**PREDLOG UČNIH PRIPRAV**

**ZA UČBENIŠKI KOMPLET**

***ENGLISH FILE, INTERMEDIATE, third edition***

**Oxford University Press**

**(UNITS 6-10)**

**School: ………………………………………………………..**

**School year ……………………………..**

**No. of hours per year ……105………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Shot on location** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *You are standing in the place where…*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti pri izražanju svojega mnenja. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 54-55,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedila in jih dopolnijo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedila še enkrat in v parih odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 38-39,  nal. 4, 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Shot on location** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Passive (all tenses)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati pasivne glagolske oblike v vseh časih. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 55,  nal. 2;  str 142 | Poda navodila za reševanje naloge 2a; vodi pogovor. | Preberejo besedilo *Highclere Castle*, podčrtajo pasivne glagolske oblike in odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži rabo tvorbo in rabo pasivnih glagolskih oblik ter razliko med aktivnimi in pasivnimi glagolskimi oblikami> str. 142; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 142; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 37-38, nal. 2 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Shot on location** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Passive (all tenses)***  **Pronunciation- *Sentence stress*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati pasivne glagolske oblike v vseh časih. * Dijaki znajo ustrezno poudariti besede v stavku. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 154 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 154- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 184 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 154- poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzoruje aktivnost. | Rešijo nalogo v parih. |
| **UČ** str. 55 | Poda navodila za reševanje naloge 3a, 3b; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo in zapišejo stavke; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 38, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo v parih; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Shot on location** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *cinema*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče oz. besedne zveze enote in ga znajo uporabiti v danih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 56,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja oz. ugotovijo pomen označenih fraz. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b> str. 159; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge na str. 159; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c; vodi pogovor. | Razložijo razlike med besedami. |
| **TB** str. 208 | Poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih rešujejo križanko. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 37, nal. 1 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |
| **Utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavanim besediščem. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Shot on location** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking- *The cinema interview*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti ustrezno besedišče. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 56  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; vodi/ nadzira aktivnost. | Individualno odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu postavljajo vprašanja oz. odgovarjajo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 56  nal. 5 | Poda navodila za reševanje> dijaki napišejo krajši pisni sestavek na podlagi odgovorov na vprašanja v tretjem delu naloge 5a. | Napišejo krajši pisni sestavek. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Shot on location** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking & listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti/ nepravilnosti trditev. * Dijaki si znajo narediti krajše zapiske na podlagi slišanega. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 56-57,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a; vodi pogovor. | Si ogledajo fotografije in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b; vodi pogovor. | Si ogledajo fotografije in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6c in 6d; vodi pogovor. | Poslušajo prvi del intervjuja in presodijo o pravilnosti svojih ugotovitev pri nalogi 6b (1,2); presodijo o pravilnosti/ nepravilnosti trditev v nalogi 6d. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6e in 6f; vodi pogovor. | Poslušajo drugi del intervjuja in presodijo o pravilnosti svojih ugotovitev pri nalogi 6b (3,4); napišejo opombe/ zapiske pri nalogi 6f. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6f; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Shot on location** |
| Razred: |  | Del enote: | **Writing- *A film interview*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo napisati oceno/ kritiko filma. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 57, nal. 7>  **UČ** str. 117 | Razloži namen nalog na str. 117 in poda navodila za reševanje nalog 5a – d postopoma; vodi in nadzira aktivnosti; po vsaki končani nalogi preveri rešitve dijakov. | Rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 117,  nal. 5e | Poda navodila za reševanje naloge 5e | Rešijo nalogo>napišejo oceno/ kritiko filma. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Judging by apperances** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 58,  nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a; vodi/ nadzira pogovor med dijaki. | V parih odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1b; vodi pogovor z dijaki. | Na podlagi fotografij izrazijo svoje mnenje. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1c, z dijaki preveri odgovore. | Preberejo članek in vstavijo manjkajoče podnaslove. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1d, z dijaki preveri odgovore. | V parih poskušajo ugotoviti pomen označenih besed/ fraz; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1e; vodi pogovor z dijaki. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 42, nal. 5 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Judging by apperances** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *the body*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče oz. besedne zveze in ga znajo uporabiti v danih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 59,  nal. 2;  str. 160 | Poda navodila za reševanje naloge 2a. | Poslušajo dialog in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b> str. 160; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 209 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 209- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 40, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje besedišča in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Judging by apperances** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation- *diphtongs***  **Song- *I got life*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki prepoznajo dvoglasnike, znajo ločevati med sabo in pravilno uporabljati. * Ponovijo rabo svojilnih zaimkov in delov telesa. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 59, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek in besede pravilno razvrstijo v kolone; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; dijaki preveri rešitve. | Besede pravilno razvrstijo v kolone; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c. | Poslušajo posnetek in ponovijo besede. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu postavljajo vprašanja/ odgovarjajo. |
| **UČ** str. 59, nal. 4  (**TB** str. 222) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 222- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje besedišča in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Judging by apperances** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Modals of deduction*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti modalne glagole, ki izražajo verjetnost/ sklepanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 60,  nal. 5 | Razloži način reševanja nalog 5a in 5b. | Si ogledajo fotografije in povežejo stavke s fotografijami; svoje predloge primerjajo s sošolčevimi. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c> str.106; vodi pogovor. | Primerjajo svoje ugotovitve z dejanskimi opisi oseb na str. 106. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži rabo tvorbo in rabo modalnih glagolov, ki izražajo verjetnost/ sklepanje> str. 143; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 143; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Judging by apperances** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Modals of deduction*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti modalne glagole, ki izražajo verjetnost/ sklepanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 155 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 155- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 185 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 185- poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | Po ogledu fotografij, postopoma rešujejo naloge> sklepajo o ljudeh na fotografijah. |
| **DZ** str. 41,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Judging by apperances** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & reading- *Yes, appearance matters*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti/ nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 60-61,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a> vodi pogovor. | Sklepajo o osebi na fotografiji. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b, potem še za 6c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6d; vodi pogovor. | Na osnovi fotografij odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6e in 6f; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo članek, poiščejo ustrezni povzetek članka in v parih presodijo o pravilnosti/ nepravilnosti trditev; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Judging by apperances** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & reading- *Yes, appearance matters*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 60-61,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6g; z dijaki preveri rešitve. | V članku poiščejo ustrezne besede ali fraze za posamezno definicijo; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6h; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja; poročajo o ugotovitvah. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 41, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5 & 6 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 5. in 6. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 62 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5 & 6 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand these people?**  **Can you say this in English?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 5. in 6. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 63 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand these people?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you say this in English?*; vodi/ nadzira aktivnost. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo ustreznost povedanega. |
| **iTutor** | Pripravi film; vodi pogovor. | Gledajo film, pokomentirajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 6. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 1** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Extraordinary school for boys** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *education*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče oz. besedne zveze enote in ga znajo uporabiti v danih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 64,  nal. 1;  str. 161 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; vodi pogovor. | Povežejo vprašanja s predmeti. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c> str. 161; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge na str. 161; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **utrjevanje- TB** str. 210 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 210; poda navodila za delo> dijaki v skupinah razložijo razlike med besedami/ frazami. | Dijaki v skupinah razložijo razlike med besedami/ frazami. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 43, nal. 1; | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Extraordinary school for boys** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation and speaking- *the letter u*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki prepoznajo in osvojijo različne izgovorjave črke *u*. * Dijaki znajo ustrezno izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 64,  nal. 2; | Poda navodila za reševanje naloge 3a in 3b, vodi pogovor. | Besede vpišejo v ustrezno kolono, svoje odgovore preverijo s poslušanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c. | Med poslušanjem posnetka zapišejo stavke. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3d; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu postavljajo vprašanja/ odgovarjajo na njih. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 64, nal. 2d | Poda navodila za delo> napišejo povzetek na osnovi vprašalnika v nalogi 2d. | Napišejo povzetek glede na odgovore iz vprašalnika v nalogi 2d. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Extraordinary school for boys** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening- *Gareth Malone's school for boys*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 65,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a, vodi pogovor. | Pregledajo fotografije, preberejo uvod in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b, vodi pogovor. | Poslušajo 1. del posnetka in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 3c in 3d, vodi pogovor. | Poslušajo 2. del posnetka, dopolnijo tabelo in presodijo o uspešnosti projekta. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e, vodi pogovor. | Poslušajo 3. del posnetka in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja, argumentirajo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 45, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Extraordinary school for boys** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 65,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog 5a in 5b; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupini treh članov- vsak dijak izbere eno trditev ter izrazi svoje strinjanje/ nestrinjanje s trditvijo in jo argumentira. Svoje mnenje razloži ostalim članom skupine; ostali komentirajo argumente. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 44-45, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Extraordinary school for boys** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *First conditional and future time clauses + when, until, etc*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati prvi pogojnik in časovni odvisnik za prihodnost. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | Aktivnost učitelja | Aktivnost dijakov |
| **UČ** str. 66,  nal. 5;  str. 144 | Poda navodila za reševanje nalog 5a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 5b; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 5c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in dopolnijo stavke. |
| Poda navodila za reševanje nalog 5d; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži tvorbo in rabo prvega pogojnika in časovnega odvisnika za prihodnost> str. 144; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 144; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 43-44, nal. 3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Extraordinary school for boys** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *First conditional and future time clauses + when, until, etc*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati prvi pogojnik in časovni odvisnik za prihodnost. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 66,  nal. 5;  str. 106 | Poda navodila za reševanje naloge 5f, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih tvorijo vprašanje in na njih odgovorijo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5g; vodi/ nadzira aktivnost. | Glede na navodila na str. 106 v manjših skupinah igrajo »tri v vrsto« oz. »dokončaj stavek«. |
| **TB** str. 156 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 156; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 186 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 186; poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih dokončajo stavke. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Extraordinary school for boys** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 66-67, nal. 6 | Poda navodila za reševanje nalogi 6a in 6b, vodi pogovor. | Preberejo članek, vstavijo manjkajoče dele stavkov iz 6b in odgovorijo na vprašanje iz 6a. |
| Poda navodila za reševanje nalogi 6c, vodi pogovor. | Ugotovijo pomen označenih besed in fraz. |
| Poda navodila za reševanje nalogi 6d, vodi pogovor. | Preberejo odgovore bralcev na članek in izrazijo svoje mnenje. |
| Poda navodila za reševanje nalogi 6e, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 67, nal. 6e | Poda navodila za nalogo na podlagi iztočnic iz naloge 6e> krajši pisni sestavek. | Napišejo krajši pisni sestavek na podlagi ugotovitev/ odgovorov na vprašanja. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Ideal home** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *second conditional*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati drugi pogojnik. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 68-69,  nal. 1,  str. 145 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | V parih opišejo fotografije in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b in 1c; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo članek in rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d, vodi pogovor. | Ugotovijo, v katerem času so označene glagolske oblike in odgovorijo na ostala vprašanja. |
| Razloži tvorbo in rabo prvega pogojnika in časovnega odvisnika za prihodnost> str. 145; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 145; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Ideal home** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *second conditional*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati drugi pogojnik. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 46, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 157 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 157- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 187 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 157- poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih postavljajo vprašanja/ na njih odgovarjajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Ideal home** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation & speaking- *sentence stress*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno izbrati poudarjene besede v stavkih in osvojijo stavčni ritem izgovorjave. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 69, nal. 2;  str. 107/ 111 | Poda navodila za reševanje naloge 2a; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in ponovijo stavke v pravilnem ritmu. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b> str. 107/111; vodi/ nadzoruje pogovor. | V dijak v paru dopolnjuje stavke na str. 106 oz. 111, sproti preverjata odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c in 2d; vodi/ nadzoruje pogovor. | Dopolnijo stavke s svojimi idejami; stavke povedo z ustreznim ritmom. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 46, nal. 2 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Ideal home** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *houses*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče oz. besedne zveze enote in ga znajo uporabiti v danih situacijah. * Dijaki znajo napisati ustrezen opis bivališča. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 69, nal. 3;  str. 162 | Poda navodila za reševanje naloge 3a. | Napišejo po pet besed v vsako kolono. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b> str. 162; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge na str. 162; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi/ nadzoruje aktivnost. | V parih razložijo razliko med pari besed/ besednih zvez. |
| **DZ** str. 46-47, nal. 3; | Poda navodila za delo, z dijaki preveri odgovore. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 71, nal. 6>  str. 118 | Razloži namen nalog na str. 118 in poda navodila za reševanje nalog 6a – c postopoma; po vsaki končani nalogi preveri rešitve dijakov. | Rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 118,  nal. 6d | Poda navodila za reševanje naloge na str. 114, nal. 2d | Rešijo nalogo>napišejo opis hiše ali stanovanja. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Ideal home** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Tchaikovsky's house*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke iz besedila. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 70-71,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c in 4d.; vodi pogovor in z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo ali/ in preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 70-71, nal. 4e | Poda navodila za reševanje naloge 4e. | Napišejo ustrezne besede glede na definicije. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Ideal home** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Tchaikovsky's house*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo opisati domovanje slavne osebe. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 70-71,  nal. 4f | Poda navodila za reševanje naloge 4f, vodi/ nadzira dejavnost. | Opišejo domovanje slavne osebe, ki so ga obiskali, ali ki bi ga želeli obiskati (poiščejo podatke na spletu). |
| **DZ** str. 48, nal. 5 | Poda navodila za delo, z dijaki preveri odgovore. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 47, nal. 4 | Poda navodila za delo. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Ideal home** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking**  **Song- *If I could build my whole world around you*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki z uporabo ustreznega besedišča. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 71,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje nalog 5a in 5b; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek, odgovorijo na vprašanje in dopolnijo zapiske. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašane. |
| Poda navodila za reševanje nalog 5d; vodi pogovor. | Razmislijo o sanjski hiši in odgovorijo na vprašanja. |
| **UČ** str. 71, nal. 5  (**TB** str. 223 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 223- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 71, nal. 5e | Poda navodila za reševanje naloge- opis sanjske hiše. | Napišejo krajši pisni sestavek- opis sanjske hiše. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Boys' night out**  **(Episode 4)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno izražati predloge in ustrezno odreagirati v določenih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 72, nal. 1 | Poda navodila za reševanje nalog 1a in 1b, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo besedilo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 72-73, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a in 2b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d in 2e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 2c s pravilno intonacijo/ ritmom. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2f. | V skupinah odigrajo pogovor> izražanje predlogov. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Boys' night out**  **(Episode 4)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno odreagirati v določenih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 73, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a in 3b> vodi pogovor. | Rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c, d. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 3c, prevedejo fraze v slovenščino. |
| **DZ** str. 48 | Poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 2. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 2** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Sell and tell** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *reported speech: sentences and questions*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo tvoriti in pravilno uporabljati poročani govor. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 74-75,  nal. 1;  str. 146 | Poda navodila za reševanje nalog 1a, 1b in 1c; vodi pogovor. | Pregledajo domačo stran spletnega mesta in v parih odgovorijo na vprašanje; poslušajo posnetek in preverijo pravilnost svojih domnev; odgovorijo na vprašanja v 1c. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1d in 1e, vodi/ nadzira aktivnost; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Razloži pravila za poročani govor> str. 146; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 146; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 50,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Sell and tell** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *reported speech: sentences and questions*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo tvoriti in pravilno uporabljati poročani govor. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 74-75,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1g; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek in zapišejo vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1h; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih poročajo o vprašanjih ankete in svojih odgovorih. |
| **utrjevanje- TB** str. 158 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 158; poda navodila za delo, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **utrjevanje- TB** str. 188 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 158; poda navodila za delo, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih postavljajo vprašanja in odgovarjajo na njih; zamenjajo partnerja in poročajo o ugotovitvah. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Sell and tell** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & speaking- *shopping*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti v danih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 75,  nal. 2 | Poda navodilo za reševanje naloge 2a; vodi pogovor; vodi/ nadzoruje aktivnost. | V parih presodijo, ali imajo besede oz. fraze enak ali različen pomen ter razložijo njihov pomen. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b; vodi pogovor; vodi/ nadzoruje aktivnost. | V parih razložijo besede oz. fraze. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c; vodi/ nadzoruje aktivnost. | Postavljajo vprašanja sošolcu/ odgovarjajo na njih. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 50,  nal. 1a;  str. 51,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Sell and tell** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *The King of Complainers*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 76-77,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi pogovor. | Preberejo članek in izberejo pridevnike, ki najbolje opisujejo Cliva ter utemeljijo svojo izbiro. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 76,  nal. 3d | Poda navodila za reševanje naloge 3d. | Preberejo opise nasvetov na str. 77 in jih povežejo z ustreznim nasvetom iz nal. 3d. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Sell and tell** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *The King of Complainers***  **Pronunciation- *the letters ai*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki se naučijo pravilno izgovarjati črki *ai*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 76-77,  nal. 3; | Preveri rešitve domače naloge. | Preverijo odgovore iz domače naloge. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih razložijo označene besede oz. fraze. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3f; vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo najpomembnejša dva nasveta in utemeljijo svojo izbiro. |
| **UČ** str. 77, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog 4a in 4b; vodi pogovor. | Besede vpišejo v pravilno kolono glede na izgovorjavo črk *ai*; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve; odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 4c, z vodi/ nadzira aktivnost. | Poslušajo posnetek, zapišejo stavke in jih ponovijo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 52, nal. 4 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Sell and tell** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *making nouns from verbs*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo tvoriti samostalnike iz glagolov. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 77,  nal. 5,  str. 163, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 5a> vodi pogovor. | Rešijo nalogo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b> str. 163, nal. 1; razloži, kako iz glagolov tvorimo samostalnike; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo nalogo 1 individualno ali v parih. |
| **DZ** str. 50, nal. 1b | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Sell and tell** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking**  **Writing** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. * Dijaki se znajo ustrezno ustno pritožiti. * Dijaki znajo napisati pritožbo. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 77,  nal. 6;  str. 107/ 111 | Poda navodila za reševanje nalog 6a in 6b; vodi pogovor. | Poslušajo radijsko oddajo in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6c; vodi/ nadzira dejavnost. | V parih si postavljajo vprašanja in na njih odgovarjajo. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6c> str. 107/ 111; vodi/ nadzira dejavnost. | V parih odigrajo »igro vlog«- pritožba vodilnemu v trgovini/ restavraciji. |
| **UČ** str. 77, nal. 7>  str. 119 | Razloži namen nalog na str. 119 in poda navodila za reševanje nalog 7a in 7b postopoma; po vsaki končani nalogi preveri rešitve dijakov. | Rešijo nalogi, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 119,  nal. 7c | Poda navodila za reševanje naloge- pisna pritožba (pismo ali elektronsko sporočilo). | Napišejo pisno pritožbo (pismo ali elektronsko sporočilo). |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: What’s the right job for you?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *work*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v danih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 78  nal. 1, str. 164 | Poda navodilo za reševanje nalog 1a in 1b; vodi pogovor z dijaki. | Povežejo slike s stavki; poslušajo posnetek in preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1c> str. 164; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 212 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 212- poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | Dopolnjujejo stavke z ustrezno besedo, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 53, nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 54-55,  nal. 4, 5 | Poda navodilo za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: What’s the right job for you?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation & speaking- *word stress*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno poudariti zloge v besedah. * Dijaki znajo osvojeno besedišče uporabiti v pogovoru. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 78, nal. 2 | Poda navodilo za reševanje naloge 2a in 2b, vodi/ nadzira aktivnost. | Podčrtajo poudarjen zlog v besedah, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve, ponovijo slišano. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 2c, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 2d, vodi/ nadzira aktivnost. | Pisno odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 2e, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih si postavljajo vprašanja/ na njih odgovarjajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 54, nal. 2 | Poda navodilo za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: What’s the right job for you?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Gerunds and infinitives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati glagolnik oz. nedoločnik. * Dijaki znajo osvojeno besedišče uporabiti v pogovoru. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 79,  nal. 3;  str. 107 | Poda navodila za reševanje naloge 3a, z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo vprašalnik z ustrezno obliko *glagolnika* oz. *nedoločnika*, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b, vodi/ nadzira aktivnost. | V vprašalniku označijo stavke, s katerimi se popolnoma strinjajo; v parih utemeljijo svojo izbiro. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c> str. 107, vodi pogovor. | Ugotovijo, v katerem delu vprašalnika imajo največ obkljukanih stavkov, na str. 107 preverijo, kaj to pomeni glede izbire zaposlitve, izrazijo svoje mnenje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3d, vodi pogovor. | Glede na glagolske oblike v vprašalniku dopolnijo pravila za uporabo *glagolnika* oz. *nedoločnika*. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 54, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: What’s the right job for you?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Gerunds and infinitives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati glagolnik oz. nedoločnik. * Dijaki znajo osvojeno besedišče uporabiti v pogovoru. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 79, nal. 3,  str. 147 | Podrobno razloži rabo *glagolnika* oz. *nedoločnika*> str. 147; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 147; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog 3f in 3g, vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo pet krogov in vanje vpišejo odgovor; v skupinah utemeljijo svojo izbiro. |
| **Utrjevanje- TB** str. 159 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 159- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: What’s the right job for you?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *In the Dragons' Den*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 80,  nal. 4 | Poda navodilo za reševanje naloge 4a, vodi pogovor. | Preberejo uvod v članek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 4b in 4c, vodi pogovor. | Pogledajo fotografije, preberejo opise artiklov in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4c, vodi pogovor. | Izberejo enega od izdelkov in utemeljijo svojo izbiro. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4d, vodi pogovor. | Ugotovijo pomen označenih besed in fraz glede na kontekst. |
| Poda navodilo za reševanje naloge slušnega razumevanja 5e, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih ugotovijo razliko v pomenu med stavkoma. |
| **TB** str. 189-190 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 180-190- poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih s pomočjo predloge ugibajo nadaljevanje zgodbe> preberejo odstavek za odstavkom, po vsakem odstavku ugibajo, kako se bo zgodba nadaljevala. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: What’s the right job for you?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 81,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a, vodi pogovor. | Pogledajo ilustraciji in poslušajo posnetek; odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja- predvidevajo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in preverijo svoja domnevanja iz prejšnje naloge, odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d; vodi pogovor. | V parih izrazijo svoje mnenje o uspešnosti izdelkov v Sloveniji in argumentirajo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Poda navodila za reševanje naloge> krajši pisni sestavek. | Napišejo predstavitev izdelka za oddajo *The Dragons' Den.* |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: What’s the right job for you?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking**  **Song- *Piano Man***  **Writing** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo osvojen besedišče oz. besedne zveze enote uporabiti v danih situacijah. * Dijaki znajo napisati prošnjo za službo/ zaposlitev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 81,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih izberejo enega od izdelkov in pripravijo predstavitev za oddajo *The Dragons' Den.* |
| Poda navodila za nalogo 6b, vodi/ nadzira aktivnost. | Predstavitev izvedejo pred ostalimi sošolci. |
| Poda navodila za nalogo 6c, vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo enega od izdelkov, ki bi ga izbrali in vanj investirali. |
| **UČ** str. 81, nal. 8  (**TB** str. 224) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 224- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 81, nal. 7>  str. 120 | Razloži namen nalog na str. 120 in poda navodila za reševanje nalog 8a in 8b postopoma; po vsaki končani nalogi preveri rešitve dijakov. | Rešijo nalogi, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 120,  nal. 8c | Poda navodila za reševanje naloge- prošnja za službo/ zaposlitev. | Napišejo prošnjo za službo/ zaposlitev. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7 & 8 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 7. in 8. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 82 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7 & 8 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand these people?**  **Can you say this in English?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 7. in 8. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 83 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand these people?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you say this in English?*; vodi/ nadzira aktivnost. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo ustreznost povedanega. |
| **iTutor** | Pripravi film; vodi pogovor. | Gledajo film, pokomentirajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 8. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 3** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Lucky encounters** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading and speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 84-85,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a, vodi/ nadzira aktivnost; vodi pogovor. | V parih odgovorijo na vprašanja; poročajo ostalim. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; vodi/ nadzira aktivnost; vodi pogovor. | Preberejo začetek zgodbe in se v parih odločijo, kakšno je nadaljevanje zgodbe; poročajo ostalim. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in ugotovijo, ali so bile njihove domneve pravilne. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d; vodi pogovor. | Posnetek poslušajo še enkrat in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1ein 1f; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih preberejo ostali dve zgodbi; en drugemu obnovijo svojo zgodbo. |
| Poda navodilo za nalogo 1g, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, argumentirajo svoje mnenje. |
| Poda navodilo za nalogo 1h, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 85, nal. 1h | Poda navodilo za nalogo> krajši pisni sestavek o dijakovih izkušnjah. | Na podlagi odgovorov na vprašanja v nal. 1h napišejo krajši pisni sestavek o svojih izkušnjah. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Lucky encounters** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *third conditional*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati tretji pogojnik. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 85,  nal. 2;  str. 148 | Poda navodila za reševanje naloge 2a, z dijaki preveri odgovore. | Povežejo dele stavkov, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b, vodi pogovor. | Ugotovijo, kateri od stavkov izraža, kaj se je dejansko zgodilo in kateri, kako bi lahko bilo drugače. |
| Razloži pravila za tvorbo in rabo tretjega pogojnika > str. 148; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 148; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **utrjevanje- TB** str. 160 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 160; poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore |
| **DZ** str. 56, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Lucky encounters** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *third conditional***  **Pronunciation- *sentence stress*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati tretji pogojnik. * Dijaki znajo presoditi, katera beseda v stavku mora biti poudarjena. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **utrjevanje- TB** str. 191 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 191; poda navodila za delo, vodi/ nadzira aktivnost. | Dijaki ponovijo in utrdijo tvorbo in rabo tretjega pogojnika z namizno igro> nadaljuj stavek. |
| **UČ** str. 85, nal. 3;  str. 108/ 111 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi/ nadzira aktivnost. | Poslušajo posnetek in ponovijo stavke z ustreznim poudarkom. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi/ nadzira aktivnost. | Poslušajo posnetek in zapišejo stavke v tretjem pogojniku. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c> str. 108/ 111; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih dopolnjujejo pogojnike z ustreznim podatkom> ugibajo morebitne rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |
| **DZ** str. 56, nal. 2 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Lucky encounters** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki z ustreznim besediščem. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 86,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a, vodi pogovor. | Preberejo trditve in presodijo ali so resnične ali ne; odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupinah predebatirajo in argumentirajo svoje odgovore iz nal. 4a. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu postavljajo vprašanja, tvorijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 57, nal 4;  str. 58,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Lucky encounters** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening-**  ***A question of luck?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | **Aktivnost učitelja** | | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 86-87,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a, vodi pogovor. | | Odgovorijo na vprašanja. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b, vodi pogovor. | | Preberejo članek in odgovorijo na vprašanja. | |
| Poda navodila za reševanje nalog 5c in 5d, vodi pogovor. | | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 5e, vodi/ nadzira aktivnost. | | V skupinah predebatirajo vprašanja in argumentirajo svoje mnenje. | |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Lucky encounters** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *making adjectives and adverbs*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti pridevnike in prislove. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 87,  nal. 6,  str. 163, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 5a> vodi pogovor. | Rešijo nalogo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b> str. 163, nal. 2; razloži, kako tvorimo pridevnike oz. prislove; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo nalogo 2 individualno ali v parih. |
| **DZ** str. 56-57, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **utrjevanje- TB** str. 213 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 213; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Lucky encounters** |
| Razred: |  | Del enote: | **Writing**  **Song- *Karma*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo tvoriti nove besede različnih besednih vrst in z njimi tvoriti pravilne/ razumljive stavke. * Dijaki znajo razbrati pravilne informacije. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 87,  nal. 7 | Poda navodila za reševanje nalog 7a, 7b in 7c; vodi/ nadzira aktivnost. | Preberejo navodila za igro; v skupini napišejo stavke z izpeljankami danih besed. |
| **UČ** str. 87, nal. 8  (**TB** str. 225) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 225- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Too much information!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *quantifiers*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilo uporabiti *quantifiers*. * Dijaki se ustrezno opredelijo do tematike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 88,  nal. 1,  str. 149 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | Pogledajo ilustracije in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, vodi pogovor. | Obkrožijo pravilno rešitev. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d, vodi pogovor. | Presodijo, ali trditve držijo tudi za njih in utemeljijo svoje mnenje. |
| Razloži pravila za rabo *quantifiers* > str. 149; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 149; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Too much information!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *quantifiers*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilo uporabiti *quantifiers*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 59,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge, z dijaki preveri odgovore. | Rešijo naloge individualno ali v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **utrjevanje- TB** str. 161 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 161; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Too much information!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation- *ough* and *augh*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno izgovarjati *ough* in *augh*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 192 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 192; poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih tvorijo vprašanja in na njih odgovarjajo s pravilno uporabo *quantifiers.* |
| **UČ** str. 88, nal. 2 | Poda navodila za reševanje nalog 2a in 2b; vodi pogovor. | Besede vpišejo v ustrezno kolono; poslušajo posnetek in preverijo svoje odgovore; odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje nalog 2c; vodi aktivnost. | Poslušajo stavke in jih pravilno ponovijo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 60,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Too much information!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke in izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 89, nal. 3 | Poda navodila za reševanje nalog 3a; vodi pogovor. | Ugibajo pomen naslova članka; preberejo uvod v članek in preverijo svoje domneve. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 3b in 3c; vodi pogovor. | Preberejo celoten članek in izberejo pravilni odgovor; poskušajo ugotoviti pomen označenih besed in fraz. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3d, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja, argumentirajo svoje odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 61, nal. 5 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Too much information!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary and pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v pogovoru. * Dijaki znajo izraziti mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 90,  nal. 4;  str. 105 | Poda navodila za reševanje naloge 4a in 4b, vodi pogovor. | Povežejo besede in slike, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c in 4d; vodi pogovor. | Povežejo stavke, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4e, vodi aktivnost. | Poslušajo stavke iz nal. 4c še enkrat, jih ponovijo in poskušajo povezovati besede. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4f; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja in utemeljijo svoje odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 60, nal. 3;  str. 61,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Too much information!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izbrati pravilne podatke. * Dijaki znajo izraziti mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 91,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; vodi pogovor. | Pogledajo naslovnico knjige in preberejo njeno oceno; odgovorijo na vprašanji. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek- 1. del radijske oddaje in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek- 2. del radijske oddaje in odgovorijo na vprašanji. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d; vodi pogovor. | Posnetek poslušajo še enkrat in dokončajo stavke s svojimi idejami. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5e, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek- 3. del radijske oddaje in dopolnijo tabelo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 91, nal. 5f | Poda navodila za reševanje naloge 5f. | Pisno odgovorijo na vprašanja. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Too much information!** |
| Razred: |  | Del enote: | **Writing** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo napisati članek. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 91, nal. 6>  str. 120 | Razloži namen nalog na str. 120 in poda navodila za reševanje nalog 9a in 9b; po vsaki končani nalogi preveri rešitve dijakov. | Preberejo članek, popravijo slovnične napake v njem in odgovorijo na vprašanja; po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje nalog 9c in 9d; vodi/ nadzira aktivnost. | Napišejo seznam prednosti in slabosti pametnih telefonov; izberejo po tri največje prednosti oz. slabosti. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 120,  nal. 9e | Poda navodila za reševanje naloge- pisanje članka. | Napišejo članek na dan naslov in uvod. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Unexpected events**  **(Episode 5)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno izraziti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 92, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a in 1b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja ter označijo pravilnost/ nepravilnost trditev; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 92-93, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a in 2b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja naloge, preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c in 2d. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 2c s pravilno intonacijo/ ritmom. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **A difficult celebrity**  **(Episode 2)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno odreagirati v določenih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 33, nal. 2f, 2g; str. 106/ 110 | Poda navodila za nalogo 2f. | Tvorijo vljudna indirektna vprašanja. |
| Poda navodila za nalogo 2g> str. 106/ 110. | V parih tvorijo vljudna indirektna vprašanja . |
| **UČ** str. 93, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a in 3b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo stavke, preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c in 3d. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 3c, prevedejo fraze v slovenščino. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 62, nal. 1,2,3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 9. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 4** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: Modern icons** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno razvrstiti informacije. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 94-95,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a in 1b; dijakom določi čas za reševanje. | V parih rešijo kviz; svoje odgovore najprej preverijo med sabo in potem še s poslušanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1c in 1d; vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in ugibajo, kakšna je povezava med njimi in Stevom Jobsom; preberejo besedilo in preverijo svoje domneve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: Modern icons** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *relative clauses*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati oziralne odvisnike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 95  nal. 2,  str. 150 | Poda navodila za reševanje naloge 2a; vodi aktivnost. | Stavke dopolnijo z ustreznim oziralnim zaimkom. |
| Poda navodilo za nalogo 2b; vodi pogovor. | V parih odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži pravila za tvorbo in rabo oziralnih odvisikov > str. 150; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 150; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d; vodi pogovor. | Pogledajo slike in jih poskušajo opisati z uporabo oziralnih odvisnikov. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: Modern icons** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *relative clauses*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati oziralne odvisnike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 63, nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **utrjevanje- TB** str. 162 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 162; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **utrjevanje- TB** str. 193 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 193; poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | Dopolnijo vprašanja z ustreznim oziralnim zaimkom; en drugemu postavljajo vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: Modern icons** |
| Razred: |  | Del enote: | **Writing- *A biography*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo napisati biografijo. * Dijaki znajo tvoriti pravilna vprašanja z uporabo oziralnih odvisnikov. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 95, nal. 3>  str. 121;  str. 108/ 112 | Razloži namen nalog na str. 121 in poda navodila za reševanje nalog 10a in 10b; preveri rešitve dijakov. | Preberejo besedilo in ga prepišejo z dodatnimi danimi informacijami (A-F), tako da jih z obstoječim besedilom povežejo z oziralnimi zaimki; rešitve preverijo z učiteljem. Dodatne informacije si poskušajo zapomniti. |
| Poda navodila za reševanje nalog 3b>str. 108/ 112; vodi/ nadzira aktivnost. | Dopolnijo vprašanja z oziralnim odvisnikom; v parih postavljajo vprašanja/ na njih odgovarjajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 121,  nal. 10c | Poda navodila za reševanje naloge- pisanje biografije. | Napišejo biografijo zanimive ali uspešne osebe. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: Modern icons** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening- *Great British design icons*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izbrati pravilne informacije. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 96,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a; vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b in 4c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in dopolnijo stavke; po ponovnem poslušanju odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za nalogo 4d, vodi pogovor. | Presodijo, kateri od vzorcev je najbolj privlačen ter kaj vzorčnega bi izbrali v Sloveniji. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 65, nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: Modern icons** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 97, nal. 5 | Poda navodilo za nalogo 1a ; vodi/ nadzira aktivnost. | V čimveč krogov vpišejo imena ljudi, stvari ali krajev. |
| Poda navodilo za nalogo 1b ; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupinah predstavijo ljudi/ stvari/ kraje, ki so jih vpisali v kroge in utemeljijo svojo izbiro. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 64-65, nal. 4 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: Modern icons** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & pronunciation- *comound nouns, word stress***  **Song- *Greatest Love of All*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo tvoriti sestavljanke * Dijaki znajo dopolniti manjkajoče informacije. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 97,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje nalog 6a in 6b; vodi/ nadzira aktivnost. | Povežejo samostalnike, da tvorijo sestavljanke; s poslušanjem posnetka preverijo odgovore; odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6c; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih poskušajo odgovoriti na vsa vprašanja v treh minutah. |
| **UČ** str. 97, nal. 7  (**TB** str. 226) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 226- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 64, nal. 2, 3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: Two murder mysteries** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *crime*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo poiskati ustrezne informacije. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 98,  nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a; vodi pogovor z dijaki. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1b in 1c. | Povežejo besede z definicijami; s poslušanjem posnetka preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1d, z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in ga dopolnijo z besedami iz nal. 1b; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1e, z dijaki preveri rešitve. | Še enkrat preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 66, nal. 1 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: Two murder mysteries** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno dopolniti manjkajoče informacije. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti oz. nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 99, nal. 2 | Poda navodilo za reševanje naloge 2a, vodi pogovor. | Poslušajo prvi del intervjuja z upokojeno policijsko inšpektorico in dopolnijo informacije. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 2b in 2c, vodi pogovor. | Poslušajo drugi del intervjuja z upokojeno policijsko inšpektorico in presodijo ali so trditve pravilne ali napačne; po ponovnem poslušanju popravijo napačne trditve. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 2d, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 68, nal. 5 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: Two murder mysteries** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *question tags*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati *question tags*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 99, nal. 3;  str. 151 | Poda navodilo za reševanje nalog 2a in 2b, vodi aktivnost. | Dopolnijo vprašanja, s poslušanjem posnetka preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 2b in 2c, vodi pogovor. | Poslušajo posnetke, povežejo kraje z osebami in si naredijo zapiske. |
| Razloži tvorbo in rabo *question tags* > str. 151; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 151; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **Utrjevanje- TB** str. 163 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 163- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: Two murder mysteries** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *question tags*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati *question tags*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 66, nal. 2 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **Utrjevanje- TB** str. 194 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 194- poda navodila, vodi pogovor. | V parih postavljajo vprašanja/ na njih odgovarjajo ter si poskusijo zapomniti odgovore; podatke, ki so si jih zapomnili preverijo z uporabo *question tags*. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: Two murder mysteries** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation & speaking- *intonation in question tags*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo intonacijo v *question tags*. * Dijaki znajo osvojeno besedišče pravilno uporabiti v danih okoliščinah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 99,  nal. 4;  str. 108/ 112 | Poda navodilo za reševanje nalog 4a in 4b, vodi pogovor. | Poslušajo in dopolnijo dialog med policistom in osumljencem; ponovijo *question tags* z ustrezno intonacijo. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4c> str. 108/ 111; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih postavljajo vprašanja/ na njih odgovarjajo ter si poskusijo zapomniti odgovore; podatke, ki so si jih zapomnili preverijo z uporabo *question tags*. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4d; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 66,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: Two murder mysteries** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno poiskati informacije. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 100-101,  nal. 5 | Poda navodilo za reševanje naloge 5a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; vodi pogovor. | Preberejo in poslušajo prvi del zgodbe ter odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi pogovor. | Preberejo in poslušajo drugi del zgodbe ter odgovorijo na vprašanja. |
|  | Poda navodila za reševanje naloge 5d; vodi pogovor. | Preberejo slovarček besed in poslušajo tretji del zgodbe ter odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 68, nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: Two murder mysteries** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti argumentirati svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 101,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5e; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupinah predebatirajo konec zgodbe; poročajo ostalim sošolcem. |
| **DZ** str. 67-68, nal. 4 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve naloge. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9 & 10 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 9. in 10. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 102 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9 & 10 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand these people?**  **Can you say this in English?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 9. in 10. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 103 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand these people?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you say this in English?*; vodi/ nadzira aktivnost. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo ustreznost povedanega. |
| **iTutor** | Pripravi film; vodi pogovor. | Gledajo film, pokomentirajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 10. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 5** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |