

PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

HALO, KDO KLIČE?

Napisal: Andrej Guštin

Pripravila: Barbara Hanuš

VZGOJITELJICA:		METODE:			OBLIKE: skupinska individualna delo v parih
Skupina:	Datum:	poslušanje pogovor igra vlog risanje			
PODROČJA					Sredstva: CICIDO 5, januar 2024, slikanice
jezik	umetnost	družba	narava		
CILJI					
<p>Otroci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razmišljajo o pomenu sporazumevanja • primerjajo življenje nekoč in danes • natančno opazujejo ilustracije in fotografije • spoznajo, kako se sporazumevajo živali • odigrajo telefonski pogovor in prizor v trgovini, v mestu, na smučišču ... 					
DIDAKTIČNA IZVEDBA					
Uvod z motivacijo		<p>Ali imajo naši starši mobilne telefone? Ali so jih imeli, ko so bili majhni? Ali pogosto pokličemo svoje stare starše?</p>			
Najava teme		<p>Pogovarjali se bomo o tem, kako so ljudje prenašali svoja sporočila nekoč in kako jih prenašajo danes. Izvedeli bomo tudi, kako se sporazumevajo živali.</p>			
Obravnava teme in opazovanje ilustracij		<p>Revijo Cicido odpremo na str. 54. Ali prepoznamo predmete na fotografijah in ilustracijah? Preberimo, za kaj se uporabljajo. Ali imamo doma tak radio in televizijo, kot sta na fotografiji? Kaj pa pri babici, prababici? Kje najdemo stare predmete? Prepognemo stran in v pare povežemo stare in nove predmete. Rešimo tudi nalogo Koliko telefonov.</p> <p>Ljudje se pogovarjajo, si pišejo, rišejo, živali pa se sporazumevajo z glasovi, barvami, gibi, vonjem in še marsičim. Ogledamo si fotografije na straneh 56 in 57, preberemo besedilo in pripovedujemo, kaj sporočajo živali.</p> <p>Sporočila pošiljamo in sprejemamo. Pogovarjamo se ob fotografijah. Kako ti pošiljaš in kako sprejemaš sporočila? S kom se najpogosteje pogovarjamo po telefonu? Komu narišemo risbico? Kdaj gledamo televizijo? Kaj najraje gledamo? Se ob televizijskih oddajah tudi kaj naučimo?</p>			

<p>Nove naloge</p>	<p>V knjižnici si sposodimo slikanice, ki jih predlaga knjižničarka Ida Mlakar Črnič.</p> <p>Preberimo slikanico Ele Peroci Telefon. Še mi se igravimo to igrico.</p> <p>Spomnimo se na Cici Veselo šolo o babicah in dedkih. Se babice in dedki razveselijo, če jih pokličemo? Odigramo različne telefonske pogovore med starimi starši in vnuki.</p> <p>Smo decembra komu poslali voščilnico z dobrimi željami? Komu? Kam smo oddali voščilnico? Kaj smo nalepili na ovojnico? Kako je voščilnica prišla do naslovnika?</p> <p>Danes si veliko sporočil izmenjamo prek telefonov in računalnikov. Nam starši pustijo uporabljati računalnik? Pogovorimo se o nevarnostih prekomerne uporabe digitalnih naprav.</p> <p>V Cicidoju si oglejmo rubriko Na vrtiljaku čustev (str. 46, 47). Hana se je izgubila. Zakaj sta bila starša ponosna na Hano?</p> <p>Še mi odigramo različne prizore. En otrok dela na informacijah v velikem trgovskem centru, drugi otroci prihajajo k njemu z različnimi vprašanji in prošnjami.</p> <p>Kaj se zgodi, če se izgubimo v mestu ali na smučišču? Koga bomo prosili za pomoč? Odigramo različne prizore.</p> <p>Pri sporazumevanju so pomembne besede, kot so hvala, prosim, oprostite, lahko noč ... Preberimo zgodbo Sebastijana Preglja Zima (str. 6, 7) in ugotovimo, zakaj sta se Medo in Pujsi opravičila golobu Stanku. Kdaj se mi komu opravičimo?</p> <p>Sporazumevanje je zelo pomembno, ko se moramo v družini kaj dogovoriti. Oglejmo si ilustracijo na str. 44. Kakšne volje je starejši brat Maks in kakšne mlajši brat Ben? Kaj mislimo, zakaj je Ben tako slabe volje? Pripovedujmo, potem preberimo zgodbo.</p> <p>Ali mi radi hodimo na izlete? Kam gremo najraje? Kako se doma dogovorimo, kam bomo šli?</p> <p>Na strani 24, 25, 26 je zgodba Gaje Kos Vrh na izletu. Tudi ta zgodba spodbuja pogovor o sporazumevanju. Kako je mama pomagala Kaletu, da je lažje prišel na vrh hriba?</p> <p>V Cici Veseli šoli smo prebrali, kako se sporazumevajo živali. Prelistajmo Cicido in ob vsaki ilustraciji živali pomislimo, kaj bi nam želela sporočiti.</p> <p>Tudi sledi v snegu nam nekaj sporočajo. Preberimo zgodbo Mire Humar Stopinje v snegu (str. 14, 15, 16, 17), oglejmo si tudi stopinje v snegu na str. 18, 19 in 40, 41. Ali vemo, kdo je hodil po snegu?</p> <p>Če je zapadel sneg, pojdimo ven in opazujmo svoje stopinje.</p> <p>Tudi fotografije in ilustracije nam nekaj sporočajo. Ponovno prelistajmo Cicido in si oglejmo ilustracije. Katera je otrokom naše skupine najbolj všeč? Zakaj?</p> <p>Na strani 38 je prostor, da se otroci preizkusijo v poklicu ilustratorja, ilustratorke in narišejo naslovnico revije.</p>
<p>Analiza</p>	