

UČNA PRIPRAVA OD DIMNIH SIGNALOV DO PAMETNIH TELEFONOV

Napisal: Andrej Guštin

Pripravila: Barbara Hanuš

UČITELJI:		METODE:		OBLIKE:	
Razred: Datum: 1., 2. in 3. razred (Pripravo prilagodimo glede na to, v katerem razredu jo uporabimo.)		branje opazovanje ilustracij pogovor risanje		skupinska individualna	
PREDMETI		SREDSTVA:			
Slovenščina, spoznavanje okolja, likovna umetnost			Ciciban 5, januar 2024 Poučne knjige o življenju v preteklosti		
CILJI					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • pripovedujejo o načinih sporazumevanja • razmišljajo o preteklosti in prihodnosti • opazujejo ilustracije • narišejo zemljevid • ustvarijo strip • razmišljajo o nevarnosti prekomerne uporabe pametnih telefonov 					
DIDAKTIČNA IZVEDBA					
FAZE POUKA					
Uvod z motivacijo	Ali imajo naši starši mobilne telefone? Ali so jih imeli tudi takrat, ko so bili otroci? Kaj pa stari starši? Vprašajmo babice in dedke, kdaj so dobili prvi prenosni telefon.				
Najava teme	Pogovarjali se bomo o tem, kako so se sporazumevali včasih, ko še ni bilo mobilnih telefonov.				
Branje in opazovanje ilustracij	Kaj nam pove ilustracija na prvi strani? Kaj si želita sporočiti osebi, ki se ne moreta srečati? Preberimo besedilo na prvi in drugi strani Cici Vesele šole. Smo že kdaj videli sporazumevanje z dimnimi signali ali z bobni? Morda v kakšni knjigi ali filmu? Pripovedujmo.				
	Ali smo ob decembrskih praznikih prejeli voščilnice? Kdo nam je pisal? So prišle voščilnice v naš poštni nabiralnik ali smo dobili le elektronska sporočila?				

<p>Nove naloge</p>	<p>Ogledamo si poštno kočijo in se pogovorimo, kako pošta potuje danes. V knjižnici si sposodimo Cici Veselo šolo Potovanje treh voščilnic (december 2017).</p> <p>Učencem razložimo, da beseda telekomunikacija pomeni sporazumevanje na daljavo.</p> <p>Pogovorimo se o telegrafu, saj je to za učence nova beseda. A besedno zvezo Morsejeva abeceda so verjetno že slišali. Ali so že slišali za izumitelja Nikolo Teslo? Preberimo besedilo o telefoniranju.</p> <p>Kje učenci še lahko vidijo telefon, ki ne deluje, če ni povezan z žico?</p> <p>Kaj pa televizija? Preberimo, kako deluje, in si oglejmo fotografijo stare televizije. Kako so se spremenili zasloni?</p> <p>Preberimo besedilo o spletu in pametnih telefonih in se pogovorimo o tem, kako pošiljamo sporočila. Za kaj doma najpogosteje uporabljamo računalnik?</p> <p>Ali se zavedamo nevarnosti prekomerne uporabe pametnih telefonov, tablic in računalnika? Pogovorimo se o tem.</p> <p>Preberimo, kako se sporazumevajo živali in rastline.</p> <p>V oblačke na str. 34 in 35 vpišemo, kaj sporočajo živali, rastline in oba otroka.</p> <p>Ustavimo se ob naslovnici Cicibana, ki jo je narisal Zvonko Čoh. Katero sadje je narisano? Nam želi sadje nekaj povedati? Kaj? Vzemimo list papirja in pogovor sadežev narišimo v obliki stripa. Če že pišemo, napišemo besedilo v oblačke, če učenci še ne pišejo, ustvarijo zgodbo v slikah brez besed.</p> <p>Na strani 5 je narisana zemljevid. Kdaj ga uporabljamo? Ali naši starši ob načrtovanju izleta razgrnejo zemljevid ali pogledajo v mobilni telefon? Kaj je narisano na zemljevidu, ki ga je našla Cicibanda? V skupinah rišimo zemljevide, ki vodijo do skrivnih zakladov.</p> <p>Na kateri strani v reviji vidimo, da mama bere, oče pa sedi pred računalnikom? Kdo bere v stripu Grozna šola? Poiščimo še druge strani v reviji, na katerih kdo bere.</p> <p>V Cici Veseli šoli smo prebrali, da so številna afriška plemena razvila sporočanje na daljavo z bobni. Preberimo inuitsko ljudsko pravljico Šamanski boben. Pogovorimo se o moči, ki jo je imel šamanski boben.</p> <p>Ustavimo se ob povedi: »Ko šaman pleše ob zvokih bobna, lahko vidi v preteklost in v prihodnost.« Kaj mislimo, da bi mi videli?</p> <p>Vzemimo zelo dolg list papirja. Narišimo premico in naredimo štiri točke. Na skrajni levi napišimo Otroštvo mojih prababic in pradedkov, potem Otroštvo mojih starih staršev, na desni napišemo Moje otroštvo in Čas, ko ne bomo več živeli.</p> <p>Na levi polovici lista napišimo, kaj se je zgodilo, ko so odraščali stari starši naših staršev in naši starši. Kdaj so dobili avtomobil, televizijo, telefon? Na desni strani je prostor za izume našega časa in za naprave, ki jih bodo šele izumili. Kaj mislimo, kako bo na svetu čez sto let? Za življenje v preteklosti pogledamo v različne knjige, za življenje v prihodnosti uporabimo domišljijo.</p> <p>Preberimo pesmi Andreja Rozmana Roze Rojstvo besed (str. 22) in Mala vešča Lučka Lovra Matiča (str. 39).</p> <p>V knjižnici si sposodimo knjige, ki nam jih predlaga knjižničarka Ida Mlakar Črnič.</p>
<p>ANALIZA</p>	