|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 1 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Uvodna ura |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, kje vse lahko preživimo počitnice in kaj lahko tam počnemo
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni list*
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pogovor o učnih temah letošnjega šol. Delovni list (prepišejo besedišče**POTEK UČNE URE**leta, o načinu dela, … s table). **UČENJE****FERIEN*** *Wo waren wir in den Ferien*? (na tablo pritrdim slike različnih destinacij – morje, gore, zdravilišče,…; učenci se razvrstijo k slikam glede na to, kje so bili poleti in to povedo)
* *LB 3/1*
* **Was machen wir am Meer**? – razvrščanje kartončkov z glagoli k ustreznim slikam na tabli:

 **Meer Berge …** schwimmen klettern tauchen wandern… |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 2., 3. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Name ist Bert |
| UČNI CILJI:* Učenec razume slišano besedilo
* učenec zna prebrati preproste povedi dialoga
* učenec se zna predstaviti (ime, starost, najljubša barva, najljubša hrana, najljubša žival, hobiji)
* učenec ponovi besedišče (družina, stanovanje, oblačila, hrana, šola, živali)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *folija za plastificiranje*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 4,5 – poslušamo zgodbico, preberemo, LB 11/11 – ponovitev besediščarazložimo in poskusimo zaigrati – učenci (družina, hobiji,…)ugotavljajo, kdo se skriva pod škatlo  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** *Wer ist Bert?* ga predstavimo na podlagi njegove vizitke (LB 5)
* *Meine Visitenkarte* – učenci izdelajo svojo vizitko (LB 6/3), ki jo plastificiramo; se predstavijo sošolcem
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 4 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das ist mein Mitschüler |
| UČNI CILJI:* Učenec zna predstaviti sebe in drugega
* učenec razume iz slišanega besedila razbere osnovne informacije (predstavitev osebe)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  S pomočjo izdelane vizitke se predstavijo. LB 7/5,6 (ponovitev besedišča)(učenci si pri tem beležijo podatke za enega sošolca / sošolko za kasnejšo vajo) **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** AH 2/1
* *Wer ist es*? LB 6/4 - učenci na podlagi prej dobljenih podatkov opisujejo nekoga iz razreda, ostali uganjujejo, za koga gre
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 5 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wo sind die Spinnen? |
| UČNI CILJI:* Učenec predstavi sošolca (ime, bivališče, naslov, tel. številka)
* učenec razume pomen predlogov ***auf, in, unter, vor, neben, hinter, über*** in jih v povedih pravilno uporablja
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 11/12 – *Interview mit den Mitschülern* AH 5/6  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** LB 9/8 – razlaga predlogov (slike s prikazanim pomenom predlogov)
* **Wo ist der Kuli?** Eno stvar, npr. kuli, premikamo po učilnici in utrjujemo predloge:

a) *Wo ist der Kuli?* b) *Der Kuli ist* ***in*** *der Federmappe. Der Kuli ist* ***auf*** *dem Tisch.* …* **delovni list:** *Zeichne den Ball* (narišejo žogo glede na podan predlog, npr. **na** mizo, **pod** mizo,….)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 6. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Jahreszeiten |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje letne čase in mesece
* učenec zapoje pesmico
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni učbenik* ***HUCKEPACK*** (R. Cros, D. Ladiges, I.Laveau)
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 10/10: Pesmica ***»Es war eine Mutter«*** - poslušamo Utrjujemo pesmico.in se pogovorimo o vsebini.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** delovni list (HUCKEPACK) – poimenovanje letnih časov in njihovih lastnosti
* LB 10/9 (ponovitev mesecev)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 7 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Spiel der Tiere |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje živali
* učenec pravilno tvori vprašanja in nanje tudi odgovori
* učenec pravilno prebere in izgovarja težje besede
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 8/7 - *Zungenbrecher* AH 4/2 **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** *Das Spiel der Tiere*, LB 12 – najprej pripravimo kartončke za igro, nato sledi igra v dvojicah
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 8 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen und Farben |
| UČNI CILJI:* Učenec zna šteti do 20
* učenec poimenuje barve
* učenec razume prebrano oz. slišano besedilo in reši naloge
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni list*
* *kartončki s števili*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** * *Zahlen bis 20* – učenci vlečejo kartončke AH 4/3, 5/4,5 – bralno

s števili (enkrat števka, drugič zapisano število), razumevanjese razporedijo v pravilno zaporedje in poimenujejo**POTEK UČNE URE**svoje št.    **UČENJE****Farben** * delovni list: *Bemale die Sternchen* (po mojem navodilu ustrezno pobarvajo zvezdice)
* *Was im Klassenzimmer ist blau?*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 9 ., 10. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Was machst du am Morgen? |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje dele dneva
* učenec našteje različne dejavnosti
* učenec opiše svoj dan (kaj počne zjutraj, dopoldne,…)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *magnetna ura*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ob uri na magnetni tabli se pogovorimo, Predstavitev plakatov: kako lahko razdelimo dan (na 24 ur, na dele dneva – *Am Morgen stehe ich auf.*der Morgen, der Vormittag,…) *Ich frühstücke.***POTEK UČNE URE** *Ich gehe in die Schule…*  **UČENJE*** *Was machen wir am Morgen / am Vormittag…?* (ob tem na magnetno uro pritrdim sličice, ki prikazujejo različne dejavnosti)
* *delovni list*: povezovanje sličic z ustreznim stavkom (Ich stehe auf. Ich frühstücke….)
* *Ratespiel »Was mache ich?*« (učenec prikaže s pantomimo eno dejavnost, drugi uganjujejo, kaj počne)
* **Mein Tag** – učenci izdelajo plakat (s slikami), ki prikazuje njihov dan
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 11 ., 12. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wie spät ist es? |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec pove, koliko je ura
* učenec prepozna omenjen čas
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni list*
* *ura*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 14,15 – poslušamo zgodbico, preberemo, Memory.**POTEK UČNE URE**razložimo in zaigramo  HA: AH 6/1,2  **UČENJE*** LB 16/2 – *Wie spät ist es?* (poslušamo in ponavljamo)
* *delovni list*: povezovanje prikazane ure z ustreznim izrazom (*halb, Viertel vor, Viertel nach)*
* **Wie spät ist es?**
1. učenci prestavljajo kazalce na uri in sprašujejo sošolce po času
2. učenec pove, koliko je ura, sošolec mora pravilno prestaviti kazalce
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 13. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Tagesablauf |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere omenjeno dejavnost in jo prikaže
* učenec prebere kratko besedilo
* učenec z nekaj povedmi opiše svoj dan
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. AH 6/3Ponovitev časa. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** **Berts Tagesablauf** (LB 17/3) – poslušamo, preberemo in razložimo.
* *Berts Tagesablauf nachspielen* – učenec bere potek dneva, učenci prikažejo omenjeno dejavnost
* **Mein Tagesablauf** – učenec vzame s kupa eno sličico, ki prikazuje določeno dejavnost (*Ich esse zu Mittag um 15.00 Uhr….)*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 14. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec zapoje pesmico in razume vsebino
* učenec pove, koliko je ura
* učenec opiše svoj dan
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 18/4 – zapojemo pesmico in ob tem Pregledamo rešene naloge. prikazujemo različne dejavnosti (spoznamo dneve)  HA: AH 8/6**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Hörverstehen*, LB 19/5
* *Wie spät ist es*? LB 20/6, LB 21/7
* *Mein Tagesablauf* – opisovanje dneva ob plakatu, ki so ga izdelali v eni od prejšnjih ur
* AH 7/4,5
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 15. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Peter und die Uhr |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec prebere kratko besedilo
* učenec reši naloge
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Pregledamo rešene naloge.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Peter und die Uhr,* LB 22,23 – poslušamo, preberemo in zaigramo (učenci si izmenjavajo vloge)
* AH 9/8,9
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 16. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Kuckucksuhren |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovno temo
* učenec prebere krajši odlomek besedila
* učenec izdela uro
* učenec vpraša po času in odgovori
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material, ura*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 26/12- poslušamo in preberemo *Wie spät ist es?* (uporabimo njihove **POTEK UČNE URE**zgodbico. izdelane ure)  HA: AH 11/13 **UČENJE*** *Was ist eine Kuckuchsuhr?* (po možnosti prinesem uro s seboj ali jo poiščemo na internetu)
* **Kuckucksuhren im Schwarzwald,** LB 28/15 – poslušamo, razložimo
* izdelava ure (Priročnik za učitelja, S.77)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 17., 18. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Verben konjugieren |
| UČNI CILJI:* Učenec zna spregati glagole v ednini
* učenec reši naloge
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Pregledamo DN. Ponovitev glagolov (Was machen wir am Tag?) Pregledamo naloge. **POTEK UČNE URE**  HA: AH 8/7 **UČENJE**1. **1. Person Sg.**
* s pomočjo slik, ki prikazujejo različne dejavnosti, spoznavamo spreganje v 1.os.ednine (pokažem sliko in govorim »*Ich schlafe. Ich laufe. Ich esse.* …)
* učenci prikazujejo aktivnosti in ob tem tvorijo povedi.
* učenec tvori poved *(»Ich esse.«),* ostali prikažejo omenjeno dejavnost
1. **2. und 3. Person Sg.**
* vsak učenec vsake in pokaže eno sliko z dejavnostjo, jaz tvorim povedi: *»Du läufst. Du lernst. …«* Nato poskusijo učenci.
* Enako kot zgoraj naredimo še za 3.osebo; pri tem uporabljamo os. zaimka ER, SIE
* učenci prikazujejo različne dejavnosti, nekdo tvori povedi *(»Er läuft. Sie lernt. …)*
1. **Übungen**
* LB 24, LB 27/13 – pregledamo zapiske spreganja
* LB 25/9, 10
1. **Verbenspiel** (Priročnik za učitelja S 36)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 19 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Uhrenbingo |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, koliko je ura
* učenec prepozna izražen čas
* učenec pravilno reši nalogo(predlogi *im, am, um, von…bis*)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pripravimo material za igro UHRENBINGO AH 10/11(Priročnik za učitelja S.78) **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** Spiel UHRENBINGO, LB 30
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 20., 21. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije (besedno / nebesedno reagira na učiteljeva vprašanja)
* pravilno reši naloge
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 10/10,12 Pregledamo rešene naloge (nerešene**POTEK UČNE URE** naloge učenci dokončajo doma).  **UČENJE*** *Die Sage der Seerosen*, LB 29 (poslušamo, razložimo vsebino; AH 11/14, 15)
* *Arbeitsblätter* (Priročnik za učitelja S.74-76)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 22 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Schulsachen |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje šolske potrebščine in nekaj šolskih predmetov
* učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni list*
* *slikovni material, realije*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Schulsachen* (ponovitev s pomočjo njihovih *Memory (Schulsachen, Schulfächer)***POTEK UČNE URE**šolskih potrebščin).    **UČENJE*** LB 32, 33 – poslušamo zgodbico, razložimo vsebino in besedišče, povezano s šolo in ga razvrstimo v 2 kategoriji:

*Delovni list* (povezovanje sličic z besediščem):

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulsachen** | **Schulfächer** |
| Das Heft

|  |
| --- |
|  |

Das MatheheftDie Mathearbeit | Mathe

|  |
| --- |
|  |

Deutsch…  |

 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 23. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Schulfächer |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje šolske potrebščine in šolske predmete
* učenec vpraša po najljubšem predmetu in na vprašanje odgovori
* učenec zapoje pesem in razumen njeno vsebino
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 34/2 (Schulfächer) LB 35/4 – Singen wir**POTEK UČNE URE**  HA: AH 12/1 **UČENJE*** Pantomime *»Bei welchem Schulfach machen wir das?«* – učenec prikaže eno dejavnost, ostali uganjujejo, pri katerem predmetu se uporablja ta dejavnost
* Was ist dein Lieblingsfach? LB 34/3
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 24 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mach, was ich sage! |
| UČNI CILJI:* Učenec tvori velelnik
* učenec razume omenjen ukaz
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *kartončki z ukazi*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. *Mach, was ich sage!* (učenci vlečejo kartončke, ki so jih prej **POTEK UČNE URE** izdelali, preberejo ukaz in ga udejanjijo)  **UČENJE*** LB 36/5,6 (spoznamo velelnik)
* izdelava kartončkov z ukazi: vsak učenec na kartonček napiše en ukaz, npr. »*Steh auf! Tanze« Spring!«* (pomagajo si z učbenikom LB 37)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 25 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich bin gut in Deutsch |
| UČNI CILJI:* Učenec razume pridevnike *sehr gut / gut / ausreichend / nicht gut*
* učenec pove, pri katerem predmetu gre sošolcu dobro, zelo dobro, …
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *plakat s šolskimi predmeti*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev velelnika. Ustna analiza rezultatov (npr. *Max*  *ist sehr gut in Deutsch. …*)**POTEK UČNE URE**  HA: AH 13/3 **UČENJE*** LB 38/7,8
* na plakat s prikazanimi šolskimi predmeti vsak učenec prilepi kartončke s svojim imenom, glede na to, pri katerem predmetu mu gre zelo dobro / dobro / zadostno / slabo.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 26. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Stundenplan |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje dneve v tednu
* učenec s pomočjo učiteljevih vprašanj opiše urnik
* učenec ponovi glagol HABEN
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. LB 40/12 – pri tem ponovimo glagol HABEN Memory (Wochentage – slowenisch/deutsch)**POTEK UČNE URE** HA: Mein idealer  Stundenplan, LB 41/14  **UČENJE*** *WOCHENTAGE* – spoznamo dneve
* LB 39/9, 10 – dopolnimo urnik in rešimo nalogo
* **Unser Stundenplan** – opišemo njihov urnik (»Wir haben am Montag Deutsch, Slowenisch,…«)
 |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 27. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje šolske potrebščine in predmete
* učenec ustrezno reagira na učiteljeva vprašanja (opis urnika)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN – primerjamo njihove AH 13/2 idealne urnike (»*Jan, was hast du am Montag?...**Teja, was hast DU am Montag?* …) **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *igra z obarvano jajčno škatlo* = vanjo mečemo žogico, vzamemo kartonček ustrezne barve in poimenujemo stvari (šol. potrebščine, predmeti, šolski prostori)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 28 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, pri katerih predmetih je zelo dober / dober / zadosten…
* učenec poimenuje svoj najljubši predmet
* učenec s pripomočkom pravilno uporablja glagol HABEN
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 41/13,15 – primerjamo njihova spričevala AH 15/5 **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** AH 14/4, *In der Pause* (dopolnimo z glagolom HABEN)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 29 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Deutsches Museum |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec na internetu poišče informacije o nemškem muzeju
* učenec reši naloge na to temo
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *internet*
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Deutsches Museum* – Was ist das? *Arbeitsblatt 8* (zbiramo informacije s pomočjo interneta) (Priročnik za učitelja S.81) **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** LB 42,43 – poslušamo besedilo, razložimo in skupaj preberemo
* AH 16/6
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 30 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Ratespiel |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, kolikokrat in ob katerih dnevih ima na urniku določen predmet
* učenec ob igri tvori vprašanja (Ist es Mathe?...)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Arbeitsblätter 6,7* (Priročnik za Analiza rezultatov igre.učitelja S. 79, 80) **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Rate mein Lieblingsfach*, LB 44/17 (tvorijo vprašanja, utrjujejo opis urnika – kolikokrat tedensko in na kateri dan imajo določen predmet)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 31 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec samostojno rešuje pripravljene naloge
* učenec dopolni ali popravi napake
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *pripravljene naloge za preverjanje*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim liste z nalogami. Skupaj pregledamo naloge in jih**POTEK UČNE URE** popravimo ali dopolnimo.    **UČENJE*** Učenci samostojno rešujejo naloge.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 32 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec vpraša in pove, koliko je ura
* učenec reagira na učiteljeva vprašanja in ustrezno odgovori (Tagesablauf)
* učenec poimenuje šolske potrebščine in predmete ter opiše urnik
* učenec predstavi sebe in svojo družino
* učenec sprega glagole ( s pripomočki)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *ura*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Wie spät ist es?* (premikamo kazalce na uri Über sich sprechen.**POTEK UČNE URE**In povemo, koliko je ura)    **UČENJE*** Tagesablauf *(Wann frühstückst du? – Ich frühstücke um 7.00 Uhr.* …

 *Was machst du um 15.00 Uhr? - Ich lerne. …)** Über die Schule (poimenovanje šolskih potrebščin in predmetov, opis urnika)
* Verben konjugieren
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 33. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Test |
| UČNI CILJI:* Učenec predstavi sebe in družino
* učenec izrazi čas
* učenec pravilno zapiše določeno besedišče (šolski predmeti)
* učenec pravilno prepiše določeno besedišče
* učenec tvori povedi (opis dneva)
* učenec sprega glagole (naloge povezovanja)
* učenec ustrezno odgovarja na vprašanja o urniku
* učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *pisne naloge*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim pisne naloge. Učenci oddajo rešene naloge. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** učenci samostojno rešujejo naloge.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 34 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza testa |
| UČNI CILJI:* učenec popravi svoje napake
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *naloge pisnega ocenjevanja znanja*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregledamo popravo testa. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** Učenci naredijo popravo nalog
* po potrebi ponovno razložimo določeno učno snov
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 35. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wir lesen gern |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec prebere kratke povedi
* učenec poimenuje različne zvrsti knjig
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
* *različne knjige*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** »*Wer liest (nicht) gern*?« - naredimo AH 17/1**POTEK UČNE URE**DIAGRAM.    **UČENJE*** LB 46,47 – poslušamo, razložimo vsebino, zaigramo (učenci lahko spremenijo vsebino – ne »gredo« v knjigo o džungli, ampak npr. v knjigo o hišnih živalih)
* ZVRSTI KNJIG – prinesem čim več raznolikih knjig, ugotovimo zvrsti knjig; na tablo pritrdim poimenovanja in sliko posamezne zvrsti, učenci svoje ime prilepijo ali napišejo k zvrstem, ki jih najraje berejo
* LB 48/2
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 36. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich mag… |
| UČNI CILJI:* Učenec razume pomen glagola MÖGEN in ga pravilno uporablja v ednini
* učenec zna vprašati sošolca, kakšne knjige ima najraje in na vprašanje tudi odgovoriti
* učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec prebere dialog in zaigra eno vlogo
* učenec zapoje pesem
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 49/3 – poslušamo, zapojemo LB 49/5 – vaja za izgovorjavo**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Was mögen die Kinder*? LB 50/5,6 – pri tem spoznamo in razložimo glagol MÖGEN
* *Was magst du? / Welche Bücher magst du? / Magst du Gruselgeschichten?* – učenci tvorijo dialoge
* »*Was möchtest du hören*? LB 51/7 – poslušamo dialog, nato ga poskusimo zaigrati (učenci lahko spremenijo vsebino, torej zvrsti in naslove knjig)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 37 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wo lesen wir? |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, kje vse lahko beremo
* učenec reši nalogo bralnega razumevanja
* učenec pove, kje najraje bere
* učenec prebere in zapoje pesmico
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** * Hörverstehen, LB 51/8 Singen wir! LB 53/11
* Was für Bücher kennen wir?
* Was für Bücher magst du?

**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** LB 52/9 im Kinderzimmer. …

 In der Küche.* LB 52/10 – Leseverstehen
* LB 53/12 – Das Lesen, Wo liest du am liebsten?
 |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 38. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Lesen ist manchmal schwierig |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec sprega glagole LESEN, SEHEN, KÖNNEN (s pripomočki)
* učenec razume in reši uganke
* učenec reši naloge
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *kartončki z glagoli*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** **POTEK UČNE URE** AH 18/2, 19/3 Vaja za izgovorjavo, LB 55/16 Rätsel, LB 55/15  **UČENJE*** *Lesen ist manchmal schwierig*, LB 54/13, 14 (Hör- und Leseverstehen) – najprej poslušamo zgodbo in se pogovorimo o vsebini, nato jaz preberem zgodbo, učenci sledijo v učbeniku
* *Verbenspiel* (LESEN, SEHEN, KÖNNEN + že znani glagoli): igra s kartončki – na nekaterih kartončkih so napisane posamezne osebe v ednini in množini, na drugih pa spregane oblike glagolov. Učenci vlečejo kartončke in poiščejo svoj par, torej OSEBA + GLAGOLSKA OBLIKA)
 |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 39, 40 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Schneewittchen |
| UČNI CILJI:* Učenec razume vsebino pravljice oz. določeno novo besedišče (glavne osebe pravljice, …)
* učenec zaigra vlogo ene izmed oseb v pravljici
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
* *delovni list*
* *realije*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Začnem brati Sneguljčico v nemščini, AH 20/5dokler učenci ne ugotovijo, za kateroknjigo gre. Nato se pogovorimo. HA: delovni list (povezovanje**POTEK UČNE URE** besedišča in slik)  **UČENJE*** *Wer sind die Hauptpersonen?* – prinesem lutke glavnih oseb ali slike
* *Worum geht es im Märchen?* – poimenujemo osnovno besedišče (Schneewittchen – schön, Stiefmutter, die Königin, der Jäger, die Zwerge, Hexe, der Apfel…)
* Preberem celo pravljico, ob tem vsebino prikazujem tudi s slikami ali realijami, da si učenci lažje razlagajo vsebino
* UNSER THEATERSPIEL: učencem razdelim vloge in pripadajoče besedilo, prinesejo kakšen kostum, izdelamo maske in poskusimo zaigrati pravljico. (Učenci imajo pri vlogah krajše besedilo, jaz berem vezni tekst)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 41 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Verkleinerungsformen |
| UČNI CILJI:* Učenec prepozna pomanjševalnice v besedilu
* učenec tvori nekaj pomanjševalnic
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material, realije*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** **POTEK UČNE URE** Pregledamo DN. LB 58/19   **UČENJE*** S slikami ali konkretnimi predmeti primerjam različne stvari (npr. mala / velika žoga, …), da uvedem pomanjševalnice
* ponovno preberem Sneguljčico, učenci dvignejo kartonček ali roko, kadar slišijo kakšno pomanjševalnico
* LB 57 – ogledamo si zapiske o pomanjševalnicah
* LB 58/18 – učenci tvorijo pomanjševalnice
* *Meine Verkleinerungsformen* – učenci po izbiri primerjajo dve stvari, ju narišejo, uporabijo pomanjševalnico in potem predstavijo, npr. »*Das ist ein Apfel. Das ist ein Äpfelchen.«*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 42 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec dopolni povedi z ustreznimi glagoli
* učenec razume pomen različnih knjižnih zvrsti in jih poimenuje
* učenec pove, kaj in kje rad bere
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
* *kartončki s poimenovanji knjižnih zvrsti*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovimo pesmico »Ich mag Bücher«. Pregledamo naloge.AH 20/4 (ponovitev glagolov) **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** **»1, 2 oder 3«** - na tablo so pritrjeni kartončki s poimenovanji knjižnih zvrsti; učencem pokažem eno knjigo ali revijo (npr. Rdeča kapica / Mikijev zabavnik…) in se postavijo v vrsto k pravilni knjižni zvrsti na tabli (kot pri oddaji »1,2 oder 3«, s tem da je tukaj več možnosti, ne samo 3).
* *Arbeitsblätter* 9, 10, 11 (Priročnik za učitelja S. 82 – 84)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 43 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich |
| UČNI CILJI:* Učenec tvori nekaj pomanjševalnic
* učenec govori o svojih in sošolčevih bralnih navadah
* učenec na kratko predstavi svojo najljubšo knjigo
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev pomanjševalnic. Predstavitev najljubše knjige.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Das bin ich*, LB 59/20-22 (pišejo in pripovedujejo o svojih in sošolčevih bralnih navadah ter o najljubši knjigi)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 44. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Die Brüder Grimm |
| UČNI CILJI:* Učenec na internetu poišče nekaj informacij o bratih Grimm
* naštejejo nekaj pravljic bratov Grimm (nemški naslovi)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *internet*
* *Grimmove pravljice*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Wer sind die Brüder Grimm?* – iskanje *Delovni list*: povezovanje nemškihinformacij na internetu in slovenskih naslovov knjig **POTEK UČNE URE** (Rdeča kapica – Rotkäppchen)  **UČENJE*** LB 60/23 – preberem besedilo, ki ga potem skupaj razložimo. Prinesem nekaj njunih najbolj znanih pravljic (Hänsel und Gretel, Rotkäppchen,…)
* preberem kakšne izsek iz katere pravljice
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 45. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Märchenspiel |
| UČNI CILJI:* Učenec prebere vprašanja o najbolj znanih pravljicah bratov Grimm in nanje tudi odgovori
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 89 – priprava kartončkov za igro Zaključimo igro. **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** *Das Märchenspiel* (igra na temo najbolj znanih Grimmovih pravljic)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 46., 47. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Im Einkaufszentrum |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje različne trgovine
* učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije
* učenec poimenuje nekaj stvari, ki jih lahko kupimo v posamezni trgovini
* učenec tvori vprašanja (kje stoji določena trgovina v trgovskem centru, kaj kupimo v določeni trgovini) in nanje tudi odgovori
* učenec pravilno uporablja predloge *links / rechts von, zwischen, gegenüber*
* *učenec spozna glagola MÖCHTEN in DÜRFEN*
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni list*
* *Memory*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 64,65 – poslušamo uvodno zgodbo LB 68/6 (pesmica – spoznamo in nato preberemo ter razložimo glagola MÖCHTEN und DÜRFEN)**POTEK UČNE URE**  HA: AH 23/3 **UČENJE**1. ***VERSCHIEDENE GESCHÄFTE***
* LB 66 – spoznamo različne trgovine
* *delovni list:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **die Bäckerei** | **die Konditorei** | **die Buchhandlung …** |
| PRI POSAMEZNI TRGOVINI NARIŠEJO, KAJ VSE LAHKO TU KUPIMO |  |  |

* *Memory* (trgovina + produkt, ki spada v določeno trgovino, npr. cvetličarna + rože)
* LB 67/4 – delo v parih
1. ***Wo steht was?*** LB 66, 67
* spoznamo predloge *links / rechts von, zwischen, gegenüber*
* LB 67/3 – bralno razumevanje
* *»Wo ist die Bäckerei«,* LB 66/2, delo v parih ali v skupini
* *»Was kaufst du im Lebensmittelgeschäft?«*  LB 68/6
 |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 48., 49. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen bis 100 |
| UČNI CILJI:* Učenec šteje do 20
* učenec prešteje denar
* učenec prepozna in tvori števila do 100
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *kartončki z zapisanimi števili (enice, desetice)*
* *delovni list*
* *igralna kocka*
* *Bingo*
* *plastični denar*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** **POTEK UČNE URE** Pregledamo DN. BINGO   **UČENJE**1. **Der Euro (Geldscheine, Münzen)**
* Wie viel Geld hast du? (ponovitev števil do 20; prinesem plastični denar, s katerim se igrajo)
* AH 21/1 (preštejejo in narišejo denar)
1. **Zahlen bis 100**
* spoznavamo števila do 100 (najprej desetice, nato še vmesna števila)
* na tla so prilepljeni kartončki z deseticami, učenci stopijo na desetico, ki jo omenim
* sestavljanje števil (besedni kartončki z deseticami in enicami – na tablo zapišem številko, učenci sestavijo besedo)
* igra s kocko – množimo števila in poimenujemo rezultat
* delovni list: *»Welche Zahlen hörst du?«*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 50., 51. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Einkaufen |
| UČNI CILJI:* Učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije
* učenec tvori dialog v trgovini (nakupovanje)
* učenec prešteje denar
* učenec spozna spreganje glagolov *kaufen, spielen, gehen*
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
* *realije*
* *plastični denar*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** * Ponovitev števil do 100. LB 71/9 – Wir berechnen die Einkäufe

**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** LB 70/8 – poslušamo dialog, preberemo, razložimo, zaigramo vloge (namesto žoge v zgodbi učenci uporabijo poljubne druge igrače)
1. **Wir kaufen ein**
* AH 22/2
* LB 73/12 – v učilnici naredimo »stojnice«, ki prikazujejo različne trgovine z različnimi artikli (die Bäckerei, die Konditorei, …); učenci dobijo denar in nakupujejo

C)* LB 72/10, 11 (ogledamo si tudi spreganje glagolov *kaufen, spielen, gehen*)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 52. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: WO und WOHIN |
| UČNI CILJI:* Učenec razbere osnovne informacije iz slišanega in prebranega besedila
* učenec pravilno uporablja predlog *in* z določnim členom v 3. in 4. sklonu
* učenec razume vprašalnici WO / WOHIN
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, šport |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 74/13 - poslušamo besedilo in ga Skupna obnova pravil (WO / WOHIN)nato preberemo **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** AH 24/4 – vstavljanje predloga ***in*** in določnega člena v 3. in 4. sklonu (razlaga, **WO? WOHIN**?)
* *Übungsgelände (telovadnica):*
1. **»Wo kaufen wir ein Buch?«** vsaka košara predstavlja eno trgovino (die Bäckerei, …); učenci vlečejo kartončke z besedami ali slikami raznih predmetov in jih vržejo v ustrezno košaro: *»Ein Buch kaufen wir in der Bücherei.«*
2. **»Wohin gehen wir**?« na vsako košaro je pritrjen kartonček za posamezen spol (*in den, ins, in die*); učenci vlečejo kartončke s slikami raznih trgovin in jih vržejo v ustrezno košaro: *»Ich gehe in die Konditorei.«*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 53 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, kaj lahko kupimo v posameznih trgovinah in pri tem uporablja samostalnik v 3. sklonu
* učenec pove, kam gre kupiti določene stvari in pri tem uporablja samostalnik v 4. sklonu
* učenec pove, katera je njegova najljubša trgovina
* učenec izdela svoj denar
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo eno pesmico. Izdelava denarja za igro *Der Markthändler*  (za eno od prihodnjih ur)**POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** LB 75/14-16 (pregledamo naloge)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 54. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Legoland |
| UČNI CILJI:* Učenec na internetu poišče nekaj informacij
* učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec predstavi izdelek, ki ga je zgradil iz lego-kock
* učenec reši nalogo v delovnem zvezku
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *lego-kocke*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  **Legoland** - iskanje informacij na internetu; AH 25/5Izkušnje učencev , ki so morda že bili tam  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** LB 76, 77 (preberemo besedilo in ga razložimo)
* **Lego-Steine** (učenci prinesejo lego-kocke in sestavljajo razne strukture, ki jih nato predstavijo – pri tem ponovimo barve, število uporabljenih kock: »*Das ist ein Haus. Das Haus ist groß, rot, blau, … Das Haus hat 50 Lego-Steine*.«
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 55. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec razume vsebino določenega odseka iz pravljice
* učenec pove, kje lahko kaj kupimo
* učenec poimenuje različne vrste knjig
* učenec se predstavi (osnovni podatki, družina…)
* učenec pove, kaj in kje najraje bere ter katera je njegova najljubša knjiga
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *delovni listi*
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Das bin ich*. (se predstavijo z osnovnimi Pregledamo naloge.podatki) **POTEK UČNE URE** HA: Arbeitsblatt 12 (Priročnik za učitelja S.85)  **UČENJE**Delovni listi:* Ein Märchen (Teile eines Märchens + Bilder zuordnen)
* Wo kann man was kaufen?
* Was kaufen wir z.B. in der Bäckerei?
* Was für Bücher kennen wir? Welche Bücher liest du (nicht) gern? Wo liest du gern? Welches ist dein Lieblingsbuch?
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 56. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec samostojno zapiše ceno z besedami
* učenec poimenuje trgovine
* učenec pravilno uporablja samostalnik v 3. in 4. sklonu (WO / WOHIN)
* učenec ustrezno dopolni dialog v trgovini
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Pregled snovi za test.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** Arbeitsblatt 13 (Priročnik za učitelja S.86)
* **Der Markthändler**, LB 78 (uporabimo denar, ki so ga sami izdelali pri eni od prejšnjih ur in kartončke iz priročnika S. 87 – 92)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 57. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Test |
| UČNI CILJI:* Učenec razume vsebino določenega odseka iz pravljice
* učenec pove, kje lahko kaj kupimo
* učenec poimenuje različne vrste knjig
* učenec se predstavi (osnovni podatki, družina…)
* učenec pove, kaj in kje najraje bere ter katera je njegova najljubša knjiga
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *test*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim teste in jim dam Učenci oddajo rešene teste.napotke za samostojno reševanje. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** učenci samostojno rešujejo test
 |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 58 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: E**INKAUFEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza testa |
| UČNI CILJI:* Učenec samostojno popravi svoje napake pri testu
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregled dela. **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** učenci samostojno popravijo svoje napake pri testu
* še enkrat razložimo določeno snov, kjer je bilo največ napak
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 59. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wie ist das Wetter? |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere glavno temo in izraze za vreme
* učenec opiše vreme
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *deloni list*
* *Memory*
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM, naravoslovje |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 80, 81 – poslušamo; učenci ugotovijo Memory.učno temo **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** učenci preberejo zgodbico in poiščejo izraze za vreme (jaz ob tem prikazujem piktograme)
* delovni list: *Wie ist das Wetter? Zeichne*. (zapisani izrazi za vreme, učenci narišejo sličice)
* LB 82/2,3
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 60. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Jahreszeiten |
| UČNI CILJI:* učenec poimenuje letne čase
* Učenec opiše vreme v posameznih letnih časih
* učenec zapoje pesmico
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, naravoslovje |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Wie ist das Wetter?* učenci s pantomimo AH 26/1ali risanjem na tablo prikazujejo vreme **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** LB 83/4 – dopolnimo besedilo pesmice in jo zapojemo
* *Wie ist das Wetter in verschiedenen Jahreszeiten*? na tablo k letnim časom pritrdijo ustrezne sličice s prikazanim vremenom
* LB 83/5
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 61. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wir spielen Theater |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec odigra vlogo v krajši gledališki predstavi
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 84/6 – poslušamo dialog in razložimo vsebino Predstavitev iger.  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** *Theaterspiel:* učenci se razdelijo v skupine in se odločijo, kakšno vreme bodo uprizorili v svoji igri. Besedilo za igro učencem poenostavim. Učenci naredijo kulise oz. slikovne pripomočke, zvočne efekte,…
 |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 62. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich |
| UČNI CILJI:* Učenec opiše vreme
* učenec samostojno reši naloge
* učenec poimenuje svoj najljubši mesec, letni čas in vreme
* učenec pove, ob kakšnem vremenu je žalosten ali vesel
* učenec pove, kaj vse potrebuje za dopust v različnih krajih sveta
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
* *internet*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev: *Wie ist das Wetter heute?* AH 28/3**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** LB 85/ 7-9 (rešujejo naloge, ki jih nato pregledamo)
* AH 27/2
* *Wir gehen nach Dubai. Was brauchen wir?* Na internetu poiščemo informacije o omenjeni destinaciji (vreme, lega,…) in naštejemo, kaj bomo vse potrebovali za dopust (Wir brauchen einen Bikini, Flip-flops, ein T-Shirt, Sonnencreme, Sonnenbrille,…)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 63. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Wetterspiel |
| UČNI CILJI:* Učenec opiše vreme
* učenec reši naloge
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev opisa vremena. Arbeitsblätter 20,21 (Priročnik za učitelja  S.93, 94) – skupaj rešimo naloge ali jih **POTEK UČNE URE**učenci dokončajo doma  **UČENJE**Das Wetterspiel - LB 86, 87 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 64., 65. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, koliko je ura
* učenec opiše urnik
* učenec pravilno sprega glagole
* učenec utrdi besedišče (oblačila, hrana, šolske potrebščine …)
* učenec opiše vreme
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *Memory*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo kakšno pesmico. Memory (Schulsachen, Tiere,…)**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Wiederholungseinheit 2 (*AH 29 – 34): učenci utrjujejo celotno snov tega šolskega leta
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: 66 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zaključna ura |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila risanke ali filma razbere nekaj osnovnih informacij
* učenec ostalim zaželi vesele počitnice
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *internet*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Was schauen wir uns heute an? Se poslovimo in si zaželimo *»Schöne**Heidi* oder *Pippi Langstrumpf*? *Ferien!«*(učenci se določijo, katero nemško risankoali film si bomo ogledali)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** ogled risanke ali filma
 |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: DATUM REALIZACIJE: ob aktualnem času  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Svetovni dan jezikov |
| UČNI CILJI:* Učenec poišče izraz za pozdrav ZDRAVO v enem tujem jeziku po izboru
* učenec prebere različne izraze za iskan pozdrav
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *računalnik*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, angleščina,….ostali tuji jeziki |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Kaj je *Svetovni dan jezikov*? Predstavitev plakata (vsak učenec prebere svoj pozdrav v tujem jeziku.**POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** učenci po internetu iščejo izraze za pozdrav ZDRAVO v različnih jezikih, ki jih potem zapišemo na kartončke in izdelamo plakat
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: DATUM REALIZACIJE: ob aktualnem času  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Weihnachten |
| UČNI CILJI:* Učenec zapoje nemško božično pesmico
* poimenuje besedišče o Božiču (*der Weihnachtsmann, der Weihnachtsbaum, die Geschenke*,…)
* izdela okrasek in voščilnico
* prepiše in izreče voščilo ob Božiču
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Weihnachtslieder. Delovni list (besedišče o Božiču, povezovanje). **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** izdelava okraska za božično drevo (AH 35/1) ALI
* izdelava voščilnice (Priročnik za učitelja, S.94, 95)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: DATUM REALIZACIJE: ob aktualnem času  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Fasching |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj tipičnih pustnih mask (*eine Hexe, eine Prinzessin, Biene Maja, …)*
* se zna predstaviti
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Delovni list* (najpogostejše maske, povezovanje) *Wer bist du? – Ich bin eine*  *Hexe.* (predstavitev mask)**POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** Izdelava maske za obraz (prejšnjo uro se dogovorimo o vrsti maske, da pripravim modele)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2*  |
| ZAPOREDNA URA: DATUM REALIZACIJE: ob aktualnem času  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ostern |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje osnovno besedišče o Veliki noči
* izdela voščilnico
* zapiše in izreče voščilo
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  *Was ist typisch für Ostern?* (razporejanje Si zaželimo vesele praznike.besedišča k ustreznim slikam na tabli)  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** izdelava gnezda za velikonočno jajce, AH 37/2
* izdelava voščilnice (Priročnik za učitelja, S. 95)
 |