|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 1 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Uvodna ura | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje in opiše dejavnosti med počitnicami * učenec prebere in razume dialog | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregled letošnje učne snovi, načrt dela. LB 4,5 *– Der letzte Ferientag*  **POTEK UČNE URE**  (poslušamo, preberemo dialog)  HA: Wie war dein letzter  **UČENJE**  Ferientag? Zeichne.  **Was hast du in den Ferien gemacht** bzw. was machen wir in den Ferien? Was brauchen wir dafür? Wohin gehen wir? (pri tem ponovimo hobije, oblačila, vreme,…) LB 3/1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 2 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Der Stundenplan | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje šolske potrebščine * učenec opisuje urnik * učenec utrjuje besedišče (Zahlen, Jahreszeiten, Geschäfte,…) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *Memory* * *prosojnice* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Schulsachen – ponovitev (Memory, i-tabla) AH 2/1,2  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * **Unser Stundenplan –** opišemo njihov letošnji urnik *(Was habt ihr am Montag? Wann habt ihr Mathe? Was ist dein Lieblingsfach?...)* * **LB 6/3** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 3. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das ABC | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zapoje pesmico o abecedi * učenec črkuje besede * učenec poišče besede za posamezne začetnice * učenec razume predloge *im, am, um* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Das ABC-Lied. LB 9/9 (vstavljanje predlogov *im, am,*  **POTEK UČNE URE**  *um* v besedilo)  **UČENJE**   * **LB 6/4 –** črkovanje * **LB 6/5 –** Finde ein Wort für jeden Buchstaben (besede zapišemo na tablo) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 4. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Sätze bilden | |
| UČNI CILJI:   * Učenec s podanimi besedami tvori povedi * učenec razume pomen glagolov in jih ustrezno vstavi v povedi | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 9/10 – skupaj dopolnimo besedilo s AH 4, 5 – naloge za spreganje  podanimi glagoli (ponovitev spreganja) (dokončajo doma)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  **Gruppenarbeit, LB 8/8** – na podlagi izrezanih besed tvorijo povedi | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 5. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wie ist das Wetter? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec opiše vreme * učenec opiše osebo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 3/3 Wer ist wer? LB 10/11  **POTEK UČNE URE**  HA: LB 7/7  **UČENJE**  **Wie ist das Wetter?** Izdelava kartončka s prikazom vremena, s pomočjo katerega se nato v parih sprašujejo po vremenu (Priročnik za učitelja S. 77, 78) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 6. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Fremde Länder | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega in prebranega besedila razbere osnovne informacije * učenec poimenuje nekaj tujih držav * učenec na spletu poišče informacije, h kateri državi spada katera zastava * učenec zapoje pesmico | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list* * *zemljevid* * *internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, LUM, geografija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 12,13 – poslušamo dialog, preberemo, uprizorimo LB 14/2 – Wir singen.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * **Spoznavanje tujih držav:** na zemljevid Evrope ali sveta pritrjujemo kartončke s poimenovanjem držav. * **Fahnen bemalen** (delovni list); Zu welchem Land gehören die Fahnen? (iskanje inf. na spletu) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 7 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Nationalitäten | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje tuje države in njihovo narodnost * učenec predstavi osebo (os. podatki, država, jezik, narodnost) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *kartončki* * *prosojnice* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev držav (i-tabla). Igra z izdelanimi kartončki: učenec s  **POTEK UČNE URE**  kupa vleče kartonček in predstavi  osebo (»*Das ist Alex. Er ist*  *Deutscher. Er spricht Deutsch*.  **UČENJE**  *Er ist 11 Jahre alt.«)*  *HA: AH 6/1*  **Länder und Nationalitäten**,   * *Paare suchen*: na tabli so pritrjeni kartončki z nemškimi poimenovanji držav, učenci dodajo kartončke z zapisano narodnostjo * LB 15/3,4 – poimenovanje držav in narodnosti * LB 11 – preberemo predstavitve oseb; učenci dopolnijo s svojimi podatki * *izdelava kartončkov*: vsak učenec izdela en kartonček z navedenimi podatki izmišljene osebe (slika, ime, zastava, država, starost) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 8. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Der Schulausflug | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne podatke * učenec zaigra vlogo besedila * učenec poimenuje tuje države | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material / oblačila* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. LB 16/5,6  **POTEK UČNE URE**  HA: Arbeitsblatt 7  (Priročnik za učitelja, S.83)  **UČENJE**  **Der Schulausflug, LB 17 –** poslušamo dialog, razložimo vsebino, preberemo in zaigramo (pri tem učenci spreminjajo izletniško destinacijo in vsebino kovčka) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 9. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Fahrzeuge | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega in prebranega besedila razbere osnovne informacije * učenec poimenuje prevozna sredstva * učenec razume pomen glagolov (AB)FAHREN, (AN)KOMMEN in jih sprega | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *Memory* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Memory (Fahrzeuge)  **POTEK UČNE URE**  HA: v zvezek k besedišču  **UČENJE**  narišejo vozila  **LB 18/8** – poslušamo in nato preberemo besedilo. Učenci poiščejo izraze za prevozna sredstva in jih zapišemo na tablo ter dodamo sličice. Učenci prepišejo besedišče.  **LB 19/9** – naloga za bralno razumevanje. Ob tem razložimo pomen in spreganje glagolov (AB)FAHREN, (AN)KOMMEN | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 10 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ein Ausflug | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje prevozna sredstva * učenec prepozna izražen čas * učenec razume pomen vprašalnic WER? WANN? WOMIT? WOHER? WO? in nanje ustrezno reagira * učenec pove, kdo se pelje s čim, kam, kdaj,… | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev prevoznih sredstev. AH 7/2  LB 20/11 – Wie spät ist es? (Hörverstehen)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * Delovni list: razlaga vprašalnic WER? WANN? WOMIT? WOHER? WO? (WER? – Mutti, Frau Schmidt,… WANN? – Um 12.00. Um 7.30, … WOMIT? Mit dem Flugzeug. Mit der Straßenbahn,… ) * LB 20/13 – skupaj rešimo prvi primer, nato nadaljujejo sami | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 11 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Brieffreundschaft | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega in prebranega besedila razbere osnovne informacije * učenec napiše pismo * učenec razume pomen svojilnih zaimkov MEIN, DEIN, SEIN, IHR | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev (prevozna sredstva) Razložimo pomen svojilnih zaimkov.  **POTEK UČNE URE**  HA: AH 9/5 - vstavljanje  svojilnih zaimkov, ki jih  **UČENJE** predhodno razložimo   * **Brieffreundschaft**, LB 22/14 – preberemo pisma in razložimo vsebino * LB 23/15 – Hast du auch einen Brieffreund? * LB 23/16 – Eine E-Mail zurück schreiben | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 12 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje države, narodnosti in jezike * učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije in reši naloge * učenec poskusi najti dopisovalca na internetu in mu napisati prvo pismo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *sestavljanka držav* * *internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Wir suchen Brieffreunde im Internet.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * AH 8/3,4 – Leseverstehen * *»Länder-Puzzle«* - pripravim sestavljanke različnih držav, učenci jih v parih sestavijo, poimenujejo državo, narodnost in jezik | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 13 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Koffer | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje oblačila * učenec izdela kovček in omaro z oblačili * učenec tvori vprašanja *(Ist in deinem Koffer ein Kleid?)* in nanje ustrezno odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material za izdelavo omare oz. kovčka* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Razlaga navodil za igro, LB 24/17 Zaključek igre.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * izdelava omare in kovčka za igro * »Wir spielen« | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 14 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje države in narodnosti * učenec razume vprašanja in nanje odgovori * učenec ustrezno poveže vprašanja z odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev držav in narodnosti Arbeitsblatt 8 (Priročnik za učitelja, S.84)  (*Ich bin Franzose. ----- Du lebst in Frankreich!)*  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  **LB 25/18 –** dopolnijo odgovore, ki jih nato primerjamo | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 15 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Frankfurt am Main | |
| UČNI CILJI:   * Učenec na internetu poišče nekaj informacij o Frankfurtu * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec pove, kam oz. v kateri kraj leti letalo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *kartončki z zapisanimi kraji* * *slikovni material, internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija, TIT | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Iskanje informacij o Frankfurtu na internetu. Spiel mit dem Papier-  Flugzeug: »Mein Flugzeug fliegt  **POTEK UČNE URE**  Heute nach Berlin!«  (Priročnik S.25 – razlaga navodil)  HA: AH 10/6  **UČENJE**   * **Frankfurt am Main,** LB 26, 27 – preberemo besedilo, ga razložimo in nadgradimo s slikovnim materialom z interneta * **Kannst du das basteln?,** LB 27 – vsak učenec si izdela letalo iz papirja (Arbeitsblätter 3,4 – Priročnik za učitelja S. 79, 80) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 16 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Kofferspiel | |
| UČNI CILJI:   * Učenec ustrezno odgovarja na vprašanja o Frankfurtu * učenec tvori vedno daljšo poved in pri tem pravilno poimenuje vsa prej omenjena oblačila | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Zaključek igre – *Wer hat gewonnen*?  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  **Das Kofferspiel,** LB 28/20 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 17 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WOHER KOMMST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec na kratko opiše svoj kraj * učenec dopolni pismo * učenec tvori ustrezno besedilo stripa | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 10/7 – Meine Stadt beschreiben Pregledamo rešene del. liste.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  Arbeitsblätter 5,6 (Priročnik za učitelja S. 81,82) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 18., 19. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: In der Stadt | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje posamezne zgradbe in zapiše besedišče * učenec razume smeri *links / rechts / geradeaus/ zurück* * učenec zapoje pesem in jo razume | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Razlaga navodil današnje ure (sprehod po LB 33/3 – Wir singen.  mestu, obnašanje, …)  **POTEK UČNE URE**  HA: AH 11/1  **UČENJE**   * **Wir erkunden unsere Stadt / unser Dorf.** Sprehodimo se po kraju. Ob tem opisujem kraj v nemščini, uporabljam izraze za usmerjanje *links / rechts / geradeaus / zurück:* *»Wir sind jetzt vor der Schule. Wir gehen jetzt geradeaus und dann links. Hier ist die Feuerwache. Jetzt gehen wir weiter. Hier ist….«* Učenci ob tem rešujejo delovni list (povezovanje slik posameznih zgradb z nemškim besediščem). * **LB 30, 31 –** poslušamo, preberemo besedilo in ga uprizorimo * **LB 32/ 2 –** poimenovanje zgradb * **LB 33/4 –** Wir üben Aussprache | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 20., 21. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wegbeschreibung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje zgradbe * učenec opiše pot do določene zgradbe * učenec razume pomen naklonskih glagolov MÜSSEN, WOLLEN | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *škatle* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Memory (zgradbe) AH 12/2  **POTEK UČNE URE**  HA: AH 13/3  **UČENJE**   * **LB 34/5 –** preberemo dialog, ga razložimo uprizorimo. Ob tem spoznamo naklonska glagola MÜSSEN, WOLLEN * **LB 35/6** * **izdelava zgradb** (učenci iz škatel izdelajo razne zgradbe, zapišejo besedišče ali pobarvajo…) * **Wohin soll gehen?** V učilnici (ali v telovadnici) uprizorimo mesto oz. poligon z njihovimi izdelanimi zgradbami. Drug drugega usmerjajo do določene zgradbe (*Du gehst geradeaus zur Kirche. Dann gehst du nach links,* …) * **LB 37/ 8, 38/9 –** Hörverstehen | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 22. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Verkehrsschilder | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume pomen prometnih znakov * učenec pravilno uporablja smeri *links/rechts/geradeaus* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material (prometni znaki)* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, družba | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovimo smeri (obračajo se v smeri po Wir spielen »Blinde Maus« (umaknemo  mojih navodilih) mize v učilnici ali gremo v telovadnico;  **POTEK UČNE URE**  učenec ima zavezane oči in reče »Ich  will zu Lara.« - Lara mu opisuje pot do sebe:  »Du gehst geradeaus, links,…«  **UČENJE**   * razlaga pomena prikazanih prometnih znakov (v slovenščini) * LB 36/7 – slušno razumevanje | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 23 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje zgradbe * učenec opiše pot do določene zgradbe * učenec razume opis poti | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list (Stadtplan)* * *Memory* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo pesmico LB 33 Memory (zgradbe)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * AH 14/4,5 – den Weg zeichnen und beschreiben * *Den Weg nach Diktat zeichnen* – delo v parih (učenci dobijo različne delovne liste (zemljevid mesta); eden učenec ima npr. označeno cerkev, drugi pa ne in ne ve, katera stavba na zemljevidu mesta predstavlja cerkev, zato mu sosed opiše pot do nje, da si jo lahko označi) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 24. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Pronomen SIE | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume pomen osebni zaimkov ***sie (Sg.) / Sie / sie (Pl.)*** in jih ustrezno uporablja * učenec razume bistvo prebranega dialoga | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Razlaga os. zaimka ***sie (Sg.)*** AH 15/8  »*Das ist Lara.* ***Sie*** *ist 10 Jahre alt.«*  **POTEK UČNE URE**  HA: AH 16/9  **UČENJE**   * LB 39/11 – poslušamo, preberemo dialog, razložimo vsebino in pomen os. zaimka ***Sie.*** Nato dopolnimo še drugi dialog * Primerjava zaimkov ***sie (Sg.) / Sie / sie (Pl.)*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 25 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Sicherheitsvorschriften | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume in pravilno uporablja naklonska glagola ***müssen, wollen*** * učenec razume in pravilno uporablja osebni zaimek ***sie*** * učenec razume pomen osnovnih varnostnih predpisov | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, družba | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN in rešimo nalogo v DZ »Welche Sicherheitsvorschrift ist das?«  15/7 (ponovitev naklonskih glagolov (na tabli so slike s prikazi različnih varn.  MÜSSEN, WOLLEN) predpisov; opišem pravilno obnašanje  v prometu, učenci izberejo  **POTEK UČNE URE**  pravilno sliko)  **UČENJE**   * *Sicherheitsvorschriften auf Slowenisch* (prikaz s slikami ali plakatom) * LB 40/12 – poslušamo in dopolnimo varnostne predpise * *delovni list*: povezovanje slike z ustreznim zapisanim varnostnim predpisom | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 26. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume pomen varnostnih predpisov * učenec opiše pot * učenec opiše svoje obnašanje na cesti | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, družba | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev varnostnih predpisov. Pregledamo rešene naloge.  **POTEK UČNE URE**  HA: LB 41/16 – narišejo,  slikajo ali snemajo svojo pot  od doma do šole  **UČENJE**   * LB 41/13-15 (Den Weg beschreiben; Wie verhalte ich mich auf der Straße; Wo treffe ich meine Freunde?) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 27 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Weg zur Schule | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume opisano pot do šole * učenec predstavi svojo pot do šole | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učenčevi izdelki* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem dam napotke za predstavitev DN. Zaključimo s predstavitvami.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  Učenci predstavijo svojo pot do šole. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 28. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje zgradbe in smeri * učenec opiše pot * učenec dopolni dialog | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev besedišča (zgradbe, smeri) Pregledamo rešene naloge.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * *Arbeitsblätter 9, 10* (Priročnik za učitelja S. 85, 86) * *delovni list*: opis poti | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 29. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Berlin | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poišče nekaj informacij o Berlinu * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec našteje nekaj osnovnih podatkov o Berlinu (*die Berliner Mauer, das Brandenburger Tor,…)* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list* * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Iskanje informacij o Berlinu na spletu. *Berliner Memory* (Priročni za  učitelja, S 87)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * predstavim osnovne podatke o Berlinu (s slikami, internetom) * LB 42, 43 – preberemo in razložimo besedilo * *delovni list:* povezovanje slike z besedo (das Brandenburger Tor, die Berliner Mauer…) * AH 15/ | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 30 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec se v pismu predstavi z osnovnimi podatki (os. podatki, družina, …) * učenec poimenuje tuje države in narodnosti * učenec predstavi osebo * učenec poimenuje prevozna sredstva * učenec tvori preproste povedi * učenec ustrezno uporablja podane glagolske oblike * učenec ustrezno poveže dele povedi * učenec iz prebranega in slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec poimenuje zgradbe v mestu * učenec opiše pot | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni listi* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim delovne liste s Učenci oddajo rešene naloge.  pripravljenimi nalogami.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  Učenci samostojno rešujejo pripravljene naloge. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 31 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec popravi svoje napake pri pisnem preverjanju znanja * učenec utrdi svoje znanje | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *naloge pisnega preverjanja znanja* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene naloge Učencem dam navodila za DN  **POTEK UČNE URE**  preverjanja. (poprava pisnega preverjanja).  **UČENJE**  Ponovitev in dodatna razlaga snovi, pri kateri je bilo pri pisnem preverjanju znanja največ napak oz. težav. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 32. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Test | |
| UČNI CILJI:   * Učenec se v pismu predstavi z osnovnimi podatki (os. podatki, družina, …) * učenec poimenuje tuje države in narodnosti * učenec predstavi osebo * učenec poimenuje prevozna sredstva * učenec tvori preproste povedi * učenec ustrezno uporablja podane glagolske oblike * učenec ustrezno poveže dele povedi * učenec iz prebranega in slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec poimenuje zgradbe v mestu * učenec opiše pot | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * test | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim teste in jim dam Učenci oddajo rešene teste.  napotke za samostojno reševanje.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  Učenci samostojno rešujejo test. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 33. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WO LEBST DU?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza testa | |
| UČNI CILJI:   * Učenec samostojno popravi svoje napake pri testu | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *popravljeni testi* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregled dela.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * učenci samostojno popravijo svoje napake pri testu * še enkrat razložimo določeno snov, kjer je bilo največ napak | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 34. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Körperteile | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje različne dele telesa * učenec na internetu poišče informacije * učenec prebere besedišče in ga razume | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list* * *memory* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev (deli telesa – mein Kopf, Augen…) Memory (Körperteile)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * **Der Körper** – na internetu poiščejo besedišče za različne dele telesa in ga napišejo na plakat (prikaz telesa, učenci dopišejo besedišče) * *delovni list*: povezovanje besede + slika * *delovni list*: priročnik za učitelja S. 88 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 35. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Was fehlt dir? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa * učenec iz slišanega in prebranega besedila razbere osnovne informacije * učenec zaigra svojo besedilno vlogo * učenec vpraša sošolca, kaj ga boli in na vprašanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  »Beweg deinen Arm!« - ponovitev delov telesa LB 49/3 – Wir singen.  **POTEK UČNE URE**  HA: AH 17/1  **UČENJE**   * LB 46, 47 – poslušamo in preberemo dialog, ga razložimo in uprizorimo (ob tem spreminjamo vsebino – *mein Zahn tut weh, mein Bauch tut weh,* …) * LB 48/2 – »**Was fehlt dir**?« * delovni list: povezovanje slika + povedi (*Mein Kopf tut weh*.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 36. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Im Krankenhaus | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa in pove, kaj koga boli * učenec razume slišano besedilo * učenec razume pomen predlogov *hinter, vor, gegenüber, zwischen, in* * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec spozna poklice *der Arzt, der Zahnarzt, die Krankenschwester, der Tierarzt* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. LB 51/7 – poslušamo dialog in ga  Pantomyme (učenec prikaže, kaj ga boli, razložimo. Poskusimo ga tudi  **POTEK UČNE URE**  ostali uganjujejo) uprizoriti. (s tem naredimo uvod  v naslednjo uro – učenci naj  prinesejo različne zdravniške  **UČENJE**  pripomočke – škatle od zdravil, povoje,…)   * **Im Krankenhaus**, LB 50/4 – slušno razumevanje * LB 50/5 * LB 51/6 – predlogi *hinter, vor, gegenüber, zwischen, in* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 37. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Beim Arzt | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna vprašati sošolca, kaj ga boli in na vprašanje tudi odgovori * učenec poimenuje dele telesa * učenec svetuje »bolniku« | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *različni pripomočki (povoji, stetoskop, …)* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Razložim navodila za današnjo uro. Predstavitev dialogov.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  **Unsere Arztpraxis –** učenci se v skupinah »igrajo zdravnike«; pri tem uporabljajo različne materiale in pripomočke (povoji, injekcije, stetoskop,…). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 38. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Berufe | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj osnovnih poklicev * učenec razume prebrano besedilo * učenec uporablja rodilnik (Nicks Oma, Laras Mutter…) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učenci poskusijo k slikam na tabli, ki prikazujejo Pantomyme - prikazovanje  nekaj poklicev, razvrstiti izraze. poklicev  **POTEK UČNE URE**  HA: AH 18/2  **UČENJE**   * *delovni list*: povezovanje (preverijo na tabelski sliki) * LB 52/8 – slušno in bralno razumevanje * LB 53/9 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 39. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Was möchtest du werden? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec pove, kaj želi postati in zakaj * učenec razume pomen odvisnika z *wenn* in *weil* in ju poskusi tvoriti | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Delovni list: povezovanje *(Ich will*  *Arzt werden, ….. + ….weil ich den*  **POTEK UČNE URE**  *Menschen helfen möchte.)*  HA: AH 20/5  **UČENJE**  **Was möchtest du werden?**   * LB 54/10 – poslušamo in preberemo besedilo. Na tablo zapišem, kaj želijo osebe v dialogu postati *( Ich möchte Tierarzt werden. Ich möchte Schauspielerin werden.)* in njihove razloge. * učenci povedo, kaj želijo postati in poskusijo povedati zakaj želijo to postati (spoznajo odvisnik z *wenn, weil*), AH 20/6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 40. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna vprašati sošolca, kaj želi postati in na vprašanje tudi odgovori * učenec razume pomen predlogov *neben, gegenüber, in, vor, zwischen* * učenec ustrezno dopolni dialog * učenec razume pomen veznikov *wenn, weil* in pravilno oblikuje odvisni stavek | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *kartončki s stavčnimi členi* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. AH 20/4  Ponovitev (učenci si mečejo  **POTEK UČNE URE**  žogo in se sprašujejo  »*Was möchtest du werden*?)  HA: AH 21/8  **UČENJE**   * AH 19/3 – ponovitev poklicev in predlogov * Odvisniki z *weil, wenn* – stavek razstavim na besede; vsak učenec dobi list z eno besedo; učenci se morajo postaviti v pravilen vrstni red, tako da dobimo smiselni stavek | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 41 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich | |
| UČNI CILJI:   * Učenec izrazi svoje trenutno počutje * učenec pove, kaj so družinski člani po poklicu * učenec vpraša sošolca, kaj želi postati po poklicu in na vprašanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Pregledamo plakat.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * *Das bin ich*, LB 55/ 11-14 * *Was möchten wir werden? Unser Klassenspiegel* – učenci zberejo podatke o tem, kaj želijo posamezniki postati po poklicu in naredijo plakat | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 42. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Rote Kreuz | |
| UČNI CILJI:   * Učenec na internetu poišče nekaj informacij o Rdečem križu * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec pravilno odgovori na vprašanja o prebranem besedilu | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  **Das Rote Kreuz** – *Was ist das? Was stellt* Pregledamo naloge.  *es dar*? (po potrebi poiščejo informacije  na internetu) HA: učenci poiščejo  **POTEK UČNE URE**  nekaj informacij o Švici  **UČENJE**   * LB 56 – preberemo in razložimo besedilo * AH 21/7 * Arbeitsblätter 13, 14 (Priročnik za učitelja S. 89, 90) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 43. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: DACH | |
| UČNI CILJI:   * Učenec z najpomembnejšimi podatki opiše Švico, Nemčijo in Avstrijo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list* * *slikovni material* * *internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN – zberemo podatke Pregledamo plakat.  **POTEK UČNE URE**  o Švici.  HA: Delovni list (o DACH)  **UČENJE**   * LB 57 **–** poiščemo pomembne podatke (*der Schweizer Käse, Uhren, Schokolade,…)* * LB 58/15 – zemljevid DACH * učenci z mojo pomočjo poiščejo še najpomembnejše podatke o Nemčiji in Avstriji in nato naredijo plakat | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 44. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIE GEHT´S DIR?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa * učenec dopolni dialog * učenec poimenuje poklice | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *Memory* * *Spiel der Berufe (ELI)* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Arbeitsblatt 15 (priročnik za učitelja)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * Memory (Körperteile) * **Spiel der Berufe** (igra založbe ELI) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 45. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Hobbys | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hobije * učenec vpraša sošolce po njegovih hobijih in na vprašanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Na tabli so pritrjene slike, ki prikazujejo Pantomyme: *»Welches Hobby*  različne hobije. Učenci najprej ugotovijo *stelle ich dar?«*  današnjo temo, nato k slikam dopišem besedišče  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * *delovni list*: k slikam prepišejo besedišče s table * **Was sind deine Hobbys?** Meine Hobbys sind… (učenci si najprej zapišejo vprašanje in odgovor v zvezek, nato drug drugega sprašujejo po hobijih, podatke zberemo na tabli, da dobimo sliko, s čim se najraje ukvarjajo) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 46 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Personalpronomen im Dativ | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hobije * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec odgovori na vprašanja o dialogu * učenec razume pomen osebnih zaimkov v dajalniku in jih ustrezno uporablja | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev hobijev. Delo v parih: *»Gib* ***mir*** *einen Kuli!« --- »Ich*  **POTEK UČNE URE**  *Gebe* ***dir*** *einen Kuli.«*  **UČENJE**   * LB 60, 61 – poslušamo, preberemo, razložimo vsebino dialoga in ga uprizorimo * LB 62/2 – Leseverstehen * *Personalpronomen im Dativ*, LB 62 – preberemo zapiske in razložim na podlagi primerov pomen in uporabo zaimkov *mir, dir, ihm, ihr* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 47. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Partizipien | |
| UČNI CILJI:   * Učenec v besedilu prepozna glagole * učenec razume tvorjenje sestavljenega preteklika * učenec v besedilo vstavi ustrezno podano obliko sestavljenega preteklika | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Wir singen, LB 63/3 Pregledamo rešeno nalogo.  **POTEK UČNE URE**  HA: LB 63/4  **UČENJE**   * iz pesmice izpišemo vse glagole in ugotovimo, kaj imajo skupnega. Ogledamo si pravila v učb. 64 * AH 22/1,2 * LB 64/5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 48., 49. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Adjektivsteigerung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz besedila razberejo osnovne informacije in prepoznajo pridevnike * učenec pravilno tvori in uporablja primernik in presežnik pridevnikov | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list* * *slikovni material* * *konkretni pripomočki za primerjavo(barvice, …)* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. AH 23/3  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * LB 65/6 – poslušamo, preberemo in razložimo vsebino. Naredimo primerjavo pridevnikov (*hoch – höher*, …) in ugotovimo pravila tvorbe **primernika.** * LB 65/7 * LB 66/8 – spoznamo **presežnik** * primerjava konkretnih pripomočkov (barvica – kratka, krajša, najkrajša) * *Vergleiche die Sachen*: na kartončkih so narisani različni predmeti ali živali s pridevnikom, npr. *der Ball / klein* – narišejo tri žoge, majhno, manjšo in najmanjšo – predstavijo svoj izdelek sošolcem * *delovni list*: narišejo opisane stvari *(»Dieses Auto ist klein. Dieses Auto ist kleiner. Dieses Auto ist am kleinsten*….«) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 50. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich | |
| UČNI CILJI:   * Učenec primerja svojo in sošolčevo zunanjost * napiše, kaj počne v svojem prostem času * učenec ustrezno tvori in uporablja sestavljeni preteklik * učenec pravilno tvori primernik in presežnik | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev stopnjevanja pridevnikov AH 25/6,7  s konkretnimi pripomočki.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * Das bin ich, LB 68/10,11 * AH 24/4,5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 51., 52. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wien und Sissi | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec našteje nekaj glavnih značilnosti Dunaja in tvori preproste povedi * učenec prepozna rdečo nit gledanega filma *Sissi* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *delovni list* * *film* Sissi | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija, zgodovina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Was wissen wir über Wien*? zberemo nekaj Delovni list o Dunaju in Sissi.  informacij  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * LB 69 **–** preberem besedilo, ki ga razložimo. Besedilo podkrepim z dodatnimi informacijami, npr. der Prater,… * AH 28/12 * Ogled filma **Sissi** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 53., 55. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec našteje nekaj značilnosti Dunaja * učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije in odgovori na vprašanja * učenec stopnjuje pridevnik * učenec tvori sestavljeni preteklik * učenec pravilno uporablja osebne zaimke v dajalniku | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Wir singen. Ponovitev besedišča o Dunaju – ob tem  **POTEK UČNE URE**  izpostavim eno značilnost *»Sachertorte*«,  ki jo prinesem za poskusit  **UČENJE**  **A)**   * Arbeitsblätter 16-17 ( Priročnik za učitelja S. 92-93) * AH 26/8, 27/9, 10 * AH 28/11   **B)**   * Pregledamo popravljene naloge pisnega preverjanja znanja in razložimo učno snov, kjer je bilo največ težav * LB 67/9 – Das Riesenrad; Arbeitsblatt 18 (Priročnik za učitelja 94) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 54. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Pisno preverjanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa * učenec vpraša sošolca, kaj ga boli in na vprašanje tudi odgovori * učenec uredi dele dialoga v pravilen vrstni red * učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije * učenec poimenuje nekaj poklicev * učenec napiše nekaj o sebi * učenec prepozna pravilno obliko sestavljenega preteklika | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *naloge pisnega preverjanja znanja* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim naloge. Učenci oddajo naloge.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  Učenci samostojno rešujejo naloge. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 56. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Test | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele telesa * učenec vpraša sošolca, kaj ga boli in na vprašanje tudi odgovori * učenec uredi dele dialoga v pravilen vrstni red * učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije * učenec poimenuje nekaj poklicev * učenec napiše nekaj o sebi * učenec prepozna pravilno obliko sestavljenega preteklika | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *naloge pisnega ocenjevanja znanja* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim naloge. Učenci oddajo naloge.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**  Učenci samostojno rešujejo naloge. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 57. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza testa | |
| UČNI CILJI:   * Učenec popravi svoje napake pri testu | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *popravljene naloge pisnega ocenjevanja znanja* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene testa. Pregledam popravo testa.  **POTEK UČNE URE**  (Naloge, ki jih niso uspeli  popraviti v šoli, dokončajo  doma.)  **UČENJE**   * učencem predstavim narejeno analizo testa * učenci naredijo popravo testa * dodatna razlaga učne snovi, kjer je bilo pri testu največ napak | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 58., 59. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FERNSEHEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Was gibt´s im Fernsehen? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje različne zvrsti filmov in oddaj * učenec prepozna izražen čas * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije in odigra vlogo * učenec razume vprašanja, ki se nanašajo na televizijski spored in poišče željene informacije | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list (Was ist im Fernsehen?)* * *delovni list (Was für eine Sendung ist das?)* * *televizijski spored* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem televizijske sporede, ki jih Wir singen, LB 75/4  učenci pregledajo…zapišemo na tablo,  kakšne zvrsti oddaj in filmov  **POTEK UČNE URE**  vse poznamo.  **UČENJE**  **A)**   * LB 74/2,3 * LB 72, 73 – poslušamo, preberemo in razložimo dialog ter ga uprizorimo * LB 75/5 – skupaj rešimo nalogo   **B)**   * ***delovni list: povezovanje (***slika nogometa + eine Sportsendung, slika čebelice Maje + eine Zeichentrickfilm***…)*** * Gruppenarbeit – »**Was gibt im Fernsehen**?«: prinesem več izvodov televizijskega sporeda; učenci dopolnijo delovni list (*z.B. Wann ist Die Biene Maja im Fernsehen? Um wie viel Uhr sind am Sonntag die Musikshow »Slovenija ima talent«?...)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 60. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FERNSEHEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wo sind die Kinder? | |
| UČNI CILJI:   * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije in odigra svojo vlogo * učenec razume pomen predlogov *unter, hinter, in, auf, zwischen, neben* in jih ustrezno uporablja s samostalnikom v dajalniku * učenec ustrezno reagira na vprašalnico *WO* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 76/6 – poslušamo dialog in razložimo Delovni list: »*Wo ist die Maus*?«  Vsebino. Vsebino malo priredimo, uporabimo  **POTEK UČNE URE**  televizijski spored in se HA: AH 34/3  »prepiramo« o tem, kaj  bomo gledali in zakaj.  **UČENJE**   * **Verstecken spielen –** en učenec čaka pred učilnico, drugi skrijejo določen predmet. Učenec ga poišče; povemo, kje se je skrival in s tem ponovimo že poznane predloge *(Der Ball war* ***unter*** *dem Tisch.* …) * **Wo sind die Kinder? LB 77/7** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 61. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FERNSEHEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Eine Klassenumfrage | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume pomen predlogov in jih ustrezno uporablja * učenec vpraša sošolca, kako se mu zdijo posamezne oddaje in filmi ter na vprašanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. AH 29/1  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * **Wie findest du Liebesfilme**? LB 78 / 8,9 – učenci zberejo podatke in naredijo plakat, ki ga potem predstavijo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 62. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FERNSEHEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Fernsehprogramm | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, kako se mu zdijo določene oddaje in filmi * učenec iz slišanega oz. prebranega besedila razbere osnovne informacije in reši naloge * učenec odigra svojo vlogo v dialogu | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev – *»Wie findest du …?«* Pregledamo rešeno nalogo.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * LB 79/10, 11 – poslušamo, preberemo in razložimo oba dialoga ter ju uprizorimo (pri tem spreminjamo vsebino – oddaje, filmi…). Učenci zapišejo dialog. * AH 30 /2,3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 63. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FERNSEHEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz prebrane zgodbice razbere osnovne informacije * učenec sodeluje pri sestavljanju zgodbice in tvori preproste povedi * učenec tvori dialog * učenec poimenuje zvrsti oddaj in filmov * učenec prepozna poklice | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 31/3, 36/5 Arbeitsblätter 19,20  **POTEK UČNE URE**  (Priročnik za učitelja S.95, 96)  **UČENJE**   * **Das ist Nalu, die Nymphe**, AH 32/1 – preberemo in razložimo zgodbico * Gruppenarbeit, AH 33/2 – si izmislijo zgodbico in jo z mojo pomočjo zapišejo (preprosta vsebina) in uprizorijo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 64. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FERNSEHEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Lieblingsfilm | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna vprašati, kaj se danes odvija na televiziji in kdaj je določena oddaja ter na vprašanje tudi odgovori * učenec poroča o svoji in sošolčevi najljubši oddaji * učenec zna vprašati sošolca po najljubši oddaji in na vprašanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *televizijski spored* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Se pogovarjamo o današnjem sporedu: **Sätze bilden**, LB 80/12 (Gruppenarbeit)  »*Was gibt es heute im Fernsehen?*  *Was gibt es heute auf POP TV?*  **POTEK UČNE URE**  *Wann ist heute ein Krimi…?«*  **UČENJE**  **Meine Lieblingssendung, mein Lieblingsfilm**   * Das bin ich, LB 81/13-15 (poročajo o svoji in sošolčevi najljubši oddaji) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 65. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FERNSEHEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Im deutschen Fernsehen… | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj najbolj znanih nemških filmov, risank ali oddaj | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Das Mäusespiel*, AH 35/4 Se pogovorimo, katero nemško  **POTEK UČNE URE**  risanko ali film si bomo ogledali  naslednjo uro (začnemo  Lahko že zdaj)  **UČENJE**   * *Kennt ihr welche deutsche Filme, Sendungen oder Zeichentrickfilme?* * preko interneta jim predstavim najbolj znane nemške filme, risanke in oddaje (*Die Biene Maja, Die Gottschalk-Show, Kommissar Rex,. ..)* * **Im deutschen Fernsehen**, LB 82 – preberemo in razložimo besedilo | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: 66. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FERNSEHEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zaključna ura | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz risanke ali filma razbere nekaj osnovnih informacij * učenec ostalim zaželi vesele počitnice | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *internet, DVD* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pripravim risanko ali film, ki so Se poslovimo in si zaželimo *»Schöne*  si ga učenci izbrali prejšnjo uro. *Ferien!«*    **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * ogled risanke ali filma | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: (3 ure) DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Weihnachten | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje osnovno besedišče v zvezi z Božičem (der Weihnachtsmann, Geschenke, Kugeln,…) * učenec izdela božično darilce in adventni koledar in ob tem utrjuje že poznano besedišče (die Schere, das Papier, Farben,…) ter spoznava besedišče (die Schleife, die Nussschale, der Lutscher,…) * učenec zaželi vesele praznike * učenec ob peki piškotov spoznava besedišče (das Mehl, die Nüsse, der Zucker, die Schale, der Mixer…) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* * *material za izdelovanje darilc in adventnega koledarja* * *potrebščine za peko piškotov* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Na internetu poiščemo kakšno božično Si zaželimo vesele praznike.  pesmico, poslušamo, zapojemo,…  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   1. **Mein Weihnachtsgeschenk, LB 83** (izdelovanje oz. okraševanje božičnih lizalk – ob tem utrjuje in spoznava novo besedišče) 2. **Mein Adventskalender, AH 44** (učenci izdelajo adventni koledar – vsak zase ali po skupinah) 3. **Weihnachtsplätzchen backen** (pečemo piškote – ob tem spoznava besedišče) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 6. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 3* | |
| ZAPOREDNA URA: (1 ura) DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ostern | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje osnovno besedišče, povezano z Veliko nočjo (der Osterhase, die Ostereier, …) * učenec pobarva ali okrasi velikonočno jajce * učenec zaželi vesele praznike | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 3*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**   * ponovitev besedišča iz preteklega leta Si zaželimo vesele praznike.   (Osterhase, Ostereier,…)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE**   * jajca pobarvamo ali okrasimo z različnimi materiali * Spiel **»Doz-Ei«** (LB 84) | |