|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 1. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Uvodna ura | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna pozdraviti in se posloviti * učenec prepozna nekaj nemških besed * učenec prepiše besede po lastnem izboru | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pozdravim v nemščini, se predstavim in Pregledam zvezke. Poslovimo se v  **POTEK UČNE URE**  povem nekaj o sebi. nemščini.        **UČENJE**   * pregledamo učbenik in se pogovarjamo o tem,o čem se bomo učili * preverim njihovo predznanje * na tablo pritrdim slike nekaterih stvari, katerih poimenovanje najbrž poznajo (die Flasche, das Glas, der Kaffee, die Schuhe,…) iz privatnega življenja – ugotovimo, da dejansko uporabljajo že kar nekaj nemških besed * delo v skupini: k sliki poskusijo pritrditi pravilen zapis * v zvezek narišejo nekaj stvari po izbiri in prepišejo zapis | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 2. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Familienmitglieder | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna pozdraviti in se posloviti * prepozna temo ogledanega videoposnetka * poimenuje družinske člane * zapoje pesmico | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * ***Das Zauberbuch 1*** *– Aktivbuch* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, glasbena umetnost | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Se pozdravimo v nemščini. Pesmica LB 14/3  **POTEK UČNE URE**  HAUSAUFGABE: AH 8/6  (narišejo družinske člane)    **UČENJE**   * ogledamo si videoposnetek 2 (Aktivbuch) ali poslušamo zgodbico LB 12,13 in se pogovorimo o tem, kaj so razumeli, kaj je glavna tema (družinski člani) * delovni list: **Familienmitglieder** – k sličicam prepišejo podano besedišče * razdelimo vloge in poskusimo prebrati strip * AH 6/1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 3. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Meine Familie | |
| UČNI CILJI:   * poimenuje družinske člane * predstavi svojo družino * pravilno uporablja osebna zaimka ER, SIE * zapoje pesmico | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *i-tabla* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, glasbena umetnost | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Ob slikah ali lutkah Učence razdelim v skupine  **POTEK UČNE URE**  ponovimo besedišče in se dogovorijo, katero  (druž.člani) znano družino  bodo drugo uro  predstavili, da jim  **UČENJE** pripravim slike za lutke.   * učencem s slikami ali lutkami predstavim svojo družino (*Das ist meine Mutter Mira. Das ist mein Vater Viktor…..)* * *LB 15/4* * Meine Familie: AH 8/6 – ob sličicah predstavijo svojo družino * AH 6/2 (ob tem si v zvezek zabeležimo osebna zaimka ER, SIE) * LB 14/2 – skupaj rešimo nalogo na i-tabli | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 4 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Familie Simpson | |
| UČNI CILJI:   * Učenec se zna predstaviti in vprašati po imenu * učenec poimenuje družinske člane * učenec zaigra dialog | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *lutke* * *Memory (Familienmitglieder)* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev besedišča. Pesmica. Memory.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * **igra z žogo**: mečemo si žogo in se sprašujemo po imenu (Ich bin …. Wer bist du?) * **delo v skupinah**: izdelajo lutke za predstavitev izmišljene družine. Npr. SIMPSONOVI »*Hallo. Ich bin Bart. --- Hallo. Ich bin Schwester Mary*…« | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH* | |
| ZAPOREDNA URA: 5 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen bis 12 | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna šteti do 12 * učenec zapoje pesmico *1,2 du bist frei* (iz učb. PRIMA 1) * učenec prepiše števila do 12 | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *Učbenik PRIMA 1* * *kocka* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pesmica *1,2 du bist frei…* (ob tem AH 7/ 3,4  **POTEK UČNE URE**  ugotovijo temo te ure)        **UČENJE**   * v učilnici nastavim kupčke z zapisanimi števili, ki jih morajo poiskati in si prilepiti v zvezek – dopišemo številke * mečemo kocko in poimenujemo števila | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 6 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wie alt bist du? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna vprašati po starosti in prebivališču in na vprašanje odgovoriti * učenec prepozna nekaj nemških besed * učenec prepiše besede po lastnem izboru | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev: družina, števila, pesmica Zaigrajo dialog z lutkami.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * s pomočjo lutk (npr. medvedek in zajček) uprizorim dialog, učenci ugotavljajo vsebino dialoga:  1. *Hallo. Wer bist du? b) Ich bin Bert.* 2. *Wie alt bist du? b) Ich bin 12 Jahre alt.* 3. *Wo wohnst du? b) Ich wohne in Graz.*  * v zvezek si prilepijo dialog, ki sem jim ga natipkala in razrezala, tako da morajo ugotoviti pravilen vrstni red | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 7 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna pozdraviti in se posloviti * učenec zna poimenovati družinske člane * učenec zna šteti do 12 * učenec zna tvoriti dialog (ime, starost, prebivališče) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *kartončki z osebnimi podatki* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo že znane pesmice. Predstavitev družine (lutke) .  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * se predstavimo in vprašamo po imenu (igra z žogo) * števila (mečemo kocko in seštevamo do 12) * igra s kartončki (vsak učenec dobi kartonček z izmišljenimi osebnimi podatki – »sprehajajo« se po učilnici in tvorijo dialoge) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 8. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen bis 20 | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna šteti do 20 * učenec prepiše in prebere števila do 20 * uporablja osebni zaimek ES | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *kocka* * *i-tabla* * *kartončki s številkami* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev št. do 12 – mečemo kocko. LB 20/12, AH 7/5  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * LB 19/9 – na podlagi poznavanja št. do 12 povežejo število z besedo (na i-tabli ali samostojno v učb.) * števila prepišejo v zvezek * kartončki s številkami – sedimo v krogu in se sprašujemo po starosti, tisti, ki je na vrsti, vleče kartonček in primerno odgovori (*Jure, wie alt bist du? ---Jure: Ich bin achtzehn Jahre alt.)* * LB 19/10, 11 (pri tem spoznamo in razložimo os. zaimek ES) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 9 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wir treiben Sport | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna šteti do 20 * učenec prepozna zapisano število * učenec zna razporediti števila do 20 | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *kartončki s števili do 20* * *žoge* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, šport, matematika | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Gremo v telovadnico. Pospravimo žoge in se preoblečemo.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * se razporedimo (na eni strani telovadnice sem jaz, na drugi strani so učenci):  1. tečejo do mene in dobijo kartonček z zapisano števko (npr. 3) – se razporedijo v pravilen vrstni red in poimenujejo, katero število predstavljajo 2. tečejo do mene in dobijo kartonček z zapisanim številom (npr. drei) – se razporedijo v pravilen vrstni red  * metanje na koš – seštevamo zadetke | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 10. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Spielsachen | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje igrače (*der Teddy, das Auto, die Puppe, das Buch, die Lego-Steine, das Flugzeug, der Ball, der Hund, die Katze)* * učenec prepiše besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *i-tabla* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, likovna umetnost | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem veliko vrečo, v kateri se Vlečejo igrače iz vreče in  skrivajo igrače – jih vlečem ven in poimenujem. jih poimenujejo.  **POTEK UČNE URE**    *HA:*  *-delovni list (ZARB črkovna mreža)*  **UČENJE** *- naslednjo uro prinesti najljubšo igračo*   * Koliko smo si zapomnili? (i-tabla: poskusijo povezati sliko z besedo ALI na tabli pritrjene slike in besede, ki jih pravilno razporedijo) * v zvezek prepišejo besedišče in narišejo igrače * Memory | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 11 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Lieblingsspielzeug | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna opisati svojo najljubšo igračo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *različne igrače* * *delovni list* ***Mein Lieblingsspielzeug*** * *zapiski (nasprotja)* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem svojo igračo iz otroštva Opišejo svojo igračo, ki so jo  in jo opišem (pri tem uporabljam pridevnike prinesli.  *groß/klein, alt/neu, lang/kurz, rund/eckig*).  Učenci ugotavljajo, kaj sem povedala. *HA: pisni opis svoje igrače*  **POTEK UČNE URE**  *(pomagajo si z zadnjim*  *del.listom)*    **UČENJE**   * Učencem razdelim zapiske s prikazanimi in zapisanimi nasprotji * ustno opišemo različne igrače * delovni list **Mein Lieblingsspielzeug**: dopolnijo opis igrač, ki so prikazane.   *Das ist meine …………………. . Meine Puppe ist …………………… und …………………….. .*  *Das ist mein ……………………. . Mein Auto ist ………………….. und ……………….. .itd.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 12 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna pozdraviti, se posloviti, se predstaviti * učenec šteje do 20 * učenec poimenuje družinske člane * učenec poimenuje igrače in jih opiše | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** * *i-tabla* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo že naučene pesmice. Memory (Eigenschaften)  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * **Spiel: Wer bin ich?** vsak učenec na kartonček zapiše podatke o svoji družini (*npr. Vater – Hans, Mutter – Ingrid, Bruder – Jörg*). Kartončke potem pomešamo. Sedimo v krogu, učenec vleče kartonček in opiše družino, npr. *Mein Vater ist Hans. Meine Mutter ist Ingrid*… - učenci ugotavljajo, čigava družina je to »*Du bist Thomas*!« * **Schreib die Zahlen an die Tafel:** nekdo narekuje števila, drugi jih mora zapisati na tablo * **Test –** Arbeitsblatt 4 und 5 (priročnik za učitelja, S.74, 75) * **Spielsachen (i-**tabla): poimenovanje in opis igrače | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 13.,14. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Farben | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati barve * učenec opiše igračo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *barvni kartončki* * *delovni list* * *igrače* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, likovna umetnost | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razložim navodila. Iz vreče vlečejo igrače in jih  **POTEK UČNE URE**  opišejo (*Das Auto ist blau*  *weiß*…)    **UČENJE**   * na tabli so pritrjeni kartončki različnih barv, po učilnici pa so pritrjeni kartončki z zapisanim poimenovanjem barv. Učenci poiščejo kartončke in jih poskusijo razvrstit k ustreznim barvam. * **delovni list**: pobarvajo prazne krogce, kot je zapisano (pomagajo si s kartončki na tabli) * **Spiel:** imenujem barvo, učenci v učilnici poiščejo predmet, ki je takšne barve * **delovni list:** pobarvajo predmete, ko jim narekujem (npr. *Das Auto ist gelb*) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 15., 16 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Kopf | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati dele telesa (*der Kopf, die Haare, der Mund, das Auge, die Ohren, die Nase)* * prebere in prepiše besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material, kartončki* * *jajčna škatla* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, biologija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Na tablo pritrdim plakat z narisano glavo. Razglasitev rezultatov.  Na kartončkih so napisane besede, ki jih učenci  poskusijo razvrstit k narisanim delom telesa.  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**  **A)**   * učenci narišejo sebe v zvezek (samo glavo) in prepišejo besedišče * AH 10/8   B)   * »**Beweg deine Nase**« - po navodilih učenca »telovadimo« * **Spiel:** učenci se razdelijo v 2 ali 3 skupine; na tablo narišemo za vsako skupino svojo glavo; učenci vlečejo kartončke z besediščem in ga ustrezno pritrdijo na tablo (*die Nase, der Mund*,…). Katera skupina bo imela več pravilno pritrjenih kartončkov? * **igra z jajčno škatlo:** velika jajčna je pobarvana modro/rdeče/zeleno (barve za različne spole); tudi kartončki so ustrezno pobarvani; učenec meče žogico za namizni tenis v škatlo, če jo vrže v rdeče polje, vzame kartonček z rdečega kupa in poimenuje narisan del telesa | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 17., 18., 19. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Im Haus | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati hišne prostore * učenec predstavi hišo * učenec prepiše in prebere besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *i-tabla* * *škatle* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem predvajam svoj videoposnetek Učencem dam podrobnejša  (posnamem svoje stanovanje ali na youtube poiščem navodila za gov. nastop.  **POTEK UČNE URE**  kakšen posnetek hiše).      **UČENJE**  **A)**   * LB 24/21 – poslušamo in ponavljamo besedišče (hišni prostori), nato ga prepišejo v zvezke k sličicam, ki jim jih skopiram ali narišejo sami * i-tabla – utrjevanje z različnimi nalogami (povezovanje, poimenovanje) * *»Geh ins Bad*« - po učilnici prilepim slike različnih hišnih prostorov, učenci gredo k omenjeni sobi   B) **Wir basteln** – prinesejo različne škatle, iz katerih ustvarijo hiše in prostore. Delajo v skupinah in nato predstavijo svoj izdelek: *Das ist unser Haus. Das ist die Küche…*   1. **Familien**, LB 24, 25 – poslušamo besedila (predstavitev družine), se pogovorimo o vsebini, nato v zvezek napišejo predstavitev svoje družine in hiše = TO BO NJIHOV 1. GOVORNI NASTOP (plakat + predstavitev) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 20 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati dele telesa * učenec poimenuje hišne prostore * učenec predstavi svojo družino in hišo * zapoje pesem o abecedi | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *Memory, Domino* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, biologija | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Das ABC – Lied. *Memory* ali *Domino.*  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * govorni nastopi * AH-Übungen | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 21. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Der Kleiderschrank | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati nekaj kosov oblačil * učenec prebere besedilo * učenec prepiše besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *oblačila* * *i-tabla* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ogledamo si videoposnetek 3 (ali *Delovni list*: narišejo kos oblačila  poslušamo zgodbo LB 28, 29), se pogovorimo ob podani besedi ali ravno  o vsebini – pri tem pokažem slike oz. prava oblačila. obratno (dokončajo doma).    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * LB 30/2 * i-tabla (povezovanje besedišča in slike, Memory) * LB 31/5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 22 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Was trägst du? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati oblačila * učenec opiše, kaj ima oblečeno | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 12/1 AH 13/3 – pregledamo nalogo.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * povsod v učilnici prilepim kartončke (oblačila: beseda, slika), ki jih morajo učenci najti in ustrezno razvrstiti * **Was trägst du?** se narišejo v zvezek in opišejo, kaj imajo trenutno oblečeno (*Ich trage*…) * AH 12/2 * Rate die Farben – delovni list 6, priročnik, S. 76 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 23 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Eine Modenschau | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna povedati, kaj ima oblečeno * učenec opiše oblačila | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *oblačila* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Razložim navodila (učenci, ki so prinesli Izdelava kartončkov  oblačila, se oblečejo in pripravijo na modno za BINGO (poljubno prilepijo  revijo; ostali iz revij izrežejo oblačila in sličice oblačil – jaz doma  **POTEK UČNE URE**  naredijo lutko.) plastificiram).        **UČENJE**   * modna revija: »*Hallo. Ich bin Angelina. Ich trage ein Kleid und Schuhe. Mein Kleid ist neu, kurz und blau. Meine Schuhe sind*…« | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 24. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Gegenteile | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati oblačila in jih opisati | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *oblačila* * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem oblačila, ki so različno dolga, Opišemo oblačila, ki  različno široka…in jih najprej poimenujemo. jih imajo na sebi.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * ugotovimo razlike med oblačili, zapišem pridevnike na tablo * LB 33/7, 34/8,9 * AH 14/4,5 * delovni list 11, priročnik S. 81 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 25. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Der Nikolaus | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati osnovno besedišče, povezano z Miklavžem * učenec napiše pismo Miklavžu | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *i-tabla* * *pripomočki* * *memory* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  V razred pridem z Miklavževo kapo, palico, šibo… Napišejo pismo  in se jim predstavim: *Ich bin der Nikolaus. Ich habe* za Miklavža.  *hier eine Rute und viele Geschenke: Orangen, Bonbons,*…  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * se pogovorimo o vsebini mojega govora * i – tabla, Memory * v zvezek narišejo Miklavža, darila, šibo in dopišejo besedišče | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 26 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich habe keinen Hut | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna zastaviti vprašanje in nanje tudi odgovoriti * učenec zna zanikati | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material ALI oblačila* * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Was hat euch der Nikolaus gebracht? LB 40, **Wer ist das?**  **POTEK UČNE URE**  (priročnik, S.79, 80)      **UČENJE**   * iz vreče vlečem oblačila in sprašujem: »Ist das ein Rock?« (zapišem na tablo)   *»Ja, das ist ein Rock.« »Nein, das ist kein Rock.*  *Das ist ein Kleid.«*   * po enakem principu sprašujejo učenci * LB 35/10, 11 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 27. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Koffer | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna zastaviti vprašanje in naje odgovoriti * učenec zapiše besedišče pri reševanju nalog * učenec zapoje pesmice | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, LUM  **POTEK UČNE URE** | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pesmice. LB 39/17          **UČENJE**   * LB 36/12,13 – v kovček narišejo 5 oblačil in napišejo * Spiel: LB 37/14 – se sprašujejo po oblačilih, ki so jih narisali v kovček * LB 38/15,16 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 28. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna povedati, kaj ima kdo na sebi * učenec zna poimenovati oblačila, družinske člane, barve | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *BINGO* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 32/6 – poslušamo, dopolnimo in zapojemo. Pregledamo učno snov za  **POTEK UČNE URE**  pisno ocenjevanje znanja.          **UČENJE**   * BINGO * AH 15/6, 7 * poimenujemo družinske člane * Wie ist der Schrank? (ponovimo barve) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 29. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna pozdraviti in se posloviti * učenec opiše svojo družino * učenec prepiše besedišče * učenec šteje do 20 * učenec poimenuje barve, oblačila, hrano | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *delovni listi* * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM, matematika | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Razdelim delovne liste z nalogami za preverjanje znanja Pregledamo naloge.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * Test – priročnik, S. 77,78 * učenci čim bolj samostojno rešujejo naloge * po potrebi dodatno razložim določeno učno snov | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 30, 31. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Weihnachten | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje osnovno besedišče v zvezi z Božičem * učenec napiše voščilnico * zapoje božično pesem | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Poslušamo pesmico *O Tannenbaum*. Memory.  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * i- tabla (usvajanje besedišča) * narišejo in prepišejo besedišče * napišejo voščilnico * okrasimo majhno jelko in ob tem utrjujemo besedišče (*der Weihnachtsbaum, die Kugel, der Stern, die Kerze, die Geschenke*…) * LB 85, 86 * AH 32/1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 32 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Pisno ocenjevanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna pozdraviti ,se posloviti, se predstaviti * učenec opiše svojo družino * učenec prepiše besedišče * učenec šteje do 20 * učenec poimenuje barve, oblačila, hrano, dele telesa | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *pisne naloge* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  **POTEK UČNE URE**  Učencem razdelim naloge. Učenci oddajo naloge.          **UČENJE**   * učenci samostojno rešujejo naloge. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 33. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza pisnega ocenjevanja znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna pozdraviti ,se posloviti, se predstaviti * učenec opiše svojo družino * učenec prepiše besedišče * učenec šteje do 20 * učenec poimenuje barve, oblačila, hrano, dele telesa * učenec popravi svoje napake | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *naloge pisnega ocenjevanja znanja* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregledamo popravo testa.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * Učenci naredijo popravo nalog * po potrebi ponovno razložimo določeno učno snov | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 34 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Obst und Gemüse | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati nekaj vrst sadja in zelenjave * učenec prepiše besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *sadje, zelenjava* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Slušno razumevanje, LB 42, 43. Izdelajo kartončke za Memory  Igra vlog. (eden nariše jabolka, drugi hruške…).  **POTEK UČNE URE**    HA: *LB 41 - narišejo*  *svojo najljubšo*  *hrano.*  **UČENJE**   * Na mizo, ki predstavlja »tržnico«, razporedim sadje in zelenjavo, ki jo prinesem zraven (banane, jabolka,…) * poimenujem sadje in zelenjavo, učenci ponavljajo * Spiel **Was hast du in der Hand**? – hrano dam v vrečo, učenec z zaprtimi očmi izvleče eno stvar in jo poimenuje * hrano narišejo v zvezek in prepišejo besedišče | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 35 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Der Obstsalat | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje sadje in zelenjavo * učenec dopolni recept | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *sadje* * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, gospodinjstvo | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 19/5 – **Berts Apfelsinensalat**: Pospravimo učilnico.  preberemo recept in razložimo besedišče  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * **delovni list**: *Obstsalat* – skupaj rešimo delovni list (kaj vse potrebujemo za sadno solato) * **Wir machen unseren Obstsalat** : v kuhinji nam kuharice olupijo in narežejo sadje, ki je trenutno na šoli, mi zmešamo sadje, serviramo in pojemo. Pri tem uporabljamo vljudnostne fraze »*Hier, bitte.« »Danke.« »Guten Appetit.«* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 36. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Besteck | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje pribor * učenec zaigra dialog v restavraciji (pozdravi, se zahvali, ponudi pijačo..) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *pribor* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovimo, kaj smo vse potrebovali prejšnjo LB 57/ Eriks Ecke  uro, ko smo delali sadno solato (pri tem preidemo (izdelek po izbiri; pogrinjek  **POTEK UČNE URE**  na današnjo temo). iz serviete)    *HA: v zvezek*  *narišejo pogrinjek*  **UČENJE**   * s sabo prinesem pribor (plastični krožnik, žlica,…), ki ga poimenujemo * **Wir spielen »Restaurant**«: nekdo je natakar, drugi so gostje (toliko, da natakar prinese kozarec in ostali pribor in ga poimenuje). * LB 47/5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 37 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Getränke und anderes | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje nekaj vrst pijače, sladkarij in drugih jedi * učenec prebere besedišče in ga prepiše | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *embalaža pijač* * *hrana (čokolada, piškoti,…)* * *delovni list* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, gospodinjstvo, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Ponovitev (sadje, zelenjava). Izdelajo kartončke za  **POTEK UČNE URE**  Memory ali Bingo.        **UČENJE**   * s sabo prinesem material za predstavitev pijače, sladkarij in ostale hrane ( embalažo pijač, čokolada, piškoti, lizika, slikovni material – pizza, pomfrit, hamburger,…) – stvari razdelimo v skupini ***GETRÄNKE, ANDERES*** in jih poimenujemo * *delovni list* (povezovanje sličice z besedo) * AH 16/1 - križanka | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 38 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINLIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wohin gehört das? | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna prepozna pomen zapisanega besedišča * učenec poimenuje različne vrste hrane in pijače | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *kartončki* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Gremo v telovadnico. Pospravimo telovadnico.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * nastavim 4 košare (sadje, zelenjava, pijača, drugo): učenci so v 2 skupinah: učenec dobi kartonček, npr. *der Apfel*, ki ga mora vreči v pravo košaro – torej *OBST* * vsak učenec dobi kartonček z različnim poimenovanjem hrane (eden jabolko, drugi solato,…). Ko rečem *OBST,* pokleknejo vsi, ki imajo zapisano vrsto sadja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 39 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich mag… | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, kaj mara in česa ne mara * učenec zna vprašati sošolca, kaj mara in česa ne ter na vprašanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 48/6 – dopolnimo in zapojemo pesmico, LB 51/11  ki se nanaša na današnjo temo  **POTEK UČNE URE**  HA: AH 17/2      **UČENJE**   * LB 48/7 – narišejo, kaj marajo in česa ne marajo * jih sprašujem (ali učenci v parih) *»****Magst du Bananen?«*** *Ja, ich mag Bananen. / Nein, ich mag Bananen nicht.* * **Magst du…?** učenec vleče kartonček s prikazano hrano in pove, ali narisano hrano mara ali ne *(Ich mag Bananen. / Ich mag Bananen nicht.)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 40., 41. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hrano in pijačo in jo razvršča v ustrezne skupine * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec zna vprašati sošolca po najljubši jedi in na vprašanje tudi odgovoriti | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *i-tabla* * *Bingo* * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Zapojemo pesmico. LB 53/14, Bingo  **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * ***In der Schulmensa,*** LB 49/8: poslušamo, preberemo in razložimo dialog; se pogovorimo o vsebini *( Wie heißen die Personen? Was essen sie? Was tragen sie?)* * i-tabla: razvrščanje podanega besedišča v skupine * ***Mein Lieblingsessen***, LB 52/12, 13 * ***delovna lista 12, 13*** (priročnik, S 82, 83) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 42 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Fasching | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati nekaj najpogostejših pustnih mask * učenec iz slišanega besedila razbere nekaj osnovnih informacij | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *delovni list* * *pustne maske* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem nekaj pustnih kostumov Izdelava maske po želji.  (ali vsaj slike) in jih poimenujemo.  **POTEK UČNE URE**  *HA: AH 33/2 – narišejo*  *svojo letošnjo*  *masko*    **UČENJE**   * *Was ist (was war) dein Karnevalskostüm*? * *delovni list* ([www.wegerer.at](http://www.wegerer.at)) – povezovanje slike z besedo * *Der Scherz*, LB 87 – poslušamo besedilo in skupaj rešimo nalogo AH 33/1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 43. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Valentinstag | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna prepisati posvetilo v čestitko * učenec primerja izraz »Valentinovo« v nekaterih drugih jezikih | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *materialije (srček, vrtnica,…)* * *internet* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem stvari, ki bi naj učencem pomagale Na internetu poiščemo,  pri ugotavljanju današnje tem (srček, vrtnica , kako se ta praznik imenuje v  plišasti medvedek, ljubezensko pismo,…) drugih jezikih.    **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * učenci izdelajo valentinovo čestitko in napišejo posvetilo | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 44 ., 45. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mahlzeiten | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje obroke hrane * učenec vpraša sošolca, kaj je za zajtrk,…in na vprašanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni list* * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Na tablo pritrdim slike različnih vrst hrane, LB 50/9, 10  ki jih učenci razporedijo glede na to, kaj oni  ponavadi jedo za zajtrk, kaj za kosilo,…    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * *delovni list*: FRÜHSTÜCK – na krožnik narišejo, kaj jemo za zajtrk, … * LB 56, 57 – kaj jedo in pijejo osebe * LB 54/15, 16 * *delo v dvojicah:* Was isst du zum Mittagessen? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 46. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati različne vrste hrane in pijačo * učenec zna našteti nekaj lastnosti hrane (süß, deftig) | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo pesmice. Bingo.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * ***Rate, was ich denke***, LB 58 * Spiel: ***Ich bin eine Gurke. Wohin passe ich?*** (vsaka stena v učilnici predstavlja eno skupino hrane, torej SADJE, PIJAČA,… . Vsak učenec si izmisli eno vrsto hrane ali pijače in tistemu, ki jih razvršča, pove, kaj je in le ta ga mora napotiti k ustrezni steni.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 47., 48. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Unsere Schule | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati šolske prostore * učenec prepiše besedišče * učenec pove, kateri je njegov najljubši prostor v šoli | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni list* * *škatle* * *kartončki s poimenovanji šol. prostorov* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim del. liste (šolski Učenci predstavijo svoj izdelek  prostori) in razložim navodila. (poimenujejo šol. prostore)  **POTEK UČNE URE**  HA: Mein Lieblingsraum  (narišejo v zvezek)  **UČENJE**  **A**   * sprehodimo se po šoli in poimenujemo šolske prostore. Pri tem na vrata posameznih prostorov prilepimo kartončke s poimenovanji – učenci si zabeležijo na del. liste * LB 62/2,3 * Meine Schule, LB 72, 73   **B)** *Wir bauen eine Schule*   * delo v skupinah: iz različnih škatel zgradijo šolo (našo ali poljubno) in jo opremijo (lahko tudi naredijo plakat) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 49., 50. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich kann malen | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati dejavnosti v šoli * učenec zna povedati, kaj zna in česa ne zna * učenec prepiše besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *kartončki s poimenovanjem dejavnosti* * *delovni listi* * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Poslušamo zgodbo LB 60-61, LB 65/6 - pesmica  Se pogovorimo o vsebini in preberemo.  **POTEK UČNE URE**  HA: AH 20/1        **UČENJE**   1. **Was machen wir in der Schule?**  * učenec s pantomimo pokaže eno dejavnost (npr. pisanje), ostali ugibajo kaj počne – jaz pri tem na tablo pritrdim kartonček s poimenovanjem te dejavnosti v nemščini in ponovijo *»Wir lesen*.« Igro večkrat ponovimo. * na tabli so zbrani vsi kartončki z besedami, dodamo še ustrezne sličice. Potem vsak prebere eno dejavnost, vsi ostali jo prikažejo. * LB 64/5 * delovni list: ob sličicah dopišejo besedišče * LB 63/4  1. **Ich kann malen**  * pesmica s tleskanjem: »*Ich kann malen* (3x) KOLENA, PLOSK, TLESK Z ENO   ROKO, TLESK Z DRUGO ROKO  *ja, ich kann.«* KOLENA. PLOSK, TLESK Z OBEMA ROKAMA  Pesmico ponavljamo z drugimi dejavnostmi – vedno začne drugi učenec, ki si izmisli eno dejavnost.   * LB 66/7 * AH 21/2 * v zvezek naredijo seznam**: Ich kann… / Ich kann nicht…**   laufen tanzen…  schreiben…   * delovni list 15: priročnik, S.85 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 51. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati dejavnosti v šoli * učenec zna povedati, kaj zna in česa ne zna * učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije in prebere dele besedila | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pesmica. AH 23/4 (Spiel **»Kann ich auch«)**  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *Was kannst du (nicht)*? Na eno stran table pritrdim sličice, ki prikazujejo, kaj znam in na drugo dej., ki prikazujejo česa ne znam: *»Ich kann malen, tanzen, singen,…. . Ich kann nicht Klavier spielen…«* Po takšnem vzorcu to storijo tudi učenci. * LB 67/8 – poslušamo dialog, razložimo in preberemo * AH 22/3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 52 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Eine Klassenumfrage | |
| UČNI CILJI:   * Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije * učenec zna vprašati *Kannst du….?* in na vprašanje tudi odgovoriti | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 68/9,10, 11 (slušno razumevanje) Analiza rezultatov ankete.    **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *Eine Umfrage*: LB 69/12 * *Ein Interview mit der Schuldirektorin*: vsak učenec ravnateljici zastavi eno vprašanje iz prejšnje naloge | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 53 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Muttertag | |
| UČNI CILJI:   * Učenec napiše voščilo ob materinskem dnevu | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *barvni papir* * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Muttertag – was ist das? (pogovor) Zaključimo delo.    **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * *Meine Mutter ist wie* …. (iščejo asociacije in jih kasneje dopišejo v voščilnico; pomagam jim s slikami) * učenci izdelajo voščilnico za mamo in napišejo posvetilo | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 54., 55. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ostern | |
| UČNI CILJI:   * Učenec spozna osnovno besedišče (*der Osterhase, Ostern, Ostereier*..) * učenec napiše voščilo | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* * *i-tabla* * *likovni pribor* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  i-tabla: na prosojnici je prikazan mozaik, AH 34/1, 35/2  ki ga učenci eden po eden razkrivajo in ugotavljajo,  kaj se skriva na sliki pod mozaikom (velikonočni zajček)  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**   * *OSTERN* – s slikami prikažem osnovne stvari, ki so značilne za Veliko noč * *Ostereier anmalen* – v sodelovanju z razredničarko pobarvamo jajčka (LB 88/1) * *Wir suchen Ostereier* – najprej razložim, kakšen običaj je v Nemčiji, nato se odpravimo iskati velikonočna jajčka v okolici šole (če se le da, drugače v učilnici) * izdelava voščilnice | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 56., 57. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Hobbys | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hobije * učenec vpraša sošolca po njegovih hobijih in na vprašanje tudi odgovori | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni list* * *slikovni material* * *Memory* * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, TIT | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pesmica: LB 70/13 LB 71/14,15  **POTEK UČNE URE**  (*In meiner Schule gibt es…,*  *Kreuzworträtsel*)      **UČENJE**   * **Was für ein Hobby ist das?** Najprej ob sličicah (ali s pantomimo) poimenujemo hobije, ki smo jih že spoznali (dejavnosti v šoli – singen, Fußball spielen,…), nato prikažemo še druge in jih poimenujemo in zapišemo na tablo * *delovni list*: Hobbys (povezovanje) * **Was sind deine Hobbys?** --- *Meine Hobbys sind*… (se pogovarjamo o njihovih hobijih) * *Memory* (učenci sami naredijo kartončke pri pouku in jih plastificiramo) * *Vislice* (učenci v 2 skupinah) * *Such die Kartenpaare, LB 74 + delovni list (priročnik, S. 84)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 58., 59. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Schulsachen | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje šolske potrebščine (*die Schultasche, das Buch, das Heft, die Federmappe, der Bleistift, der Kuli, der Radiergummi, der Spitzer, die Schere)* * učenec prepiše in prebere besedišče | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *šolske potrebščine* * *Memory* * *delovni list* * *i-tabla* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  ***Was hast du in deiner Schultasche*?** Delovni list: Kreuzworträtsel  (ogledamo si vsebino šolske torbe enega učenca,  **POTEK UČNE URE**  poimenujem potrebščine)        **UČENJE**   * **Wie heißt das auf deutsch?** Na tablo pritrdim plakat z narisano šolsko torbo in potrebščinami, učenci pritrdijo ustrezen kartonček z besedo (kolikor so si zapomnili): *die Schultasche*…. Tabelsko sliko prerišejo in prepišejo v zvezek. * **Was hast du in deiner Federmappe**? NAREDIMO PO ENAKEM PRINCIPU KOT ZGORAJ ZA ŠOLSKO TORBO. * ***i****-tabla* (Schulsachen) * *Memory* (slika + beseda) * *Was hast du in der Hand?* Vsak učenec da v vrečo eno svojo šol. potrebščino; učenec, ki je na vrsti miži, izvleče eno stvar in jo poimenuje * *Ich bin ein Buch.* *Wohin passe ich?* Na eni steni je velika slika šol. torbe, na drugi slika peresnice; učenec vleče kartonček z zapisano besedo (npr. das Buch) in ugotovi, kam spada (v torbo ali v peresnico) ter se pomakne k pravi sliki | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 60., 62. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje hrano, pijačo, šolske prostore in potrebščine, hobije * učenec prepiše besedišče * učenec ustrezno odgovarja na vprašanja | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni listi* * *slikovni material* * *Memory* * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo učno snov, ki jo bomo pisno ocenjevali. Pregledamo naloge.  **POTEK UČNE URE**      **UČENJE**  ***Ponavljamo in utrjujemo besedišče (hrana / pijača, šola in prosti čas):***   * *Memory* (slika+beseda) * razvrščanje hrane v ustrezno skupino * pogovor o hrani (Was ist du zum Frühstück? Magst du Salat?...) * *delovni listi*: šolski prostori, Schulsachen, hobiji, hrana (povezovanje sličice z besedo / prepiši besedišče k ustrezni sličici / slušno razumevanje..) * *delovni list 16, priročnik S*. 86, 87 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 61. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati hrano in pijačo in jo razvrstiti v skupine (sadje, zelenjave,…) * učenec opiše svoje dnevne obroke * učenec pove, kaj mara in česa ne mara * učenec poimenuje šolske prostore, dejavnosti v šoli in šolske potrebščine * učenec pove, kaj so njegovi konjički * učenec pravilno prepiše besedišče ali ga ustrezno poveže s sliko | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *delovni listi* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Razdelim delovne liste z nalogami za preverjanje znanja Pregledamo naloge.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * učenci čim bolj samostojno rešujejo naloge * po potrebi dodatno razložim določeno učno snov | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 63 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Pisno ocenjevanje znanja | |
| UČNI CILJI:   * Učenec zna poimenovati hrano in pijačo in jo razvrstiti v skupine (sadje, zelenjave,…) * učenec opiše svoje dnevne obroke * učenec pove, kaj mara in česa ne mara * učenec poimenuje šolske prostore, dejavnosti v šoli in šolske potrebščine * učenec pove, kaj so njegovi konjički * učenec pravilno prepiše besedišče ali ga ustrezno poveže s sliko | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *pisne naloge* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  **POTEK UČNE URE**  Učencem razdelim naloge. Učenci oddajo naloge.          **UČENJE**   * učenci samostojno rešujejo naloge. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 64. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza pisnega ocenjevanja znanja | |
| UČNI CILJI:   * učenec popravi svoje napake | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *naloge pisnega ocenjevanja znanja* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregledamo popravo testa.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * Učenci naredijo popravo nalog * po potrebi ponovno razložimo določeno učno snov | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 65 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Tiere im Safaripark | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje in opiše živali v živalskem vrtu | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *slikovni material* * *plišaste živali* * *internetni slovar PONS* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem plišaste živalice (ali slikanico o Pantomima – *katero žival*  živalih) in jih poimenujemo *predstavljaš?*    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * učenci se lahko seznanijo z internetnim slovarjem PONS in lahko sami iščejo poimenovanja živali v nemščini * opis živali: slike živali projiciram na tablo in jih opišemo (*Die Giraffe ist gelb un braun. Sie ist groß. Sie kann laufen.«)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 66. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Plural | |
| UČNI CILJI:   * Učenec tvori množino | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *slikovni material* | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 76, 77 - Poslušamo zgodbico, razložimo Der Safarirap, LB 79/4  in zaigramo vloge.  **POTEK UČNE URE**          **UČENJE**   * LB 78/2 – poslušamo in ponavljamo * LB 78/3 * AH 24/1, 25/2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 67 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Tier | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje in opiše živali živalskega vrta * učenec reši naloge * učenec izdela kartončke za igro | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pantomima: *Welches Tier bin ich?* Izdelajo kartončke za igro  *»Fotosafarispiel«* (delovni list 18,  **POTEK UČNE URE**  Priročnik S. 88)    *HA: AH 26/3,4*    **UČENJE**   * LB 80/5,6 – *Mein Tier* (opišejo svojo žival) * AH 27/5,6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 68., 69. DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung | |
| UČNI CILJI:   * Učenec pove, katere živali ima rad in katerih ne mara * učenec reši naloge v DZ in ponovi besedišče celotne učne snovi * učenec izdela kartončke za igro | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** * *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1*** * *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Izdelajo kartončke za igro  **POTEK UČNE URE**  »*Wir spielen*«  (delovni list 19,  *Priročnik S. 89)*    **UČENJE**   * *Das Fotosafarispiel*, LB 82-83 (uporabimo kartončke, ki smo jih naredili prejšnjo uro) * LB 81/7,8 * AH 28-30 * delovni listi 20,21, 22 (priročnik S. 90 – 92) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** | |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: | |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:  *Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,*  *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1* | |
| ZAPOREDNA URA: 70 . DATUM REALIZACIJE: | |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** | |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zaključna ura | |
| UČNI CILJI:   * Učenec poimenuje živali * učenec poimenuje nekaj pridevnikov | |
| UČNA METODA:   * + razgovor   + razlaga   + dialog   + zapisovanje | UČNA OBLIKA:  - frontalna  - individualna  - dvojice  - skupinska  - delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:   * *kartončki za igro* * *učbenik* ***Das Zauberbuch 1*** | |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina | |
| **UVOD ZAKLJUČEK**  Razgovor: *Was haben wir dieses Jahr alles gelernt?* Se poslovimo.    **POTEK UČNE URE**        **UČENJE**   * *Wir spielen*, LB 84/10 (uporabimo kartončke, ki smo jih izdelali prejšnjo uro) | |