**PREDLOG UČNIH PRIPRAV**

**ZA UČBENIŠKI KOMPLET**

***ENGLISH FILE, UPPER- INTERMEDIATE,***

***third edition***

**Oxford University Press**

**(UNITS 1-5)**

**School: ………………………………………………………..**

**School year ……………………………..**

**No. of hours per year ……105………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Questions and answers** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče dele vprašalnikov. * Dijaki znajo presoditi o ustreznosti vprašanj v intervjujih. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 4-5,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | Pogledajo fotografiji in preberejo biografske podatke o osebah; odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo intervjuja in povežejo vprašanja z odgovori v intervjujih; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; z dijaki preveri rešitve. | Še enkrat preberejo intervjuja in označijo, na katero od oseb se nanašajo vprašanja v nalogi; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d; vodi pogovor. | Izberejo najbolj zanimiva, najbolj dolgočasna in preveč osebna vprašanja v intervjujih. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1e; vodi/ nadzoruje aktivnost. | Izberejo šest vprašanj in jih postavijo sošolcu/ na njih odgovorijo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 4-5 | Poda navodila za reševanje- dijaki naj pisno odgovorijo na vprašanja iz intervjujev. | Pisno odgovorijo na vprašanja iz intervjujev. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Questions and answers** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *question formation*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti direktne in indirektne vprašalne stavke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 5,  nal. 2;  str. 132 | Poda navodila za reševanje naloge 2a; vodi/ nadzira aktivnost. | Še enkrat preberejo vprašanja v nal. 1b in odgovorijo na vprašanja v nal. 2a. |
| Razloži način tvorbe direktnih in indirektnih vprašanj> str. 132;  z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge. |
| **TB** str. 151 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 151- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Questions and answers** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Mood food*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti direktne in indirektne vprašalne stavke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 4,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 188 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 188- poda navodila; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih dopolnijo vprašanja in jih postavljajo sošolcu/ na njih odgovorijo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Questions and answers** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation- *friendly intonation, showing interest*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo postavljati vprašanja z ustrezno/ prijazno intonacijo. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 5,  nal. 3 | Poda navodila za nalog 3a; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in presodijo, kdo je prijaznejši in bolj zainteresiran glede na intonacijo vprašanj. |
| Poda navodila za nalogo 3b, vodi aktivnost. | Poslušajo vprašanja in jih ponovijo s prijazno intonacijo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pogovor in dopolnijo vprašanja z manjkajočimi besedami; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za nalogo 3d, vodi aktivnost. | Poslušajo odgovore in jih ponovijo z enako intonacijo. |
| Poda navodila za nalogo 3e; vodi/ nadzira aktivnost. | Postavijo vprašanja sošolcu s prijazno intonacijo/ na njih odgovorijo |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 6, nal. 3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Questions and answers** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & vocabulary- *Extreme interviews*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo tematike/ članka. * Dijaki osvojijo novo besedišče. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 6-7,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a; vodi pogovor. | Na podlagi fotografije ugibajo, kaj se dogaja na fotografiji |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; vodi pogovor. | Preberejo članek in preverijo svoje odgovore iz naloge 1a; podajo svoj odgovor na postavljeno vprašanje na fotografiji. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c; vodi pogovor. | Še enkrat natančno preberejo članek in v parih poskušajo ugotoviti pomen označenih besed in besednih zvez. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4d in 4e; vodi aktivnost. | Povežejo označene besede/ besedne zveze z definicijami; s poslušanjem posnetka preverijo odgovorein označijo poudarjene zloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 6, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Questions and answers** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & vocabulary- *Extreme interviews*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 6-7,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4f; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja |
| Poda navodila za reševanje naloge 4f; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Questions and answers** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening**  **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo argumentirati svoje mnenje o določenih trditvah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 7,  nal. 5 | Poda navodila za nalogo 5a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za nalogi 5b in 5c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in najprej dopolnijo vprašanja, nato dopolnijo tabelo. |
| Poda navodila za nalogo 5d; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanje. |
| **UČ** str. 7, nal. 6;  str. 104/ 108 | Poda navodila za nalogo 6a> str. 104/108; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih si postavljajo vprašanja in na njih odgovarjajo. |
| Poda navodila za nalogi 6b in 6c; vodi/ nadzira aktivnost. | Napišejo tri nenavadna/ ekstremna vprašanja in jih postavijo sošolcem/ na njih odgovarjajo. |
| Poda navodila za nalogo 6c; vodi pogovor. | Izberejo najbolj zanimiva vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 6, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Do you believe in it?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening**  **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo tematike. * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 8-9,  nal. 1;  str. 104/ 109 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a> vodi pogovor. | Preberejo začetka dveh resničnih zgodb; ugibajo o tem, kaj imata zgodbi skupnega. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1b> str. 104/ 109; vodi/ nadzira aktivnost. | Na str. 104/ 109 preberejo zgodbi. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1c; vodi pogovor. | Preberejo začetek še ene resnične zgodbe; odgovorijo na vprašanji. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1d; z dijaki preveri odgovore. | Poslušajo nadaljevanje zgodbe in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1d; z dijaki preveri odgovore. | Poslušajo dele zgodbe in dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **UČ** str. 9,  nal. 2; | Poda navodilo za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V manjših skupinah odgovorijo na vprašanja, se pogovorijo o tematikah in argumentirajo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 7, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Do you believe in it?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *auxiliary verbs*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati pomožne glagole. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 9,  nal. 3;  str. 133 | Poda navodila za reševanje nalog 2a in 2b; vodi pogovor. | Dialoge dopolnijo z ustrezno obliko nepravilnih glagol; s poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore; v parih ugotovijo, kaj posamezni pomožni glagol izraža. |
| Razloži rabo pomožnih glagolov> str. 133;  z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 133; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 8, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Do you believe in it?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *auxiliary verbs*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati pomožne glagole. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 152; dodatne vaje | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 152- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 189 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 189- poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih opisuje doživetje na otoku- en od dijakov sprašuje, drugi odgovarja in obratno. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Do you believe in it?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation- *intonation and sentence rhythm***  **Song- *Unbelievable*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki spoznajo pomen pravilnega poudarjanja besed v stavkih. * Dijaki znajo popraviti napačne besedne zveze v pesmi. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 9,  nal. 4;  str. 105/ 109 | Razloži način reševanja nalog 4a, b; vodi aktivnost. | Poslušajo dialoge, označijo poudarjene pomožne glagole ter ponovijo dialoge s pravilnim ritmom in intonacijo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c, vodi/ nadzira aktivnost. | Dopolnijo stavke. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4d, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu preberejo stavke iz nal. 4c in ustrezno odreagirajo na trditev s kratkimi odgovori. |
| Razloži način reševanja nalog 4e, f; vodi pogovor. | Poslušajo dialog in odgovorijo na vprašanje, ponovijo dialog. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4g> str. 105/ 109; vodi/ nadzira aktivnost. | Dopolnijo stavke/ vprašanja in jih postavijo sošolcu. |
| **UČ** str. 9,  nal. 5  (**TB** str. 229) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 229- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str.9, nal. 5, 6 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Do you believe in it?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking- *What your signature says about you*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 10,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a; vodi aktivnost. | Na košček papirja napišejo stavek in ga predajo sošolcu. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b; vodi pogovor. | Pregledajo podpise in jih poskušajo prepoznati. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c; vodi pogovor. | Preberejo odlomek iz knjige o grafologiji in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6d; vodi pogovor. | Poslušajo posnetke in naredijo/ dopolnijo zapiske. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6e; vodi pogovor. | V parih interpretirajo podpise slavnih ljudi. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6f,  vodi pogovor o dijakovih ugotovitvah. | Interpretirajo podpise sošolcev; izrazijo strinjanje/ nestrinjanje z ugotovitvami. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6g; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja/ izrazijo in argumentirajo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Do you believe in it?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Mini grammar-**  ***the…the…+ comparatives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti primernik pridevnika ali prislova v frazi *the…the…+ comparatives* |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 11,  nal. 7;  **TB** str. 175 | Razloži rabo fraze *the…the…+ comparatives*. | Sledijo razlago. |
| Poda navodila za reševanje naloge 7a, vodi aktivnost. | Rešijo nalogo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 7b; vodi aktivnost. | Rešijo nalogo. |
| Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 175- poda navodilo za reševanje naloge, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 8, nal. 3 | Razloži izraza »poudarjeni zlog« in »več-zložni pridevnik«.  Poda navodilo za reševanje naloge 7a. | Rešijo nalogo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Do you believe in it?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *compound adjectives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo prepoznati, tvoriti in uporabiti sestavljene pridevnike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 11,  nal. 8 | Poda navodila za reševanje naloge 8a in 8b. | Dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami; s poslušanjem posnetka preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 8c in 8d; vodi pogovor. | Pogledajo sestavljene pridevnike, ki opisujejo človekovo osebnost in poskušajo ugotoviti njihov pomen. S poslušanjem preverijo svoje ugotovitve. |
| Razloži uporabo določil, ki se uporabljajo pred pridevniki oz. prislovi. | Spremljajo razlago. |
| Poda navodila za reševanje naloge 8e; vodi aktivnost. | Pripovedujejo/ opisujejo sošolcu ljudi, tako da uporabijo dane pridevnike. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 8, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about… interviews** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov, razvrstiti podatke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 12, nal. 1- Part 1 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Preberejo biografske podatke in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo/ gledajo posnetek in označijo ustrezne informacije; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge c, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| **UČ** str. 12, nal. 1- Part 2 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| **UČ** str. 12, nal. 1- Part 3 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo stavke. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in presodijo o pravilnosti trditev. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 10 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about… interviews** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov, razvrstiti podatke. * Dijaki se naučijo izraziti in argumentirati svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 13, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in zamenjajo označene besede z bolj uradnimi. |
| **UČ** str. 13, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo stavke. |
| **UČ** str. 13, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 1. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 1** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Call the doctor?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary-**  ***illnesses and injuries*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate***,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v različnih, realnih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 14,  nal. 1;  str. 105/ 109;  str. 152 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi/ nadzira aktivnost. | Preberejo vprašanja in poskušajo ugotoviti pomen označenih besed. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih rešijo kviz. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c> srt.105/ 109; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu preberejo natančne odgovore oz. obrazložitev za polovico vprašanj iz kviza. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d> str. 152; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge na str. 152; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 213 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 213; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 11, nal. 1;  str. 12,  nal. 2 ;  str. 13,  nal. 5 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Call the doctor?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation and speaking-**  ***/ ʃ /, /dz /, / tʃ / and / k/; word stress*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate**, UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno izgovarjati soglasnike / ʃ /, /dz /, / tʃ / and / k/ in naglasiti besede. * Dijaki znajo uporabiti ustrezno besedišče v igri vlog. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 15,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a in 2b. | Napišejo besede v ustrezno kolono; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Razloži namen naloge 2c. | Seznanijo se s tipičnim zapisom soglasnikov / ʃ /, /dz /, / tʃ / and / k/. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d in 2e; vodi pogovor. | Pregledajo dane besede, ugotovijo, katere so podobne tistim v slovenščini in ugotovijo pomen vseh ostalih; poslušajo posnetek in podčrtajo poudarjen zlog. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2f; vodi/ nadzoruje aktivnost. | En drugemu postavljajo vprašanja/ na njih odgovarjajo. |
| **TB** str. 190 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 190; poda navodila za delo; vodi/ nadzoruje aktivnost. | Izvedejo igro vlog: zdravnik/ pacient. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Call the doctor?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Present perfect simple and continuous*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati časa *present perfect simple* in *continuous.* |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 15,  nal. 3;  str. 134 | Poda navodila za reševanje nalog 3a in 3b; vodi pogovor. | Poslušajo dialog in odgovorijo na vprašanja; dialog poslušajo še enkrat in postavijo glagolske oblike v *present perfect* *simple* ali *continuous*. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3d; vodi pogovor. | V stavkih obkrožijo pravilno glagolsko obliko. |
| Razloži rabo časov *present perfect simple* in *continuous*> str. 134; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 134; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3f, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih postavljajo vprašanja in na njih odgovarjajo z ustrezno uporabo časov. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Call the doctor?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-*Present perfect simple and continuous***  **Writing- *An informal email*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati časa *present perfect simple* in *continuous.* * Dijaki znajo napisati neuradno elektronsko sporočilo. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 153; dodatne vaje | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 153- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 12-13, nal. 3 | Poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 15, nal. 4> str. 113 | Poda navodila za nalogo a, vodi pogovor. | Preberejo email, ugotovijo, za kakšne vrste napak gre v njem in jih popravijo. |
| Poda navodila za nalogo b, vodi pogovor. | V emailu poiščejo stavke z enakim pomenom. |
| Poda navodila za nalogo c, vodi pogovor. | Dopolnijo stavke z ustreznimi besedami. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |
| **UČ** str. 15, nal. 4> str. 113 | Poda navodila za nalogi d in e. | Napišejo odgovor na e-mail v obliki emaila. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Call the doctor?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & vocabulary- *Confessions of a cyberchondriac*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki razumejo besedilo in znajo ustrezno razvrstiti informacije. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 16-17,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; vodi pogovor. | Preberejo naslov in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; vodi pogovor. | Preberejo članek, preverijo svoje ugotovitve iz prejšnje naloge |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Call the doctor?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & vocabulary- *Confessions of a cyberchondriac*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki razumejo besedilo in znajo ustrezno razvrstiti informacije. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 16-17,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje nalog 5c in 5d,vodi pogovor. | Pregledajo označene besede in poskušajo ugotoviti njihov pomen; potem povežejo besede z definicijami; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5e; z dijaki preveri odgovore. | Obkrožijo pravilni odgovor, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje besedišča; poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Call the doctor?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking**  **Song- *Just Like a Pill*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 17,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a, vodi pogovor. | Poslušajo pogovor in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo pogovor in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja. |
| **UČ** str. 17, nal. 7  (**TB** str. 230) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 230- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 17,  nal. 6c | Poda navodila za reševanje> dijaki zapišejo odgovore na vprašanja. | Zapišejo odgovore na vprašanja. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Older and wiser?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 18,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; z dijaki preveri rešitve. | Dane pridevnike postavijo v ustrezno kolono in ugotovijo ali imajo pozitiven ali negativen pomen; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; vodi/ nadzira pogovor. | V manjših skupinah odgovorijo na vprašanja; o svojih ugotovitvah poročajo ostalim sošolcem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje besedišča; poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Older and wiser?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Trading ages*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate**, UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki razumejo besedilo in znajo ustrezno razvrstiti informacije. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 18-19,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a,vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b; vodi pogovor. | Preberejo uvod v besedilo in preverijo svoje ugotovitve iz prejšnje naloge; ugotovijo pomen označenih besednih zvez. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c in 2d; vodi pogovor. | V parih odgovorijo na vprašanja preden preberejo besedilo; potem preberejo besedilo in preverijo svoje odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2e; vodi pogovor. | Če je potrebno, še enkrat preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2f; vodi pogovor. | Označene besede iz teksta povežejo z definicijami. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2g; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 16, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Older and wiser?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Using adjectives as nouns*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati pridevnike v vlogi samostalnikov. * Dijaki znajo razvrstiti pridevnike v pravilni vrstni red. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 19,  nal. 3;  str. 135 | Poda navodila za reševanje nalog 2a; vodi pogovor. | V parih rešijo nalogo. |
| Razloži rabo časov pravilno rabo pridevnikov v vlogi samostalnikov ter razporeditev pridevnikov v pravilni vrstni red> str. 135; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 135; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 14, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge, z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Older and wiser?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Using adjectives as nouns*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati pridevnike v vlogi samostalnikov. * Dijaki znajo razvrstiti pridevnike v pravilni vrstni red. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 19,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupinah predebatirajo trditve in utemeljijo svoja mnenja. |
| **TB** str. 154 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 147- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Older and wiser?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening- *Best dressed list***  **Vocabulary-*clothes and fashion*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 20  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a, vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek, odgovorijo na vprašanja in dopolnijo stavke. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c in 4d; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in naredijo zapiske oz. označijo ustrezne podatke; izrazijo in utemeljijo svoje mnenje. |
| **UČ** str. 20  nal. 5;  str. 153 | Poda navodila za reševanje naloge 5a, vodi pogovor. | Napišejo čimveč oblačil. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b> str. 153, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c, vodi/ nadzira dejavnost. | V parih rešijo kviz. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 14-15, nal. 2;  str. 16,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |
| **TB** str. 214 | Uporabi predlogi iz priročnika za učitelja na str. 214; poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Older and wiser?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation- *vowel sounds***  **Writing- *An advert*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo ločevati med dolgo in kratko izgovorjenimi samoglasniki ter jih pravilno izgovarjati. * Dijaki znajo napisati oglas z ustreznim besediščem. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 21,  nal. 6;  str. 166 | Razloži razliko med dolgimi in kratkimi samoglasniki ter diftongi. Poda navodila za reševanje naloge 6b. | Razporedijo besede glede na vrsto izgovorjenega samoglasnika; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Razloži namen naloge 6c> str. 166 | Na str. 166 si pogledajo tipičen zapis za določen izgovorjen samoglasnik. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6d; vodi/ nadzira aktivnost. | Pravilno izgovarjajo besedne zveze. |
| **UČ** str. 21, nal. 8 | Poda navodila za reševanje naloge 8a in 8b; vodi/ nadzira aktivnost. | Na podlagi navodil napišejo oglas za eBay; preberejo sošolcem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 16, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Older and wiser?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o temi. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 21, nal. 7 | Poda navodila za reševanje nalog 7a in 7b; vodi/ nadzira aktivnost. | V manjši skupina odgovorijo na vprašanja, si delajo zapiske in poročajo ostalim sošolcem. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 7c. | V manjših skupinah predebatirajo trditve, izrazijo svoje strinjanje/ nestrinjanje in utemeljijo svoje mnenje. |
| **TB** str. 191 | Uporabi predlogi iz priročnika za učitelja na str. 191; poda navodila za reševanje. | V parih en drugemu opisujejo sliki in na ta način najdejo 12 razlik med njima. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1 & 2 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče prvih dveh enot. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 22 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1 & 2 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand this film?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče prvih dveh enot. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 23 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this film?* z dijaki preveri rešitve. | Pogledajo film ali poslušajo posnetek in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate**, UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 2. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 2** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: The truth about air travel** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & vocabulary-**  ***air travel*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 24,  nal. 1;  str. 154 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in zapišejo besede glede na pomen/ definicijo. |
| Poda navodila za reševanje nalog na strani 154; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 18,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge individualno; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 215 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 215; poda navodila za delo> dopolnijo stavke, z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo stavke, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavanim besediščem. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: The truth about air travel** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Air travel: the inside story*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati/ prepoznati ustrezne podatke. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti/ nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 24-25,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a,vodi pogovor. | Preberejo zadnjo stran iz knjige in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b; vodi pogovor. | Preberejo odlomek iz knjige in poiščejo odgovore na vprašanja iz uvoda. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c, z dijaki preveri rešitve. | Še enkrat preberejo odlomek in ugotovijo pravilnost/ nepravilnost trditev; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 17, nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: The truth about air travel** |
| Razred: |  | Del enote: | **Mini grammar- *so/ such…that***  **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti strukturo *so/ such…that*. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 25,  nal. 3; | Razloži namen naloge 3a in razloži rabo strukture *so/ such…that*. vodi pogovor. | Spremljajo razlago. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3b, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 174 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 174; poda navodila za delo, z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 18, nal. 3 | Poda navodilo za reševanje, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 25, nal. | Poda navodilo za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: The truth about air travel** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo narediti zapiske glede na slišano. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 26,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja v parih. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in ugotovijo, na koliko vprašanj so pravilno odgovorili. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo še enkrat in si zapišejo ustrezne informacije; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, utemeljijo svoje mmenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 19, nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: The truth about air travel** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *narrative tenses, past perfect continuous*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: |  |

Dijaki znajo pravilno uporabljati vse glagolske oblike za preteklik.

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 26,  nal. 6;  str. 136 | Poda navodila za reševanje nalog 6a in 6b; vodi pogovor. | Preberejo zgodbo in odgovorijo na vprašanja; obkrožijo/ izberejo pravilno glagolsko obliko. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6c; vodi pogovor. | Ugotovijo razlike med označenimi glagolskimi oblikami. |
| Razloži pravila pravilno rabo glagolskih oblik za preteklik> str. 136; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 136; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6e; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih dopolnijo stavke na štiri različne načine. |
| **DZ** str. 18-19,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: The truth about air travel** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *narrative tenses, past perfect continuous***  **Pronunciation- *irregular past tense forms, sentence rhythm*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati vse glagolske oblike za preteklik. * Dijaki izboljšajo izgovorjavo in ritem pri govoru. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 155 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 155; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 192 | Poda navodila za potek aktivnosti; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupini treh dijakov izberejo dve izmed kartic in en drugemu pripovedujejo anekdote. |
| **UČ** str. 27, nal. 7 | Poda navodila za reševanje nalog 7a, 7b in 7c; vodi/ nadzira aktivnost. | Najprej oblike glagolov za preteklik vpišejo v ustrezno kolono; dopišejo še oblike za pretekli deležnik, če so drugačne od tistih za preteklik; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog 7d in 7e; vodi/ nadzira aktivnost. | Poslušajo odlomek zgodbe in so pozorni na poudarjene/ nepoudarjene besede; preberejo odlomek z enakim ritmom. |
| **DZ** str.19, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: The truth about air travel** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking**  **Song- *The Airplane Song*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pripovedovati zgodbe/ anekdote. * Dijaki znajo dopolniti besedilo z manjkajočimi besedami. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 27,  nal. 8;  str. 105/ 110 | Poda navodila za izvedbo naloge 8a; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih preberejo vsak svojo zgodbo in jo obnovijo sošolcu. |
| Poda navodila za izvedbo nalog 8b in 8c; vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo enega od predlogov in si zamislijo resnično/ neresnično zgodbo, ki jo povedo sošolcu; poslušalec z dodatnimi vprašanji želi izvedeti podrobnosti. |
| **UČ** str. 27, nal. 9  (**TB** str. 231) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 231- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Poda navodilo> dijaki napišejo anekdoto, ki so jo pripovedovali v nalogi 8b. | Napišejo anekdoto. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Incredibly short stories** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *the position of adverbs and adverbial phrases*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo prislove postaviti na ustrezno/ pravilno mesto v stavku. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 29,  nal. 1;  str. 137 | Poda navodila za reševanje naloge 1a, z dijaki preveri rešitve. | Preberejo kratke zgodbe in jih povežejo z ustreznim naslovom. z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, z dijaki preveri rešitve. | Ugotovijo, za kakšne vrste prislovov gre v zgodbah in jih zapišejo v ustrezno mesto v tabeli. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c, vodi pogovor. | V parih ugotovijo, na katero mesto v stavku je potrebno postaviti posamezne prislove. |
| Razloži, na katero mesto v stavku lahko postavimo posamezno vrsto prislova> str. 137; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 137; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Incredibly short stories** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *the position of adverbs and adverbial phrases*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo prislove postaviti na ustrezno/ pravilno mesto v stavku. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 29, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1e, vodi pogovor. | Poslušajo dialoge in dopolnijo stavke z danimi prislovi. |
| **DZ** str. 21, nal. 2 | Poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 156 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 156- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 193 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 193- poda navodila za izvedbo aktivnosti; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupinah razvrstijo slike v pravilni vrstni red, tako da nastane zgodba; vsak član skupine si izbere po dve sliki; en drugemu pripovedujejo del zgodbe na podlagi slik, ki so ju izbrali. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Incredibly short stories** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *adverbs and adverbial phrases***  **Pronunciation- *word stress and intonation*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo pravilno/ ustrezno uporabiti. * Dijaki ustrezno naglasijo besede v stavku. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 29,  nal. 2;  str. 155 | Poda navodilo za reševanje nalog 2a in 2b; vodi/ nadzira pogovor z dijaki. | Preberejo kratko zgodbo, odgovorijo na vprašanje in ugotovijo razliko med označenimi pari prislovov. |
| Poda navodila za reševanje nalog na strani 155; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 29, nal. 3 | Poda navodilo za reševanje naloge 3a; vodi/ nadzira aktivnost. | Podčrtajo poudarjene zloge v besedah, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3b; vodi/ nadzira aktivnost. | Poslušajo stavke in jih ponovijo z ustrezno intonacijo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 216 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 156- poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |
| **DZ** str. 21, nal. 3;  str. 22,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Incredibly short stories** |
| Razred: |  | Del enote: | **Writing- *A short story*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo napisati krajši in daljši pisni sestavek. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 29, nal. 4;  str. 114 | Poda navodilo za reševanje nalog 4a in 4b, vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo enega od naslovov, za katerega bodo napisali zgodbo s 50 besedami z vsaj dvema prislovoma, potem naredijo osnutek zgodbe. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4c, vodi/ nadzira aktivnost. | Izmenjajo si osnutke in napišejo zgodbo z natančno 50 besedami. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4d, vodi/ nadzira aktivnost. | Preberejo zgodbe ostalih sošolcev in se odločijo, katera jim je najbolj všeč. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4e> str. 114, vodi/ nadzira aktivnost. | Preberejo zgodbo, jo dopolnijo s prislovi in odgovorijo na vprašanja.  Napišejo dialog na podlagi dela zgodbe. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 114 | Poda navodilo> dijaki opišejo zgodbo na podlagi navodil v nalogah e, f, g. | Napišejo zgodbo na podlagi navodil v nalogah e, f, g. |
| **DZ** str. 20, nal. 1 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Incredibly short stories** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking- *Reading habits*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 30,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja v vprašalniku. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; vodi/ nadzira aktivnost. | Odgovorijo na vprašanja in utemeljijo svoje odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 22, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Incredibly short stories** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading and listening-**  ***Lazy Susan*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo osvojijo novo besedišče in razumejo bistvo zgodbe. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 30-31,  nal. 6 | Poda navodilo za reševanje naloge 6a, vodi pogovor. | Preberejo ali poslušajo 1. del ameriške kratke zgodbe; v parih odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 6b, vodi pogovor. | Pregledajo slovarček, preberejo ali poslušajo 2. del ameriške kratke zgodbe; v parih odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 6c, vodi pogovor. | Preberejo ali poslušajo 3. del ameriške kratke zgodbe; v parih odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Incredibly short stories** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading and listening-**  ***Lazy Susan*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo osvojijo novo besedišče in razumejo bistvo zgodbe. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 30-31,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6d, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo konec zgodbe, v parih se predebatirajo, kaj se bo zgodilo oz. kaj bo Susan naredila.  Izrazijo in argumentirajo svoje mnenje o koncu zgodbe. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2&3 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about… children's books** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 32, nal. 1- Part 1 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Preberejo biografske podatke in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanje; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge c, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in presodijo o pravilnosti trditev. |
| **UČ** str. 32, nal. 1- Part 2 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in označijo pravilni vrstni red omenjenih fotografij. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in obkrožijo pravilno rešitev. |
| **UČ** str. 33, nal. 1- Part 3 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in ugotovijo, na kaj posamezni del nanaša. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2&3 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about… children's books** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke. * Dijaki se ustrezno izraziti in argumentirati svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 33, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami. |
| **UČ** str. 33, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in povežejo govorce z naslovi knjig. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek povežejo govorce z izrečenim. |
| **UČ** str. 33, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 23 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 3. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 3** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Eco-guilt** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking-**  ***How eco-guilt are you?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | **Aktivnost učitelja** | | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 34,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a, vodi pogovor. | | Preberejo naslov članka in odgovorijo na vprašanje. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, vodi aktivnost. | | Preberejo uvod v članek in rešijo kviz. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c, vodi pogovor. | | Primerjajo svoje odgovore s sošolčevimi.  Preverijo, kaj njihov rezultat odgovorov iz vprašalnika pomeni; izrazijo svoje strinjanje/ nestrinjanje z njim in argumentirajo svoje mnenje. | |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 24-25,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Eco-guilt** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *future perfect and future continuous*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati prihodnjika *future perfect in future continuous*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 35,  nal. 2;  str. 138 | Poda navodila za reševanje nalog 1a in 1b; vodi pogovor. | Preberejo napovedi za naslednjih 20 let in odgovorijo na vprašanja; izberejo napoved, ki se bo po vsej verjetnosti uresničila in tisto, ki se po vsej verjetnosti ne bo uresničila. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; vodi pogovor. | Glede na označene glagolske oblike v tekstu odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži tvorbo in rabo časov *future perfect* in *future continuous*; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 138; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 25-26, nal. 3 | Poda navodila za delo, z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Eco-guilt** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *future perfect and future continuous*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati prihodnjika *future perfect in future continuous*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 35,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2e, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih se pogovarjajo o verjetnosti uresničitve napovedi, argumentirajo svoje mnenje. |
| **TB** str. 157 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 157; poda navodila za delo, z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 194 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 180; poda navodila za delo, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih se pogovarjajo o verjetnosti uresničitve napovedi in presodijo, ali bi bile te stvari koristne, argumentirajo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Eco-guilt** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & vocabulary-**  ***the weather*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 36,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a, vodi pogovor. | Pogledajo risbo in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b, vodi pogovor. | Preberejo članek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c, z dijaki preveri rešitve. | Še enkrat preberejo članek in presodijo o pravilnosti/ nepravilnosti trditev, v besedilu podčrtajo dele, ki potrjujejo njihovo odločitev; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3d, z dijaki preveri rešitve. | Ugotovijo pomen besed označenih v besedilu; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Eco-guilt** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & vocabulary-**  ***the weather*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 36,  nal. 3,  str. 156 | Poda navodila za reševanje naloge 3e>str. 156, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3f, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| **DZ** str. 25, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 217 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 217- poda navodila za reševanje nalog- dijaki delajo v parih- vsak dijak v pari dobi drugačen del križanke; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu razlagajo oz. povedo definicijo besede iz križanke ter ugotavljajo, za katero besedo gre. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Eco-guilt** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation- *vowel sounds*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno izgovarjati samoglasnike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 37,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog 4a in 4b; vodi aktivnost. | Med besedami v isti vrsti izberejo tisto, ki se izgovarja drugače od ostalih v vrsti, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog 4c; vodi aktivnost. | Poslušajo stavke in jih zapišejo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4d. | V parih odgovarjajo na vprašanja in se pogovarjajo o tematiki, argumentirajo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 26, nal. 4 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Eco-guilt** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking**  **Song- *Heatwave*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 37,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in označijo pravilne odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek še enkrat in dopolnijo tabelo z ustreznimi informacijami. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi/ nadzira aktivnost. | V majhnih skupinah se pogovarjajo o svojih izkušnjah z izrednimi vremenskimi razmerami. |
| **UČ** str. 37, nal. 6  (**TB** str. 232) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 232- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ**  str. 26,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Are you a risk taker?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v ustreznih situacijah. * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 38,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja, utemeljijo svoje odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1c in 1d; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in napišejo ime govorca ob stavkih; zapišejo podrobne podatke, tako da odgovorijo na vprašanja v nalogi 1d. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1e in 1f; vodi/ nadzira dejavnost. | V parih si postavljajo vprašanja iz rdečih oz. modrih krogov in si delajo zapiske odgovorov; na podlagi odgovorov ugotovijo, v katerih primer bi sošolec tvegal. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Are you a risk taker?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v ustreznih situacijah. * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 38, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1e; vodi/ nadzira dejavnost. | V parih si postavljajo vprašanja iz rdečih oz. modrih krogov in si delajo zapiske odgovorov. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1f; vodi/ nadzira dejavnost | Na podlagi odgovorov ugotovijo, v katerih primer bi sošolec tvegal; izrazijo svoje strinjanje/ nestrinjanje s sošolčevimi ugotovitvami. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Are you a risk taker?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Zero and first conditionals; future time clauses*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati pogojnika *zero, first*  in časovni odvisnik za prihodnost. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 38-39,  nal. 2;  str. 139 | Poda navodila za reševanje nalog 2a in 2b; z dijaki preveri rešitve. | Povežejo dele stavkov in ugotovijo, katere glagolske oblike (označene) so uporabljene v glavnem in odvisnem stavku. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c, vodi pogovor. | Na podlagi dveh primerov ugotovijo, za kakšne vrste pogojnik gre. |
| Razloži rabo pogojnikov in časovnih odvisnikov> str. 139; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 139; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih dokončajo stavke s svojimi idejami. |
| **DZ** str. 28, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Are you a risk taker?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Zero and first conditionals; future time clauses***  **Pronunciation- *sentence rhythm*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati pogojnika *zero, first*  in časovni odvisnik za prihodnost. * Dijaki znajo pravilno poudariti besede v stavku. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 158 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 158- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 195 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 195- poda navodila za reševanje nalog; vodi aktivnost. | V skupinah dokončajo stavke, tako da vsak dijak v skupini poskuša pravilno dokončati čimveč stavkov. |
| **UČ** str. 39, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a, vodi aktivnost. | Poslušajo dialoge in jih dopolnijo z manjkajočimi stavki. |
| Poda navodila za reševanje nalog 3b in 3c, vodi aktivnost. | Še enkrat poslušajo dialoge in podčrtajo poudarjene besede; v parih ponovijo dialoge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |
| **DZ** str. 28, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Are you a risk taker?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *I'm John, I'm a speedaholic*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke ter izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 40,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a,vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; vodi pogovor. | Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c, z dijaki preveri rešitve. | Še enkrat preberejo besedilo in ga dopolnijo z manjkajočimi deli; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4d, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih si razložijo pomen označenih besed. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4e, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo in utemeljijo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 29, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Are you a risk taker?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 41,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje nalog 5a in 5b; vodi pogovor. | Pred poslušanjem posnetka ugotavljajo pravilni odgovor na vprašanja.  Poslušajo posnetek in označijo pravilni odgovor na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in zapišejo podrobne podatke za vprašanja v nalogi 5a. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih izrazijo in utemeljijo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 27, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Are you a risk taker?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *expressions with take***  **Writing- *For and against*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo napisati daljši pisni sestavek. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 41,  nal. 6 | Poda navodilo za reševanje naloge 6a, vodi pogovor. | Ugotovijo pomen besednih zvez z glagolom *take*. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 6b, z dijaki preveri rešitve. | Povežejo besedne zveze z njihovim pomenom; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 6c, vodi pogovor. | Dopolnijo vprašanja z ustrezno besedno zvezo; v parih sprašujejo/ odgovarjajo na vprašanja. |
| **UČ** str. 41, nal. 7,  str. 115 | Str. 115> Poda navodilo za reševanje nalog a in b, vodi pogovor. | Preberejo besedilo, ga dopolnijo z manjkajočimi besedami iz naloge b in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge c, vodi pogovor. | Razporedijo vezniške besede glede na njihov pomen. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 115 | Poda navodila> dijaki napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah d, e, f. | Napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah d, e, f. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3 & 4 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 3. in 4. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 42-43 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3 & 4 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand this film?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 3. in 4. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 23 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this film?* z dijaki preveri rešitve. | Pogledajo film ali poslušajo posnetek in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 4. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 4** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: The survivors’ club** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking & reading-**  ***How to eat an elephant*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 44,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi/ nadzira aktivnost | V parih odgovorijo na vprašanja v kvizu, utemeljijo svoje mnenje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, vodi pogovor. | Preberejo članek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c, z dijaki preveri odgovore. | Poskušajo ugotoviti pomen označenih besed in besednih zvez ter povežejo z definicijami; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 32, nal. 5 | Rešijo nalogo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: The survivors’ club** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking & reading-**  ***How to eat an elephant*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 44,  nal. 1;  str. 106/ 110/ 112 | Poda navodila za reševanje naloge 2d> str. 106/ 110/ 112; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupinah (3 dijaki) preberejo nasvete, kako reagirati v nujnih okoliščinah in en drugemu obnovijo nasvete. |
| Poda navodilo za nalogo 2e; vodi/ nadzira aktivnost. | Še enkrat pogledajo svoje odgovore v nalogi 1a in preverijo, ali so odgovorili pravilno. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev** | Poda navodila> dijaki opišejo svoje izkušnje/ reakcije v nujnih primerih. | Opišejo svoje izkušnje/ reakcije v nujnih primerih. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: The survivors’ club** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *feelings***  **Pronunciation- *word stress in 3- or 4- syllable adjectives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo pravilno/ ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo pravilno poudariti večzložne pridevnike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 45,  nal. 2;  str. 157 | Poda navodilo za reševanje naloge 2a; vodi pogovor. | V nalogi 1c prepoznajo pridevnike, ki opisujejo človekova občutja. |
| Poda navodilo za nalogo 2b> str. 157; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 218 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 218; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 45,  nal. 3 | Poda navodilo za reševanje nalog 3a in 3b; vodi pogovor. | Preberejo dialoge in podčrtajo poudarjene zloge v označenih pridevnikih; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 3a in 3b; vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo dva pridevnika iz nal. 3a in pripovedujejo sošolcu o dogodku, ko so se tako počutili. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 31, nal. 2 |  |  |
| **DZ** str. 32, nal. 4 |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: The survivors’ club** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening-**  ***Lost in the jungle*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. * Dijaki razumejo bistvo zgodbe. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 46-47, nal. 4 | Poda navodila za nalogo 4a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4b, vodi pogovor. | Preberejo začetek zgodbe in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4c, vodi pogovor. | Poslušajo dele dokumentarnega posnetka in odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: The survivors’ club** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening-**  ***Lost in the jungle*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. * Dijaki razumejo bistvo zgodbe. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 46-47, nal. 4 | Poda navodila za nalogo 4d; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje. |
| **TB** str. 196 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 196; poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupinah (4 dijaki) preberejo opis okoliščin in se odločijo, kaj bi bilo najbolje narediti; primerjajo svoje ugotovitve z ostalimi skupinami. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 30, nal 1 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: The survivors’ club** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *unreal conditionals*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati drugi in tretji pogojnik (*second/ third conditional*). |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 47,  nal. 5;  str. 140 | Poda navodila za reševanje nalog 5a in 5b; vodi pogovor. | Dopolnijo stavke z ustrezno glagolsko obliko; ugotovijo, kateri stavki izražajo hipotetično situacijo v preteklosti oz. v sedanjosti/ prihodnosti. |
| Razloži tvorbo in rabo »drugega in tretjega« pogojnika> str. 140; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 140; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d, vodi pogovor. | Nadaljujejo stavke s svojimi idejami. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 31-32, nal. 3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: The survivors’ club** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *unreal conditionals***  **Writing- *An article*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati drugi in tretji pogojnik (*second/ third conditional*). * Dijaki znajo napisati članek. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 47, nal. 5 | Poda navodila za nalogo 5e> str. 106/ 111; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih nadaljujejo pogojnike z svojimi idejami. |
| **TB** str. 159 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 159; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **UČ** str. 47, nal. 6,  str. 116 | Str. 116> Poda navodilo za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Pogledajo slike in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge b, vodi pogovor. | Preberejo članek in ga razdelijo na pet odstavkov. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |
| **UČ** str. 116 | Poda navodila> dijaki napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah c, d, e. | Napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah c, d, e. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: It drives me mad!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *wish + would*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno izražati želje za sedanjost in prihodnost. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 48, nal. 1;  str. 141, nal. a | Poda navodilo za reševanje nalog 1a in 1b, vodi pogovor. | Preberejo tweets in označijo stvari, ki ljudi motijo ter tiste, ki motijo njih.  Primerjajo svoje oznake s sošolčevimi. |
| Razloži rabo strukture *wish + would*> str. 141; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo nalogo a na str. 141, nal. a; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1d in 1e, vodi pogovor. | Napišejo še tri stvari, ki jih motijo; primerjajo s sošolčevimi (v parih ali v manjših skupinah) |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: It drives me mad!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *wish + would*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno izražati želje za sedanjost in prihodnost. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 160, nal. a | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 160, nal. a- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 33, nal. 1 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: It drives me mad!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & speaking- *expressing feelings with verbs or –ed/ -ing adjectives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo pravilno/ ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 49, nal. 2 | Poda navodilo za reševanje nalog 2a in 2b. | Dopolnijo stavke z ustrezno obliko krepko napisane besede; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 2c; z dijaki preveri odgovore. | Dopolnijo stavke z ustrezno obliko krepko napisane besede; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za nalogi 2d in 2e; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih izberejo tri teme, o katerih se bodo pogovarjali.  Ugotovijo, ali se pri kateri temi počutijo enako kot sošolec. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 33,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 35,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 35,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: It drives me mad!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking-**  ***Regrets, we've had a few*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo pravilno uporabiti v dejanskih okoliščinah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 50,  nal. 3 | Poda navodilo za reševanje naloge 3a, vodi pogovor. | V parih se pogovorijo, ali se strinjajo/ ne strinjajo s trditvami. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3b, vodi pogovor. | Preberejo prvi del članka in preverijo svoje ugotovitve iz nal. 3a. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3c, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 3d in 3e, vodi/ nadzira aktivnost in vodi pogovor. | Preberejo drugi del članka (*Some of the top…*) in v parih izberejo pet največjih obžalovanj; s poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore ter odgovorijo na vprašanje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 34  nal. 3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: It drives me mad!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *wish + past simple or past perfect*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno izražati želje oz. obžalovanja za sedanjost in preteklost. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 51,  nal. 4;  str. 141, nal. b | Poda navodilo za reševanje naloge 5a, vodi pogovor. | Preberejo komentarje in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; vodi pogovor. | Podčrtajo glagolske oblike za strukturo z *wish*. |
| Razloži rabo strukture *wish + would*> str. 141; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo nalogo a na str. 141, nal. b; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: It drives me mad!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *wish + past simple or past perfect***  **Pronunciation- *sentence rhythm and intonation*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno izražati želje oz. obžalovanja za sedanjost in preteklost. * Dijaki znajo osvojijo pravilni ritem oz. intonacijo stavka. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 160, nal. b | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 160, nal. b- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 35, nal. 4 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 197/ 198 | Uporabi predlogi iz priročnika za učitelja str. 197 in 198, poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzira aktivnost. | Na podlagi navodil napišejo svoje želje v vsaj sedem krogov; zamenjajo liste in en drugega sprašujejo o razlogu za zapisane želje. |
| **UČ** str.51, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a. | Poslušajo posnetek in zapišejo šest stavkov. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b. | Povežejo stavke iz nal. 5a s tistimi iz nal. 5b; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: It drives me mad!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking**  **Song- *Same mistake*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 51,  nal. 3 | Poda navodilo za reševanje naloge 6a, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in povežejo govorce z njihovimi obžalovanji. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 6b, vodi pogovor. | Posnetek poslušajo še enkrat in temeljijo, zakaj je govorec povedal zapisane stavke. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 6c, vodi/ nadzira aktivnost in vodi pogovor. | V manjših skupinah si pripovedujejo oz. odgovarjajo na vprašanja. |
| **UČ** str. 51, nal. 7  (**TB** str. 233) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 233- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4 & 5 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about…waste** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno odgovori tu na vprašanja, poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 52, nal. 1- Part 1 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Preberejo biografske podatke in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo/ gledajo posnetek in presodijo o pravilnosti trditev; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge c, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in ugotovijo, zakaj so bile nekatere trditve napačne. |
| **UČ** str. 52, nal. 1- Part 2 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| **UČ** str. 53, nal. 1- Part 3 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in ugotovijo, kdo je kaj povedal. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4 & 5 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about…waste** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno odgovori tu na vprašanja, poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 53, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami. |
| **UČ** str. 53, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek povežejo govorce z izrečenim. |
| **UČ** str. 53, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 36, nal. 1,2,3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 5. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 5** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, third edition****,* **upper- intermediate,** UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |