**PREDLOG UČNIH PRIPRAV**

**ZA UČBENIŠKI KOMPLET**

***ENGLISH FILE, UPPER- INTERMEDIATE,***

***third edition***

**Oxford University Press**

**(UNITS 6-10)**

**School: ………………………………………………………..**

**School year ……………………………..**

**No. of hours per year ……105………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Music and emotion** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & pronunciation- *music from other landuages*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo pravilno izgovoriti in naglasiti tujke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 54,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje nalog 1a in 1b; vodi pogovor. | Poslušajo in povežejo slišano z danimi besedami; s poslušanjem posnetka v nal. 1b preverijo svoje odgovore ter odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1c in 1d; vodi pogovor. | Preberejo besede v tabeli in jih poskušajo pravilno izgovoriti ter podčrtajo naglašene zloge; s poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1e in 1f ; vodi pogovor. | V parih dane besede razporedijo v ustrezno kolono glede na njihov izvor in ugotovijo njihov pomen; poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 38-39,  nal. 3, 4 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Music and emotion** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking- *Your music*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno/ ustrezno uporabiti besedišče. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 54  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja oz. odgovarjajo na vprašanja, si delajo zapiske odgovorov in poročajo ostalim sošolcem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev** | Poda navodila> dijaki napišejo krajši pisni sestavek o svojem glasbenem okusu. | Napišejo krajši pisni sestavek o svojem glasbenem okusu na podlagi vprašalnika v nal. 2. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Music and emotion** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *What music would you play to an alien?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila in osvojijo novo besedišče. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 55,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi pogovor. | Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi pogovor. | Še enkrat preberejo prvi odstavek in poiščejo besede za definicije v nal. 1c. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3d; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanje- ugotovijo za kakšne zvoke gre. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e; vodi/ nadzira aktivnost. | Še enkrat preberejo besedilo do konca in v parih s svojimi besedami obnovijo napisano o posameznih pesmih ali glasbeniku. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3f; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja oz. odgovarjajo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Music and emotion** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki si znajo narediti krajše zapiske na podlagi slišanega. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 56-57,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in dopolnijo zapiske; v parih dopolnijo zapiske. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in dopolnijo zapiske; v parih dopolnijo zapiske. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 37, nal. 1 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Music and emotion** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking**  **Song- *Sing*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. * Dijaki si znajo popraviti napačne podatke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 56-57,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4d; vodi pogovor. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja oz. odgovarjajo na vprašanja. |
| **UČ** str. 57,  nal. 6  (**TB** str. 234) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 234- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 39, nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Music and emotion** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***gerunds and infinitives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati glagolnike in nedoločnike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 57,  nal. 5;  str 142 | Poda navodila za reševanje nalog 5a in 5b; vodi pogovor. | Dopolnijo stavke z ustrezno glagolsko obliko; s poslušanjem posnetka preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje nalog 5c; vodi pogovor. | Na podlagi primerov odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži pravilno rabo glagolnika in nedoločnika v različnih besednih zvezah> str. 142; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 142; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5e; vodi pogovor. | V parih pripovedujejo primere glede navodila v nalogi. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6A: Music and emotion** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***gerunds and infinitives*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati glagolnike in nedoločnike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 38, nal. 2 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 161 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 161- poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzoruje aktivnost. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 199 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 154- poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzoruje aktivnost. | Rešijo nalogo; v parih en drugemu postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Sleeping Beauty** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo in naredijo ustrezne zapiske. * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 58,  nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1b; vodi pogovor z dijaki. | Poslušajo posnetke in naredijo zapiske, tako da dopolnijo tabelo; zapiske primerjajo s sošolčevimi; še enkrat poslušajo posnetke in dopolnijo zapiske. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1c, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 40-41, nal. 2 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 42, nal. 5 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Sleeping Beauty** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***used to, be used to, get used to*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti strukture *used to, be used to, get used to*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 58,  nal. 2;  str. 143 | Poda navodila za reševanja naloge 2a, vodi pogovor. | Stavke povežejo z ustreznim pomenom. |
| Razloži rabo tvorbo in rabo struktur *used to, be used to, get used to*> str. 143; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 143; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 40, nal. 1 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Sleeping Beauty** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***used to, be used to, get used to***  **Pronunciation-**  ***sentence stress and linking*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti strukture *used to, be used to, get used to*. * Dijaki znajo pravilno povezovati besede v stavku in uporabiti ustrezno intonacijo. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 162 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 162- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 200 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 200- poda navodila za reševanje naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |
| **UČ** str. 58, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi aktivnost. | Poslušajo stavke in jih ponovijo z ustrezno intonacijo. |
| Poda navodila za reševanje nalog 3b in 3c; vodi aktivnost. | Poslušajo stavke, jih zapišejo in jih ponovijo z ustrezno intonacijo. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3d; vodi aktivnost. | V parih postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |
| **DZ** str. 42, nal. 4 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Sleeping Beauty** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking-**  ***Living your dreams*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče oz. besedne zveze in jih znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti/ nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 59,  nal. 4;  str. 106/ 111 | Poda navodila za reševanje naloge 4a; vodi pogovor. | Preberejo uvodni odstavek besedila in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b, z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo v celoti, ugotovijo ali so trditve pravilne/ napačne in podčrtajo del besedila, ki potrjuje njihovo ugotovitev. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c> str. 106/ 111, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih preberejo vsak svoj tekst in ga s pomočjo danih vprašanj obnovijo sošolcu. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Sleeping Beauty** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking-**  ***Living your dreams*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče oz. besedne zveze in jih znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti/ nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 59, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4d; z dijaki preveri rešitve. | V parih v besedilu poiščejo besede ali besedne zveze glede na dane definicije. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4e; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev** | Poda navodila> dijaki napišejo krajši pisni sestavek glede na odgovore na vprašanja v nal. 4e. | Napišejo krajši pisni sestavek glede na odgovore na vprašanja v nal. 4e. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Sleeping Beauty** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & reading- *The chef who cooks in the middle of the night*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo presoditi o pravilnosti/ nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 60,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge 5a> vodi pogovor. | Sklepajo glede na sliko in naslov članka. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5b; vodi pogovor. | Poslušajo prvi del intervjuja in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c. | Preberejo članek in ga dopolnijo z manjkajočimi podatki; še enkrat poslušajo posnetek in preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog 5d in 5e; z dijaki preveri rešitve. | V parih ugibajo o pravilnosti/ nepravilnosti trditev, poslušajo drugi del intervjuja in preverijo odgovore; še enkrat poslušajo in popravijo napačne trditve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5f; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6B: Sleeping Beauty** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & speaking- *sleep*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 61,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje nalog 6a in 6b. | V parih povežejo dane besede, z definicijami; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih preverijo, koliko besed so si zapomnili. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6d; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 41, nal. 3 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5 & 6 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 5. in 6. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 62 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **5 & 6 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand this film?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 5. in 6. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 63 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this film?* z dijaki preveri rešitve. | Pogledajo film ali poslušajo posnetek in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 6. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 1** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Don’t argue** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***past modals: must have, etc.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati struktur z modalnimi glagoli, ki izražajo sklepanje za pretekle dogodke. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | Aktivnost učitelja | Aktivnost dijakov |
| **UČ** str. 66,  nal. 1;  str. 144 | Poda navodila za reševanje nalog 1a; vodi pogovor. | Pogledajo fotografije, odgovorijo na vprašanja, poslušajo posnetek in preverijo svoje odgovore. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1b; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in dopolnijo stavke z ustrezno obliko. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1c; vodi pogovor. | Označijo stavke iz nal. 1b glede na njihov pomen. |
| Razloži tvorbo in rabo struktur z modalnimi glagoli, ki izražajo sklepanje za pretekle dogodke > str. 144; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 144; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 43, nal. 1 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Don’t argue** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***past modals: must have, etc.***  **Pronunciation-**  ***weak form of have*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno tvoriti in uporabljati struktur z modalnimi glagoli, ki izražajo sklepanje za pretekle dogodke. * Dijaki pravilno izgovarjajo pomožni glagol *have*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 163 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 163; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 201 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 201; poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih dokončajo stavke> en drugemu preberejo svoje stavke in preverjajo pravilnost odgovorov. |
| **UČ** str. 64, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in podčrtajo poudarjene besede; odgovorijo na vprašanje. |
|  | Poda navodila za reševanje naloge 2b, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih dopolnijo pogovore s svojimi idejami in ustrezno uporabo slovničnih struktur. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Don’t argue** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking-**  ***How men and women argue*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo presoditi o pravilnost/ nepravilnosti trditev. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 65, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b, vodi pogovor. | Preberejo besedilo in primerjajo informacije s svojimi odgovori iz nal. 3a. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c, vodi pogovor. | Še enkrat preberejo besedilo in presodijo, ali so trditve pravilne/ napačne; podčrtajo del besedila, ki potrjuje njihovo ugotovitev. |
| Poda navodila za reševanje nalogi 3d, z dijaki preveri rešitve. | V parih ugotovijo pomen označenih besed, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za nalogo 3e, vodi pogovor. | Izrazijo in utemeljijo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Don’t argue** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 66,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog 4a in 4b, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in označijo nasvete, ki jih slišijo; še enkrat poslušajo posnetek in v parih napišejo dodatne informacije o vsakem nasvetu. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c, vodi pogovor. | Dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog 4d, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih se odločijo, katera dva nasveta sta najbolj uporabna in utemeljijo svojo odločitev. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Don’t argue** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 66, nal. 4,  str. 107/ 110 | Poda navodila za nalogo 4e> str. 107/ 110; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odigrajo igro vlog> spor med ženo/ možem in starši/ otroci. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4f; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Don’t argue** |
| Razred: |  | Del enote: | **Mini grammar- *would rather*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti strukturo *would rather*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 67,  nal. 5; | Razloži namen naloge 5a in razloži rabo strukture *would rather*; vodi pogovor. | Spremljajo razlago, rešijo nalogo, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 5b, vodi pogovor. | V parih rešijo nalogo, en drugemu postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |
| **TB** atr. 175 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 175- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 45, nal. 5 | Poda navodilo za reševanje naloge, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 44, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 45, nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7A: Don’t argue** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary-**  ***verbs often confused***  **Song- *My girl*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 67,  nal. 6;  str. 158 | Poda navodila za reševanje naloge 6a; vodi pogovor. | Obkrožijo pravilni glagol in ugotovijo njihov pomen. |
| Poda navodilo za nalogo 5b> str. 157; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za nalogo 5c; z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo stavke, z učiteljem preverijo rešitve; v parih postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |
| Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 219- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 67, nal. 7  **(TB** str. 235) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 235- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 45, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |
| **TB** str. 219 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 219- poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Actors acting** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *verbs of senses*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati glagole čutnih zaznav. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 68,  nal. 1,  str. 145 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | Preberejo uvod, pogledajo fotografijo in v parih izberejo pravilni odgovor. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek preverijo svoje odgovore v nal. 1a. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c, vodi pogovor. | Na podlagi stavkov v nal. 1a ugotovijo, kakšne besede ali fraze so uporabljene. |
| Razloži pravilno rabo glagolov čutnih zaznav> str. 145; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge na str. 145; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 46, nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Actors acting** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *verbs of senses*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati glagole čutnih zaznav. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 164 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 164- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 68, nal. 1,  str. 107/ 111 | Poda navodila za reševanje naloge 1e; vodi pogovor. | Poslušajo zvoke in ugibajo, kaj se dogaja z uporabo ustreznih besednih zvez. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1f; vodi/ nadzoruje aktivnost. | V parih en drugemu podrobno opisujejo stvari na fotografijah in poskušajo ugotoviti, kaj sošolec opisuje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Actors acting** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking and listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje in ga utemeljiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 68-69, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a; vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in na podlagi izrazov na obrazu opišejo, kako se ljudje počutijo. |
| Poda navodila za reševanje nalog 2b in 2c, vodi/ nadzoruje pogovor. | V parih dijaki odgovorijo na vprašanja; s poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2e; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2f; vodi pogovor. | Poslušajo intervju in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2f; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo intervju in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2g; vodi pogovor | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 48, nal. 6 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Actors acting** |
| Razred: |  | Del enote: | **Mini grammar- *as*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti besedo *as* v različnih strukturah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 69,  nal. 3; | Razloži namen naloge 3a in razloži rabo besede *as* v različnih strukturah; vodi pogovor. | Spremljajo razlago. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3b, vodi pogovor. | Ugotovijo, kakšno vlogo vstavku ima *as* in stavke povežejo definicijami rabe v nal. 3a. |
| **TB** str. 176 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 176- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 48, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Actors acting** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *the body***  **Pronunciation- *silent letters*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče oz. besedne zveze enote in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo pravilno izgovarjati besede s »tihim« soglasnikom. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 70, nal. 4;  str. 159 | Poda navodila za reševanje naloge 4a. | Povežejo besede z deli obraza na fotografiji; s poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b> str. 159; z dijaki preveri rešitve. | V parih rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c; vodi aktivnost. | Poslušajo stavke in z mimiko nakažejo dejanja. |
| **TB** str. 202 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 202- poda navodila za reševanje naloge, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih opisujejo vsak svojo slike in poiščejo dvanajst razlik med njima. |
| **UČ** str. 70, nal. | Poda navodila za reševanje nalog 4a in 4b; vodi pogovor. | V besedah prečrtajo »tihi« soglasnik, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve; odgovorijo na vprašanji. |
| Poda navodila za reševanje nalog 4c in 4d; vodi pogovor. | Izmed danih besed poiščejo tiste, ki vsebujejo »tihi« soglasnik, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve; ponovijo izgovorjavo danih besednih zvez. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **TB** str. 220 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 220, poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 46, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Doseženi cilji | |  | | |
| Opombe | |  | | |
| Predmet: | **Angleščina** | | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | | Datum: |  |
| Učitelj: |  | | Učna enota: | **7B: Actors acting** |
| Razred: |  | | Del enote: | **Reading & listening-**  ***What every body is saying*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 70-71,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a, vodi pogovor. | Preberejo naslov in podnaslov članka ter odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b; vodi pogovor. | Preberejo članek in v parih odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c; vodi pogovor. | Še enkrat preberejo članek in poiščejo sopomenke danim besedam oz. besednim zvezam. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6d, 6e in 6f; vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in v parih ugotavljajo, kako se ljudje na fotografijah počutijo; povežejo geste z občutki; s poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6g; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu kažejo geste in ugibajo, kaj geste pomenijo. |
| Poda navodila za reševanje nalog 6h; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 47, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7B: Actors acting** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking & writing-**  ***Describing a photo*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti ustrezno besedišče. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 71,  nal. 7a,  str. 108/ 112 | Poda navodila za reševanje naloge 5a> str. 108/ 112; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu podrobno opišejo fotografijo; izrazijo in utemeljijo svoje mnenje o opisu, ko pogledajo fotografijo sošolca. |
| **UČ** str. 71,  nal. 7b,  str. 117 | Poda navodila za reševanje naloge 5b> str. 117; poda navodilo za nalogo a, vodi pogovor. | Pogledajo fotografijo in preberejo opis; odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za nalogo b; vodi pogovor. | Opis dopolnijo z manjkajočimi besedami. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 117 | Poda navodila> dijaki napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah c in d. | Napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah c in d. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6 & 7 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about…acting** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno odgovori tu na vprašanja, poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 72, nal. 1- Part 1 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Preberejo biografske podatke in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo/ gledajo posnetek in presodijo o pravilnosti trditev; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge c, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in ugotovijo, zakaj so bile nekatere trditve napačne. |
| **UČ** str. 72, nal. 1- Part 2 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek in ugotovijo, na kaj se dani stavki nanašajo. |
| **UČ** str. 73, nal. 1- Part 3 | Poda navodila za reševanje naloge, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **6 & 7 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about…acting** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno odgovori tu na vprašanja, poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 73, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami. |
| **UČ** str. 73, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek povežejo govorce z izrečenim. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in dopolnijo označene pogovorne fraze. |
| **UČ** str. 73, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 49, nal. 1,2,3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 2. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 2** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Beat the robbers…and the burglars** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening- *How not to get robbed in the street*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 74-75,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo članek in povežejo naslove z odstavki, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; vodi pogovor. | Še enkrat preberejo članek, zakrijejo besedilo in se poskušajo spomniti nasvetov iz članka; odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1d in 1e; vodi pogovor. | Preberejo vprašanja in predvidevajo odgovore; s poslušanjem intervjuja preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1f; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo intervju in odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 74-75,  nal. 1g | Poda navodila za reševanje naloge 1g. | Odgovorijo na vprašanja in utemeljijo odgovore. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Beat the robbers…and the burglars** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary-**  ***crime and punishment***  **Pronunciation & speaking-**  ***the letter u*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo pravilno izgovarjati zapisano črko *u*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 75,  nal. 2,  str. 160 | Poda navodilo za reševanje nalog 2a in 2b; vodi aktivnost. | Povežejo besede z danimi definicijami; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c> str. 160; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 221 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 220, poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 75,  nal. 3 | Poda navodilo za reševanje nalog 3a in 3b; vodi aktivnost. | Dane besede vpišejo v ustrezno kolono glede na izgovorjavo črke *u*; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve; odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3c; vodi aktivnost. | Pravilno izgovarjajo besede. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3d; vodi/ nadzoruje aktivnost. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 50,  nal. 1;  str. 52,  nal. 5,6 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Doseženi cilji | |  | | |
| Opombe | |  | | |
| Predmet: | **Angleščina** | | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | | Datum: |  |
| Učitelj: |  | | Učna enota: | **8A: Beat the robbers…and the burglars** |
| Razred: |  | | Del enote: | **Mini grammar-**  ***have something done*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti strukturo *have something done*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 75,  nal. 4; | Razloži rabo strukture *have something done*; vodi pogovor. | Spremljajo razlago. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4a, z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo stavke z ustrezno obliko strukture *have something done*, z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 3b, vodi/ nadzoruje aktivnost. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja iz nal. 4a oz. na njih odgovarjajo. |
| **TB** str. 177 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 177- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 52, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Beat the robbers…and the burglars** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *the passive (all forms); it is said that…, it is thought to…, etc.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo tvoriti in pravilno uporabljati različne pasivne glagolske oblike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 76,  nal. 5;  str. 146 | Poda navodila za reševanje nalog 5a in 5b; vodi pogovor. | Preberejo zgodbo in odgovorijo na vprašanja; obkrožijo pravilno glagolsko obliko. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi pogovor. | Poslušajo zgodbo in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5d; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo zgodbo in dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami. |
| Razloži pravila za tvorbo in rabo različnih pasivnih oblik> str. 146; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5f; z dijaki preveri rešitve. | Zgodbo dopolnijo z ustrezno pasivno glagolsko obliko, z učiteljem preverijo odgovore |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Doseženi cilji | |  | | |
| Opombe | |  | | |
| Predmet: | **Angleščina** | | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | | Datum: |  |
| Učitelj: |  | | Učna enota: | **8A: Beat the robbers…and the burglars** |
| Razred: |  | | Del enote: | **Grammar- *the passive (all forms); it is said that…, it is thought to…, etc.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo tvoriti in pravilno uporabljati različne pasivne glagolske oblike. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 51,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 165 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 165; poda navodila za delo, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Beat the robbers…and the burglars** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Crime online*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 76-77,  nal. 6; | Poda navodila za reševanje naloge 6a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b; vodi pogovor. | Preberejo članek in izberejo najboljši povzetek. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c; vodi/ nadzira aktivnost. | Še enkrat preberejo članek in v parih odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6d; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih ugotavljajo pomen označenih besed in besednih zvez. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 50-51, nal. 2 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8A: Beat the robbers…and the burglars** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking**  **Writing- *Expressing your opinion*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo pisno ustrezno izraziti svoje mnenje.. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 77,  nal. 7 | Poda navodila za reševanje nalog 7a; vodi/ nadzira dejavnost. | V manjših skupinah odgovarjajo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje nalog 7b; vodi/ nadzira dejavnost. | Primerjajo mnenja z ostalimi skupinami in izrazijo svoje strinjanje/ nestrinjanje. |
| **UČ** str. 77, nal. 8>  str. 118 | Poda navodila za reševanje naloge> str. 118; poda navodilo za nalogo a, vodi pogovor. | Preberejo članek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za nalogo b; vodi pogovor. | Članek dopolnijo z manjkajočimi besedami. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 118 | Poda navodila> dijaki napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah c, d in e. | Napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah c, d in e. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: Breaking news** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking & listening** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 78  nal. 1,  str. 107/ 112 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja in utemeljijo svoje mnenje. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1b in 1c, vodi pogovor. | Pogledajo fotografijo in naslov zgodbe; odgovorijo na vprašanje; s poslušanjem posnetka preverijo svoja domnevanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1d, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1e, vodi pogovor. | Pogledajo fotografijo in naslov zgodbe; odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1f> str. 107/ 112; vodi/ nadzira aktivnost. | Vsak dijak v paru prebere eno zgodbo in jo obnovi sošolcu. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: Breaking news** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Reporting verbs*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti glagolske oblike za poročanimi glagoli. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 78-79,  nal. 2;  str. 147 | Poda navodila za reševanje naloge 2a, vodi pogovor. | Preberejo zgodbo in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b, vodi pogovor. | Še enkrat preberejo zgodbo in povežejo označene besede s premim govorom. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c, vodi pogovor. | Ugibajo, katera od zgodb na str. 78 in 79 je izmišljena. |
| Podrobno razloži rabo glagolskih oblik za poročanimi glagoli > str. 147; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: Breaking news** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *Reporting verbs***  **Pronunciation- *word stress*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti glagolske oblike za poročanimi glagoli. * Dijaki znajo pravilno poudariti zloge v besedah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 51, nal. 1 | Poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 166 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 166- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 79, nal. 3 | Poda navodilo za reševanje nalog 3a in 3b, vodi/ nadzira aktivnost. | Izberejo besede, ki besede, ki nimajo poudarka na drugem zlogu; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 3c in 3d, vodi/ nadzira aktivnost. | Dopolnijo stavke z ustreznimi poročanimi glagoli v obliki za preteklik; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 3c in 3d, vodi pogovor. | Poslušajo stavke v premem govoru in jih pretvorijo v odvisni govor. |
| **DZ** str. 55, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: Breaking news** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & vocabulary-**  ***the media*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 80-81,  nal. 4 | Poda navodilo za reševanje naloge 4a, vodi pogovor. | Preberejo članek in povežejo dele besedila z ustreznim tipom novinarja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 4b, z dijaki preveri rešitve. | Še enkrat preberejo članek in izberejo pravilno rešitev za manjkajoče besede. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4c, vodi pogovor. | Izberejo enega od šestih poklicev in utemeljijo svojo izbiro. |
| **TB** str. 204 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 204- poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupini štirih dijakov odigrajo politično soočenje glede na navodila na predlogi. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: Breaking news** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & vocabulary-**  ***the media*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 80-81,  nal. 4,  str. 161 | Poda navodila za reševanje naloge 4d> str. 161; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 53, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 222 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 222- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrejevanje** | Pripravi učne liste z obravnavanim besediščem in poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: Breaking news** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo osvojen besedišče oz. besedne zveze enote uporabiti v danih situacijah. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 81,  nal. 5 | Poda navodila za izvedbo naloge; vodi/ nadzira aktivnost. | V skupinah predebatirajo vprašanja; izrazijo in utemeljijo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 54, nal. 3;  str. 55,  nal. 5 | Poda navodila za reševanje nalog. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8B: Breaking news** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening**  **Song- *News of the world*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 81,  nal. 6 | Poda navodila za reševanje naloge 6a, vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in odgovorijo na vprašanja; poslušajo intervju in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in označijo kaj je bilo povedano. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6c; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja in utemeljijo svoje mnenje. |
| **UČ** str. 81, nal. 7  **(TB** str. 236) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 236- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7 & 8 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 7. in 8. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 82 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **7 & 8 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand this film?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 7. in 8. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 83 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this film?* z dijaki preveri rešitve. | Pogledajo film ali poslušajo posnetek in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 8. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 3** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Truth and lies** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading and vocabulary** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 84-85,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a, vodi/ nadzira aktivnost; vodi pogovor. | Pogledajo oglas in v parih odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; vodi pogovor. | Preberejo uvod v članek in preverijo svoje odgovore v nal. 1a. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; vodi pogovor. | Preberejo članek v celoti in odgovorijo na vprašanja iz nal. 1a; ustrezno oštevilčijo stavke A – F. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d; vodi pogovor. | Ugotovijo pomen označenih besed; potem jih povežejo z danimi definicijami. |
| Poda navodila za reševanje nalog 1e, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja, argumentirajo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 85, nal. 1e | Poda navodilo za nalogo> krajši opis oglasa. | Na podlagi odgovorov na vprašanja v nal. 1e opišejo oglas. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Truth and lies** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listenig & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti svoje mnenje o tematiki z ustreznim besediščem. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 85,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge 2a, vodi pogovor. | Pogledajo oglas in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b; vodi pogovor. | Poslušajo radijsko oddajo in označijo omenjene stvari. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2c; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo oddajo in si naredijo zapiske glede na zastavljeno vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d; vodi/ nadzira aktivnost. | V manjših skupinah predebatirajo vprašanja in utemeljijo svoje mnenje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev** | Poda navodila za nalogo> dijaki napišejo oglas. | Napišejo prepričljiv oglas na podlagi predstavljenih oglasnih tehnik. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Truth and lies** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***clauses of contrast and purpose*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati vezniške besede v protivnih in namernih odvisnikih. * Dijaki znajo tvoriti protivne in namerne odvisnikih. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 85,  nal. 3;  str. 148 | Poda navodila za reševanje nalog 2a in 2b; vodi pogovor. | Stavke dopolnijo z ustreznimi deli A - F, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve; odgovorijo na vprašanja. |
| Razloži pravila za rabo vezniških besed v protivnih in namernih odvisnikih tvorbo in rabo protivnih in namernih odvisnikov > str. 148; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 148; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2d; vodi/ nadzira aktivnost. | V dveh minutah poskušajo dokončati čim več stavkov. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Truth and lies** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***clauses of contrast and purpose*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati vezniške besede v protivnih in namernih odvisnikih. * Dijaki znajo tvoriti protivne in namerne odvisnikih. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 58, nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore |
| **TB** str. 167 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 167; poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo odgovore |
| **TB** str. 205 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 205; poda navodila za reševanje; vodi/ nadzira aktivnost. | Vsak dijak v paru vpiše stvari v vsaj šest krogov; en drugemu postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo, kaj so zapisali in zakaj. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Truth and lies** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & listening-**  ***Would you pass the bagel test?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki razumejo bistvo besedila. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | **Aktivnost učitelja** | | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 86,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a, vodi pogovor. | | Preberejo naslov članka in pogledajo fotografije ter odgovorijo na vprašanja. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b, vodi pogovor. | | Preberejo članek in v parih odgovorijo na vprašanja. | |
| Poda navodila za reševanje nalog 4c in 4d, vodi pogovor. | | Domnevajo odgovore na vprašanja; poslušajo posnetek preverijo svoje domneve. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 4e, z dijaki preveri rešitve. | | Še enkrat poslušajo posnetek in izberejo pravilni odgovor; z učiteljem preverijo odgovore. | |
| Poda navodila za reševanje naloge 4e, vodi pogovor. | | Odgovorijo na vprašanja, izrazijo svoje mnenje in ga utemeljijo. | |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Truth and lies** |
| Razred: |  | Del enote: | **Mini grammar-**  ***whatever,whenever, etc.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabiti sestavljanke *whatever, whenever..*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 87,  nal. 5; | Razloži rabo sestavljank *whatever, whenever…* | Spremljajo razlago. |
| Poda navodilo za reševanje naloge, z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo stavke z ustrezno besede *whatever, whenever…*, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 57, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 178 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 178- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9A: Truth and lies** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *business***  **Pronunciation- *word stress***  **Song- *The truth*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 87,  nal. 6,  str. 162 | Poda navodila za reševanje naloge 6a> vodi pogovor. | Ugotovijo pomen besed. |
| Poda navodila za reševanje naloge 6b> str. 162; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 87, nal. 7 | Poda navodila za reševanje naloge 7a> vodi pogovor. | Preberejo razlago in poskušajo pravilno izgovarjati/ naglasiti besede. |
| Poda navodila za reševanje nalog 7b in 7c. | Podčrtajo poudarjen zlog označenih besed, s poslušanjem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za nalogo 7d; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih predebatirajo vprašanja in utemeljijo svoja mnenja. |
| **UČ** str. 87, nal. 8  (**TB** str. 237) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 237- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 57, nal. 2 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |
| **TB** str. 223 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 223; poda navodila za delo. | Rešijo nalogo. |
| **DZ** str. 58, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Megacities** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati ustrezne podatke ter izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 88-89, nal. 1 | Poda navodila za reševanje nalog 1a; vodi pogovor. | Preberejo uvod v članek in v parih odgovorijo na vprašanje, |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1b; vodi pogovor. | Preberejo celoten članek odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1c; vodi/ nadzira aktivnost. | Še enkrat preberejo članek in v parih s svojimi besedami povedo, kaj je o določenih stvareh napisano. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 1d, z dijaki preveri rešitve. | V tekstu poiščejo besede za dane definicije, z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1e; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja in utemeljijo svoje odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 59, nal. 1 | Poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Megacities** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary- *word building: prefixes and suffixes*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo tvoriti nove besede z uporabo ustreznih predpon in pripon. * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 89,  nal. 2;  str. 163 | Razloži razliko med predponami in priponami ter namen naloge 2a, vodi pogovor. | Sledijo razlagi in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 2b> str. 163; oda navodilo za reševanje nalog, z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 224 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 224; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **DZ** str. 60, nal. 2 | Poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| Utrjevanje | Pripravi učne liste; poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Megacities** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation & speaking- *word stress with prefixes and suffixes*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno naglasiti besede s predponami oz. priponami. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 89, nal. 3 | Poda navodila za reševanje nalog 3a in 3b. | Besede vpišejo v ustrezno kolono glede na poudarjen zlog; s poslušanjem posnetka preverijo svoje odgovore. |
| Poda navodila za reševanje nalog 3c; vodi/ nadzoruje aktivnost. | V parih odgovorijo na vprašanja, utemeljijo svoje odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 61,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Megacities** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izbrati pravilne podatke. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 90-91,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanji. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; vodi pogovor. | Pogledajo fotografije in ugibajo, kje so bile posnete. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4c; vodi pogovor. | Poslušajo intervju in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4d; vodi pogovor. | Intervju poslušajo še enkrat in si naredijo podrobne zapiske o slišanem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 61, nal. 5 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Megacities** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking**  **Writing- A report** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izbrati pravilne podatke. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. * Dijaki znajo napisati poročilo. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 90-91,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4e; vodi pogovor. | Poslušajo dele intervjuja in dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami in ugotovijo njihov pomen. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4f; vodi pogovor. | V manjših skupinah odgovorijo na vprašanja in utemeljijo odgovore. |
| **UČ** str. 91, nal. 6>  str. 119 | Poda navodila za reševanje naloge> str. 119; poda navodilo za nalogo a, vodi pogovor. | Preberejo poročilo in ugotovijo naslov za vsakega od odstavkov v poročilu. |
| Poda navodila za nalogo b; vodi pogovor. | Naredijo osnutek poročila. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 119 | Poda navodila> dijaki napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah b in c. | Napišejo sestavek na podlagi navodil v nalogah b in c. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Megacities** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***uncountable and plural nouns*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilo uporabiti neštevne samostalnike in števne samostalnike v množini. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 91,  nal. 5,  str. 149 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; vodi pogovor. | Obkrožijo pravilno rešitev. |
| Razloži pravila za rabo neštevnih samostalnikov in števnih samostalnikov v množini > str. 149; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 149; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za nalogo 4c, vodi/ nadzira aktivnost. | Posamezni dijak vsaj minuto govori o eni od danih tem; če okleva več kot pet sekund, je na vrsti naslednji… |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9B: Megacities** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar-**  ***uncountable and plural nouns*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilo uporabiti neštevne samostalnike in števne samostalnike v množini. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 60,  nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge, z dijaki preveri odgovore. | Rešijo naloge individualno ali v parih; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 168 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 168; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 206 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 206; poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | Posamezni dijak vsaj minuto govori o eni od danih tem; če okleva več kot pet sekund, je na vrsti naslednji… |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8 & 9 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about…advertising** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki se naučijo ustrezno izraziti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 92, nal. 1- Part 1 | Poda navodila za reševanje naloge a, vodi pogovor. | Preberejo biografske podatke in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge b, z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanje; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **UČ** str. 92, nal. 1- Part 2 | Poda navodila za reševanje naloge, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo zapiske |
| **UČ** str. 93, nal. 1- Part 3 | Poda navodila za reševanje naloge, vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in obkrožijo pravilni odgovor. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje besedni zvez. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **8 & 9 Colloquial English** |
| Razred: |  | Del enote: | **Talking about…advertising** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo poiskati manjkajoče podatke, presoditi o pravilnosti podatkov. * Dijaki izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 93, nal. 2 | Poda navodila za reševanje nalog 2a in 2b; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in dopolnijo stavke z manjkajočimi besedami; ugotovijo pomen besed. |
| **UČ** str. 93, nal. 3 | Poda navodila za reševanje naloge 3a; vodi pogovor. | Poslušajo/ gledajo posnetek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo/ gledajo posnetek povežejo govorce z izrečenim. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in dopolnijo označene pogovorne fraze. |
| **UČ** str. 93, nal. 4 | Poda navodila za reševanje nalog; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih odgovarjajo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 62, nal. 1,2,3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 9. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 4** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: The dark side of the room** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking & listening-**  ***Scientific facts…or myths?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno razvrstiti informacije. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 94,  nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge 1a, vodi/ nadzira aktivnost | V parih se pogovorijo o trditvah in se odločijo ali so dejstva ali miti. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1b; vodi pogovor. | Poslušajo radijsko oddajo in ugotovijo ali so imeli prav. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1c; vodi pogovor. | V parih se poskušajo spomniti in zapisati nekaj razlag znanstvenika na posnetku; še enkrat poslušajo posnetek in dopolnijo zapiske. |
| Poda navodila za reševanje naloge 1d; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanje. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 94,  nal. 1d | Poda navodila za nalogo> dijaki zapišejo tri primere mitov, ki veljajo za znanstvena dejstva. | Poiščejo in zapišejo tri primere mitov, ki veljajo za znanstvena dejstva. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: The dark side of the room** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary & pronunciation- *stress in word families, science*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo pravilno naglasiti besede. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 95,  nal. 2 | Poda navodila za reševanje nalog 2a, 2b, 2c in 2d; vodi/ nadzira aktivnost. | Vpišejo označene besede v ustrezno kolono v tabeli; dopolnijo tabelo za ostale dane besede; s poslušanjem posnetka preverijo rešitve. Ponovijo zapisane besede. |
| Poda navodila za reševanje nalog 2e in 2f; vodi/ nadzira aktivnost. | Dopolnijo stavke z danimi besedami, s poslušanjem posnetka preverijo rešitve; označijo naglas v več zložnih besedah in ponovijo te besede. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 63, nal. 2 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: The dark side of the room** |
| Razred: |  | Del enote: | **Speaking** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izraziti in argumentirati svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 95, nal. 3 | Poda navodilo za nalogo, vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja in na njih odgovarjajo- en dijak iz rdečih krogov, drugi iz modrih; naredijo zapiske odgovorov in poročajo ostalim sošolcem. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 64-65, nal. 3 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: The dark side of the room** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Suffering scientists*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izbrati pravilne informacije. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 96,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4a; vodi pogovor. | Preberejo članek in odgovorijo na vprašanje. |
| Poda navodila za reševanje naloge 4b; vodi pogovor. | Še enkrat preberejo članek in odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 65, nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: The dark side of the room** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading- *Suffering scientists*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo izbrati pravilne informacije. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 96,  nal. 4 | Poda navodila za reševanje naloge 4c; vodi pogovor. | Pogledajo označene besede v članku in ugotovijo, kaj pomenijo; odgovorijo na vprašanja. |
| **TB** str. 207 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 207; poda navodila za delo; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih en drugemu postavljajo vprašanja iz kviza oz. na njih odgovarjajo. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 65, nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: The dark side of the room** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *quantifiers: all, every, both, etc.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati *quantifiers*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 97  nal. 5,  str. 150 | Poda navodila za reševanje naloge 5a; vodi aktivnost. | V parih obkrožijo pravilno besedo ali frazo. |
| Razloži pravila za pravilno rabo *quantifiers* > str. 150; poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Po razlagi rešijo naloge na str. 150; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodila za reševanje naloge 5c; vodi/ nadzira aktivnost. | V parih rešijo kviz, s poslušanjem posnetka preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10A: The dark side of the room** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *quantifiers: all, every, both, etc.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati *quantifiers*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 63, nal. 1 | Poda navodilo za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo odgovore. |
| **TB** str. 169 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja- str. 169; poda navodila za delo; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo, z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za utrjevanje slovnične tematike; poda navodila za reševanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: The power of words** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *articles*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati člene *a/ an/ the*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 98, nal. 1;  str. 151 | Poda navodilo za reševanje naloge 1a, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1b, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek, dopolnijo stavek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1c, vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1d, vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 1e, vodi pogovor. | Preberejo stavke in ugotovijo, ali so označeni deli slovnično pravilni. |
| Razloži tvorbo in rabo členov > str. 151; z dijaki preveri rešitve nalog. | Po razlagi rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: The power of words** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar- *articles*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno uporabljati člene *a/ an/ the*. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 98, nal. 1;  str. 108/ 111 | Poda navodila za nalogo 1f> str. 108/ 111; vodi/ nadzira aktivnost. | Dopolnijo stavke z ustreznim členom; v parih ene drugemu postavljajo vprašanja oz. na njih odgovarjajo. |
| **TB** str. 170 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 170- poda navodila za reševanje nalog; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge, z učiteljem preverijo rešitve. |
| **DZ** str. 67, nal. 2 | Poda navodila za reševanje; z dijaki preveri rešitve nalog. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| **TB** str. 208 | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 208- poda navodila, vodi pogovor. | Dopolnijo stavke z ustreznim členom; v parih poskušajo odgovoriti na čim več vprašanj. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Ponovitev, utrjevanje** | Pripravi učne liste z obravnavano slovnično tematiko. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: The power of words** |
| Razred: |  | Del enote: | **Reading** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo dopolniti manjkajoče informacije. * Dijaki znajo izraziti in utemeljiti svoje mnenje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 98-99, nal. 2 | Poda navodilo za reševanje naloge 2a, vodi pogovor. | Preberejo odlomke govorov slavnih oseb in povežejo povzetek z vsakim od govorcev. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 2b, vodi pogovor. | Še enkrat preberejo besedila in poiščejo besede ali fraze za dane definicije. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 2c, vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja in utemeljijo svoje odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 2d, vodi pogovor. | Poslušajo posnetke govorov in odgovorijo na vprašanja, utemeljijo svoje odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 66, nal. 1 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: The power of words** |
| Razred: |  | Del enote: | **Listening & speaking- *Presentation disasters*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki znajo pravilno poiskati informacije. * Dijaki znajo izraziti svoje in utemeljiti svoje mnenje o tematiki. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 100,  nal. 3 | Poda navodilo za reševanje naloge 3a; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3b; vodi pogovor. | Preberejo članek in odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3c; vodi pogovor. | Poslušajo posnetek in dopolnijo prvo kolono v tabeli z ustreznimi podatki. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3d; vodi pogovor. | Še enkrat poslušajo posnetek in dopolnijo drugi dve koloni v tabeli z ustreznimi podatki. |
| Poda navodila za reševanje naloge 3e; vodi pogovor. | Odgovorijo na vprašanja. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 68, nal. 5 | Poda navodila za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: The power of words** |
| Razred: |  | Del enote: | **Vocabulary-**  ***collocation: word pairs*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo besedišče in ga znajo ustrezno uporabiti. * Dijaki znajo poiskati ustrezne informacije. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 101,  nal. 4 | Razloži rabo ustaljenih besednih zvez in poda navodilo za reševanje naloge 4a; vodi pogovor z dijaki. | Odgovorijo na vprašanja. |
| Poda navodilo za reševanje nalog 4b | Povežejo besede iz obeh krogov z veznikom *and* ter ugotovijo, kakšen je pravilni vrstni red |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4c. | Dopolnijo besedne zveze z veznikom *or*. |
| Razloži namen naloge 4d. | S poslušanjem posnetka preverijo rešitve iz nalog 4b in 4c. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4e, z dijaki preveri rešitve. | Povežejo besedne zveze z definicijami; z učiteljem preverijo odgovore. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 4f, z dijaki preveri rešitve. | Dopolnijo stavke z ustreznimi besednimi zvezami; z učiteljem preverijo odgovore. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 67-68, nal. 3 | Poda navodilo za reševanje. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: The power of words** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation & speaking- *pausing and sentence stress*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo osnove ustreznega govornega nastopa. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 101,  nal. 5 | Poda navodilo za reševanje nalog 5a, vodi pogovor. | Poslušajo posnetke in označijo premore v govoru. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 5b, vodi/ nadzira aktivnost. | Ponovijo govor z ustreznimi premori in ritmom. |
| Poda navodilo za reševanje naloge 5c; vodi/ nadzira aktivnost. | Pripravijo pet minutni govorni nastop za eno od danih tem |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **DZ** str. 68, nal. 1 | Poda navodila za reševanje naloge. | Rešijo nalogo. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **10B: The power of words** |
| Razred: |  | Del enote: | **Pronunciation & speaking- *pausing and sentence stressI***  **Song- *World*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki osvojijo osnove ustreznega govornega nastopa. * Dijaki znajo dopolniti besedilo z ustreznimi besedami. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 101,  nal. 5 | Poda navodilo za reševanje naloge 5d; vodi/ nadzira aktivnost. | Izvedejo govorni nastop; ostali si med govornim nastopom zapišejo vsaj eno vprašanje, ki ga postavijo po koncu govornega nastopa. |
| **UČ** str. 101,  nal. 6  (**TB** str. 238) | Uporabi predlogo iz priročnika za učitelja str. 238- poda navodila za reševanje naloge; z dijaki preveri rešitve. | Poslušajo pesem in rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
|  |  |  |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9 & 10 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Grammar, Vocabulary, Pronunciation** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 9. in 10. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 102 | Poda navodila za reševanje naloge> *grammar*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *vocabulary*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo naloge; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *pronunciation*; z dijaki preveri rešitve. | Rešijo nalogi; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **9 & 10 Revise and Check** |
| Razred: |  | Del enote: | **Can you understand this text?**  **Can you understand this film?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja) |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki ponovijo in utrdijo slovnico in besedišče 9. in 10. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **UČ** str. 103 | Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this text?*; z dijaki preveri rešitve. | Preberejo besedilo in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |
| Poda navodila za reševanje nalog> *Can you understand this film?* z dijaki preveri rešitve. | Pogledajo film ali poslušajo posnetek in rešijo nalogo; z učiteljem preverijo rešitve. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne naloge za ponovitev/ utrjevanje in poda navodila za delo. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **REVISION** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki utrdijo besedišče in slovnične strukture 10. enote. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**DOMAČA NALOGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Utrjevanje** | Pripravi ustrezne učne liste/ naloge za utrjevanje. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **TEST NO. 5** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Učna sredstva: | ***English File, upper- intermediate, third edition****,*UČ (učbenik), DZ (delovni zvezek), CD (avdio CD), TB (priročnik za učitelja); Test and assessment CD-ROM |
| Učne oblike: | frontalna  individualna  delo v parih  skupinska |
| Učne metode: | diskusija  razlaga  demonstracija  praktična aktivnost  pisni izdelki  delo s pisnimi/slikovnimi/avdio/video gradivi |
| Učni cilji: | * Dijaki pišejo ocenjevanje. |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Pisno ocenjevanje znanja** | Pripravi ustrezno pisno ocenjevanje znanja. | Rešijo naloge. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet: | **Angleščina** | Zap. št. ure: |  |
| Šola: |  | Datum: |  |
| Učitelj: |  | Učna enota: | **Correction of the test** |
| Razred: |  | Del enote: |  |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Aktivnost učitelja** | **Aktivnost dijakov** |
| **Poprava pisnega ocenjevanja** | Pripravi ustrezno analizo pisnega ocenjevanja; dijake opozori na najpogostejše napake, z njimi naredi popravo. | Naredijo popravo pisnega ocenjevanje. |

**ANALIZA UČNE URE**

|  |  |
| --- | --- |
| Doseženi cilji |  |
| Opombe |  |