* – vprašalna oblika- *Present Continuous* za prihodnost | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v prihodnjiku – *Going to Future* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu - zna tvoriti Wh-vprašanja v prihodnjiku in nanje odgovoriti- zna tvoriti opisni sedanjik - *Present Continuous* in ga pravilno uporabiti v sobesedilu za izražanje načrtov v prihodnosti- zna govoriti o načrtih v prihodnosti |
| **SPEAKING****• Organizing an event** | - besedne zveze za ponujanje pomoči |  | - pozna besedne zveze za ponujanje pomoči in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov - zna ponuditi pomoč drugim ljudem  |
| **WRITING****• Song reviews** | - besedne zveze za izražanje ocene pesmi | - zaimki | - pozna besedne zveze za izražanje ocene pesmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume prebrano besedilo- zna pravilno uporabljati zaimke- zna napisati oceno dveh pesmi upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop sedme učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev sedme učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 94)****• Buying tickets** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo nakupa vstopnic |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 102)****• Music: Sounds, pitch and rhythm** | - medpredmetna povezava z glasbeno umetnostjo (tj. zvok, višina tona in ritem) |
| **CULTURE (str. 110)****• A young entrepreneur** | - medkulturna ozaveščenost: mlad podjetnik |
| **SONG (str. 119)****• When will you be famous** | - pesem o tem, kako postati znan glasbenik |

**UNIT 8 – SCARY (str. 78–87)**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI***Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY****• Feelings** | - besedišče povezano z izražanjem občutij |  | - pozna besedišče povezano z izražanjem občutij ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- zna povedati, kakšne občutke ima o določenih stvareh  |
| **READING****• Scream machines** | - pridevniki za izražanje občutij |  | - pozna pridevnike za izražanje občutij in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo povezano z vlakci smrti- zna poiskati pomen danih besed- zna povedati svoje mnenje o vlakcih smrti in ga utemeljiti- zna določiti bistvo v prebranem besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present perfect: affirmative and negative**  |  | - *Present Perfect Simple* – trdilna in nikalna oblika  | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v času *Present Perfect Simple* in jih uporabiti v sobesedilu- zna govoriti o izkušnjah  |
| **VOCABULARY AND LISTENING****• Injury collocations** | - besedišče povezano s poškodbami |  | - pozna besedišče povezano s poškodbami in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume poslušane intervjuje in zna odgovoriti na dana vprašanja- se zna pogovarjati o poškodbah s sošolcem- zna v poslušanem besedilu poiskati specifične informacije  |
| **LANGUAGE FOCUS****• Present perfect: questions and short answers****• *ever* and *never*** |  | - *Present Perfect Simple* – vprašalna oblika in kratki odgovori *- ever* in *never* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v času *Present Perfect Simple* in jih uporabiti v sobesedilu- zna pravilno uporabiti prislova *ever* in *never*- zna postavljati vprašanja o izkušnjah |
| **SPEAKING****• Responding to a problem** | - besedne zveze za izražanje reakcij ob nesrečnih dogodkih |  | - pozna besedne zveze za izražanje reakcij ob nesrečnih dogodkih in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu- razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja- zna poškodovanemu ponuditi svojo pomoč - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  |
| **WRITING****• Emails** |  | - *because, so* | - razume prebrano e-pošto- zna pravilno uporabljati *so* in *because* za izražanje razlogov in posledic- zna napisati elektronsko pošto o nesreči na kampiranju upoštevajoč dane iztočnice  |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop osme učne enote |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev osme učne enote |
| **OPTIONS** |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 95)****• Phoning a medical helpline** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo telefoniranja za zdravstveno pomoč |
| **CURRICULUM EXTRA (str.103)****• Biology: Fight or flight** | - medpredmetna povezava z biologijo (tj. adrenalin) |
| **CULTURE (str. 111)****• Extreme sports** | - medkulturna ozaveščenost: ekstremni športi |
| **PROJECT (str. 115)****• A poster** | - projektno delo: plakat |