|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 1 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Uvodna ura | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, kje vse lahko preživimo počitnice in kaj lahko tam počnemo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni list* * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, geografija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pogovor o učnih temah letošnjega šol. Delovni list (prepišejo besedišče  **POTEK UČNE URE**  leta, o načinu dela, … s table).    **UČENJE**  **FERIEN**   * *Wo waren wir in den Ferien*? (na tablo pritrdim slike različnih destinacij – morje, gore, zdravilišče,…; učenci se razvrstijo k slikam glede na to, kje so bili poleti in to povedo) * *LB 3/1* * **Was machen wir am Meer**? – razvrščanje kartončkov z glagoli k ustreznim slikam na tabli:   **Meer Berge …**  schwimmen klettern  tauchen wandern… | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 2., 3. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Name ist Bert | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume slišano besedilo * učenec zna prebrati preproste povedi dialoga * učenec se zna predstaviti (ime, starost, najljubša barva, najljubša hrana, najljubša žival, hobiji) * učenec ponovi besedišče (družina, stanovanje, oblačila, hrana, šola, živali) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *folija za plastificiranje* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 4,5 – poslušamo zgodbico, preberemo, LB 11/11 – ponovitev besedišča  razložimo in poskusimo zaigrati – učenci (družina, hobiji,…)  ugotavljajo, kdo se skriva pod škatlo    **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * *Wer ist Bert?* ga predstavimo na podlagi njegove vizitke (LB 5) * *Meine Visitenkarte* – učenci izdelajo svojo vizitko (LB 6/3), ki jo plastificiramo; se predstavijo sošolcem | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 4 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das ist mein Mitschüler | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna predstaviti sebe in drugega * učenec razume iz slišanega besedila razbere osnovne informacije (predstavitev osebe) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  S pomočjo izdelane vizitke se predstavijo. LB 7/5,6 (ponovitev besedišča)  (učenci si pri tem beležijo podatke za enega  sošolca / sošolko za kasnejšo vajo)  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * AH 2/1 * *Wer ist es*? LB 6/4 - učenci na podlagi prej dobljenih podatkov opisujejo nekoga iz razreda, ostali uganjujejo, za koga gre | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 5 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wo sind die Spinnen? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec predstavi sošolca (ime, bivališče, naslov, tel. številka) * učenec razume pomen predlogov ***auf, in, unter, vor, neben, hinter, über*** in jih v povedih pravilno uporablja | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 11/12 – *Interview mit den Mitschülern* AH 5/6    **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * LB 9/8 – razlaga predlogov (slike s prikazanim pomenom predlogov) * **Wo ist der Kuli?** Eno stvar, npr. kuli, premikamo po učilnici in utrjujemo predloge:   a) *Wo ist der Kuli?*  b) *Der Kuli ist* ***in*** *der Federmappe. Der Kuli ist* ***auf*** *dem Tisch.* …   * **delovni list:** *Zeichne den Ball* (narišejo žogo glede na podan predlog, npr. **na** mizo, **pod** mizo,….) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 6. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Jahreszeiten | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje letne čase in mesece * učenec zapoje pesmico | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni učbenik* ***HUCKEPACK*** (R. Cros, D. Ladiges, I.Laveau) | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 10/10: Pesmica ***»Es war eine Mutter«*** - poslušamo Utrjujemo pesmico.  in se pogovorimo o vsebini.    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * delovni list (HUCKEPACK) – poimenovanje letnih časov in njihovih lastnosti * LB 10/9 (ponovitev mesecev) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 7 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Spiel der Tiere | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje živali * učenec pravilno tvori vprašanja in nanje tudi odgovori * učenec pravilno prebere in izgovarja težje besede | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 8/7 - *Zungenbrecher* AH 4/2    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * *Das Spiel der Tiere*, LB 12 – najprej pripravimo kartončke za igro, nato sledi igra v dvojicah | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 8 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR BEGINNEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen und Farben | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna šteti do 20 * učenec poimenuje barve * učenec razume prebrano oz. slišano besedilo in reši naloge | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni list* * *kartončki s števili* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**   * *Zahlen bis 20* – učenci vlečejo kartončke AH 4/3, 5/4,5 – bralno   s števili (enkrat števka, drugič zapisano število), razumevanje  se razporedijo v pravilno zaporedje in poimenujejo  **POTEK UČNE URE**  svoje št.      **UČENJE**  **Farben**   * delovni list: *Bemale die Sternchen* (po mojem navodilu ustrezno pobarvajo zvezdice) * *Was im Klassenzimmer ist blau?* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 9 ., 10. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Was machst du am Morgen? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dele dneva * učenec našteje različne dejavnosti * učenec opiše svoj dan (kaj počne zjutraj, dopoldne,…) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *magnetna ura* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ob uri na magnetni tabli se pogovorimo, Predstavitev plakatov:  kako lahko razdelimo dan (na 24 ur, na dele dneva – *Am Morgen stehe ich auf.*  der Morgen, der Vormittag,…) *Ich frühstücke.*  **POTEK UČNE URE**  *Ich gehe in die Schule…*    **UČENJE**   * *Was machen wir am Morgen / am Vormittag…?* (ob tem na magnetno uro pritrdim sličice, ki prikazujejo različne dejavnosti) * *delovni list*: povezovanje sličic z ustreznim stavkom (Ich stehe auf. Ich frühstücke….) * *Ratespiel »Was mache ich?*« (učenec prikaže s pantomimo eno dejavnost, drugi uganjujejo, kaj počne) * **Mein Tag** – učenci izdelajo plakat (s slikami), ki prikazuje njihov dan | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 11 ., 12. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wie spät ist es? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec pove, koliko je ura * učenec prepozna omenjen čas | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni list* * *ura* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 14,15 – poslušamo zgodbico, preberemo, Memory.  **POTEK UČNE URE**  razložimo in zaigramo  HA: AH 6/1,2    **UČENJE**   * LB 16/2 – *Wie spät ist es?* (poslušamo in ponavljamo) * *delovni list*: povezovanje prikazane ure z ustreznim izrazom (*halb, Viertel vor, Viertel nach)* * **Wie spät ist es?**  1. učenci prestavljajo kazalce na uri in sprašujejo sošolce po času 2. učenec pove, koliko je ura, sošolec mora pravilno prestaviti kazalce | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 13. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Tagesablauf | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere omenjeno dejavnost in jo prikaže * učenec prebere kratko besedilo * učenec z nekaj povedmi opiše svoj dan | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. AH 6/3  Ponovitev časa.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * **Berts Tagesablauf** (LB 17/3) – poslušamo, preberemo in razložimo. * *Berts Tagesablauf nachspielen* – učenec bere potek dneva, učenci prikažejo omenjeno dejavnost * **Mein Tagesablauf** – učenec vzame s kupa eno sličico, ki prikazuje določeno dejavnost (*Ich esse zu Mittag um 15.00 Uhr….)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 14. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zapoje pesmico in razume vsebino * učenec pove, koliko je ura * učenec opiše svoj dan | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 18/4 – zapojemo pesmico in ob tem Pregledamo rešene naloge.  prikazujemo različne dejavnosti (spoznamo dneve)  HA: AH 8/6  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *Hörverstehen*, LB 19/5 * *Wie spät ist es*? LB 20/6, LB 21/7 * *Mein Tagesablauf* – opisovanje dneva ob plakatu, ki so ga izdelali v eni od prejšnjih ur * AH 7/4,5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 15. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Peter und die Uhr | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec prebere kratko besedilo * učenec reši naloge | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Pregledamo rešene naloge.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *Peter und die Uhr,* LB 22,23 – poslušamo, preberemo in zaigramo (učenci si izmenjavajo vloge) * AH 9/8,9 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 16. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Kuckucksuhren | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovno temo * učenec prebere krajši odlomek besedila * učenec izdela uro * učenec vpraša po času in odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material, ura* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 26/12- poslušamo in preberemo *Wie spät ist es?* (uporabimo njihove  **POTEK UČNE URE**  zgodbico. izdelane ure)    HA: AH 11/13    **UČENJE**   * *Was ist eine Kuckuchsuhr?* (po možnosti prinesem uro s seboj ali jo poiščemo na internetu) * **Kuckucksuhren im Schwarzwald,** LB 28/15 – poslušamo, razložimo * izdelava ure (Priročnik za učitelja, S.77) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 17., 18. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Verben konjugieren | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna spregati glagole v ednini * učenec reši naloge | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN.  Ponovitev glagolov (Was machen wir am Tag?) Pregledamo naloge.  **POTEK UČNE URE**    HA: AH 8/7    **UČENJE**   1. **1. Person Sg.**  * s pomočjo slik, ki prikazujejo različne dejavnosti, spoznavamo spreganje v 1.os.ednine (pokažem sliko in govorim »*Ich schlafe. Ich laufe. Ich esse.* …) * učenci prikazujejo aktivnosti in ob tem tvorijo povedi. * učenec tvori poved *(»Ich esse.«),* ostali prikažejo omenjeno dejavnost  1. **2. und 3. Person Sg.**  * vsak učenec vsake in pokaže eno sliko z dejavnostjo, jaz tvorim povedi: *»Du läufst. Du lernst. …«* Nato poskusijo učenci. * Enako kot zgoraj naredimo še za 3.osebo; pri tem uporabljamo os. zaimka ER, SIE * učenci prikazujejo različne dejavnosti, nekdo tvori povedi *(»Er läuft. Sie lernt. …)*  1. **Übungen**  * LB 24, LB 27/13 – pregledamo zapiske spreganja * LB 25/9, 10  1. **Verbenspiel** (Priročnik za učitelja S 36) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 19 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Uhrenbingo | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, koliko je ura * učenec prepozna izražen čas * učenec pravilno reši nalogo(predlogi *im, am, um, von…bis*) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pripravimo material za igro UHRENBINGO AH 10/11  (Priročnik za učitelja S.78)  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * Spiel UHRENBINGO, LB 30 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 20., 21. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WANN?** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije (besedno / nebesedno reagira na učiteljeva vprašanja) * pravilno reši naloge | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 10/10,12 Pregledamo rešene naloge (nerešene  **POTEK UČNE URE**  naloge učenci dokončajo doma).        **UČENJE**   * *Die Sage der Seerosen*, LB 29 (poslušamo, razložimo vsebino; AH 11/14, 15) * *Arbeitsblätter* (Priročnik za učitelja S.74-76) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 22 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Schulsachen | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje šolske potrebščine in nekaj šolskih predmetov * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni list* * *slikovni material, realije* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Schulsachen* (ponovitev s pomočjo njihovih *Memory (Schulsachen, Schulfächer)*  **POTEK UČNE URE**  šolskih potrebščin).      **UČENJE**   * LB 32, 33 – poslušamo zgodbico, razložimo vsebino in besedišče, povezano s šolo in ga razvrstimo v 2 kategoriji:   *Delovni list* (povezovanje sličic z besediščem):   |  |  | | --- | --- | | **Schulsachen** | **Schulfächer** | | Das Heft   |  | | --- | |  |   Das Matheheft  Die Mathearbeit | Mathe   |  | | --- | |  |   Deutsch… | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 23. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Schulfächer | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje šolske potrebščine in šolske predmete * učenec vpraša po najljubšem predmetu in na vprašanje odgovori * učenec zapoje pesem in razumen njeno vsebino | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 34/2 (Schulfächer) LB 35/4 – Singen wir  **POTEK UČNE URE**    HA: AH 12/1      **UČENJE**   * Pantomime *»Bei welchem Schulfach machen wir das?«* – učenec prikaže eno dejavnost, ostali uganjujejo, pri katerem predmetu se uporablja ta dejavnost * Was ist dein Lieblingsfach? LB 34/3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 24 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mach, was ich sage! | |
| UČNI CILJI:   * Učenec tvori velelnik * učenec razume omenjen ukaz | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *kartončki z ukazi* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. *Mach, was ich sage!* (učenci vlečejo  kartončke, ki so jih prej  **POTEK UČNE URE**  izdelali, preberejo ukaz  in ga udejanjijo)      **UČENJE**   * LB 36/5,6 (spoznamo velelnik) * izdelava kartončkov z ukazi: vsak učenec na kartonček napiše en ukaz, npr. »*Steh auf! Tanze« Spring!«* (pomagajo si z učbenikom LB 37) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 25 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich bin gut in Deutsch | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume pridevnike *sehr gut / gut / ausreichend / nicht gut* * učenec pove, pri katerem predmetu gre sošolcu dobro, zelo dobro, … | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *plakat s šolskimi predmeti* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev velelnika. Ustna analiza rezultatov (npr. *Max*  *ist sehr gut in Deutsch. …*)  **POTEK UČNE URE**    HA: AH 13/3      **UČENJE**   * LB 38/7,8 * na plakat s prikazanimi šolskimi predmeti vsak učenec prilepi kartončke s svojim imenom, glede na to, pri katerem predmetu mu gre zelo dobro / dobro / zadostno / slabo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 26. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Stundenplan | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje dneve v tednu * učenec s pomočjo učiteljevih vprašanj opiše urnik * učenec ponovi glagol HABEN | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. LB 40/12 – pri tem ponovimo glagol HABEN  Memory (Wochentage – slowenisch/deutsch)  **POTEK UČNE URE**  HA: Mein idealer  Stundenplan, LB 41/14      **UČENJE**   * *WOCHENTAGE* – spoznamo dneve * LB 39/9, 10 – dopolnimo urnik in rešimo nalogo * **Unser Stundenplan** – opišemo njihov urnik (»Wir haben am Montag Deutsch, Slowenisch,…«) | |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 27. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje šolske potrebščine in predmete * učenec ustrezno reagira na učiteljeva vprašanja (opis urnika) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN – primerjamo njihove AH 13/2  idealne urnike (»*Jan, was hast du am Montag?...*  *Teja, was hast DU am Montag?* …)  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *igra z obarvano jajčno škatlo* = vanjo mečemo žogico, vzamemo kartonček ustrezne barve in poimenujemo stvari (šol. potrebščine, predmeti, šolski prostori) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 28 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, pri katerih predmetih je zelo dober / dober / zadosten… * učenec poimenuje svoj najljubši predmet * učenec s pripomočkom pravilno uporablja glagol HABEN | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 41/13,15 – primerjamo njihova spričevala AH 15/5  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * AH 14/4, *In der Pause* (dopolnimo z glagolom HABEN) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 29 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Deutsches Museum | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec na internetu poišče informacije o nemškem muzeju * učenec reši naloge na to temo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *internet* * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Deutsches Museum* – Was ist das? *Arbeitsblatt 8*  (zbiramo informacije s pomočjo interneta) (Priročnik za učitelja S.81)  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * LB 42,43 – poslušamo besedilo, razložimo in skupaj preberemo * AH 16/6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 30 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Ratespiel | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, kolikokrat in ob katerih dnevih ima na urniku določen predmet * učenec ob igri tvori vprašanja (Ist es Mathe?...) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Arbeitsblätter 6,7* (Priročnik za Analiza rezultatov igre.  učitelja S. 79, 80)  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *Rate mein Lieblingsfach*, LB 44/17 (tvorijo vprašanja, utrjujejo opis urnika – kolikokrat tedensko in na kateri dan imajo določen predmet) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 31 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec samostojno rešuje pripravljene naloge * učenec dopolni ali popravi napake | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *pripravljene naloge za preverjanje* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim liste z nalogami. Skupaj pregledamo naloge in jih  **POTEK UČNE URE**  popravimo ali dopolnimo.          **UČENJE**   * Učenci samostojno rešujejo naloge. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 32 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec vpraša in pove, koliko je ura * učenec reagira na učiteljeva vprašanja in ustrezno odgovori (Tagesablauf) * učenec poimenuje šolske potrebščine in predmete ter opiše urnik * učenec predstavi sebe in svojo družino * učenec sprega glagole ( s pripomočki) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *ura* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Wie spät ist es?* (premikamo kazalce na uri Über sich sprechen.  **POTEK UČNE URE**  In povemo, koliko je ura)          **UČENJE**   * Tagesablauf *(Wann frühstückst du? – Ich frühstücke um 7.00 Uhr.* …   *Was machst du um 15.00 Uhr? - Ich lerne. …)*   * Über die Schule (poimenovanje šolskih potrebščin in predmetov, opis urnika) * Verben konjugieren | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 33. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Test | |
| UČNI CILJI:   * Učenec predstavi sebe in družino * učenec izrazi čas * učenec pravilno zapiše določeno besedišče (šolski predmeti) * učenec pravilno prepiše določeno besedišče * učenec tvori povedi (opis dneva) * učenec sprega glagole (naloge povezovanja) * učenec ustrezno odgovarja na vprašanja o urniku * učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *pisne naloge* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim pisne naloge. Učenci oddajo rešene naloge.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * učenci samostojno rešujejo naloge. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 34 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IN DER SCHULE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza testa | |
| UČNI CILJI:   * učenec popravi svoje napake | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *naloge pisnega ocenjevanja znanja* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregledamo popravo testa.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * Učenci naredijo popravo nalog * po potrebi ponovno razložimo določeno učno snov | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 35. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wir lesen gern | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec prebere kratke povedi * učenec poimenuje različne zvrsti knjig | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* * *različne knjige* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  »*Wer liest (nicht) gern*?« - naredimo AH 17/1  **POTEK UČNE URE**  DIAGRAM.        **UČENJE**   * LB 46,47 – poslušamo, razložimo vsebino, zaigramo (učenci lahko spremenijo vsebino – ne »gredo« v knjigo o džungli, ampak npr. v knjigo o hišnih živalih) * ZVRSTI KNJIG – prinesem čim več raznolikih knjig, ugotovimo zvrsti knjig; na tablo pritrdim poimenovanja in sliko posamezne zvrsti, učenci svoje ime prilepijo ali napišejo k zvrstem, ki jih najraje berejo * LB 48/2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 36. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich mag… | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume pomen glagola MÖGEN in ga pravilno uporablja v ednini * učenec zna vprašati sošolca, kakšne knjige ima najraje in na vprašanje tudi odgovoriti * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec prebere dialog in zaigra eno vlogo * učenec zapoje pesem | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 49/3 – poslušamo, zapojemo LB 49/5 – vaja za izgovorjavo  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * *Was mögen die Kinder*? LB 50/5,6 – pri tem spoznamo in razložimo glagol MÖGEN * *Was magst du? / Welche Bücher magst du? / Magst du Gruselgeschichten?* – učenci tvorijo dialoge * »*Was möchtest du hören*? LB 51/7 – poslušamo dialog, nato ga poskusimo zaigrati (učenci lahko spremenijo vsebino, torej zvrsti in naslove knjig) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 37 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wo lesen wir? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, kje vse lahko beremo * učenec reši nalogo bralnega razumevanja * učenec pove, kje najraje bere * učenec prebere in zapoje pesmico | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**   * Hörverstehen, LB 51/8 Singen wir! LB 53/11 * Was für Bücher kennen wir? * Was für Bücher magst du?   **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * LB 52/9 im Kinderzimmer. …   In der Küche.   * LB 52/10 – Leseverstehen * LB 53/12 – Das Lesen, Wo liest du am liebsten? | |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 38. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Lesen ist manchmal schwierig | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec sprega glagole LESEN, SEHEN, KÖNNEN (s pripomočki) * učenec razume in reši uganke * učenec reši naloge | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *kartončki z glagoli* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  **POTEK UČNE URE**  AH 18/2, 19/3 Vaja za izgovorjavo, LB 55/16  Rätsel, LB 55/15      **UČENJE**   * *Lesen ist manchmal schwierig*, LB 54/13, 14 (Hör- und Leseverstehen) – najprej poslušamo zgodbo in se pogovorimo o vsebini, nato jaz preberem zgodbo, učenci sledijo v učbeniku * *Verbenspiel* (LESEN, SEHEN, KÖNNEN + že znani glagoli): igra s kartončki – na nekaterih kartončkih so napisane posamezne osebe v ednini in množini, na drugih pa spregane oblike glagolov. Učenci vlečejo kartončke in poiščejo svoj par, torej OSEBA + GLAGOLSKA OBLIKA) | |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 39, 40 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Schneewittchen | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume vsebino pravljice oz. določeno novo besedišče (glavne osebe pravljice, …) * učenec zaigra vlogo ene izmed oseb v pravljici | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* * *delovni list* * *realije* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Začnem brati Sneguljčico v nemščini, AH 20/5  dokler učenci ne ugotovijo, za katero  knjigo gre. Nato se pogovorimo. HA: delovni list (povezovanje  **POTEK UČNE URE**  besedišča in slik)      **UČENJE**   * *Wer sind die Hauptpersonen?* – prinesem lutke glavnih oseb ali slike * *Worum geht es im Märchen?* – poimenujemo osnovno besedišče (Schneewittchen – schön, Stiefmutter, die Königin, der Jäger, die Zwerge, Hexe, der Apfel…) * Preberem celo pravljico, ob tem vsebino prikazujem tudi s slikami ali realijami, da si učenci lažje razlagajo vsebino * UNSER THEATERSPIEL: učencem razdelim vloge in pripadajoče besedilo, prinesejo kakšen kostum, izdelamo maske in poskusimo zaigrati pravljico. (Učenci imajo pri vlogah krajše besedilo, jaz berem vezni tekst) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 41 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Verkleinerungsformen | |
| UČNI CILJI:   * Učenec prepozna pomanjševalnice v besedilu * učenec tvori nekaj pomanjševalnic | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material, realije* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  **POTEK UČNE URE**  Pregledamo DN. LB 58/19          **UČENJE**   * S slikami ali konkretnimi predmeti primerjam različne stvari (npr. mala / velika žoga, …), da uvedem pomanjševalnice * ponovno preberem Sneguljčico, učenci dvignejo kartonček ali roko, kadar slišijo kakšno pomanjševalnico * LB 57 – ogledamo si zapiske o pomanjševalnicah * LB 58/18 – učenci tvorijo pomanjševalnice * *Meine Verkleinerungsformen* – učenci po izbiri primerjajo dve stvari, ju narišejo, uporabijo pomanjševalnico in potem predstavijo, npr. »*Das ist ein Apfel. Das ist ein Äpfelchen.«* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 42 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec dopolni povedi z ustreznimi glagoli * učenec razume pomen različnih knjižnih zvrsti in jih poimenuje * učenec pove, kaj in kje rad bere | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** * *kartončki s poimenovanji knjižnih zvrsti* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovimo pesmico »Ich mag Bücher«. Pregledamo naloge.  AH 20/4 (ponovitev glagolov)  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * **»1, 2 oder 3«** - na tablo so pritrjeni kartončki s poimenovanji knjižnih zvrsti; učencem pokažem eno knjigo ali revijo (npr. Rdeča kapica / Mikijev zabavnik…) in se postavijo v vrsto k pravilni knjižni zvrsti na tabli (kot pri oddaji »1,2 oder 3«, s tem da je tukaj več možnosti, ne samo 3). * *Arbeitsblätter* 9, 10, 11 (Priročnik za učitelja S. 82 – 84) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 43 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich | |
| UČNI CILJI:   * Učenec tvori nekaj pomanjševalnic * učenec govori o svojih in sošolčevih bralnih navadah * učenec na kratko predstavi svojo najljubšo knjigo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev pomanjševalnic. Predstavitev najljubše knjige.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *Das bin ich*, LB 59/20-22 (pišejo in pripovedujejo o svojih in sošolčevih bralnih navadah ter o najljubši knjigi) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 44. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Die Brüder Grimm | |
| UČNI CILJI:   * Učenec na internetu poišče nekaj informacij o bratih Grimm * naštejejo nekaj pravljic bratov Grimm (nemški naslovi) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *internet* * *Grimmove pravljice* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Wer sind die Brüder Grimm?* – iskanje *Delovni list*: povezovanje nemških  informacij na internetu in slovenskih naslovov knjig  **POTEK UČNE URE**  (Rdeča kapica – Rotkäppchen)        **UČENJE**   * LB 60/23 – preberem besedilo, ki ga potem skupaj razložimo. Prinesem nekaj njunih najbolj znanih pravljic (Hänsel und Gretel, Rotkäppchen,…) * preberem kakšne izsek iz katere pravljice | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 45. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **WIR LESEN GERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Märchenspiel | |
| UČNI CILJI:   * Učenec prebere vprašanja o najbolj znanih pravljicah bratov Grimm in nanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 89 – priprava kartončkov za igro Zaključimo igro.    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * *Das Märchenspiel* (igra na temo najbolj znanih Grimmovih pravljic) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 46., 47. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Im Einkaufszentrum | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje različne trgovine * učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije * učenec poimenuje nekaj stvari, ki jih lahko kupimo v posamezni trgovini * učenec tvori vprašanja (kje stoji določena trgovina v trgovskem centru, kaj kupimo v določeni trgovini) in nanje tudi odgovori * učenec pravilno uporablja predloge *links / rechts von, zwischen, gegenüber* * *učenec spozna glagola MÖCHTEN in DÜRFEN* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni list* * *Memory* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 64,65 – poslušamo uvodno zgodbo LB 68/6 (pesmica – spoznamo  in nato preberemo ter razložimo glagola MÖCHTEN und DÜRFEN)  **POTEK UČNE URE**    HA: AH 23/3    **UČENJE**   1. ***VERSCHIEDENE GESCHÄFTE***  * LB 66 – spoznamo različne trgovine * *delovni list:*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **die Bäckerei** | **die Konditorei** | **die Buchhandlung …** | | PRI POSAMEZNI TRGOVINI NARIŠEJO, KAJ VSE LAHKO TU KUPIMO |  |  |  * *Memory* (trgovina + produkt, ki spada v določeno trgovino, npr. cvetličarna + rože) * LB 67/4 – delo v parih  1. ***Wo steht was?*** LB 66, 67  * spoznamo predloge *links / rechts von, zwischen, gegenüber* * LB 67/3 – bralno razumevanje * *»Wo ist die Bäckerei«,* LB 66/2, delo v parih ali v skupini * *»Was kaufst du im Lebensmittelgeschäft?«*  LB 68/6 | |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 48., 49. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen bis 100 | |
| UČNI CILJI:   * Učenec šteje do 20 * učenec prešteje denar * učenec prepozna in tvori števila do 100 | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *kartončki z zapisanimi števili (enice, desetice)* * *delovni list* * *igralna kocka* * *Bingo* * *plastični denar* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  **POTEK UČNE URE**  Pregledamo DN. BINGO      **UČENJE**   1. **Der Euro (Geldscheine, Münzen)**  * Wie viel Geld hast du? (ponovitev števil do 20; prinesem plastični denar, s katerim se igrajo) * AH 21/1 (preštejejo in narišejo denar)  1. **Zahlen bis 100**  * spoznavamo števila do 100 (najprej desetice, nato še vmesna števila) * na tla so prilepljeni kartončki z deseticami, učenci stopijo na desetico, ki jo omenim * sestavljanje števil (besedni kartončki z deseticami in enicami – na tablo zapišem številko, učenci sestavijo besedo) * igra s kocko – množimo števila in poimenujemo rezultat * delovni list: *»Welche Zahlen hörst du?«* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 50., 51. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Einkaufen | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz prebranega besedila razbere osnovne informacije * učenec tvori dialog v trgovini (nakupovanje) * učenec prešteje denar * učenec spozna spreganje glagolov *kaufen, spielen, gehen* | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* * *realije* * *plastični denar* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**   * Ponovitev števil do 100. LB 71/9 – Wir berechnen die Einkäufe   **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * LB 70/8 – poslušamo dialog, preberemo, razložimo, zaigramo vloge (namesto žoge v zgodbi učenci uporabijo poljubne druge igrače)  1. **Wir kaufen ein**  * AH 22/2 * LB 73/12 – v učilnici naredimo »stojnice«, ki prikazujejo različne trgovine z različnimi artikli (die Bäckerei, die Konditorei, …); učenci dobijo denar in nakupujejo   C)   * LB 72/10, 11 (ogledamo si tudi spreganje glagolov *kaufen, spielen, gehen*) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 52. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: WO und WOHIN | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razbere osnovne informacije iz slišanega in prebranega besedila * učenec pravilno uporablja predlog *in* z določnim členom v 3. in 4. sklonu * učenec razume vprašalnici WO / WOHIN | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, šport | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 74/13 - poslušamo besedilo in ga Skupna obnova pravil (WO / WOHIN)  nato preberemo  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * AH 24/4 – vstavljanje predloga ***in*** in določnega člena v 3. in 4. sklonu (razlaga, **WO? WOHIN**?) * *Übungsgelände (telovadnica):*  1. **»Wo kaufen wir ein Buch?«** vsaka košara predstavlja eno trgovino (die Bäckerei, …); učenci vlečejo kartončke z besedami ali slikami raznih predmetov in jih vržejo v ustrezno košaro: *»Ein Buch kaufen wir in der Bücherei.«* 2. **»Wohin gehen wir**?« na vsako košaro je pritrjen kartonček za posamezen spol (*in den, ins, in die*); učenci vlečejo kartončke s slikami raznih trgovin in jih vržejo v ustrezno košaro: *»Ich gehe in die Konditorei.«* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 53 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, kaj lahko kupimo v posameznih trgovinah in pri tem uporablja samostalnik v 3. sklonu * učenec pove, kam gre kupiti določene stvari in pri tem uporablja samostalnik v 4. sklonu * učenec pove, katera je njegova najljubša trgovina * učenec izdela svoj denar | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo eno pesmico. Izdelava denarja za igro *Der Markthändler*  (za eno od prihodnjih ur)  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * LB 75/14-16 (pregledamo naloge) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 54. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Legoland | |
| UČNI CILJI:   * Učenec na internetu poišče nekaj informacij * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec predstavi izdelek, ki ga je zgradil iz lego-kock * učenec reši nalogo v delovnem zvezku | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *lego-kocke* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  **Legoland** - iskanje informacij na internetu; AH 25/5  Izkušnje učencev , ki so morda že bili tam    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * LB 76, 77 (preberemo besedilo in ga razložimo) * **Lego-Steine** (učenci prinesejo lego-kocke in sestavljajo razne strukture, ki jih nato predstavijo – pri tem ponovimo barve, število uporabljenih kock: »*Das ist ein Haus. Das Haus ist groß, rot, blau, … Das Haus hat 50 Lego-Steine*.« | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 55. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume vsebino določenega odseka iz pravljice * učenec pove, kje lahko kaj kupimo * učenec poimenuje različne vrste knjig * učenec se predstavi (osnovni podatki, družina…) * učenec pove, kaj in kje najraje bere ter katera je njegova najljubša knjiga | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni listi* * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Das bin ich*. (se predstavijo z osnovnimi Pregledamo naloge.  podatki)  **POTEK UČNE URE**  HA: Arbeitsblatt 12 (Priročnik  za učitelja S.85)    **UČENJE**  Delovni listi:   * Ein Märchen (Teile eines Märchens + Bilder zuordnen) * Wo kann man was kaufen? * Was kaufen wir z.B. in der Bäckerei? * Was für Bücher kennen wir? Welche Bücher liest du (nicht) gern? Wo liest du gern? Welches ist dein Lieblingsbuch? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 56. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec samostojno zapiše ceno z besedami * učenec poimenuje trgovine * učenec pravilno uporablja samostalnik v 3. in 4. sklonu (WO / WOHIN) * učenec ustrezno dopolni dialog v trgovini | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Pregled snovi za test.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * Arbeitsblatt 13 (Priročnik za učitelja S.86) * **Der Markthändler**, LB 78 (uporabimo denar, ki so ga sami izdelali pri eni od prejšnjih ur in kartončke iz priročnika S. 87 – 92) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 57. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **EINKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Test | |
| UČNI CILJI:   * Učenec razume vsebino določenega odseka iz pravljice * učenec pove, kje lahko kaj kupimo * učenec poimenuje različne vrste knjig * učenec se predstavi (osnovni podatki, družina…) * učenec pove, kaj in kje najraje bere ter katera je njegova najljubša knjiga | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *test* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim teste in jim dam Učenci oddajo rešene teste.  napotke za samostojno reševanje.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * učenci samostojno rešujejo test | |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 58 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: E**INKAUFEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza testa | |
| UČNI CILJI:   * Učenec samostojno popravi svoje napake pri testu | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregled dela.    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * učenci samostojno popravijo svoje napake pri testu * še enkrat razložimo določeno snov, kjer je bilo največ napak | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 59. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wie ist das Wetter? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere glavno temo in izraze za vreme * učenec opiše vreme | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *deloni list* * *Memory* * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 80, 81 – poslušamo; učenci ugotovijo Memory.  učno temo  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * učenci preberejo zgodbico in poiščejo izraze za vreme (jaz ob tem prikazujem piktograme) * delovni list: *Wie ist das Wetter? Zeichne*. (zapisani izrazi za vreme, učenci narišejo sličice) * LB 82/2,3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 60. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Jahreszeiten | |
| UČNI CILJI:   * učenec poimenuje letne čase * Učenec opiše vreme v posameznih letnih časih * učenec zapoje pesmico | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Wie ist das Wetter?* učenci s pantomimo AH 26/1  ali risanjem na tablo prikazujejo vreme  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * LB 83/4 – dopolnimo besedilo pesmice in jo zapojemo * *Wie ist das Wetter in verschiedenen Jahreszeiten*? na tablo k letnim časom pritrdijo ustrezne sličice s prikazanim vremenom * LB 83/5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 61. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wir spielen Theater | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec odigra vlogo v krajši gledališki predstavi | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 84/6 – poslušamo dialog in razložimo vsebino Predstavitev iger.    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * *Theaterspiel:* učenci se razdelijo v skupine in se odločijo, kakšno vreme bodo uprizorili v svoji igri. Besedilo za igro učencem poenostavim. Učenci naredijo kulise oz. slikovne pripomočke, zvočne efekte,… | |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 62. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das bin ich | |
| UČNI CILJI:   * Učenec opiše vreme * učenec samostojno reši naloge * učenec poimenuje svoj najljubši mesec, letni čas in vreme * učenec pove, ob kakšnem vremenu je žalosten ali vesel * učenec pove, kaj vse potrebuje za dopust v različnih krajih sveta | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* * *internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev: *Wie ist das Wetter heute?* AH 28/3  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * LB 85/ 7-9 (rešujejo naloge, ki jih nato pregledamo) * AH 27/2 * *Wir gehen nach Dubai. Was brauchen wir?* Na internetu poiščemo informacije o omenjeni destinaciji (vreme, lega,…) in naštejemo, kaj bomo vse potrebovali za dopust (Wir brauchen einen Bikini, Flip-flops, ein T-Shirt, Sonnencreme, Sonnenbrille,…) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 63. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Das Wetterspiel | |
| UČNI CILJI:   * Učenec opiše vreme * učenec reši naloge | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev opisa vremena. Arbeitsblätter 20,21 (Priročnik za učitelja  S.93, 94) – skupaj rešimo naloge ali jih  **POTEK UČNE URE**  učenci dokončajo doma        **UČENJE**  Das Wetterspiel - LB 86, 87 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 64., 65. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, koliko je ura * učenec opiše urnik * učenec pravilno sprega glagole * učenec utrdi besedišče (oblačila, hrana, šolske potrebščine …) * učenec opiše vreme | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *Memory* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo kakšno pesmico. Memory (Schulsachen, Tiere,…)  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *Wiederholungseinheit 2 (*AH 29 – 34): učenci utrjujejo celotno snov tega šolskega leta | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: 66 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **DAS WETTER** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zaključna ura | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila risanke ali filma razbere nekaj osnovnih informacij * učenec ostalim zaželi vesele počitnice | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Was schauen wir uns heute an? Se poslovimo in si zaželimo *»Schöne*  *Heidi* oder *Pippi Langstrumpf*? *Ferien!«*  (učenci se določijo, katero nemško risanko  ali film si bomo ogledali)    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * ogled risanke ali filma | |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: DATUM REALIZACIJE: ob aktualnem času | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Svetovni dan jezikov | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poišče izraz za pozdrav ZDRAVO v enem tujem jeziku po izboru * učenec prebere različne izraze za iskan pozdrav | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *računalnik* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, angleščina,….ostali tuji jeziki | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Kaj je *Svetovni dan jezikov*? Predstavitev plakata (vsak učenec  prebere svoj pozdrav v tujem jeziku.  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * učenci po internetu iščejo izraze za pozdrav ZDRAVO v različnih jezikih, ki jih potem zapišemo na kartončke in izdelamo plakat | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: DATUM REALIZACIJE: ob aktualnem času | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Weihnachten | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zapoje nemško božično pesmico * poimenuje besedišče o Božiču (*der Weihnachtsmann, der Weihnachtsbaum, die Geschenke*,…) * izdela okrasek in voščilnico * prepiše in izreče voščilo ob Božiču | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Weihnachtslieder. Delovni list (besedišče o Božiču, povezovanje).    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * izdelava okraska za božično drevo (AH 35/1) ALI * izdelava voščilnice (Priročnik za učitelja, S.94, 95) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: DATUM REALIZACIJE: ob aktualnem času | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Fasching | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj tipičnih pustnih mask (*eine Hexe, eine Prinzessin, Biene Maja, …)* * se zna predstaviti | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Delovni list* (najpogostejše maske, povezovanje) *Wer bist du? – Ich bin eine*  *Hexe.* (predstavitev mask)  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * Izdelava maske za obraz (prejšnjo uro se dogovorimo o vrsti maske, da pripravim modele) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 5. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 2* | |
| ZAPOREDNA URA: DATUM REALIZACIJE: ob aktualnem času | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ostern | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje osnovno besedišče o Veliki noči * izdela voščilnico * zapiše in izreče voščilo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 2*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 2*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  *Was ist typisch für Ostern?* (razporejanje Si zaželimo vesele praznike.  besedišča k ustreznim slikam na tabli)    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * izdelava gnezda za velikonočno jajce, AH 37/2 * izdelava voščilnice (Priročnik za učitelja, S. 95) | |