**PREDLOG UČNIH PRIPRAV**

**ZA UČBENIŠKI KOMPLET**

***ENGLISH FILE, INTERMEDIATE, third edition***

**Oxford University Press**

**(UNITS 1-5)**

**School: ………………………………………………………..**

**School year ……………………………..**

**No. of hours per year ……105………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Mood food** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *food and cooking***  **Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v realnih situacijah. * Dijaki znajo razlikovati med dolgimi in kratkimi samoglasniki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 4,  nal. 1;  str. 152 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; dijakom določi čas, v katerem naj rešijo kviz. | Rešijo kviz v parih. |
| Poda navodila za reševanje nalog na strani 152; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c. | Poslušajo in podajo svoje predloge: pridevnik > hrana |
| **DZ** str. 4,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge individualno; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **utrjevanje- TB** str. 201 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 201; poda navodila za delo> dijaki delajo v parih, drug drugemu opisujejo besede ali fraze. | En drugemu opisujejo besede ali fraze. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavanim besediščem. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Mood food** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking-**  ***Food & eating*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo naučeno besedišče uporabiti v realnih situacijah. * Dijaki znajo narediti zapiske glede na slišano. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 4,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a> dijakom določi čas, v katerem naj rešijo vprašalnik. | Rešijo vprašalnik individualno; poročajo o svojih odgovorih. |
| Poda navodila za reševanje nalog slušnega razumevanja> 3a, b. | Poslušajo posnetek in povežejo vprašanja z odgovori.  Poslušajo posnetek še enkrat in si zabeležijo odgovore na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c. | Sprašujejo sošolca in naredijo povzetek. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavanim besediščem. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Mood food** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Mood food*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 5,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a. | Odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b. | Rešijo nalogo v parih. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c, d. slušnega razumevanja> 3a, b; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in rešijo naloge individualno; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4e> prepoznavanje pridevnikov; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo v parih; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4f. | Sprašujejo sošolca in naredijo povzetek; predstavijo ostalim sošolcem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 6, nal. 4, 5 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Mood food** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking-**  ***Restaurants*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo narediti zapiske glede na slišano. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 6,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a> dijakom določi čas, v katerem naj rešijo vprašalnik. | Odgovorijo na vprašanja v parih. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b, c slušnega razumevanja; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in poslušajo 1. del intervjuja> oštevilčijo slike v pravilnem vrstnem redu.  Poslušajo še enkrat in si zapišejo odgovore na vprašanje v 5c; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d slušnega razumevanja; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo 2. del intervjuja in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5e. | Sprašujejo sošolca in naredijo povzetek; ugotovitve predstavijo ostalim sošolcem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje-TB** str. 174 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 174- poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Mood food** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Present simple & continuous; action & non-action verbs*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati časa present simple/ continuous. * Dijaki znajo razlikovati med action/ non-action verbs. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 7,  nal. 6;  str. 132 | Poda navodila za reševanje naloge 6a, b. | Rešijo nalogo. |
| Razloži rabo časov present simple/ continuous; razloži razliko med action/ non-action verbs> str. 132;  z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 132; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 3; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje-**  **TB** str. 144; dodatne vaje | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 144- poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Mood food** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Present simple & continuous; action & non-action verbs*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati časa present simple/ continuous. * Dijaki znajo razlikovati med action/ non-action verbs. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 7,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6d; dijakom določi čas, v katerem naj rešijo nalogo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo> napišejo vprašanja, z učiteljem preverijo odgovore; postavijo vprašanja sošolcem, naredijo zapiske, poročajo o ugotovitvah. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1A: Mood food** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking- *What do you think?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo argumentirati svoje mnenje o določenih trditvah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 7,  nal. 7 | Poda navodila za delo. | Poslušajo način argumentiranja; na podoben način argumentirajo ostale trditve |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Poda navodilo> dijaki izberejo eno od trditev v nalogi 7a in zapišejo svoje strinjanje/ nestrinjanje. | Zapišejo svoje strinjanje/ nestrinjanje za eno od trditev. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Family life** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & speaking- *family*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v realnih situacijah. * Dijaki znajo argumentirati svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 8,  nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a> vodi pogovor z dijaki. | Opišejo fotografije in utemeljijo svoje mnenje. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1b> preveri pravilnost odgovorov. | Razložijo razlike med besedami/ besednimi zvezami. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1c, pojasni namen posnetka v nalogi 1d; vodi pogovor glede na zastavljeno vprašanje v 1d. | Preberejo anketo, jo dopolnijo s števili, poslušajo posnetek in preverijo pravilnost svojih odgovorov. Z učiteljem poskušajo ugotoviti odgovor na zastavljeno vprašanje v 1d. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1e, določi časovno obdobje za reševanje naloge; vodi pogovor o ugotovitvah dijakov. | Delajo v skupini, izražajo svoje mnenje, poročajo o ugotovitvah. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Poda navodilo> dijaki izberejo eno od trditev v nalogi 1e in zapišejo svoje argumente. | Zapišejo svoje argumente za eno od trditev. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Family life** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Future forms*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati glagolske oblike, ki izražajo prihodnost. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 8,  nal. 2;  str. 133 | Poda navodila za reševanje nalog 2a, b, c. | Poslušajo dialoge in odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži rabo časov *be going to + infinitive, present continuous, will/ shall + infinitive* v rabi za prihodnost> str. 133;  z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 133; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 7, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Family life** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Future forms*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati glagolske oblike, ki izražajo prihodnost. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje- TB** str. 145; dodatne vaje | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 145- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Family life** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation- *sentence stress***  **Song- *Our house*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki spoznajo pomen pravilnega poudarjanja besed v stavkih. * Dijaki znajo dopolniti poslušano pesem. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 9,  nal. 3 | Razloži način reševanja nalog 3a, b. | Poslušajo stavke in jih ponovijo s pravilnimi poudarki. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; določi čas za reševanje naloge. | Rešijo nalogo v parih. |
| **UČ** str. 9,  nal. 4  (**TB** str. 218) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 218- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 8, nal. 3;  str. 9,  nal. 5, 6 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Family life** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Younger brother od only child?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 10,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a. | Odgovorijo na vprašanje in argumentirajo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b. | Preberejo svoj del besedila, poročajo drug drugemu v parih. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d; z dijaki preveri rešitve.  Razloži besedno zvezo »*each other*«. | Rešijo nalogo individualno; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5e, določi čas za reševanje;  vodi pogovor o dijakovih ugotovitvah. | Sprašujejo sošolca in naredijo povzetek; ugotovitve predstavijo ostalim sošolcem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 8, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Poda navodilo> dijaki zapišejo svoje argumente iz naloge 5e (**UČ** str. 10) | Zapišejo svoje argumente. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Family life** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *adjectives of personality*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče dela enote in ga znajo uporabiti v realnih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 11,  nal. 6;  str. 104;  **TB** str. 175 | Poda navodila za reševanje naloge 6a. | Odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b> str. 153. | Rešijo naloge v parih. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c;  usmeri dijake na str. 104, usmerja pogovor. | Rešijo nalogo individualno; sodelujejo v pogovoru. |
| Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 175- poda navodilo za reševanje naloge, določi čas za reševanje. | S pomočjo vprašalnika pridobijo ustrezne podatke o določeni osebi. |
| **UČ** str. 11, nal. 7 | Razloži izraza »poudarjeni zlog« in »več-zložni pridevnik«.  Poda navodilo za reševanje naloge 7a. | Rešijo nalogo. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 7b. | Rešijo nalogo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 8, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo nalogo. |
| **Utrjevanje- TB** str. 202 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 202**,** poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1B: Family life** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking-**  ***Birth order***  **Writing- *A description of a person*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki utrdijo pridevnike za opisovanje osebnosti. * Dijaki se znajo opisati osebo. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 11,  nal. 8 | Poda navodila za reševanje naloge 8a> vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 8b, potem še za 8c. | Poslušajo posnetek in dopolnijo tabelo;  primerjajo svoje odgovore s sošolčevimi. |
| Poda navodila za reševanje naloge 8d; vodi pogovor. | Rešijo nalogo v parih, ugotovitve predstavijo ostalim sošolcem. |
| **UČ** str. 11, nal. 9>  **UČ** str. 113 | Razloži namen nalog na str. 113 in poda navodila za reševanje nalog 1a – d postopoma; po vsaki končani nalogi preveri rešitve dijakov. | Rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 113,  nal. 1e | Poda navodila za reševanje naloge na str. 113, nal. 1e | Rešijo nalogo>napišejo elektronsko sporočilo- opis osebe. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Meeting the parents**  **(Episode 1)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno odreagirati v določenih situacijah (*How awful/ fantastic!*) |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 12, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a> vodi pogovor. | Opišejo fotografiji. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo besedilo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 12-13, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a in 2b> vodi pogovor. | Rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d in 2e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 1c s pravilno intonacijo/ ritmom. |
| Razloži pravilno uporabo fraz *How + adjective/ What+* noun.  Poda navodila za reševanje naloge 2f na str. 104 oz. 109. | Odigrajo »igro vlog« in ustrezno odreagirajo na posamezne situacije. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Meeting the parents**  **(Episode 1)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno odreagirati v določenih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 13, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a in 3b> vodi pogovor. | Rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c, d. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 3c, prevedejo fraze v slovenščino. |
| **DZ** str. 10 | Poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 1. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 1** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Spend or save?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *money***  **Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v realnih situacijah. * Dijaki znajo razlikovati med različnimi izgovorjavami črke *o*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 14,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a | Poslušajo pesem in dopolnijo besedilo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; vodi pogovor. | Podajo svoje mnenje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d> str. 154; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge na str. 154; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **utrjevanje- TB** str. 176 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 176; poda navodila za delo> dijaki si v parih postavljajo vprašanja. | V parih si postavljajo vprašanja. |
| **UČ** str. 15,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje nalog 2a, b, c, d; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge individualno ali v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poudari ustrezno izgovorjavo z nalogo 2f. | Utrdijo ustrezno izgovorjavo z nalogo 2f. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 11, nal. 1;  str. 12, nal. 2 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |
| **Utrjevanje- TB** str. 203 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 203; poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Spend or save?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading and speaking-**  ***Are you a spender or a saver?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v realnih situacijah. * Dijaki znajo utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 15,  nal. 3;  str. 104 | Poda navodila za reševanje naloge 3a in 3b. | Samostojno odgovorijo na vprašanja v vprašalniku, primerjajo odgovore s sošolčevimi. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c> str. 104. | Preverijo analizo vprašalnika oz. pridobljenih odgovorov; izrazijo svoje strinjanje/ nestrinjanje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev- UČ** str. 15, nal. 3 | Poda navodila za delo. | Napišejo povzetek glede na odgovore iz vprašalnika. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Spend or save?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading and speaking-**  ***Are you a spender or a saver?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v realnih situacijah. * Dijaki znajo ustrezno povezati informacije. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 15,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b. | Poslušajo posnetek in povežejo ustrezne informacije. |
| **DZ** str. 13, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a in 5b. | Poslušajo posnetek in rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Spend or save?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Present perfect and past simple*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati časa *present perfect* in *past simple*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 16,  nal. 5;  str. 134 | Poda navodila za reševanje nalog 5a in 5b. | Preberejo dialog, ugotovijo temo pogovora in postavijo glagolske oblike v *present perfect* ali *past simple*. |
| Postavi vprašanja iz naloge 5c. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži rabo časov *present perfect* in *past simple*> str. 134;  z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 134; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 5e, določi čas reševanja. | V parih postavljajo vprašanja in na njih odgovarjajo z ustrezno uporabo časov. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 12, nal 3 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Spend or save?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  **Present perfect and past *simple*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati časa *present perfect* in *past simple*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje- TB** str. 146; dodatne vaje | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 146- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Spend or save?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *The millionaire with a secret*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 17,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a,vodi pogovor. | V parih odgovorijo na vprašanje in posredujejo odgovore ostalim sošolcem |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b in 6 c; z dijaki preveri odgovore. | Preberejo besedilo, odgovorijo na vprašanja in postavijo dogodke v pravilni vrstni red; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Vodi pogovor za nalogo 6d. | Utemeljijo svoje mnenje glede na postavljena vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 17, nal. 6e, 6f | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo nalogi. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2A: Spend or save?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *The millionaire with a secret*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 17,  nal. 6 | Preveri domačo nalogo 6e in 6f. | Podajo in preverijo rešitve. |
| **DZ**  str. 12-13, nal. 4 | Poda navodila za reševanje. | Preberejo besedilo in rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 17, nal. 6a | Poda navodila za nalogo na podlagi iztočnic iz naloge 6a> krajši opis osebe, ki je zelo bogata. | Napišejo krajši pisni sestavek. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Changing lives** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo ugotoviti ustrezne podatke. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti/ nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 18,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a. | Opišejo fotografije. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b in 1c; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek in rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d in 1e; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek in rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1f, vodi pogovor. | Izražajo svoje poznavanje, mnenje. |
| **utrjevanje- TB** str. 176 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 176; poda navodila za delo> dijaki si v parih postavljajo vprašanja. | V parih si postavljajo vprašanja. |
| **UČ** str. 15,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje nalog 2a, b, c, d; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge individualno ali v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poudari ustrezno izgovorjavo z nalogo 2f. | Utrdijo ustrezno izgovorjavo z nalogo 2f. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 15, nal. 3;  str. 16,  nal. 5 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Changing lives** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Present perfect + for/ since, present prefect continuous*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati časa *present perfect simple* in *present perfect continuous*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 19,  nal. 2;  str. 135 | Poda navodila za reševanje nalog 2a. | Povežejo vprašanja z odgovori. |
| Poda navodila za reševanje nalog 2b. | V parih odgovorijo na vprašanja in ugotovijo razliko med vprašanji. |
| Razloži rabo časov *present perfect simple* in *present perfect continuous*> str. 135;  z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 135; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 14, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Changing lives** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Present perfect + for/ since, present prefect continuous*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati časa *present perfect simple* in *present perfect continuous*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje- TB** str. 147; dodatne vaje | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 147- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **Utrjevanje- TB** str. 177 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 177- poda navodila za reševanje nalog; vodi aktivnost. | Postavljajo sošolcem vprašanja/ posredujejo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Changing lives** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking**  **Writing- *An informal email*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo razbrati, katere besede so v stavku poudarjene. * Dijaki znajo tvoriti ustrezna vprašanja in na njih pravilno odgovoriti. * Dijaki znajo napisati neuradno elektronsko sporočilo. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 19, nal. 3 | Poda navodila za reševanje nalog 3a in 3b ter 3c. | Poslušajo posnetke najprej zapišejo poudarjene besede na ustrezno mesto, potem pa še nepoudarjene.  Ponovijo stavke. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3d. | Poslušajo stavke in tvorijo vprašanja. |
| **UČ** str. 19,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a. | Dijaki zapišejo podatke v kroge. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b, vodi/ nadzira aktivnost. | Sošolcem postavijo najmanj tri vprašanja glede na podatke, ki so jih zapisali. |
| **UČ** str. 21, nal. 7>  str. 114 | Razloži namen nalog na str. 114 in poda navodila za reševanje nalog 2a – c postopoma; po vsaki končani nalogi preveri rešitve dijakov. | Rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 15, nal. 2; | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |
| **UČ** str. 114,  nal. 2d | Poda navodila za reševanje naloge na str. 114, nal. 2d | Rešijo nalogo>napišejo neuradno elektronsko sporočilo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Changing lives** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening- *TV presenter's Amazon challenge*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 20-21,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a,vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo uvod v besedilo in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c in 5d.; vodi pogovor in z dijaki preveri rešitve. | Predvidijo možne težave; poiščejo pravilno rešitev- manjkajočo besedo; poslušajo posnetek preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 15, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Changing lives** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening- *TV presenter's Amazon challenge*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 20-21,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5e in 5f, vodi pogovor; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5g; vodi pogovor/ predstavitve. | Pripovedujejo o razburljivem športnem ali drugem dogodku. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 16, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **2B: Changing lives** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & pronunciation- *strong adjectives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo rabo osnovnih in poudarjenih pridevnikov. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 21,  nal. 6;  str. 104/ 109 | Razloži razliko med osnovnimi in poudarjenimi pridevniki. Poda navodila za reševanje naloge 6a; z nalogo 6b preveri rešitve. | Rešijo nalogo in rešitve preverijo s poslušanjem v nalogi 6b. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c> str. 104 oz. 109; vodi/ nadzira aktivnost. | Postavljajo sošolcem vprašanja/ posredujejo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6d; vodi/ nadzira aktivnost. | Postavljajo sošolcem vprašanja/ posredujejo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 16, nal. 4;  dodatne naloge | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1 & 2 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče prvih dveh enot. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 22 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **1 & 2 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand these people?**  **Can you say this in English?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče prvih dveh enot. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 23 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand these people?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you say this in English?*; vodi/ nadzira aktivnost. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo ustreznost povedanega. |
| **iTutor** | Pripravi film; vodi pogovor. | Gledajo film, pokomentirajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 2. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 2** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: Race across London** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & speaking- *transport***  **Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v realnih situacijah. * Dijaki znajo razlikovati med soglasniki / ʃ /, /dz /, / tʃ /. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 24,  nal. 1;  str. 155 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; dijakom določi čas za reševanje. | V parih odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje nalog na strani 155; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 17,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge individualno; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **utrjevanje- TB** str. 204 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 204; poda navodila za delo> dijaki delajo v parih in iščejo razlike med obema slikama | En drugemu opisujejo sliko in iščejo razlike med njima. |
| **UČ** str. 24, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2; za vsakim delom naloge preveri rešitve dijakov. | Poslušajo posnetke in postopoma rešujejo nalogo; za vsakim delom naloge preverijo rešitve z učiteljem. |
| **DZ** str. 17, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2; preveri rešitve dijakov. | Rešijo nalogo, preverijo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavanim besediščem. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: Race across London** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening-**  ***Top Gear Challenge*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati/ prepoznati ustrezne podatke. * Dijaki znajo narediti zapiske glede na slišano. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 24-25,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a> dijakom določi čas za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo uvod v reportažo in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Postopoma poda navodila za reševanje naloge 3b, 3c in 3d; za vsakim delom naloge preveri rešitve dijakov. | Preberejo reportažo in rešijo naloge; za vsakim delom naloge preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3ein 3f; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek in rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3g; z dijaki preveri rešitve. | Predvidijo vrstni red; poslušajo posnetek in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 19, nal. 5 | Poda navodilo za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: Race across London** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening-**  ***Top Gear Challenge*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo uporabiti ustrezno besedišče v igri vlog. * Dijaki znajo napisati članek. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 25,  nal. 3;  str. 104/ 109 | Poda navodilo za reševanje naloge 3h; vodi pogovor. | Izražajo svoje mnenje o tematiki. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3i> str. 104 oz. 109; vodi/ nadzira aktivnost. | Postavljajo sošolcem vprašanja/ posredujejo odgovore. |
| **UČ** str. 27, nal. 8>  str. 115 | Razloži namen nalog na str. 115 in poda navodila za reševanje nalog 3a – c postopoma; po vsaki končani nalogi preveri rešitve dijakov. | Rešijo naloge, po vsaki končani naloge preverijo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 115,  nal. 3d | Poda navodila za reševanje naloge na str. 115, nal. 2d | Rešijo nalogo>napišejo članek o prometnem režimu. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: Race across London** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Comparatives and superlatives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti stopnjevanje pridevnika in prislova. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 26,  nal. 4;  str. 136 | Poda navodila za reševanje naloge 4a; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Razloži pravila za stopnjevanje pridevnika in prislova> str. 136; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 136; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 18,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje-**  **TB** str. 148; dodatne vaje | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 148- poda navodila za reševanje nalog; pripravi dodatne vaje za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: Race across London** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Comparatives and superlatives***  **Pronunciation- *linking*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti stopnjevanje pridevnika in prislova. * Dijaki izboljšajo izgovorjavo z vezanjem besed. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 26,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; dijakom določi čas, v katerem naj rešijo nalogo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; dijakom določi čas, v katerem naj rešijo nalogo; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo nalogo, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 18, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **utrjevanje- TB** str. 178 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 178; poda navodila za delo. | Dopolnijo vprašalnik in en drugemu postavljajo vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: Race across London** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo narediti zapiske glede na slišano. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 26-27,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a> dijakom določi čas za reševanje. | Odgovorijo na vprašanja v parih. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b slušnega razumevanja; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek> oštevilčijo aktivnosti v pravilnem vrstnem redu; primerjajo s svojimi predvidevanji. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c slušnega razumevanja; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo še enkrat in si zapišejo ustrezne informacije; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 19, nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3A: Race across London** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking**  **Song- *500 miles*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo argumentirati svoje mnenje o določenih trditvah. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti posnetka. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 27,  nal. 7 | Poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | Presodijo, s katerimi trditvami se strinjajo oz. ne strinjajo; zapišejo razloge; v skupini izmenjajo mnenja. |
| **UČ** str. 27, nal. 9  (**TB** str. 219) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 219- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Poda navodilo> dijaki izberejo eno od trditev v nalogi 7a in zapišejo svoje razloge za strinjanje/ nestrinjanje. | Zapišejo svoje razloge za strinjanje/ nestrinjanje za eno od trditev. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Stereotypes- or are they?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v danih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 28-29,  nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a; vodi/ nadzira pogovor z dijaki. | V parih odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1b in 1c> vodi/ nadzira aktivnost. | V parih preberejo članka, odgovorijo na vprašanja o svojem članku;  en drugemu povedo povzetek svojega članka. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1d, z dijaki preveri rešitve. | Preberejo oba članka še enkrat in poiščejo ustrezne besede glede na definicije, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1e, vodi pogovor o ugotovitvah dijakov. | Izrazijo svoje mnenje o raziskavi. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Poda navodilo> dijaki opišejo enega od stereotipov, ki velja za najstnike. | Opišejo enega od stereotipov, ki velja za najstnike. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Stereotypes- or are they?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo argumentirati svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| Pregled domače naloge | Pregleda/ komentira domačo nalogo. | Poročajo o svojih ugotovitvah. |
| **UČ** str. 29, nal. 4 | Poda navodilo za reševanje naloge 4, vodi/ nadzira aktivnost. | V manjših skupinah poskušajo dokazati, da je raziskava *A gossip with the girls* napačna. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Poda navodilo> dijaki opišejo enega od stereotipov, ki velja za starejšo generacijo. | Opišejo enega od stereotipov, ki velja za starejšo generacijo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Stereotypes- or are they?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Articles: a/ an, the, no article*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati člene. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 29,  nal. 2;  str. 137 | Poda navodila za reševanje nalog 2a in 2b, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Razloži rabo členov *a/ an, the, no article*> str. 137; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 137; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 20, nal. 1;  dodatne vaje | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Stereotypes- or are they?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Articles: a/ an, the, no article***  **Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati člene. * Dijaki pravilno izgovarjajo / ǝ /, /ðǝ /, /ði:. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje- TB** str. 149 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 149- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 29, nal. 3 | Postopoma podaja navodila za reševanje in sproti preverja rešitve dijakov. | Postopoma rešujejo naloge in sproti preverjajo rešitve z učiteljem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |
| **DZ** str. 20, nal. 2 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Stereotypes- or are they?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading and listening-**  ***Commando Dad*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 30,  nal. 5 | Poda navodilo za reševanje naloge 5a, vodi pogovor. | Odgovarjajo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 5b, vodi pogovor. | Opazujejo ilustracijo in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 5c, vodi pogovor. | Preberejo uvod članka in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge slušnega razumevanja 5d in 5e. | Poslušajo pogovori, označijo pravilne/ napačne trditve, popravijo napačne trditve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge slušnega razumevanja 5f, vodi pogovor. | Izrazijo svoje mnenje o tematiki. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev** | Poda navodila> dijaki poiščejo spletne strani z obravnavano vsebino. | Poiščejo spletne strani z obravnavano vsebino. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Stereotypes- or are they?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking- *Men & women, stereotypes or true?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 31,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a. | Poslušajo posnetek in dopolnijo besedilo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih predebatirajo in argumentirajo trditve- stereotipi in resnice. |
| **Utrjevanje- TB** str. 179 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 179- poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih predebatirajo in argumentirajo trditve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 21, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 22, nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3B: Stereotypes- or are they?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *collocation: verbs/ adjectives + prepositions*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče oz. besedne zveze dela enote in ga znajo uporabiti v danih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 31,  nal. 7;  str. 156;  **TB** str. 175 | Poda navodila za reševanje naloge 7a, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 7b> str. 156, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge v parih, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 7c in 7d. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem posnetka.  Enaka vprašanja postavijo sošolcu. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje- TB** str. 205 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 205**,** poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 22, nal. 4, 5 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **A difficult celebrity**  **(Episode 2)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno izraziti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 32, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a in 1b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja ter označijo pravilnost/ nepravilnost trditev; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 32-33, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a in 2b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja naloge, preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c in 2d. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 2c s pravilno intonacijo/ ritmom. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **A difficult celebrity**  **(Episode 2)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno odreagirati v določenih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 33, nal. 2f | Poda navodila za aktivnost. | Odigrajo »igro vlog« in ustrezno izrazijo svoje mnenje. |
| **UČ** str. 33, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a in 3b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo stavke, preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c in 3d. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 3c, prevedejo fraze v slovenščino. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 23, nal. 1,2,3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 3. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 3** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Failure and success** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***can, could, be able to*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati modalne glagole *can, could, be able to*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 34-35,  nal. 1;  str. 138 | Postopoma poda navodila za reševanje nalog 1a in 1b. | Razmislijo o pomenu reka in ga pokomentirajo.  Pokomentirajo drugačne verzije reka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c. | Odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d; vodi pogovor. | Preberejo besedila in jih dopolnijo z manjkajočimi deli. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1e. | Besedila preberejo še enkrat in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1f. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za nalogo 1g> str. 138: razloži rabo modalnih glagolov *can, could, be able to*; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 138; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 24, nal. 1 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |
| **Utrjevanje- TB** str. 150 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 150; poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Failure and success** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***can, could, be able to*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati modalne glagole *can, could, be able to*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 34-35,  nal. 1;  str. 105, 109 | Poda navodila za reševanje naloge 1h> str. 105 oz 109; vodi/ nadzira aktivnost. | Samostojno dopolnijo stavke in primerjajo odgovore s sošolčevimi. |
| **utrjevanje- TB** str. 180 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 180; poda navodila za delo> dijaki si v parih presodijo ali se strinjajo/ ne strinjajo s trditvijo. | V parih presodijo ali se strinjajo/ ne strinjajo s trditvijo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Failure and success** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation- *sentence stress***  **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo presoditi, katera beseda v stavku mora biti poudarjena. * Dijaki znajo ustrezno utemeljiti svojo izbiro. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 35,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a. | Poslušajo posnetek in ponovijo stavke. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b. | Poslušajo posnetek in tvorijo svoje stavke z ustreznim poudarkom. |
| **UČ** str. 35, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a in 3b; vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo tri izmed šestih predlogov in jih opišejo oz. utemeljijo sošolcu. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 24, nal. 2;  str. 25,  nal. 3 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Failure and success** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary-**  ***-ed/ ing adjectives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti –ed/ -ing pridevnike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 36,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog 4a>razloži rabo –ed/ -ing pridevnikov. | Rešijo nalogo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu postavljajo vprašanja, tvorijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 26, nal 4a,b;  dodatne naloge | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Failure and success** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking- *He's English,but he can speak eleven languages*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | **Aktivnost učitelja** | | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 36-37,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a, vodi pogovor. | | Odgovorijo na vprašanja | |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b, vodi aktivnost. | | Rešijo nalogo, s poslušanjem posnetka preverijo odgovore. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c, vodi pogovor. | | Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo odgovore.  Utemeljijo svoje mnenje glede na postavljena vprašanja. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d> razlaga besed. | | Dijaki razložijo pomen označenih besed. | |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 37,  nal. 5d | Poda navodila za reševanje naloge 5d> odgovorijo na vprašanja. | Rešijo nalogo> odgovorijo na vprašanja. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Failure and success** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking- *He's English,but he can speak eleven languages*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo pravilno uporabiti povratne zaimke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 37,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5d> en drugemu postavljajo vprašanja. | Dijaki en drugemu postavljajo vprašanja oz. odgovarjajo na njih. |
| Razloži rabo povratnih zaimkov in poda navodila za reševanje naloge 5e; z dijaki preveri odgovore. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 26, nal. 4d | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4A: Failure and success** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 37,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a. | Poslušajo posnetek in dopolnijo nasvete. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b. | Poslušajo posnetek še enkrat in dopolnijo nasvete s podrobnostmi. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu postavljajo vprašanja in tvorijo odgovore.. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ**  str. 26,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Modern manners?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & speaking-**  ***phone language*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo uporabiti v ustreznih situacijah. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti/ nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 38,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a. | Poslušajo in povežejo stavke z zvoki. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, vodi pogovor. | Razložijo dane besede. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; vodi/ nadzoruje aktivnost. | Z uporabo vprašalnika postavljajo vprašanja sošolcem/ tvorijo odgovore. |
| **DZ** str. 27,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje nalog 1ain 1b; z dijaki preveri odgovore. | Rešijo naloge individualno ali v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje besedišča. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Modern manners?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Modals of obligation: must, have to, should*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati modalne glagole *must, have to, should*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 38-39,  nal. 2;  str. 139 | Poda navodila za reševanje nalog 2a. | Preberejo besedilo in s sošolci izmenjajo mnenje o temi. |
| Poda navodila za reševanje nalog 2b. | Besedilo preberejo še enkrat in povežejo označene fraze z ustreznim pomenom. |
| Razloži rabo modalnih glagolov *must, have to, should*> str. 139;  z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 139; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 27, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Modern manners?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***Modals of obligation: must, have to, should*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati modalne glagole *must, have to, should*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje- TB** str. 151; dodatne vaje | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 151- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **Utrjevanje- TB** str. 181 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 177- poda navodila za reševanje nalog; vodi aktivnost. | Postavljajo sošolcem vprašanja/ posredujejo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Modern manners?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo razbrati, katere so »tihi«s amoglasniki v besedi.. * Dijaki znajo tvoriti stavke z uporabo ustreznega modalnega glagola. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 39, nal. 3 | Poda navodila za reševanje nalog 3a in 3b. | Poskušajo ugotoviti, kateri je »tihi« samoglasnik v besedi.  Poslušajo posnetek in preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3c. | Poslušajo stavke in jih ponovijo. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3d, vodi aktivnost. | Preberejo definicijo, tvorijo stavke s *should/ shouldn't* oz. *must/ mustn't* in utemeljijo svojo odločitev. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 28, nal. 3;  str. 28-29,  nal. 4 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Modern manners?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading – *Mother-in-law from hell…or daughter-in-law from hell?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke in izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 40,  nal. 4;  str. 105 | Poda navodila za reševanje naloge 4a,vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; vodi pogovor. | Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4d, vodi pogovor. | V besedilu poiščejo besede ali fraze za posamezno definicijo, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4f> str. 105; vodi/ nadzira aktivnost. | Preberejo zaključek zgodbe in ga pokomentirajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 40, nal. 4e | Poda navodila za reševanje naloge. | Napišejo svoj komentar dogodka. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Modern manners?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening- *Russian vs. British manners*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke in presoditi o pravilnosti oz. nepravilnosti trditev. * Dijaki znajo izraziti mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 41,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; z dijaki preveri rešitve. | Še enkrat poslušajo posnetek in presodijo ali so trditve pravilne ali nepravilne. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi pogovor. | Izrazijo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 29, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **4B: Modern manners?** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking- *Good manners/ bad manners/ not important?***  **Song- *You can't hurry love*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 41,  nal. 6 | Poda navodilo za reševanje naloge. | Na podlagi vprašalnika se dijaki v skupinah pogovorijo pravilih bontona. |
| **UČ** str. 41, nal. 7  (**TB** str. 220) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 220- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Poda navodila> dijaki napišejo kratek priročnik bontona. | Napišejo kratek priročnik bontona. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3 & 4 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 3. in 4. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 42 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **3 & 4 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand these people?**  **Can you say this in English?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 3. in 4. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 43 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand these people?*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you say this in English?*; vodi/ nadzira aktivnost. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo ustreznost povedanega. |
| **iTutor** | Pripravi film; vodi pogovor. | Gledajo film, pokomentirajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 4. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 4** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: Sporting superstitions** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *sport*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 44,  nal. 1;  str. 155 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; dijakom določi čas za reševanje. | V skupinah rešijo kviz. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1b> str. 157; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 32,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge individualno; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **utrjevanje- TB** str. 206 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 206; poda navodila za delo> dijaki poiščejo besede glede na definicije. | Poiščejo besede glede na definicije. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavanim besediščem. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: Sporting superstitions** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation**  **Speaking- *Do you like sport?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo razlikovati med samoglasnikoma / o:/ in / ɜ:/. * Dijaki znajo ustrezno odgovoriti na zastavljena vprašanja. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 44  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a in 2b> dijakom določi čas za reševanje. | Besede vpišejo v ustrezno kolono glede na izgovorjavo / o:/ oz. / ɜ:/; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za nalogo 2c. | Preverijo zapis za izgovorjena samoglasnika / o:/ in / ɜ:/. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d. | Poslušajo posnetek in zapišejo stavke. |
| **UČ** str. 44, nal. 3 | Poda navodilo za delo; določi čas za reševanje; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih postavljajo vprašanja en drugemu in si delajo zapiske; poročajo o ugotovitvah. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: Sporting superstitions** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *If I bounce the ball five times…*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno razvrstiti podatke. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 45,  nal. 4;  str. 106/ 110 | Poda navodilo za reševanje naloge 4a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanji. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4b, 4c in 4d; vodi pogovor. | Preberejo besedilo in ga dopolnijo z manjkajočimi deli/ stavki; odgovorijo na vprašanje; podčrtajo besede/ fraze, ki se jim zdijo pomembne. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4e. | Ugibajo, v čem so vraževerni športniki na fotografijah. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4f> str. 106 oz. 110; vodi/ nadzira aktivnost. | En drugemu preberejo/ obnovijo opise vraževerja športnikov na fotografijah. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 45,  nal. 4g | Poda navodila za reševanje naloge> opišejo svoje vraževerje. | Opišejo svoje vraževerje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: Sporting superstitions** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening- *Being a referee*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izbrati pravilni odgovor in pravilno dopolniti stavke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 46,  nal. 5;  str. 136 | Poda navodila za nalogo 4a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4b, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo posnetek in izberejo pravilni odgovor; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4c, z dijaki preveri rešitve. | Še enkrat poslušajo posnetek in dopolnijo stavke; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za nalogo 4a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 30-31, nal. 3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 32, nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: Sporting superstitions** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Past tenses: simple, continuous, perfect*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati čase *past simple, past continuous, past perfect*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 46-47,  nal. 6;  str. 140 | Poda navodila za reševanje naloge 6a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b, vodi pogovor. | Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c, vodi pogovor. | Ugotovijo, katere označene glagolske oblike so opisane s posamezno definicijo. |
| Razloži rabo časov *past simple, past continuous in past perfect*> str. 140; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 140; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6e, z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo besedilo, z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: Sporting superstitions** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Past tenses: simple, continuous, perfect*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati čase *past simple, past continuous, past perfect*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 30, nal. 1 | Poda navodilo za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **utrjevanje- TB** str. 152 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 152; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo besedilo, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **utrjevanje- TB** str. 182 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 182; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo besedili, z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5A: Sporting superstitions** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking**  **Writing-*Telling a story***  **Song- *We are the champions*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pripovedovati anekdote. * Dijaki znajo ugotoviti pravilnost/ nepravilnost podatkov. * Dijaki znajo napisati kratko zgodbo. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 47,  nal. 7 | Poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo dve temi in en drugemu povedo anekdoto s čimveč podrobnostmi. |
| **UČ** str. 47, nal. 8>  str. 116 | Poda navodila za reševanje naloge 4a in 4b, vodi/ nadzira aktivnost |  |
| **UČ** str. 47, nal. 9  (**TB** str. 221) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 221- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ**  str. 116 | Poda navodilo za nalogo 4c. | Napišejo zgodbo- opišejo potovanje, ko so se izgubili. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: Love at exit 19** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Love at Exit 19*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo razvrstiti dogodke po kronološkem zaporedju. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 48-49,  nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a; vodi/ nadzira pogovor z dijaki. | V parih odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1b; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1c, z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in razporedijo dogodke v kronološko zaporedje. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1d, z dijaki preveri rešitve. | Povežejo označene besede/ fraze z definicijami; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 35, nal. 5 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: Love at exit 19** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *usually and used to*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati prislov *usually* in frazo *used to*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 49, nal. 2;  str. 141 | Poda navodilo za reševanje naloge 2a, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 2b in 2c, vodi pogovor. | Poslušajo posnetke, povežejo kraje z osebami in si naredijo zapiske. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 2d, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži rabo prislova *usually* in fraze *used to* > str. 141; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 141; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: Love at exit 19** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *usually and used to*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati prislov *usually* in frazo *used to*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje- TB** str. 153 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 153- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 33, nal. 1 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev in utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: Love at exit 19** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno povezovati besede v govoru. * Dijaki znajo izraziti mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 49, nal. 3 | Poda navodilo za nalogo 3a. | Poslušajo posnetek in ponovijo stavke v pravilnem ritmu. |
| Poda navodilo za nalogo 3b; vodi/ nadzira aktivnost. | Dijaki izberejo tri stvari, o katerih bodo podrobno govorili. |
| **Utrjevanje- TB** str. 183 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 183- poda navodila, vodi pogovor. | Opišejo, kako so predmeti na slikah spremenili svet. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Poda navodila za delo> dijaki izberejo TRI stvari iz naloge 3b in utemeljijo svojo izbiro. | Izberejo TRI stvari iz naloge 3b in pisno utemeljijo svojo izbiro. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: Love at exit 19** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *relationships*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo pravilno uporabiti v dejanskih okoliščinah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 50,  nal. 4;  str. 158;  **TB** str. 207 | Poda navodilo za reševanje naloge 4a, vodi pogovor. | Razložijo razlike v pomeni med posameznimi frazami. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4b> str. 158; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge v parih, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4c, vodi/ nadzira aktivnost. | Drug drugemu postavljajo vprašanja/ odgovarjajo na vprašanja. |
| Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 207- poda navodila, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 33-35,  nal. 3, 4 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: Love at exit 19** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo prepoznati različne izgovorjave črke *s*. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 50,  nal. 5 | Poda navodilo za reševanje naloge 5a in 5b. | Poslušajo posnetek in besede vpišejo v ustrezno tabelo; s poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja |
| **UČ** str. 51, nal. 6 | Poda navodilo za nalogo 6a, vodi pogovor. | V parih predebatirajo in argumentirajo trditve. |
| Poda navodilo za nalogo 6b, vodi pogovor. | Poslušajo uvod radijske oddaje in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodilo za nalogo 6c in 6d, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in ugotovijo stališče poslušalcev do *Facebooka*; povežejo poslušalce z njihovimi stališči. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 51, nal. 6d | Poda navodilo za nalogo 6d> pisna utemeljitev stališča. | Pisno utemeljijo svoje stališče do tematike. |
| **DZ** str. 33, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5B: Love at exit 19** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo argumentirati svoje mnenje o trditvah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 51,  nal. 7; | Poda navodila za reševanje naloge 7a | Rešijo nalogo |
| Poda navodila za reševanje naloge 7b. | V skupinah predebatirajo/ primerjajo svoja stališča. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 51, nal. 7b | Poda navodilo za nalogo 7b> pisna utemeljitev treh stališč. | Izberejo tri trditve in pisno utemeljijo svoje stališče do tematike. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Old friends**  **(Episode 3)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno odgovori tu na vprašanja, poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno izraziti prošnjo, zaprositi za dovoljenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 52, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a in 1b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 52-53, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a in 2b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in presodijo o pravilnosti/ nepravilnosti trditev; preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d, 2e in 2f; vodi pogovor. | Analizirajo označene fraze in odgovorijo na vprašanja.  Ponovijo fraze in dialoge iz 2c s pravilno intonacijo/ ritmom. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Practical English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Old friends**  **(Episode 3)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izbrati pravil podatke. * Dijaki se naučijo ustrezno izraziti prošnjo, zaprositi za dovoljenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 53, nal. 2g;  str. 105 | Poda navodila za aktivnost. | Odigrajo »igro vlog« in ustrezno izrazijo svojo prošjo. |
| **UČ** str. 53, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a in 3b> vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in izberejo pravilno rešitev, preverijo rešitve z učiteljem. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c in 3d. | Rešijo nalogo, rešitve preverijo s poslušanjem/ gledanjem posnetka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e. | Ponovijo fraze in dialoge iz 3c, prevedejo fraze v slovenščino. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 36, nal. 1,2,3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 5. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 5** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |