

Predlog letne učne priprave

za pouk tujega jezika angleščine

po učbeniškem kompletu

***ENGLISH PLUS 1***

***Second Edition***

Mladinska knjiga, Center Oxford, 2017

Učbeniški komplet ***English Plus 1 Second Edition*** vsebuje:

* učbenik,
* delovni zvezek z dostopom do spletnega gradiva,
* komplet zgoščenk z zvočnimi zapisi,
* priročnik za učitelja z dodatnim gradivom na zgoščenki in dostopom do spletnega gradiva,
* spletno stran za učitelje z dostopom do dodatnega gradiva*,*
* DVD z video gradivi*,*
* interaktivno gradivo *iTools.*

Avtor: Ben Wetz

Založba: Oxford University Press (OUP)

Leto izdaje: 2016

Učbenik *English Plus 1 Second Edition* je razdeljen na uvodno enoto in 8 učnih enot:

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna enota** | **Naslov učne enote** |
| **UVODNA ENOTA** | **STARTER UNIT** |
| **UNIT 1** | **TOWNS AND CITIES** |
| **UNIT 2** | **DAYS** |
| **UNIT 3** | **WILD LIFE** |
| **UNIT 4** | **LEARNING WORLD** |
| **UNIT 5** | **FOOD AND HEALTH** |
| **UNIT 6** | **SPORT** |
| **UNIT 7** | **GROWING UP** |
| **UNIT 8** | **GOING AWAY** |

**UVODNA ENOTA – STARTER UNIT (str. 4–11)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec\* …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Free time** | - besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi in izražanjem zanimanja zanje |  | - pozna besedišče povezano s prostočasnimi dejavnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati svoje hobije in zanimanja  - zna primerjati svoje hobije in zanimanja s prijateljevimi |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be*: singular affirmative**  **• Subject pronouns and possessive adjectives** | - besedišče povezano s predstavljanjem (drugih) ljudi | - glagol 'biti' v sedanjiku – trdilna in nikalna oblika  - osebni zaimki in svojilni pridevniki | - zna tvoriti trdilne povedi z glagolom 'biti' v sedanjiku in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna osebne zaimke in svojilne pridevnike in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna besedišče povezano s predstavljanjem (drugih) ljudi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna uporabljati glagol *biti* in predstavljati ljudi |
| **VOCABULARY**  **• Prepositions and everyday objects** | - besedišče povezano s predmeti in pohištvom v učilnici | - krajevni predlogi | - pozna besedišče povezano s predmeti in pohištvom v učilnici in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna nekatere krajevne predloge in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati, kje se kaj nahaja |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Possessive ‘s**  **• *be*: questions** |  | - svojilni 's  - glagol 'biti' v sedanjiku – vprašalna oblika | - zna pravilno uporabiti svojilni 's  - zna izražati svojino  - zna tvoriti vprašalne povedi z glagolom 'biti' v sedanjiku in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna spraševati o nahajanju ljudi in predmetov |
| **VOCABULARY**  **• Basic adjectives** | - pridevniki za opis predmetov |  | - pozna nekatere osnovne pridevnike za opis predmetov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati predmete |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *this, that, these, those***  **• *have got*** |  | - kazalni zaimki *this, that, these* in *those*  - *have got* | - pozna kazalne zaimke *this, that, these* in *those* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti povedi s *have got*  - zna postavljati vprašanja s *have got* in nanje odgovoriti |
| **VOCABULARY**  **• Countries and nationalities** | - besedišče povezano z državami in narodnostmi |  | - pozna besedišče povezano z državami in narodnostmi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna povedati od kod kdo/kaj prihaja |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *Question words:* Where … ?, What … ?, Who … ?**  **• Conjunctions: *and, or, but*** |  | - Wh-vprašalnice  - vezniki *and, or* in *but* | - zna pravilno uporabiti vprašalnice *Where?, What?* in *Who?*  - zna postavljati vprašanja in nanje odgovarjati  - zna pravilno uporabiti veznike *and, or* in *but*  - zna napisati e-pošto o sebi |

\* Beseda *učenec* je v letni pripravi rabljena generično in se nanaša na učence in učenke.

**UNIT 1 – TOWNS AND CITIES (str. 12-21)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Places in a town or city** | - besedišče povezano s kraji in zgradbami v mestu in z opisi krajev | - *there's/there are + a, an, some* in *any* | - pozna besedišče povezano s kraji in zgradbami v mestu in z opisi krajev ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno uporabiti *there's/there are + a, an, some* in *any*  - zna opisati mesto ali kraj |
| **READING**  **• A description of a cruise ship** | - besedišče povezano s križarjenjem |  | - pozna besedišče povezano s križarjenjem in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano s križarjenjem  - zna predvideti vsebino besedila iz slik  - zna govoriti o prednostih in slabostih turistične križarke in svoje mnenje utemeljiti |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *Is there … ?, Are there … ?, How many … ?*** |  | - *Is there … ?, are there … ?, How many … ?* | - zna tvoriti vprašalne povedi z *Is there … ?, Are there … ?* in *How many … ?* ter nanje odgovoriti  - zna postavljati vprašanja o krajih in nanje odgovarjati |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Comparing places** | - pridevniki za opis krajev |  | - pozna pridevnike za opis krajev in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušane intervjuje in jih zna povezati z ustreznimi govorci  - razume primerjave krajev in jih zna tudi sam primerjati |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Comparative adjectives** |  | - stopnjevanje pridevnikov - primernik | - zna pravilno tvoriti stopnjevanje kratkih in dolgih pridevnikov (primernik)  - pozna spremembe v črkovanju pri dodajanju končnice *-er*  - pozna nepravilne oblike  - zna pravilno izgovoriti končnico *-er* (tj. /ə/)  - zna primerjati stvari |
| **SPEAKING**  **• Asking and saying where places are** | - besedne zveze povezane s spraševanjem in odgovarjanjem o nahajališču zgradb ali krajev |  | - pozna besedne zveze povezane s spraševanjem in odgovarjanjem o nahajališču zgradb ali krajev in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna vprašati, kje se nahaja neka zgradba ali kraj in na vprašanje odgovoriti  - zna govoriti o nahajališču zgradb in krajev  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A description of a town or city** | - besedišče povezano s kraji in zgradbami v mestu in besedne zveze povezane z opisi krajev | - položaj pridevnikov | - pozna besedišče povezano s kraji in zgradbami v mestu in besedne zveze z opisi krajev ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano e-pošto  - zna postaviti pridevnike na pravilno mesto v besedni zvezi ali v povedi  - zna napisati opis kraja upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop prve učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev prve učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 92)**  **• Asking and giving personal information** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo osebnih podatkov | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 100)**  **• Geography: Reading a map** | - medpredmetna povezava z geografijo (tj. branje kart) | | |
| **CULTURE (str. 106)**  **• The United Kingdom** | - medkulturna ozaveščenost: Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske | | |
| **SONG (str. 116)**  **I’m the King** | - pesem o krajih in zgradbah v mestu | | |

**UNIT 2 – DAYS (str. 22–31)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Daily routines** | - besedišče povezano z dnevno rutino | - prislovi pogostosti | - pozna besedišče povezano z dnevno rutino in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati svojo dnevno rutino  - zna pravilno uporabiti prislove pogostosti |
| **READING**  **• A busy day** | - besedišče povezano z družinskimi člani |  | - pozna besedišče povezano z družinskimi člani in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z veliko družino  - zna poiskati pomen danih besed  - zna opisati svojo dnevno rutino in jo primerjati s tisto v prebranem besedilu  - zna izluščiti bistvo besedila |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple: affirmative and negative** |  | - *Present Simple Tense* – trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna spremembe v črkovanju glagolov v 3. os. ed.  - zna govoriti o dejstvih in rutinah |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Special days** | - glagoli povezani s prazniki in posebnimi dnevi |  | - pozna glagole povezane s prazniki in posebnimi dnevi in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano radijsko oddajo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - razume bistvo intervjuja o praznovanjih |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present simple: questions** |  | - *Present Simple Tense* – vprašalna oblika  - časovni prislovi | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v splošnem sedanjiku - *Present Simple* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v splošnem sedanjiku in nanje odgovoriti  - pozna časovne prislove za izražanje splošnega sedanjika in jih zna pravilno uporabiti  - zna postavljati vprašanja o rutinah in prostem času in nanje odgovoriti |
| **SPEAKING**  **• Making plans and suggestions** | - besedne zveze za izražanje načrtov in dajanje predlogov |  | - pozna besedne zveze za izražanje načrtov in dajanje predlogov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna izraziti svoje načrte in dajati predloge  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A special day** | - besedišče povezano s praznovanjem posebnega dne (karneval v Notting Hillu) in besedne zveze za opis praznovanj | - *also* | - pozna besedišče povezano s praznovanjem posebnega dne in besedne zveze za opis praznovanj in jih zna uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo o karnevalu  - zna pravilno uporabljati *also*  - zna napisati opis praznovanja ali posebnega dne v svojem kraju ali državi upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop druge učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 93)**  **• Talking about timetables** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo izražanja časa in urnikov | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str.101)**  **• Geography: Time zones** | - medpredmetna povezava z geografijo (tj. časovni pasovi) | | |
| **CULTURE (str. 107)**  **• Weird festivals** | - medkulturna ozaveščenost: nenavadna praznovanja po svetu | | |
| **PROJECT (str. 112)**  **• A class survey** | - projektno delo: razredna raziskava | | |

**UNIT 3 – WILD LIFE (str. 32–41)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Animals** | - besedišče povezano z živalmi in opisom le-teh |  | - pozna besedišče povezano z živalmi in opisom le-teh ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno poudariti besede v povedih  - zna govoriti o živalih |
| **READING**  **• The ugliest animals?** | - besedišče povezano z živalmi in opisom le-teh |  | - pozna besedišče povezano z živalmi in opisom le-teh ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z »grdimi« in ogroženimi živalmi in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna govoriti o lepih, manj lepih in ogroženih živalih ter svoje mnenje utemeljiti  - zna v besedilu poiskati ključne podatke |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Superlative adjectives** |  | - stopnjevanje pridevnikov - presežnik | - zna pravilno tvoriti stopnjevanje kratkih in dolgih pridevnikov (presežnik)  - pozna spremembe v črkovanju pri dodajanju končnice *-est*  - pozna nepravilne oblike  - zna uporabljati presežnike pri opisu svoje države |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Amazing animals** | - glagoli povezani z opisom posebnih značilnosti in sposobnosti živali |  | - pozna besedišče povezano z opisom posebnih značilnosti in sposobnosti živali ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo (*podcast*) in zna odgovoriti na dana vprašanja |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *can* for ability**  **• Questions with *How … ?*** | - besedne zveze za izražanjem ocen | - *can* za zmožnosti  - vprašalne povedi s *How … ?* | - zna tvoriti povedi s *can* za zmožnosti in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno tvoriti vprašalne povedi s *How … ?* in nanje odgovoriti  - pozna besedne zveze za izražanje ocen in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o zmožnostih |
| **SPEAKING**  **• Asking for permission** | - besedne zveze za spraševanje za dovoljenje, dajanje in odklanjanje dovoljenja |  | - pozna besedne zveze za spraševanje za dovoljenje, dajanje in odklanjanje dovoljenja in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna vprašati za dovoljenje  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• Animals in danger** | - besedišče povezano z ogroženimi živalmi in besedne zveze za opis ogroženih živali | - navajanje primerov s *such as, like* in *for example* | - pozna besedišče povezano z ogroženimi živalmi in besedne zveze za opis ogroženih živali ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati *such as, like* in *for example*  - zna napisati letak o ogroženi živali upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop tretje učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev tretje učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 94)**  **• Phoning a friend** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo telefonskega pogovora s prijateljem | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 102)**  **• Natural science: Animals** | - medpredmetna povezava z naravoslovjem (tj. živali) | | |
| **SONG (str. 117)**  **• I Can Tell You** | - pesem o živalih | | |

**UNIT 4 – LEARNING WORLD (str. 42–51)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• School subjects** | - besedišče povezano s šolskimi predmeti |  | - pozna besedišče povezano s šolskimi predmeti in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o šoli in šolskih predmetih |
| **READING**  **• School project** | - besedišče povezano s šolskimi projekti |  | - pozna besedišče povezano s šolskimi projekti in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna poiskati pomen danih besed  - razume besedilo povezano s šolskimi projekti  - zna primerjati svojo šolo s tistimi v besedilu, o njih povedati svoje mnenje in ga utemeljiti  - zna iz besedila razbrati piščevo mnenje |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present continuous: affirmative and negative** |  | - *Present Continuous Tense* – trdilna in nikalna oblika | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna spremembe v črkovanju glagolov ob dodajanju končnice -*ing*  - zna govoriti o trenutnem dogajanju |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Verbs: Studying a language** | - besedišče povezano z učenjem jezika |  | - pozna besedišče povezano z učenjem jezika in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušane intervjuje in zna odgovoriti na vprašanja  - zna govoriti o svojih dobrih in slabih učnih navadah in jih primerjati s sošolčevimi |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Present continuous: questions**  **• Present continuous and present simple** |  | - *Present Continuous Tense* – vprašalna oblika  - *Present Simple in Continuous* | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v opisnem sedanjiku - *Present Continuous* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v opisnem sedanjiku in nanje odgovoriti  - pozna razliko v tvorbi in rabi obeh sedanjikov  - zna govoriti o splošnem in trenutnem dogajanju |
| **SPEAKING**  **• Asking for help when you’re studying** | - besedne zveze za spraševanje za pomoč pri učenju jezika |  | - pozna besedne zveze za spraševanje za pomoč pri učenju jezika in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna prositi za pomoč pri učenju jezika  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• An email about your school** | - besedišče povezano s šolskim življenjem in besedne zveze za opis šole | - *so* | - pozna besedišče povezano s šolskim življenjem in besedne zveze za opis šole ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati *so*  - zna tvoriti zložene povedi s *so*  - zna napisati besedilo o svoji šoli in šolskem življenju upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop četrte učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev četrte enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 95)**  **• Comparing two pictures** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo primerjave dveh slik | | |
| **CULTURE (str. 108)**  **• Home schooling** | - medkulturna ozaveščenost: šolanje na domu | | |
| **PROJECT (str. 113)**  **• My dream school** | - projektno delo: moja sanjska šola | | |

**UNIT 5 – FOOD AND HEALTH (str. 52–61)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Food** | - besedišče povezano s hrano in besedne zveze za izražanje, katero hrano kdo mara ali ne |  | - pozna besedišče povezano s hrano in besedne zveze za izražanje, katero hrano kdo mara ali ne in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna razliko v izgovorjavi med glasovoma /ɪ/ in /i:/  - zna govoriti o hrani, ki jo mara in ne mara |
| **READING**  **• Sumo wrestlers** | - besedišče povezano s prehrano in treningom sumo borcev |  | - pozna besedišče povezano s prehrano in treningom sumo borcev in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo o sumo borcih in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna poiskati pomen danih besed  - zna povzeti prebrano besedilo |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Countable and uncountable nouns + *some, any, much, many* and *a lot of*** |  | - števni in neštevni samostalniki + *some, any, much, many* in *a lot of* | - pozna razliko med števnimi in neštevnimi samostalniki  - pozna razliko med *some, any, much, many* in *a lot of* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o hrani in obrokih |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Adjectives: health** | - besedišče povezano z zdravjem |  | - pozna besedišče povezano z zdravjem in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušane intervjuje in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna govoriti o zdravem načinu življenja in svoje mnenje utemeljiti |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Verb +-ing**  **• Imperatives** |  | - glagol + -*ing*  - velelniki | - zna tvoriti povedi z glagolniki in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti velelnike in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o stvareh, ki jih mara in ne mara ter dajati nasvete |
| **SPEAKING**  **• In a café** | - besedišče povezano s hrano in naročanjem le-te in valute |  | - pozna besedišče povezano s hrano in naročanjem le-te in valute ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna naročiti hrano in pijačo ter izražati cene  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A food blog** | - besedišče povezano s hrano in besedne zveze primerne za pisanje bloga o hrani | - sosledje povedi s *first, after that, next* in *finally* | - pozna besedišče povezano s hrano in besedne zveze primerne za pisanje bloga o hrani ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - pozna *first, after that, next* in *finally* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna napisati blog o hrani upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop pete učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev pete učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 96)**  **• Shopping at the market** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo kupovanja na tržnici | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 103)**  **• Science: Food and nutrients** | - medpredmetna povezava z naravoslovjem (tj. hrana in hranila) | | |
| **SONG (str. 118)**  **• Delicious** | - pesem o hrani | | |

**UNIT 6 – SPORT (str. 62–71)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Sports** | - besedišče povezano s športom |  | - pozna besedišče povezano s športom in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o različnih športih |
| **READING**  **• The Olympics then and now** | - besedišče povezano s športom in olimpijskimi igrami |  | - pozna besedišče povezano s športom in olimpijskimi igrami ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo o olimpijskih igrah  - zna poiskati pomen danih besed  - zna govoriti o olimpijskih športih, ki jih sam rad spremlja  - zna v besedilu poiskati specifične podatke |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *there was, there were***  **• *was, were*** |  | - *there was, there were*  *- was* in *were* | - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi z *there was* in *there were* ter jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - pozna razliko med *was* in *were*  - zna tvoriti trdilne povedi z *was* in *were* ter jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o preteklih dogodkih |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• X games: Regular and irregular verbs** | - besedišče povezano z (nevarnimi) športi |  | - zna povedati, kateri športi so nevarni  - pozna besedišče povezano z (nevarnimi) športi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna izbrati ustrezne odgovore  - zna izluščiti specifične podatke v poslušanem besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Past simple: affirmative**  **• Past time expressions** |  | - *Past Simple* – trdilna oblika  - časovni prislovi za izražanje preteklosti | - zna tvoriti trdilne povedi s pravilnimi glagoli v splošnem pretekliku – *Past Simple* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna pravilno izgovoriti končnico -*ed* pri pravilnih glagolih (tj. kot /d/, /t/, /ɪd/)  - pozna časovne prislove za izražanje splošnega preteklika in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o dogodkih v preteklosti |
| **SPEAKING**  **• Last weekend** | - besedne zveze za opis dogodkov v pretekliku (tj. opis preteklega konca tedna) |  | - pozna besedne zveze za opis dogodkov v pretekliku (tj. opis preteklega konca tedna) in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna govoriti o svojem vikendu  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• A sports star** | - besedišče povezano z znano športno osebnostjo in besedne zveze za opis le-te | - tvorba odstavkov | - pozna besedišče povezano z znano športno osebnostjo in besedne zveze za opis le-te ter jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno tvoriti odstavke  - zna opisati znano športno osebnost upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop šeste učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev druge šeste enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 97)**  **• Talking about video games** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo video iger | | |
| **CULTURE (str. 109)**  **• Football vs. baseball** | - medkulturna ozaveščenost: nogomet proti bejzbolu | | |
| **PROJECT (str. 114)**  **• A new sport** | - projektno delo: nov šport | | |

**UNIT 7 – GROWING UP (str. 72–81)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Describing people** | - besedišče povezano z opisom ljudi in besedne zveze povezane z ugibanjem odgovorov |  | - pozna besedišče povezano z opisom ljudi in besedne zveze povezane z ugibanjem odgovorov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna opisati ljudi |
| **READING**  **• Childhood photos** | - besedišče povezano z opisom ljudi |  | - pozna besedišče povezano z opisom ljudi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo o otroštvu  - zna poiskati pomen danih besed  - zna govoriti o prebranem besedilu in ga primerjati s svojim življenjem  - zna razumeti splošen pomen besedila |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Object pronouns**  **• Past simple: affirmative and negative** |  | - predmetni zaimki  - *Past Simple* – trdilna in nikalna oblika | - pozna predmetne zaimke in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti trdilne in nikalne povedi s pravilnimi in nepravilnimi glagoli v splošnem pretekliku – *Past Simple* in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o dogodkih v preteklosti |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Life events** | - besedišče povezano z opisom življenjskih dogodkov ljudi |  | - pozna besedišče povezano z opisom življenjskih dogodkov ljudi in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušano besedilo in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna opisati življenje svojega družinskega člana  - zna iz poslušanega besedila razbrati specifične podatke |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• Past simple: questions** |  | - *Past Simple* – vprašalna oblika | - zna tvoriti vprašalne povedi in kratke odgovore v splošnem pretekliku in jih uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v splošnem pretekliku in nanje odgovoriti  - zna spraševati o dogodkih v preteklosti |
| **SPEAKING**  **• Role-play: an interview with a famous person** | - besedne zveze za intervjuvanje |  | - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - pozna besedne zveze za intervjuvanje in jih zna uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov  - zna intervjuvati znano osebnost v igri vlog |
| **WRITING**  **• Biographical questions and answers** | - besedišče povezano z opisom znane osebe | - ločila (pika, vejica, vprašaj, klicaj, opuščaj), velika začetnica, ležeči zapis besedila | - pozna besedišče povezano z opisom znane osebe in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano besedilo  - zna pravilno uporabljati ločila, veliko začetnico in ležeči zapis besedila  - zna postaviti ločila v danem besedilu  - zna napisati intervju z znano osebnostjo upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop sedme učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev sedme učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 98)**  **• Describing people** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo opisa ljudi | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str. 104)**  **• Language and literature: *The Elephant Man*** | - medpredmetna povezava z jezikom in književnostjo (tj. literarno delo *The Elephant Man*) | | |
| **CULTURE (str. 110)**  **• Amazing people** | - medkulturna ozaveščenost: izjemna osebnost – Amelia Earhart | | |
| **SONG (str. 119)**  **• The Story of Your Life** | - pesem o življenju | | |

**UNIT 8 – GOING AWAY (str. 82–91)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJI IN DEJAVNOSTI** | | |
| **JEZIKOVNA ZNANJA** | | **KOMUNIKACIJSKE SPRETNOSTI**  *Učenec …* |
| **BESEDIŠČE** | **SLOVNICA** |
| **VOCABULARY**  **• Things for a holiday** | - besedišče povezano s počitnicami in opisom le-teh |  | - pozna besedišče povezano počitnicami in opisom le-teh ter ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna govoriti o stvareh, ki jih vzame s seboj na počitnice |
| **READING**  **• Summer holidays** | - besedišče povezano z načrtovanjem počitnic |  | - pozna besedišče povezano z načrtovanjem počitnic in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo povezano z načrtovanjem počitnic  - zna poiskati pomen danih besed  - zna povedati katere od opisanih počitnic so mu ljubše ter to utemeljiti  - zna poiskati izčrpne podatke v prebranem besedilu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *be going to*: affirmative, negative and questions** |  | - *Going to Future* – trdilna, nikalna in vprašalna oblika | - zna tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi ter kratke odgovore v prihodnjiku - *Going to Future* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna tvoriti Wh-vprašanja v prihodnjiku in nanje odgovoriti  - zna govoriti o namerah in načrtih za prihodnost |
| **VOCABULARY AND LISTENING**  **• Weather conditions** | - besedišče povezano z opisom vremena |  | - pozna besedišče povezano z opisom vremena in ga zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume poslušan intervju in zna odgovoriti na dana vprašanja  - zna govoriti o vremenu |
| **LANGUAGE FOCUS**  **• *will* and *won’t*** |  | - *Will Future* – trdilna, nikalna in vprašalna oblika | - zna pravilno tvoriti trdilne, nikalne in vprašalne povedi ter kratke odgovore v prihodnjiku – *Will Future* in jih pravilno uporabiti v sobesedilu  - zna izražati predvidevanja o prihodnosti |
| **SPEAKING**  **• Offers and promises** | - besedne zveze za izražanje ponudb in dajanje obljub |  | - pozna besedne zveze za izražanje ponudb in dajanje obljub in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume besedilo in zna odgovoriti na posamezna vprašanja  - zna izražati ponudbe in dajati obljube  - zna tvoriti dialog ob pomoči danih podatkov |
| **WRITING**  **• An email** | - besedne zveze za izražanje načrtov | - *because* | - pozna besedne zveze za izražanje načrtov in jih zna pravilno uporabiti v sobesedilu  - razume prebrano e-pošto  - zna pravilno uporabljati *because* v zloženih povedih  - zna napisati elektronsko pošto o načrtih za vikend upoštevajoč dane iztočnice |
| **REVIEW** | ponovitveni sklop osme učne enote | | |
| **PUZZLES AND GAMES** | zabavne naloge, uganke in igre za dodatno ponovitev in utrditev osme učne enote | | |
| **OPTIONS** | | | |
| **EXTRA LISTENING AND SPEAKING (str. 99)**  **• The weather forecast** | - dodatne naloge slušnega razumevanja in govornega sporočanja na temo vremenske napovedi | | |
| **CURRICULUM EXTRA (str.105)**  **• Language and literature: *The Adventures of Tom Sawyer*** | - medpredmetna povezava z jezikom in književnostjo (tj. literarno delo *The Adventures of Tom Sawyer*) | | |
| **CULTURE (str. 111)**  **• Theme parks in the USA** | - medkulturna ozaveščenost: zabaviščni parki v ZDA | | |
| **PROJECT (str. 115)**  **• A holiday** | - projektno delo: počitnice | | |